**Pracovní list Čj 2. B** 27.4. - 30.4.

Doplň u, ú, ů

\_\_ sta, kr\_\_ta, na p\_\_dě, \_\_l, p\_\_l, h\_\_l, \_\_nor, jedeme dom\_\_, s\_\_l, k \_\_s, pl\_\_s, nahor\_\_, \_\_kol, nást\_\_p, v \_\_z, \_\_ši, \_\_raz, m\_\_ra, k\_\_ra, \_\_raz, pr\_\_vod, k\_\_l

Doplň i, í, y, ý

Hod\_\_ny, hodin\_\_, k\_\_tara, ř\_\_zek, paž\_\_tka, kor\_\_to, koč\_\_čka, ch\_\_ba, r\_\_ba, d\_\_mka, š\_\_pek, noh\_\_, mot\_\_ka, komín\_\_, C\_\_lka, j\_\_trocel, d\_\_ra, t\_\_cho, n\_\_c, pašt\_\_ka, ž\_\_žala, vš\_\_, š\_\_kula, d\_\_ně, r\_\_č,

druh\_\_, lín\_\_, d\_\_chá, šust\_\_, r\_\_bn\_\_k, čaj\_\_ček,

Prst\_\_, prst\_\_k, sn\_\_h, kř\_\_dlo, vrán\_\_, č\_\_stota.

Doplň párové souhlásky b – p, d – t, ď - ť - nejdříve si odůvodni (slyším - vyslovuji ----, mohu si říct -----, proto napíši ----)

b – p d – t ď - ť

slou\_\_ me\_\_ le\_\_

chlé \_\_ zápa\_\_ zaho\_\_ papírek

du \_\_ (strom) kvě\_\_ lo\_\_

stro\_\_ dor\_\_ vra\_\_ mi pero

zu\_\_ drá\_\_ přive\_\_ psa

**Pracovní list M 2. B** 27.4. - 30.4.

Vypočítej

12 + 4 = 30 – 8 = 13 + 50 =

45 – 5 = 21 + 9 = 64 - 20 =

 4 – 2 = 13 – 10 = 50 + 40 =

59 + 6 = 19 – 3 = 21 + 80 =

90 – 7 = 75 – 6 = 30 + 70 =

66 – 2 = 100 - 40 = 9 + 34 =

 7 + 28 = 14 + 60 = 13 + 80 =

38 – 10 = 54 – 30 = 69 + 0 =

 0 + 99 = 47 + 3 = 61 + 9 =

40 – 3 = 88 – 7 = 60 – 6 =

Slovní úlohy - nákres (znázornění), výpočet, odpověď

Petr má 96 autíček, Milan jich má o 20 méně. Kolik autíček má Milan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alena má 42 korálků, Linda jich má 50. Kolik korálků mají děvčata dohromady?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Násobilka - v druhém řádku budou čísla 2x větší než v prvním

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  9 |  7 |  1 |  8 |  3 |  6 |  2 |  10 |  4 |
|  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Napiš jako sčítání napiš jako násobení

vzor 2 x 5 = 5 + 5 = 10 vzor 2 + 2 = 2 x 2 = 4

2 x 9 = 3 + 3 =

2 x 3 = 6 + 6 =

2 x 6 = 5 + 5 =

2 x 7 = 8 + 8 =

2 x 4 = 1 + 1 =

2 x 5 = 10 5 x 2 = 10 stejně jako u sčítání mohu čísla

 “přehodit” a výsledek se nezmění : ) : ) : )