Milí žáci,

čas oponou trhnul a prázdniny na krku... Skoro. Doufám, že všichni je vyhlížíte ve zdraví a s dobrou nadějí. Tábory i dovolené se snad podaří uspořádat dle vašich přání, ať už v zahraničí (moře, ó moře) či v našich starých dobrých prvohorách.

Tento týden byste měli dokončit všechny úkoly zadané od 11. března. Pokud se nechcete už vracet ke staré látce, doplňujte poslední zaslané pracovní listy (ČJ) a vypracujte si cvičení k opakování (MA).

I ve škole bychom se učili - četli, psali, počítali, zkuste i doma ještě pár dní vydržet.

Do posledních "školních" dní vám přeji, tak jako pokaždé, hodně zdraví a přidávám upozornění na zvýšenou pozornost při jarních sportech. Helmu na koně, síť kolem trampolíny a do vody jen s dozorem! Ať vás ještě o prázdninách nemusím objíždět s náhradními programy. S nohou v sádře byste mi daleko neutekli.

Mějte se pěkně vy i vaši rodiče a sourozenci. S pozdravem vaše učitelka Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Učivo

Český jazyk  -  pracujte pouze s posledními zaslanými pracovními listy (ČJ - 3) nebo si dodělávejte cvičení, která jste doposud nestihli. Nezapomeňte si do čtenářských deníků dopsat svou četbu.

**Znovu prosím rodiče, kteří mi dosud nenapsali na moji @ adresu (**[**z.adamcova@zskncl.cz**](mailto:z.adamcova@zskncl.cz)**), aby se touto cestou ozvali. Mohu jim i vám, dětem, poslat pracovní listy ČJ a čtení do vlastivědy.**

Zopakujte si - určování **základní skladební dvojice ve větě** (*podmět a přísudek*)

- **shodu podmětu a přísudku** (v množném čísle minulého času)**:**

rod mužský životný - **Páni, Muži** běhal***i.***

rod mužský **neživotný** - **Hrady** se rozpadl***y***.  **Stroje** rachotil***y***.

rod ženský  -  Ženy maloval***y***.  Růže voněl***y***.  Písně zněl***y***.  Staré kosti chrastil***y***.

rod střední  -  Nov***á*** měst***a*** z dálky svítil***a***. Všechn***a*** moře se vzdouval***a***. Kuř***ata*** pípal***a***.

                          Všechn***a*** star***á*** stavení se rozpadl***a***.

Ti, kteří nemají pracovní listy si vypracují tato cvičení:

Uč. str. 116, cv. 3 - přečti si cvičení, opiš 5 vět, urči slovní druhy. Ze všech vět vypiš základní skladební dvojice (podmět = = = přísudek)

Uč. str. 117, cv. 7b) - vypiš základní skladební dvojice

Uč. str. 121, cv. 6a), b) - piš dvojice slov v **množném čísle** (města se rozrůstala, vesla uplavala atd.)

Uč. str. 125, cv. 9b) - doplň **i/y** a cvičení opiš. (Nejprve si vždy najdi základní skladební dvojici a urči, jakého rodu je **podmět**).

Pro všechny - znovu připomínám nezaslané slohy, návrhy na školní výlet pro příští rok.

Matematika  -  opakování na konci učebnice

Uč. str. 57, cv. 5, 6

Uč. str. 57, cv. 8, 9

Uč. str. 58, cv. 2, 3

Uč. str. 58, cv. 5

Uč. str. 58, cv. 6 - se zkouškou!!!

Přírodověda  -  dokončení a uspořádání herbáře (název rostliny, místo nálezu /=stanoviště/), obrázek z louky nebo z lesa, dokreslení a popsání ilustrací v sešitě. Sešit nevyhazujte, pečlivě jej ukliďte spolu s učebnicí a ostatními školními pomůckami. Přijedu se na něj (k někomu) podívat nebo si jej prohlédnu v **ZÁŘÍ!!!**

Vlastivěda  -  Uč. str. 11 - Naše nejstarší minulost v pověstech.

Přečti si celý článek, do sešitu si vypiš jména  "pověstných"   hrdinů. K některému příběhu si nakresli obrázek

(Libuše nad Prahou, Horymír nad Vltavou). Pokud znáš ještě jinou pověst, můžeš si ji krátce připsat.

<https://www.youtube.com/watch?v=eCsTBZnZxoY>