**Učivo 27. dubna – 30. dubna**

Ahoj děti,

je tu další týden a já mám pro vás připravené nové učivo. Také budete procvičovat probrané učivo. Určitě to zvládnete. Posíláme moc pozdravů a užijte si čarodějnice☺. Můžete namalovat obrázek čarodějnice (případně nějakou vyrobit) a poslat mi SMS nebo e-mailem vyfocený obrázek (vyrobenou čarodějnici).

Ilona Štěrbová a paní asistentka

**Český jazyk - procvičování**

**Napsat do malého sešitu.**

**Přepiš věty a doplň slova.**

Kočka má čtyři \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Rybář chytil velkou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Lékař předepsal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na nohách nosíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_. V noci se mi zdály \_\_\_\_\_\_\_\_. Kdo chce hrát na klavír, musí znát \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na Vánoce dostáváme \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Doplň d nebo t a přepiš.**

hra- z písku, plný su-, můj souse-, mos- přes řeku, dobrý kamará-, kvě- lípy, le- na rybníku, narozeninový dor-, obcho- s hračkami, devě- hrušek

**Pracovní list procvičování - přiložen** (pokud není možnost vytisknutí – alespoň ústně).

**Český jazyk - nová látka**

Párové souhlásky (pár = dvojice = 2kusy) = dvojice souhlásek, 2 souhlásky

Uvnitř nebo na konci některých slov slyšíme a vyslovujeme jiné souhlásky, než píšeme. Abychom slovo dobře napsali, pomůžeme si tím, že si toto slovo řekneme jinak (jiným tvarem slova nebo slovem příbuzným).

**Vyslovujeme** ch, **píšeme** h nebo ch. **Vyslovujeme** f, **píšeme** v nebo f.

**Odůvodňování** h nebo ch?: např. sní- slyším (vyslovuji) ch, mohu si říct bez sněhu (musím slyšet za párovou souhláskou samohlásku) = napíši h

ořech slyším ch, mohu si říct hodně ořechů (opět musím slyšet za párovou souhláskou samohlásku) = napíši ch

**Odůvodňování** v nebo f?: např. pozdra- slyším f (vyslovuji), mohu si říct bez pozdravu (musím slyšet za párovou souhláskou samohlásku)=napíši v

Rudolf slyším f (vyslovuji), mohu si říct - vidím Rudolfa (musím opět slyšet za párovou souhláskou samohlásku)=napíši f

**Učebnice ústně**

str. 99 cvičení 1, 2

str. 100 cvičení 1, 2

**Čtení**

denně hlasité čtení dle vlastního výběru, vyprávění o přečteném textu

**Matematika - procvičování**

Opakuj násobky dvou a třech vzestupně i sestupně.

Matematika 6 str. 32 cvičení 1, 2 ,3, 4, 5 (u cvičení tři počítáš příklady a píšeš výsledky, není nutné psát za výsledkem kg, Kč a cm).

**Matematika – nová látka – dělení třemi**

Lze názorně ukázat na fazolkách, bonbónech apod. – 30 fazolek apod. rozdělit do hromádek po třech a názorně si příklady ukázat. 30:3 – mám deset hromádek, 21:3 – mám 7 hromádek (musím předtím mít 21 fazolek apod. rozdělených do skupin po třech).

**Pracovní sešit 6**

str. 25

**Minutovky 2. díl**

str. 14

**Prvouka**

Zopakuj si, jaké části má rostlina a jaké znáš jarní květiny.

Pokud půjdeš do přírody nebo můžeš na zahradu, zkus chvíli **pozorovat ptáčky.**

Pracovní sešit str. 55

**Dobrovolné**

Přiložené pracovní listy z Čj a M – můžeš je poslat e-mailem nebo je zakládej do desek.

Nakreslit obrázek čarodějnice nebo vyrobit čarodějnici.

Vymysli slovní úlohu na tento příklad, napiš její zadání na papír, vypočítej ji, znázorni a napiš odpověď. 47 + 9

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – český jazyk 2. třída – párové souhlásky – pravopisný trenažér h, ch

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – český jazyk 2. třída – párové souhlásky – pravopisný trenažér v, f

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – prvouka 2. třída – jaro v přírodě – jarní rostliny

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – prvouka 2. třída – jaro v přírodě – naši ptáci

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – matematika 2. třída – násobení a dělení 3 – početní trenažér násobení

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) – matematika 2. třída – násobení a dělení 3 – početní trenažér dělení