


A a <i>A a</i>	F f <i>F f</i>	L l <i>L l</i>	R r <i>R r</i>	V v <i>V v</i>
B b <i>B b</i>	G g <i>G g</i>	M m <i>M m</i>	Ř ř <i>Ř ř</i>	W w <i>W w</i>
C c <i>C c</i>	H h <i>H h</i>	N n <i>N n</i>	S s <i>S s</i>	X x <i>X x</i>
Č č <i>Č č</i>	Ch ch <i>Ch ch</i>	Ň ň <i>Ň ň</i>	Š š <i>Š š</i>	Y y <i>Y y</i>
D d <i>D d</i>	I i <i>I i</i>	O o <i>O o</i>	T t <i>T t</i>	Z z <i>Z z</i>
Ď ě <i>Ď ě</i>	J j <i>J j</i>	P p <i>P p</i>	Ť ť <i>Ť ť</i>	Ž ž <i>Ž ž</i>
E e <i>E e</i>	K k <i>K k</i>	Q q <i>Q q</i>	U u <i>U u</i>	

JAZYKOVÉ HRÁTKY

SNĚHURKA A SEDM TRPASLÍKŮ



Sněhurka má plné ruce práce. Nemysli si, že hospodařit u trpaslíků je jednoduché! Jen se podívej: každá věc je jinak velká! Najdi v chaloupce trpaslíků nejdelší a nejkratší záclony, nejvyšší a nejnížší židličku, nejširší a nejužší skříňku a největší a nejmenší hnek. Pomoz Sněhurce sesbírat šest drahokamů.



Sněhurka má pleť bílou jako



Sněhurka je pilná jako



Až Sněhurka uklidí,
bude chaloupka čistá jako



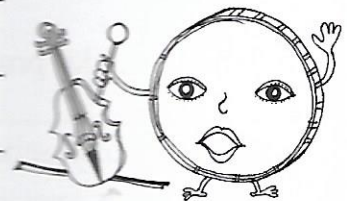
PSANÍ I, Í – Y, Ý PO MĚKKÝCH A TVRDÝCH SOUHLÁSKÁCH

1. Dopln.

V jednu hodinu jsme přišli ze ZOO. Už jsme neměli další vyučování. Po umytí rukou jsme rychle utkali na oběd. K obědu paní kuchařka uvařila řízek z říby a brambory. Nechla bělan zelený nový salát. jídlo bylo chutné. Ve třetí hodině mám hudební kroužek.

2. Vypiš z 1. cvičení:

- z první věty 3. slovo _____
- ze druhé věty poslední slovo _____
- ze třetí věty 3-slabičné slovo _____
- ze čtvrté věty 4-slabičné slovo _____
- z poslední věty předposlední slovo _____



3. Je to tak? Napiš správně.

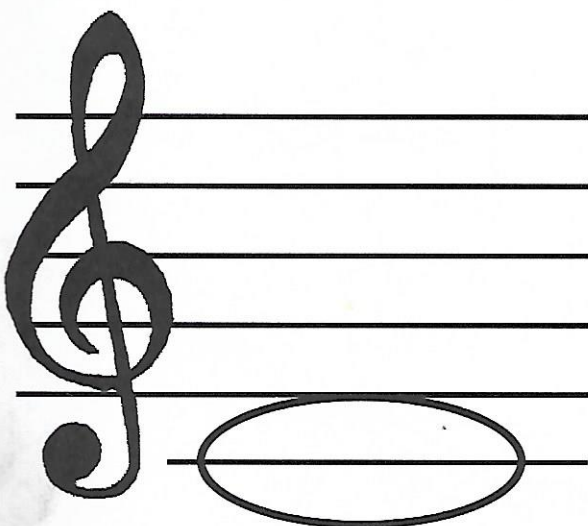
Kytarista hraje na bubnu.

Bubeník hraje na housličky.

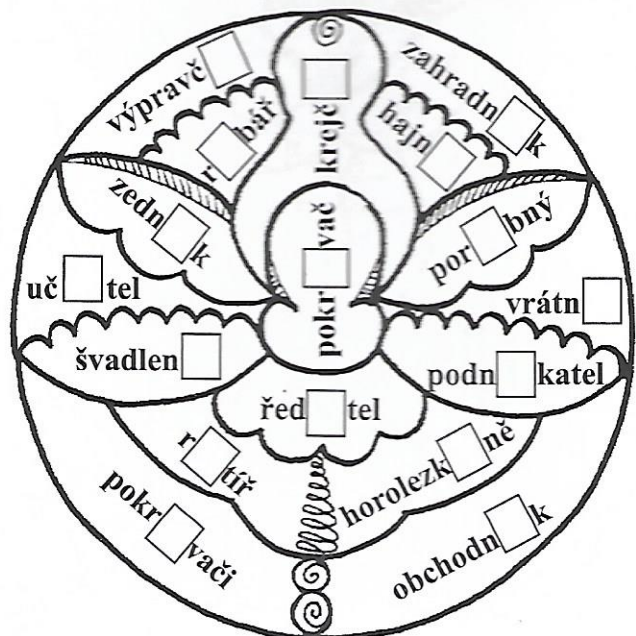
Varhany hraje na kytaru.

Houslista hraje na varhany.

4. Poslední slova z vět ve 3. cvičení vypiš pod sebe na notovou osnovu. Do velké noty dopiš nadřazené slovo.



5. Dopln a vybarvi: slova s doplněným i, í – fialově slova s doplněným y, ý – modře



21

$12 : 3 =$

$3 : 3 =$

$4 : 2 =$

$30 : 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$16 : 4 =$

$7 \cdot 2 =$

$0 \cdot 2 =$

$1 \cdot 3 =$

$5 \cdot 2 =$

$15 : 3 =$

$4 \cdot 4 =$

$10 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$0 : 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$4 : 4 =$

$32 : 4 =$

$0 \cdot 3 =$

$6 \cdot 4 =$

$12 : 2 =$

$24 : 4 =$

22

$7 \cdot 3 =$

$16 : 2 =$

$18 : 3 =$

$27 : 3 =$

$5 \cdot 4 =$

$21 : 3 =$

$8 : 2 =$

$1 \cdot 4 =$

$18 : 2 =$

$12 : 4 =$

$6 \cdot 3 =$

$2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

$2 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$10 \cdot 3 =$

$28 : 4 =$

$8 \cdot 3 =$

$10 : 2 =$

$20 : 2 =$

$9 \cdot 3 =$

$3 \cdot 4 =$

$20 : 4 =$

23

$2 \cdot 3 =$

$8 : 4 =$

$6 : 2 =$

$24 : 3 =$

$9 : 3 =$

$8 \cdot 2 =$

$27 : 3 =$

$40 : 4 =$

$0 : 4 =$

$6 \cdot 2 =$

$9 \cdot 4 =$

$0 : 2 =$

$36 : 4 =$

$3 \cdot 2 =$

$8 \cdot 4 =$

$2 : 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$14 : 2 =$

$10 \cdot 4 =$

$0 \cdot 4 =$

$6 : 3 =$

$4 : 4 =$

$28 : 4 =$

24

$27 : 3 =$

$8 : 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$30 : 3 =$

$3 \cdot 2 =$

$0 \cdot 4 =$

$6 : 3 =$

$10 \cdot 4 =$

$2 : 2 =$

$8 \cdot 4 =$

$1 \cdot 2 =$

$14 : 2 =$

$4 : 4 =$

$0 : 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$12 : 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 : 3 =$

$0 \cdot 4 =$

$6 \cdot 2 =$

$24 : 3 =$

$3 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

Matematika - test

÷ 4

1) Doplň : $16 : 4 =$ $32 : 4 =$
 $32 : 4 =$ $40 : 4 =$
 $20 : 4 =$ $12 : 4 =$
 $4 : 4 =$ $24 : 4 =$
 $8 : 4 =$ $36 : 4 =$
 $28 : 4 =$

2) Petr dostal 20 lízátek. Rozdělil je mezi své čtyři kamarády. Kolik lízátek každý z nich dostal?



výpočet : _____

odpověď : _____

3)

32	4	40	12	36	16	28	8	20	400	24
----	---	----	----	----	----	----	---	----	-----	----

÷ 4

 → 

Doplň sobulku ÷ 4 ↑