Milí žáci,

zdravím vás i vaše rodiče po dalším týdnu domácí výuky.

Doufám, že jste všichni zdraví a prospíváte nejen na těle, ale i na duchu. Věřím, že neztrácíte kuráž a učení vás alespoň občas malinko těší.

Někteří žáci z naší třídy od pondělí budou docházet do školy ke společným aktivitám. Jejich program "výuky" bude tentýž jako u ostatních dětí naší - ještě stále - 4.C. Nikdo o nic nepřijde, všichni si přijdou na své.

Minulý týden jsem hovořila s mnoha rodiči a vím, že pro některé z vás už je doba strávená bez školy dlouhá a jednotvárná. Ale vzpomeňte na Isaaca Newtona! Ten do školy nemohl celé dva roky a co během nich vymyslel!!!

A představte si všechny ty nešťastné děti, které žily před Marií Terezií a nikdy je ani nenapadlo do školy chodit. Dokonce to od nich nikdo nechtěl. Jen co začaly trochu myslet, musely začít pracovat a pak už to tak bylo pořád. Teprve zákon o povinné školní docházce děti osvobodil od celoživotní dřiny, neboť kdo se trochu učí a trochu víc snaží, má později (příslovce, kdy?) život lehčí a může si vybrat práci, která ho bude těšit. Zeptejte se rodičů, je to tak.

Tento týden budeme procvičovat a dokončovat cvičení, která jste ještě nestihli vypracovat. Nedělejte si z nehotových cvičení velkou hlavu. Někteří z vás mi půjčili ke kontrole svoje "corona-úkoly". Přiznám se vám, že jsem byla velmi překvapena, jak dobře si vedete, kolik jste toho doopravdy už zvládly. Ale také jsem si uvědomila, že těch cvičení, která zadávám, je opravdu asi hodně. Nevím, nevím, zda bychom je všechny písemně stihli - chodit do školy. Nepropadejte proto panice, že nestíháte. Dělejte každý den trochu a hlavně si čtěte! Koho baví vlastivěda, čtěte si cokoliv ve vlastivědě, kdo máte doma čítanku (někteří ji totiž nechali v lavici...), přečtěte do konce naši čítanku. Kdo máte rozečtenou vlastní četbu, pokračujte a čtěte svým sourozencům nebo na střídačku celá rodina, jak už jsme si psali.

Žáci ve škole dostanou ke čtení vlastivědné články z jiné pěkné čítanky. Budu ráda, když si je s paní učitelkou přečtete. Vám, kteří jste doma, články naskenuji a pošlu. Kdo nemáte tiskárnu, napište mi, nebo se sama ozvu a čtení vám dovezu.

Kdo máte doma comixové České dějiny (Staré pověsti české), ilustrované myslím Adolfem Bornem, dejte se do čtení.

Děkuji znovu všem za mejly, dopisy, fotografie i další zprávy. Pokaždé mě potěší a jenom doufám, že si vaše obrázky - například z různých výletů, sběratelských výprav a jiných zážitků - budeme moci prohlédnout brzy nebo časem společně.

Mějte se, milé děti, všechny dobře, dávejte na sebe dobrý pozor, zejména nyní (příslovce, kdy?) cestou do školy i do Mů, na ulici i v parku.

Vy ve škole si užívejte společné chvíle a Nám doma přeji, aby čas trochu poskočil a mohli jsme se sejít zase všichni dohromady (příslovce, jak?).

S úctou vaše učitelka Zuzana Adamcová

P.S. Nezapomenu-li, pošlu vám ke Dni dětí nějakou básničku ze sbírky Půjdeme do Mů. Zkuste zjistit autora této sbírky (= básníka, který básně napsal). Kdo mi pošle jeho jméno jako první, vyhrává prémii - knižní dar!!!

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Učivo  -  český jazyk

Pondělí - Popovídejte si s rodiči o situaci, kterou nám přinesla "corona" a napište krátké vyprávění o tom, co všechno jste dosud zažili během coroniády, kdy jste nechodili (nechodíte) do školy.

Kde jste byli - s rodiči, s prarodiči, co jste podnikali - doma, na zahradě, kam jste se vypravili - výlet, vycházky, výpravy. Popište, jak jste se doma učili (jak se dosud doma učíte) - popište svůj celý den, co děláte pravidelně, co jenom někdy, co vás nejvíc baví a proč, co vás nebaví... (Žáci ve škole mohou psát do sešitů se žlutým proužkem SLOH, jsou připravené na mém stole ve třídě.)

Úterý - Uč. str. 109, cv. 5 - doplň a cvičení opiš,

                                 - čti nebo napiš věty v množném čísle (věty, které jsou v čísle jednotném)

                                 - označ věty jednoduché a souvětí

                                 - označ ve větách jednoduchých základní skladební dvojice

Středa - Ve škole společně - Uč. str. 109, cv. 6, věty pište do školních sešitů

DOMA - zkuste, pokud si sami poradíte

Čtvrtek -  Uč. str. 110, cv. 9 - doplň a cvičení opiš, vypiš podstatná jména do tří sloupců podle rodů (mužský, ženský, střední),

Pátek - u minulého cvičení (110/9) postupně určuj vzory podst. jmen

+++   Rozšiř. (žáci ve škole společně) - str. 110, cv. 11, např.

DEJ MI RUKU,

TY MůJ KLUKU!

Čtení - ve škole natištěné texty,

doma doručené naskenované texty nebo červená učebnice vlastivědy

Matematika

PO -Uč. str. 29, cv. 25

ÚT - Uč. str. 31, cv. 8

ST - Uč. str. 32, cv. 17 - tři sloupečky, (+++ rozšiř. - celou tabulku)

ČT - Uč. str. 32, cv. 18, 19

PÁ - Uč. str. 45, cv. 6, 7

Přírodověda

Pozorování přírody:

Vezmi si malou čtvrtku (nebo bílý papír A4), rozděl a přestřihni na půlku

Jednu půlku si dej stranou,

druhou půlku přelož a vystřihni větší střední část tak, aby ti zbyl "rámeček" široký asi 2 cm,

rámeček si vezmi do lesa, na louku nebo na zahradu, polož na zem a na druhou půlku čtvrtky nakresli podrobně, co vidíš -  každý kvítek, stéblo, lístek, mravence, jehličí, všechno, co je na zemi v rámečku překresli,

vybarvi,

na namalovanou ilustraci života v přírodě nalep rámeček.

Prima, schovej si obrázek do sešitu, budu ho chtít vidět!

Ve škole - prosím o přípravu rámečku, doma si děti namalují obrázek, druhý den, prosím, nalepte rámeček

Učebnice str. 45 - opakování, do sešitu si nakreslete ovoce a zeleninu, které pěstujete doma na zahradě nebo která roste běžně v našich zahradách.

Vlastivěda

Ve škole - četba připravených textů

Doma - červená vlastivěda, uč. str. 6 - doba kamenná

str. 7 - doba bronzová a železná - přečti si text a do sešitu si nakresli obrázky bronzových a železných výrobků

Uč. str. 8 - Keltové na našem území - přečtěte si povídání o Keltech, do sešitu si nakreslete keltské OPPIDUM, bylo to vyvýšené místo v krajině, mírný kopec, osídlené a ohrazené proti nezvaným hostům.

Shlédněte přiložené video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wq2kdzve9sU>