

Učivo 25. května – 29. května

Milé děti,

čeká nás ještě pět týdnů dálkového studia, to zvládneme☺. Tento týden budete z matematiky procvičovat násobení a dělení dvěma, třemi a čtyřmi a také vás čeká procvičování sčítání a odčítání do sta. Z českého jazyka budete opakovat skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, tvrdé a měkké souhlásky a také párové souhlásky. Čeká vás i učivo, které jste začaly minulý týden – podstatná jména. Mějte se moc hezky. Posíláme moc pozdravů.

Ilona Štěrbová a paní asistentka

Český jazyk – procvičování

Připomeň si – ve skupinách dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě píšu ě.

Napiš tato slovní spojení do malého sešitu a doplň skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě mě.

Malé hří____, chovat se hlou____, po zelené trá____, malé ko____, správný s____r, v novém do____, dobrý o____d, malá čaro____jnice, hodné ____ti, se____t u stolu, s____hové koule.

Připomeň si – h, ch, k ,r d, t, n – tvrdé souhlásky – píšeme tvrdé y, ý - ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň – měkké souhlásky, píšeme měkké i, í

Přepiš tyto věty do malého sešitu a doplň y, ý, i, í.

Na louce létá modr__ mot__l. Petr je můj str__ček. Letos jsem navšt__vil dva hrad__.
K obědu budeme mít tvarohové bucht___. Viděl jsi to strašné straš__dlo? Vojta je piln__
žák. Máš uklizené všechn__ věci? Na zahradě je dlouhá ž__žala.

Opakování párových souhlásek – nezapomeň si vždy odůvodnit – musíš si říci dané slovo jinak – za párovou souhláskou musíš vždy slyšet samohlásku.

Například: vlas - hodně vlasů, napiš – já napíšu, jeřáb – hodně jeřábů, věž – dvě věže, zeď – hodně zdí, piš – já píšu, žab - dvě žáby, holub – hodně holubů, sud – hodně sudů, pláž – na pláži,

Napiš tato slovní spojení do malého sešitu a doplň párové souhlásky.

Velký su___, rychlý bě___, šikovní fotogra___, plno ža___, sí___ na ryby, velká lo___, krásná labu___, dřevěný plo___, písečná plá___, cihlová ze___, velký le___, do zahra___, uka___ mi úkol, pstru___ v rybníce.

Nezapomeň si svou práci vždy zkontrolovat!

Souhrnné opakování pravopisu – měkké a tvrdé souhlásky, u, ú, ů, skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě mě a párové souhlásky.

Pracovní sešit velký 2. díl – souhrnná doplňovací cvičení

str. 39 cvičení 36 – nejdříve si cvičení přečti, poté doplň a následně si zkus svou práci zkontrolovat podle učebnice str. 99 cvičení 1. Pokud najdeš chyby, tak si je oprav.

Český jazyk – nová látka – podstatná jména

Připomeň si svou práci z minulého týdne.

Minulý týden - vyber si čtyři hračky a pojmenuj je. Potom si zkus říct jména tří kamarádů nebo kamarádek, poté si zkus vyjmenovat tři zvířata. Povedlo se? Víš, že máme různé druhy psů (puďl, ovčák a další), různé druhy kytek (sněženka, pampeliška, tulipán a další). Také máme různé druhy slov, všechna slova se dají zařadit do nějaké skupiny. Těmto skupinám slov říkáme slovní druhy. Slova, která jsi jmenoval/a (hračky, kamarády, zvířata) se nazývají podstatná jména. Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí. Například – pes, kočka, tygr jsou názvy zvířat a jsou to podstatná jména. Kominík, Petr, maminka jsou názvy osob a také jsou to podstatná jména. Tužka, guma, taška jsou názvy věcí a jsou to podstatná jména.

Pracovní sešit velký 2. díl

str. 1 celá

Nová látka

Podstatná jména mohou označovat jednu osobu (tatínek, maminka, učitel), jedno zvíře (kočka, pes, kotě), jednu věc (tužka, stůl, těsto). Mohou ale také označovat více osob (maminky, tatínkové, učitelé), více zvířat (kočky, psi, kořata), více věcí (tužky, stoly, těsta). Na podstatná jména si můžeme ukázat slovy ten, ta, to, ti, ty, ta.

ten tatínek – ti tatínkové

ten pes – ti psi

ta tužka – ty tužky

ta maminka – ty maminky

ta kočka – ty kočky

ten stůl – ty stoly

ten učitel – ti učitelé

to kotě – ta kořata

to těsto – ta těsta

Učebnice ústně

str. 74 cvičení 1, 2, 3, 4

Pracovní sešit velký 2. díl

str. 2 cvičení 4, 5

Písanka 2

Str. 4 – **nezapomeň na správné sezení u psaní a na kontrolu své práce, snaž se psát co nejlépe.**

Čtení

denně hlasité čtení dle vlastního výběru

přiložený pracovní list (alespoň ústně...pokud nemáš možnost vytisknutí)

Matematika - procvičování

Vyjmenuj si každý den násobky 2, 3 a 4 vzestupně i sestupně. Musíš takto procvičovat každý den. Násobky 2 bys už měl/a umět vyjmenovat rychle vzestupně i sestupně.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20...vzestupně

20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2...sestupně

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30...vzestupně

30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3...sestupně

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40...vzestupně

40, 36, 32, 28, 24, 20, 16, 12, 8, 4...sestupně

Vyjmenuj násobky z paměti každý den – zde jsou napsané pro ukázkou.

Pracovní sešit 6

str. 32 cvičení 11, 12, 13, 14

Pozor – zvětšit několikrát (dvakrát více, třikrát více) znamená, že musím násobit 2, 3.

Pokud násobím 0, výsledek je vždy 0.

Pracovní sešit 7

str. 1 cvičení 2, 3, 4, 5, 6, 7

Pozor – o něco více (o tři, o pět...) znamená, že musím přičítat 2, 5.

Nezapomeň – u příkladů se závorkami mají závorky přednost, počítám je jako první –
(4 + 12) - 7 = 9 – nejdříve musím vypočítat příklad v závorce.

Cvičení 2 – hledám čísla, která jdou dělit dvěma i třemi, poté dvěma i čtyřmi a tak dále.

Zkouška u násobení – $3 \cdot 2 = 6$ Zkouška - $6 : 2 = 3$, $9 \cdot 4 = 36$ Zkouška – $36 : 4 = 9$

Příložený pracovní list zaměřený na sčítání a odčítání (alespoň ústně...pokud nemáš možnost vytisknutí)

Prvouka

Zazpívej si a zároveň ukazuj na svém těle.

Hlava, ramena, kolena, palce,
kolena, palce, kolena, palce,
hlava, ramena, kolena, palce
oči, uši, pusa, nos.

str. 60 celá

Můžeš si zahrát hru. Popros jednoho rodiče nebo sourozence, aby ti zavázal oči šátkem a vybral pět věcí, které si ohmatáš – uhádneš, co to bylo? Také ti může vybrat pět věcí (ovoce, vůně apod.), ke kterým přivoníš. Uhádneš, o jaké věci se jedná? Jaký smysl použiješ, když věci ohmatáš? Jaký smysl použiješ, když si přivoníš?

Dobrovolné

Příložené pracovní listy z matematiky a českého jazyka (synonyma nedělej).

www.grammar.in – 2. ročník – najdi podstatná jména

www.skolakov.eu – matematika 2. třída – číselná řada 0 – 100 – mince – určování počtu desítek a jednotek názorně

www.skolakov.eu – prvouka 2. třída – člověk – stavba těla člověka (přiřazování pojmů)