Milí žáci,

kdo z nás by si pomyslel, když jsme se rozcházeli 10. března, že se do Dne dětí, ba déle, neuvidíme!

A přesto - je to tak. Někteří z vás se sice potkáváte ve škole, ale většina dětí z naší třídy nadále pokračuje v dálkové škole.

Ať už ve škole nebo doma, přeji vám všechno nejlepší, a dnes mi jistě dobře rozumíte, když dodám - hlavně hodně zdraví - ke Dni dětí. Bohužel tento den nemůžeme oslavit spolu na školním dvoře obvyklou veselou poutí.

Vy doma si v pondělí jenom poslechněte písničku, kterou přikládám na konci dopisu. Můžete si udělat volno, státní svátek s malým písmenkem, ale zapište si jej do sešitu vlastivědy do kalendáře na první stránce:

1.6. - Mezinárodní den dětí.

Komu by volno nebylo vhod a pondělí by se bez učení zdálo prázdné, zkuste k písničce nakreslit comix, případně skládačku, tak jak už jste mi někteří ukazovali svoje ilustrované pohádky.

Vy ve škole se domluvte s paní učitelkou, poproste ji o nějaké veselé hry či soutěže, nebo můžete malovat ilustraci k písni.

Doufám, že vy i vaši rodiče jste v pořádku a zdrávi, učivo i další povinnosti zvládáte a pomalu se začínáte těšit na prázdniny. Pokud všechno dobře dopadne, bude snad možné vyjet na tábor či do konce i k moři!

Kéž by (částice...).

Od těch z vás, kteří do školy nedocházíte, jsem zatím dostala pouze dva slohy na téma - CO MI DALA CORONA. Nechci vás příliš zatěžovat, natož uhánět, ale kdo máte tu možnost, přepište, prosím, svůj sloh na klávesnici a pošlete na moji @ adresu. Předem děkuji všem a těším se na vaše zážitky.

Mějte se, děti, pěkně, dávejte na sebe pozor a vydržte ještě pár týdnů (vlastně 2 + kousek) plnit své školní povinnosti, ač o samotě a z dálky.

Věřte, že nejste samy, i mně se po vás stýskááá. Vaše učitelka Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Učivo  -  český jazyk

Tento týden probereme - proberete poslední "novou" látku tohoto školního roku.

Nejprve si zopakujeme základní skladební dvojice ve větě (CO, KDO = = = DĚLÁ), další týden si řekneme, čím k sobě slova ve dvojici patří.

Začneme jim říkat  PODMĚT  a  PŘÍSUDEK.

PODMĚT  ve větě je vždy podstatné jméno v prvním pádě (kdo, co?)

PŘÍSUDEK ve větě je vždy sloveso, které  PODMĚT  dělá.

Např.: Naše maminka často chodí do krámu.

Najdi sloveso (= přísudek) .......... chodí

Kdo, co  chodí? (= podmět)...........maminka

Základní skladební dvojice:   Maminka === chodí

Uč. str.115, cv. 1 - přečti si cvičení, ve větách najdi a do sešitu si vypiš základní skladební dvojice

Uč. str.115, cv. 2 - tvoř se slovy ve sloupcích dvojice, z dvojic tvoř věty s více slovy podle vzoru vpravo

Uč. str.112, cv. 4 - doplň i/y a cvičení opiš. Nad doplněná podstatná jména napiš jejich vzor

Uč. str. 117, cv. 6 - přečti si celý článek, najdi a do sešitu vypiš základní skladební dvojice

Např.: Měsíc se schoval za mraky. (Měsíc === se schoval) atd.

Matematika

Uč. str. 47, cv. 8

Uč. str. 47, cv. 11

Uč. str. 48, cv.  1, 2, 3

Uč. str. 48, cv. 9

(+++ rozšiřující - kteroukoliv slovní úlohu na str. 47 nebo 48)

Přírodověda

Uč. str. 46 -přečtěte a prohlédněte si celou stránku, do sešitu si nadepište  LETNÍ TRÁVY a opište si věty v odstavci dole PAMATUJ.

Zbytek stránky rozděl na tři části, do každé si namaluj dvě nebo tři - trávy, kvetoucí byliny, léčivé byliny.

Vy doma poproste rodiče a založte si HERBÁŘ, do kterého si začněte sbírat a sušit byliny, které nalézáte na svých vycházkách.

Ostatním poradí paní učitelka.

Herbáře si ukážeme na konci nebo na začátku školního roku, sbírat a lisovat tudíž můžete celé léto.

Vlastivěda

Uč. str. 9 - Příchod Slovanů na naše území - přečtěte si článek o tomto období a berte jej s rezervou, nikdo z nás tam nebyl...

Nadepište si na novou stránku - Příchod Slovanů a opište si do sešitu větu na konci označenou velkým  Z  v kroužku: Příchodem Slovanů **končí** na našem území  **pravěk**a  začíná  **středověk**.

Nakreslete si slovanskou chýši a podívejte se na videa následující za sváteční písničkou.

Videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=wv2NUN1oEkI>

<https://www.youtube.com/watch?v=gDRaPd2eFFk>

<https://www.youtube.com/watch?v=6IH9Ct8oRSE>