**Čiháková Světlana 5.A.**

**Domácí procvičování na dny 23.3.-27.3.2020**

**Český jazyk**

Prosím o procvičování učiva, ve kterém si děti ještě nejsou moc jisty, chybují. Procvičovat mohou ústně, písemně (PS 35,46), na webových stránkách. Zde posílám odkazy:

<http://rysava.websnadno.cz/>

<https://www.gramar.in/cs/#5>

Jedná se o tyto probrané okruhy:

* Určování slovních druhů
* Určování gramatických kategorií u podstatných, přídavných jmen a sloves
* Shoda podmětu a přísudku
* Pravopis vyjmenovaných slov, koncovky podstatných jmen
* Určování druhů přídavných jmen a číslovek
* Psaní předpon a předložek
* Věta jednoduchá a souvětí
* Vzorce souvětí

**Matematika**

Prosím o procvičování učiva, ve kterém si děti ještě nejsou moc jisty, chybují. Záleží jen na nich, ony vědí nejlépe, jaké učivo si potřebují ještě více upevnit. Procvičovat mohou ústně, písemně, na webových stránkách. Zde posílám odkazy:

<http://rysava.websnadno.cz/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/>

V Matýskově matematice jsou i moc hezky vysvětleny postupy počítání, konstrukce atd. Děti Matýskovu matematiku znají z interaktivní tabule.

<https://www.matika.in/cs/>

Jedná se o tyto probrané okruhy:

* Desetinná čísla-psaní, porovnávání, znázorňování na číselné ose, přepis desetinných zlomků na desetinné číslo
* Zlomky-zápis, výpočet jedné i více částí z celku

U desetinných čísel i zlomků je fajn, když si děti vše pro názornost znázorňují na modelech kruhových, tyčových nebo čokoládě.

* Početní operace s velkými čísly

1. Pamětné sčítání, odčítání, násobení a dělení
2. Písemné dělení dvojciferným dělitelem, násobení i trojciferným číslem, sčítání a odčítání
3. Vše aplikovat i na slovních úlohách

* Geometrie (PS strana 30- konstrukční úlohy)

1. Obvody a obsahy
2. Konstrukce různých typů trojúhelníků, jejich vlastnosti
3. Konstrukce čtverce, obdélníků, kružnice, polopřímek…
4. Převody jednotek