


2.A

Test - abeceda

1) Napiš a seřad' jména dětí podle abecedy:

Filip, Anička, Vašek, Zuzka, Ola, Marek,
Dana, Bára, Hana, Tomáš, Gido, Eva.

2) Seřad' podle abecedy jogurty podle příchutě:  jogurt 😊

malinová

ořechová

1. _____

jahodová

ananasová

2. _____

broskvová

čokoládová

3. _____

kokosová

vanilková

4. _____

hrušková

fiková

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

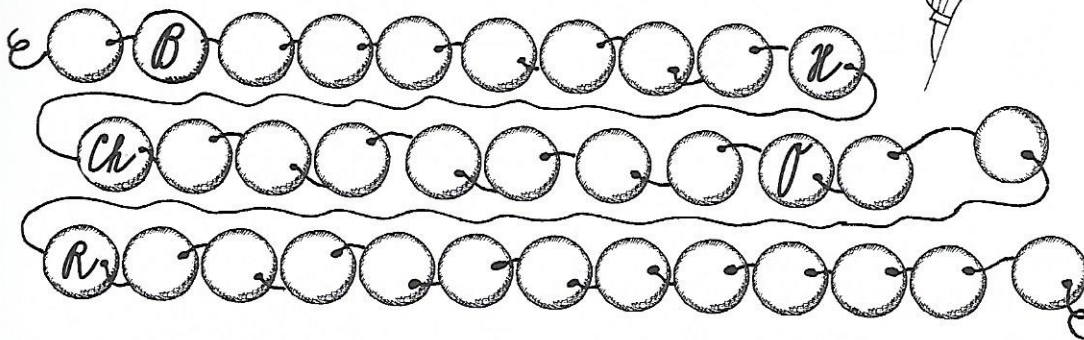
10. _____

3. ABECEDA – ŘAZENÍ PÍSMEN

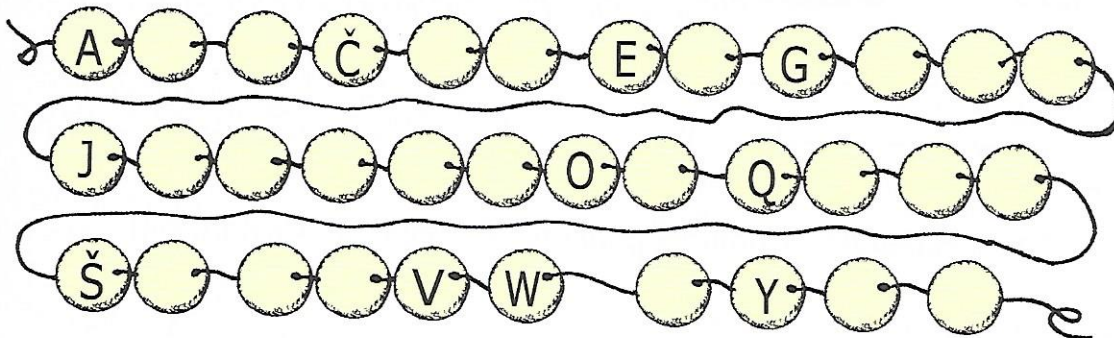
Řada písmen, to je věda, říkáme jí abeceda.
Některá písmena neví, kde mají své místo.
Pilný žák jim pomůže a bude mít jisto.



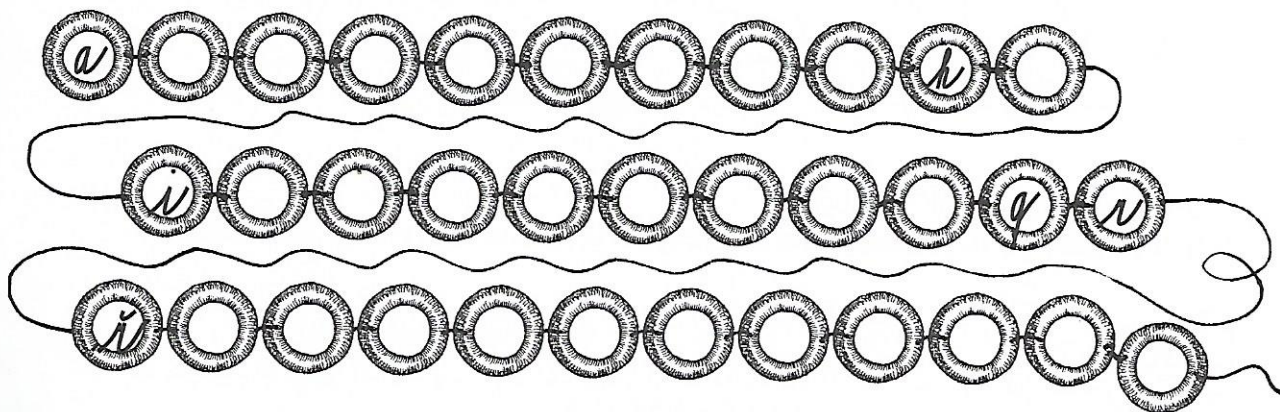
1. Dopiš **VELKÁ PSACÍ** písmena podle abecedy do prázdných skleněných korálků.



2. Doplň **VELKÁ TISKACÍ** písmena podle abecedy do plastových korálků.



3. Do dřevěných korálků piš **MALÁ PSACÍ** písmena podle abecedy.



SOUTĚŽ Spočítej. Kolik je skleněných, plastových a kolik dřevěných korálků?

skleněné korálky

plastové korálky

dřevěné korálky



MANIPULAČNÍ ČINNOST

Zavři oči. Jen dotykem rozlišuj, z jakého materiálu jsou předměty, které ti podává paní učitelka (dřevo, kov, plast).

29**30****31****32**

$7 \cdot 4 =$

$9 : 3 =$

$10 \cdot 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$0 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$6 : 3 =$

$7 \cdot 2 =$

$15 : 3 =$

$40 : 4 =$

$12 : 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$9 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$4 : 4 =$

$9 \cdot 2 =$

$4 : 2 =$

$24 : 4 =$

$6 : 2 =$

$8 \cdot 4 =$

$3 \cdot 3 =$

$36 : 4 =$

$20 : 4 =$

$9 \cdot 3 =$

$12 : 2 =$

$2 \cdot 3 =$

$10 \cdot 4 =$

$7 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 : 4 =$

$2 \cdot 2 =$

$9 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$6 \cdot 4 =$

$8 \cdot 2 =$

$4 : 4 =$

$21 : 3 =$

$18 : 3 =$

$32 : 4 =$

$0 : 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$28 : 4 =$

$24 : 3 =$

$8 : 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$24 : 4 =$

$30 : 3 =$

$30 : 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$20 : 2 =$

$4 : 4 =$

$9 \cdot 3 =$

$15 : 3 =$

$20 : 4 =$

$1 \cdot 2 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 3 =$

$36 : 4 =$

$2 : 2 =$

$12 : 4 =$

$32 : 4 =$

$18 : 2 =$

$6 : 3 =$

$9 \cdot 4 =$

$0 : 3 =$

$14 : 2 =$

$5 \cdot 4 =$

$0 \cdot 3 =$

$28 : 4 =$

$12 : 3 =$

$4 \cdot 2 =$

$3 : 3 =$

$36 : 4 =$

$12 : 4 =$

$8 \cdot 3 =$

$7 \cdot 3 =$

$16 : 4 =$

$12 : 2 =$

$10 : 2 =$

$1 \cdot 3 =$

$18 : 3 =$

$18 : 3 =$

$16 : 4 =$

$27 : 3 =$

$12 : 3 =$

$15 : 3 =$

$24 : 3 =$

$1 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$28 : 4 =$

2. A

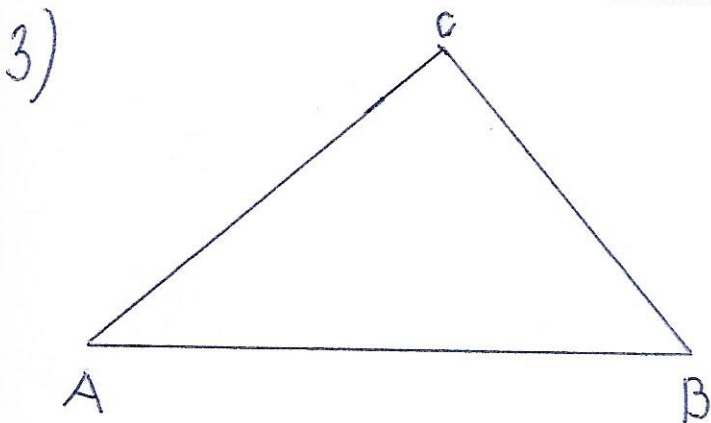
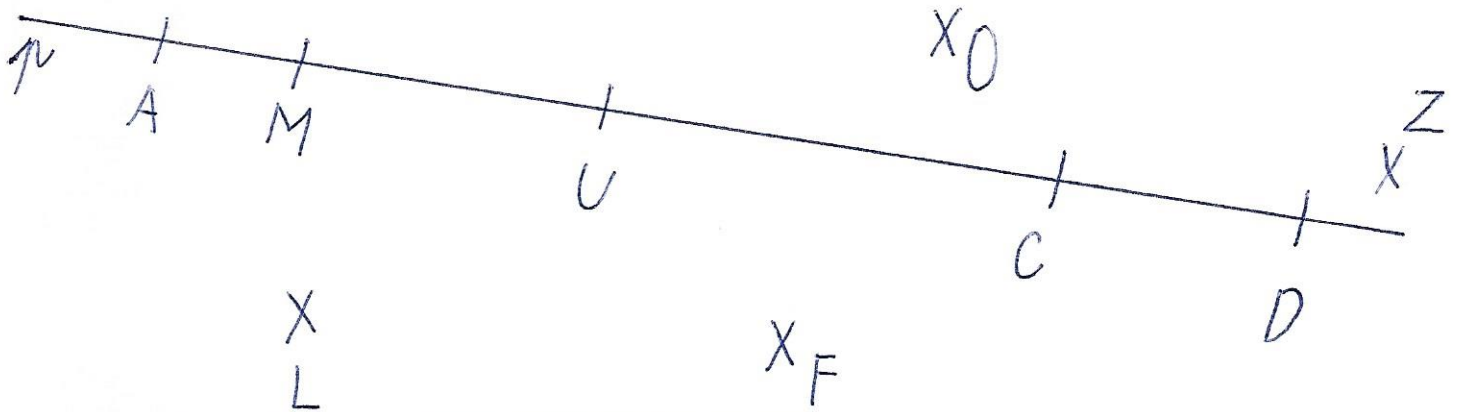
Test - Geometrie

1) Narysuj úsečky: $|AB| = 5\text{ cm } 5\text{ mm}$

$|UV| = 8\text{ cm } 4\text{ mm}$

$|CD| = 10\text{ cm } 2\text{ mm}$

2) Zapiš: na přímce p leží body _____
na přímce p neleží body _____



Změř strany trojúhelníku:

$AB =$ _____

$BC =$ _____

$AC =$ _____

Co už umím - Test 2.A

(opakování za pololetí)

1. Já jsem _____ svých rodičů. Jsem _____ babičky a dědy.
2. Narodil/a jsem se (datum): _____ ; místo: _____
3. Adresa mého bydliště: _____
4. Které části má strom? _____, _____, _____
5. Názvy listnatých stromů podtrhni červeně a jehličnatých stromů modře.
buk ♣ borovice ♣ javor ♣ lípa ♣ smrk ♣ jedle ♣ jírovec ♣ modřín ♣ dub
Kde jsou ukryta semena jehličnatých stromů? _____
6. Žaludy jsou plody (dubu – buku); bukvice jsou plody _____.
7. Napiš 4 názvy ovocných stromů a do závorky názvy ovoce, které na nich roste:

(_____); _____ (_____)

(_____); _____ (_____)
8. Doplň vždy jeden druh zeleniny, kterou pěstujeme: pro kořen – _____,
pro cibuli – _____, pro listy – _____, pro plod – _____.
9. Proč jsou ovoce a zelenina zdravé? Obsahují _____.
10. Napiš názvy volně žijících živočichů, kteří se živí: rostlinnou potravou – _____,
_____; masem ulovených zvířat – _____.
11. Volně žijící ptáci: odlétají na zimu do teplých krajin: _____;
přezimují u nás: _____.
12. Rozhodni: Chodec i cyklista (musí – nemusí) dodržovat dopravní předpisy.
13. Tam, kde není chodník, chodím po _____ straně silnice.
Ulici s vyznačenými přechody pro chodce přecházíme:
(na vyznačeném přechodu – kdekoliv, mimo přechod pro chodce).
19. Očísluj názvy měsíců tak, jak za sebou v roce následují:
červen , listopad , leden 1, srpen , duben , prosinec ,
září , květen , únor , červenec , březen , říjen
20. Napiš názvy ročních dob: _____, _____, _____, _____.
21. Napiš názvy dní v týdnu: _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____.

Jméno žáka: _____

1. Dopravní prostředky

jízdní kolo, motocykl, parník, vlak, vrtulník, auto, nákladní loď, tramvaj, letadlo, trolejbus, vzducholoď, autobus

Napiš do sloupců, které

2. Nakresli dopravní prostředek, kterým nejraději jezdíš.

jezdí po zemi:

plují po vodě:

létají ve vzduchu:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Nakresli dopravní značky.

Dej přednost v jízdě!

Zákaz vjezdu

Hlavní silnice

4. Přeškrtni, co není správné.

Při přecházení vozovky, kde jsou světelné signály:

Přejdu na červenou.

Zastavím auto máváním.

Přejdu, když nic nejede.

Vstoupím do vozovky bez rozhlédnutí.

Čekám, až někdo půjde.

Přejdu na zelené světlo.

Nepřejdu vůbec a vrátím se.