

Jméno žáka:		Předmět: AJ	Obtížnost: B	Pracovní list ♦ MOJE RODINA: AJ-06-B-01
<p>Obsah: MOJE RODINA ♦ Aktivní slovní zásoba: otec, matka, syn, dcera ♦ Zaměřeno: na znalost členů rodiny * z gramatiky na podstatná jména a přivlastňovací zájmeno MY * dále na motoriku při vybarvování, vedení čar a dokreslování + na rychlou reakci na otázku WHO IS IT? a následnou odpověď IT IS ...; včetně písemného projevu</p>				

(1) Complete, match and colour:

WHO IS IT?

It is my fa__he__.

It is my mo__h__r.

It is my so__.

It is my d__ug__te__.



(2) Complete and colour:



my s__n	my f__th__r	my m__th__r	my da__ght__r
---------	-------------	-------------	---------------



Jméno žáka:		Předmět: AJ	Obtížnost: B	Pracovní list ♦ MOJE RODINA: AJ-06-B-02
-------------	---	----------------	-----------------	--

Obsah: MOJE RODINA ♦ Aktivní slovní zásoba: dědeček, babička, vnuk, vnučka ♦ Zaměřeno: na znalost členů rodiny * z gramatiky na podstatná jména a přivlastňovací zájmeno YOUR * dále na motoriku při vybarvování, vedení čar a dokreslování + na rychlou reakci na otázku WHO IS IT? a následnou odpověď IT IS ...; včetně písemného projevu



(1) Complete, match and colour:

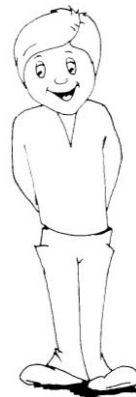
WHO IS IT?

It is your gra__df__th__r.

It is your g__an__mo__her.

It is your gr__n__s__n.

It is your gra__dd__ught__r.



(2) Complete and colour:

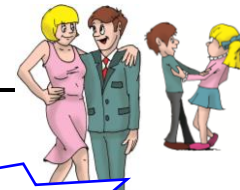


your gr__ndm__ther	your gra__dda__ghter	your g__ands__n	your gran__f__ther
--------------------	----------------------	-----------------	--------------------



Jméno žáka:	Předmět: AJ	Obtížnost: B	Pracovní list ♦ MOJE RODINA: AJ-06-B-03
-------------	-----------------------	------------------------	---

Obsah: MOJE RODINA ♦ Aktivní slovní zásoba: strýc, teta, synovec, neteř ♦ Zaměřeno: na znalost členů rodiny * z gramatiky na podstatná jména a přívláštňovací zájmeno MY * dále na motoriku při vybarvování, vedení čar a dokreslování + na rychlou reakci na otázku WHO IS IT? a následnou odpověď IT IS ...; včetně písemného projevu



(1) Complete, match and colour:

WHO IS IT?

It is my u__cl__.

It is m__au__t.

It is m__nep__e__.

It is my n__e__e.

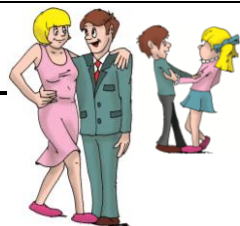


(2) Complete and colour:



my a__n__	my n__ph__w	my ni__c__	my un__l__
-----------	-------------	------------	------------



Jméno žáka:		Předmět: AJ	Obtížnost: B	Pracovní list ♦ MOJE RODINA: AJ-06-B-05
<p>Obsah: MOJE RODINA ♦ Aktivní slovní zásoba: bratr, sestra, bratranec, sestřenice ♦ Zaměřeno: na znalost členů rodiny * z gramatiky na podstatná jména a přivlastňovací zájmeno MY * dále na motoriku při vybarvování, vedení čar a dokreslování + na rychlou reakci na otázku WHO IS IT? a následnou odpověď IT IS ...; včetně písemného projevu</p>				

(1) Complete and match:

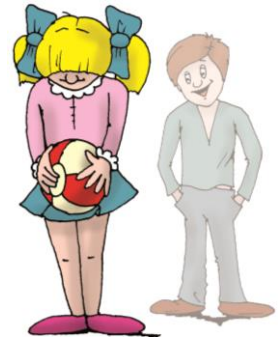
WHO IS IT?

It is my b__o__he__.

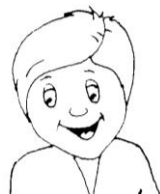
It i__ my si__te__.

It is my cou__i__.

It i__ my co__s__n.



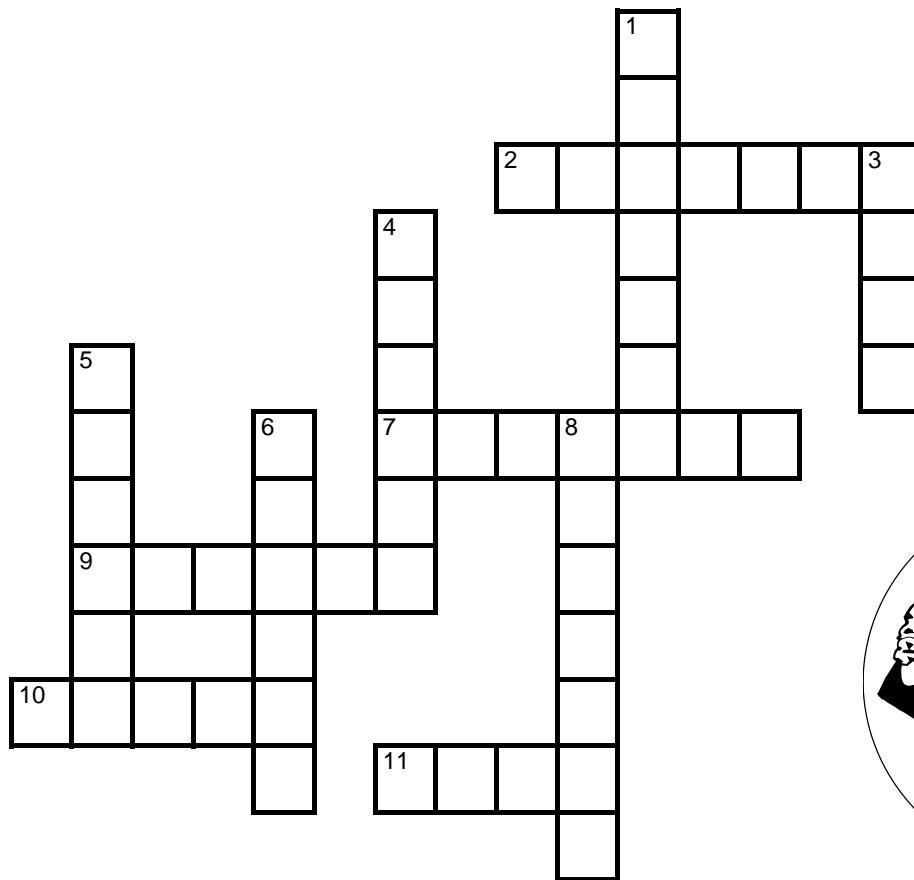
(2) Complete and colour:



my s__st__r	my br__th__r	my co__s__n	my c__u__in
-------------	--------------	-------------	-------------



Family Crossword



Across

2. gr _ _ d _ a (7)

7. h _ s _ _ _ d (7)

9. s _ s _ _ r (6)

10. un _ _ _ (5)

11. w _ f _ (4)

Down

1. g _ _ _ dm _ (7)

3. a _ _ t (4)

4. f _ th _ r (6)

5. c _ _ s _ n (6)

6. m _ th _ r (6)

8. br _ _ _ er (7)