**2. B Mgr. Dana Jetenská**  4.5.- 7.5. [d.jetenska@zskncl.cz](mailto:d.jetenska@zskncl.cz)

Milé děti, vážení rodiče,

paní asistentka i já Vám všem posíláme moc a moc pozdravů. Já navíc ještě veliké poděkování za spolupráci a rychlé reakce na informace uvedené na stránkách školy, popř. moje maily. Vydržme, nebojme se = vše zvládneme!

Hodně zdraví a optimismu přejí p. asistentka a Jet.

**Český jazyk**

Opakování **-** druhy vět - učebnice str. 107, 117; PS velký - 25/1 - 6; pracovní list

https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/procvicujeme-druhy-vet---test.html

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/druhy-vet---test-c_-3.html>

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/druhy-vet---test-c_-2.html>

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/druhy-vet---test.html>

Tvrdé a měkké souhlásky

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/tvrde-a-mekke-souhlasky.html>

Párové souhlásky - malý PS str. 32- 33 připomenout

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/pravopisna-cviceni-pro-druhaky---2.-dil.html> cv. 1-4

Nové - dvojice párových souhlásek V - F

Učebnice - str.100 Páv; velký PS – 22/1, 2 (ne růžovou část), 39/37; pracovní list

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Páv_korunkatý>

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/pravopisna-cviceni-pro-druhaky---2.-dil.html> cv. 7

**Čtení** - denně nahlas cokoli; pracovní list - Malá čarodějnice + úkoly + list Najdi 10 rozdílů 30.4. (ne)byly Čarodějnice

<https://www.veselepohadky.cz/mala-carodejnice-vsechny-dily/>

**Psaní -** další 2 strany (dbejte na sklon, velikost, hustotu písmen, umístění na linkách + celkově pozor na úpravu )

**Matematika**

Opakování +, -, =, větší, menší do 100 - pracovní list

Opak. a procvičování x, : 2 pracovní list.; minutovky – str. 12

Učebnice = PS strany 19,20; 22/4,5

Kontrola výsledku = zkouška správnosti se provádí

u násobení dělením u dělení násobením

3 x 2 = 6 zkouška 6 : 2 = 3 8 : 2 = 4 zkouška 4 x 2 = 8

A ještě vysvětlení k minulému pracovnímu listu - 2. sloupec

(některé z Vás zřejmě zmátla ta vysvětlivka pod sloupci : ))

Napiš jako sčítání napiš jako násobení

vzor 2 x 5 = 5 + 5 = 10 vzor 2 + 2 = 2 x 2 = 4

2 x 9 = 3 + 3 = 2 x 3 = 6

2 x 3 = 6 + 6 = 2 x 6

2 x 6 = 5 + 5 = 2 x 5

2 x 7 = 8 + 8 = 2 x 8

2 x 4 = 1 + 1 = 2 x 1

2 x 5 = 10 5 x 2 = 10 stejně jako u sčítání mohu čísla “přehodit” a výsledek se nezmění : ) : ) : )

2. sloupec **3 + 3 = 6 není 3 x 2** to bys musel/a sčítat 3 dvojky

**3 + 3 = 6 😊😊😊 + 😊😊😊 2 skupiny po 3**

**2 x 3 = 6**

2 + 2 + 2 = 6 👻👻 + 👻👻 + 👻👻 3 skupiny po 2

3 x 2 = 6

**Je pravda, že výsledek je v obou případech 6, ale znázornění jiné: )**

**Geometrie -** stále procvičovat práci s tužkou a pravítkem; opakovat - měření v cm; nové cm a mm učebnice=PS 21/2,3