Milí žáci,

doufám, že jste všichni zdraví a po pátečním úplňku, posledním před letním slunovratem, pozorně vyhlížíte pondělní svátek Medarda a jeho deště.

Medardova kápě,

čtyřicet dní kape...

Kéž by, půda i budoucí úroda by déšť jistě uvítali/y.

Po všech slavných májových dnech jsme se - kde nic tu nic - ocitli v měsíci, kdy ve škole už bývá každému jasné, kam pojedeme na školní výlet. Bohužel, letos nepojedeme - společně - nikam. Ale vy sami si můžete s rodiči a sourozenci, třeba i s babi a dědou "školní" výlet naplánovat, uspořádat a později mi popsat jako typ, kam bychom mohli jet příští rok, nebo třeba, třeba... třeba v září, pokud by to alespoň malinko šlo... Kdybyste mi celou akci popsali a bylo by vás i víc, mohli bychom v září losovat nebo hlasovat o nejlepší návrh a opravdu si pak na mimořádný výlet vyrazit celá třída.

Výlet by neměl být daleko - tzn. busem do třiceti km nebo po trase běžných bus linek, měla by následovat pěší chůze, max. 2 km, zajímavý pozoruhodný cíl s možností prohlídky + odpočinku, svačiny, příp. stánek s občerstvením (nejlépe!), počítejte znovu s pěším návratem k dopravnímu prostředku na cestu domů. Nápadů jistě budete mít spoustu, ale do tomboly budou zařazeny pouze ty, které sami s rodiči realizujete a budete moci posoudit, zda je plán přijatelný a zvládnutelný v silách žáků naší třídy.

Když jsem naposledy učila čtvrtou třídu, jeli jsme na výlet do Kolína do muzea podívat se na model původního osídlení města a na pravěké vykopávky z těchto míst. Prošli jsme celé staré město a kde jsme skončili vám dojde, až si poslechnete písničku z odkazu. Třeba se i nám příští rok, přestože již budete páťáci, podaří projít stejnou trasou a zakončit výlet sladkým potěšením.

Děkuji všem, kteří mi poslali své slohy na téma "Co mi dala corona". Zdaleka jste nebyli všichni, ale chápu, že ne všichni máte stejné možnosti psát a posílat "slohy". Věřím, že každý z vás dělá co může, a učíte se ze všech svých sil.

Konec roku se blíží, brzy škola a výuka skončí, ale nezapomeňte, že od září jedeme další kolo a je třeba být připraven. Polovinu všeho, co dnes umíte, nebo si myslíte, že umíte, do konce srpna zapomenete a co pak?

Milé děti, učte se alespoň trochu, snažte se dva týdny ještě vydržet a denně něco málo čtěte či pište či počítejte. Věřte, že nebudete litovat. Kéž by, říkám si, ale dobře vím, jak je to už dlouhé a trochu i nudné den co den bez kamarádů a bez spolužáků týrat se s učením. Navíc bez paní učitelky před tabulí! I mně se po vás stýská, neboť zadávat úkoly do počítače je stejně smutné a nezábavné jako prázdná třída bez  žáků.

Mějte se, milé děti, všichni pěkně, dávejte na sebe pozor a napište mi, kam bychom mohli jet na příští výlet.

S pozdravem vaše učitelka Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Učivo  -  český jazyk

Uč. str. 98, cv. 8a) - doplň i/y podle vzorů podst. jmen, opiš. V prvních třech větách urči slovní druhy

Uč. str.101, cv. 5 - doplň a opiš

Uč. str.101, cv. 6 - doplň a opiš

Uč. str.118, cv. 1 - přečti si cvičení, vypiš základní skladební dvojice ve větách

Uč. str.118, cv. 2 - tvoř a piš věty podle vzoru

Matematika

Uč. str.49, cv. 1 - vystřihni si obrázky podle návodu, zkus vystřihnout obrázek podle sebe (jablko, srdce, lahev a podobně). Obrázky jsou SOUMĚRNÉ, to znamená podél své osy, podél PŘÍMKY, jež vede středem obrázku, jsou úplně stejné, jako v zrcadle.

Uč. str. 51, cv. 1, 2

Uč. str. 52, cv. 1, 2

Uč. str. 53, cv. 6

Uč. str. 53, cv. 8

Uč. str. 54, cv. 12

Přírodověda (+ čtení)

Uč. str. 49 - přečti si celou stránku. Do sešitu si nadepiš název kapitoly - ČLOVĚK A PřÍRODA , stránku si přelož na dvě půlky a každou nadepiš - Význam půdy    ....       Význam lesů

- podle jednotlivých bodů v textu nakresli obrázky z přírody.

Vlastivěda

Uč. str. 10  -  Sámův kmenový svaz  (Sámova říše) - přečti si vyprávění o Sámovi, nakresli si ho do sešitu.

Překresli si do sešitu časovou přímku dole na stránce (Přehled...)

<https://www.youtube.com/watch?v=5T6PHRWHIPM>

<https://www.youtube.com/watch?v=TGKV84pzdco>