Milí žáci,

zdravím vás ze své učitelské samoty a doufám, že se vám daří dobře, všichni zdrávi a při síle.

Jaro frčí, všechno kvete a bují, dny jsou nádherné, ale ta voda, ta voda! Nedostatek vody pro nás bude mít možná horší důsledky než celá epidemie. Ta přejde, ale kde vezmeme vodu na suché dlani?

Tento týden bude mít pouze čtyři vyučovací dny, protože v pátek 1.května držíme v Čechách tradičně Svátek práce - První máj. Tudíž nikdo nepracuje. Co tento den obnášel v minulosti a jak se slavil "za komunistů" vám jistě povypráví dědeček nebo babička, poptejte se. Do vlastivědného sešitu na první stránku, kde máme přehled významných dní, si tento den do května zapište.

Už aby tak byl svátek práce,

už aby zas byl první máj,

tím dnem zahradní restaurace

jak studánky se otvíraj.

Ano, ano, jak píše známý český básník, a strefil se úplně přesně, i my si už přejeme, aby otevřeli třeba v Modrých dveřích a mohli jsme do krásné zahrady na zmrzlinu, nebo vedle do muzea na pizzu.

Kéž nám jaro všem přinese dobré změny.

Jak jste si jistě všimli, v minulém vlastivědném výkladu jsem zapomněla na nejdůležitější událost dějin a to - vznik světa!!! A nikdo z vás se neozval!

Mezi časem a pravěkem přeci není žádné prázdno.

O tom, jak vznikl svět, existuje asi nejvíc pohádek, mýtů či vědeckých názorů. Každý si myslí své. Někoho stvořil Bůh ke svému obrazu, aby byl jako On, někdo přiskákal z opice. Sami se můžete rozhodnout, odkud přicházíte. Popovídejte si s rodiči, co si myslí oni.

Bez velkého třesku a hořícího světla, bez celého vesmíru by nebyl čas, ale hlavně bez lidí, kteří jediní si čas uvědomují a neustále si na něj stěžují, jak ho mají málo. Já si myslím, že ho máme tak akorát.

Doufám, že ani vy nejste příliš na nože s časem a jeho úkoly. V českém jazyce už všichni začněte určování vzorů rodu mužského (z minulého týdne) a v matematice začněte násobit dvojciferným číslem podle pracovního sešitu. Alespoň jednou týdně otevřete učebnici přírodovědy a něco si přečtěte a překreslete do svých sešitů.

Každý den čtěte ze svých knížek, poproste rodiče, aby i oni vám chvíli četli. Můžete se ve čtení střídat, je to docela zábavné.

Děkuji všem za pěkné dopisy i obrázky z vašich výletů nebo vycházek. Těší mě všechny zprávy o vašich aktivitách, výletech, zážitcích a nových poznatcích. Zdá se mi, že na tuto dobu budete v rodinách ještě s dojetím vzpomínat. Jo, to bylo času, to jsme si mohli povyrazit všichni ven! Kéž by...

V pátek tedy začne nejkrásnější měsíc v roce a to i proto, že nám přináší naději na shledání. Možná se koncem měsíce uvidíme, i když - kdo ví. Mějte se pěkně, dávejte na sebe pozor, zejména při jarních sportech! Nesedejte nikomu cizímu na lep a na kolo bez helmy! O čarodějnicích si nehrajte se sirkami a nůž na buřtíky noste špičkou dolů. Choďte s hlavou nahoru a ničeho se nebojte!

Těm, kteří v březnu nebo v dubnu oslavili své narozeniny a nemohli jsme jim popřát, přikládám první odkaz pod učivem aneb Happy Birthday! Poslechněte si ho s rodiči.

Opatrujte se a na viděnou v sandálkách... Vaše učitelka Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Učivo - český jazyk

Uč. str. 93, cv. 2b) - doplň, opiš a podtrhni všechna  SLOVESA  (vlnovkou)

Uč. str. 93, cv. 2d) - doplň, opiš, rozděl podstatná jména podle rodů ( do sloupečků), urči vzory u rod středního, ženského

Uč. str. 96, cv. 1  -  přečti si vyprávění. Modrá podstatná jména jsou všechna rodu mužského ŽIVOTNÉHO, která určujeme podle vzorů  PÁN, MUŽ

Napiš pouze TATO SLOVA  (kamarád, Petr, medvěd, tatínek atd... ve 3. pádě čísla jednotného (ke komu, čemu?)

 - (ke) kamarádovi, Petrov-, tatínkov-, atd - je zde VŽDY   měkké  -i-

Dál tato slova napiš v 6.pádě čísla jedn.  (o kom, o čem?)

 - (o) kamarádov-, o Petrov-, o tatínkov-

Napiš všechna tato podstatná jména v 1..PÁDĚ Č. MNOŽNÉHO - kdo, co?

(2) kamarádi, madvědi atd.

Napiš tato slova v 7.pádě čísla množného (s kým, s čím?) - s pánY, -

 - s kamarády, s medvědy, ..... s čáp-, s páv-, s datl-

+ rozšiřující - s několika slovy od každého pádu vytvoř a napiš věty

Pokračujte ve čtení svých knížek, zapisujte si nebo kreslete obrázky ke čteným příběhům.

+ Doporučená literatura pro sečtělé čtenáře. (+ rozšiřující uč.)

Najděte si učitele, kteří se stali spisovateli, a přečtěte si jejich životopis. Pokud můžete, životopis si vytiskněte a vlepte do čtenářského deníku. Poproste rodiče o sehnání těchto knížek a pak si je přečtěte.

(Stopa - Harry Potter, Já se nebojím, Pop muzic z Vittuly)

Matematika

PS str. 25 - kdo nemá, dopočítejte dělení do str. 28

Uč. str. 35, cv. 5, 6

Uč. str. 37, cv. 20

+ Rozšiřující - kdo má hotové všechny příklady a umí dobře násobení dvojcifernými čísly:

+ Uč. str. 37, cv. 22 - rovnice

+Uč. str. 38, cv. 3 - (zkuste pracovat s odkazem na youtube Matýskova matematika)

Přírodověda

Uč. str. 40 - přečti si text

Do sešitu si nahoru na novou stránku opiš oddíl PAMATUJ, pod tento text, ptáci atd. si překresli obrázky z učebnice (uprostřed - ryby, obojživelníci a další) a POPIŠ těla zvířat

Kdo můžete shlédněte film - VZNIK PLANETY ZEMĚ (viz druhý odkaz)

Vlastivěda

- červená učebnice (kdo ji má) - prolistuj si celou knížku, přečti si kapitolu, která tě zaujme

Zkuste si najít a shlédnout film od Jeana Effela Stvoření světa, Stvoření člověka. Je tam všechno názorně a vtipně popsané.

P.S. Milujeme Mozarta!

<https://www.youtube.com/watch?v=C023iQZ02tw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gmZfxOYNdbQ>