

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2013/2014**



Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Rosensteinová**

Zástupce: **Mgr. Stanislav Záboj**

Zástupkyně: **Mgr. Jitka Kunteová**

Hospodářka školy: **Iva Jelínková**

Ekonom školy: **Ing. Miloš Kopecký**

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Zuzana Adamcová
Mgr. Monika Bašusová
Bohuslava Boštičková
Světлана Čiháková
Eva Duzbabová
Mgr. Milan Fišer
Dana Forisková
Ing. Jaroslava Fousková
Mgr. Milena Fuksová
Dana Gorolová
Lucie Gorolová
Mgr. Helena Grůzová
Irena Halamková
Ing. Zuzana Halamková
Mgr. Jindřiška Havlíčková
Mgr. Jana Hejtmánková
Mgr. Andrea Hlaváčková
Mgr. Vladimíra Hujová
Mgr. Karel Chytka
Mgr. Dana Jetenská
Mgr. Jana Jíchová
Dana Kadlečková
Ing. Irena Kotková
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Ing. Libuše Krčmářová
Mgr. Irena Kubová
Mgr. Jitka Kunteová
Mgr. Ivana Máčiková
PaeDr. Romana Malkovská
Mgr. Ivana Maříková
Mgr. Petr Mukařovský
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Mgr. Helena Piknerová

Mgr. Markéta Poláková
Mgr. Lenka Rosensteinová
Martina Řepíková
Iva Sieglová
Bc. Barbora Slabová
Mgr. Vlasta Svobodová
Bc. Michal Šimon
Iveta Škabroudová
Cyril Štěpán
Mgr. Tomáš Tihelka
Anna Tóthová
Mgr. Iva Vágnerová
Mgr. Martina Veselá
Mgr. Dana Volková
Mgr. Jana Voříšková
Mgr. Stanislav Záboj

Provozní zaměstnanci

Bohuslava Boštičková

Jana Dědourková

Vendula Hervertová

Jana Kopecká

Věra Krupičková

Jana Mašatová

Hana Muzikantová

Martina Nejezchlebová

Jana Nováková

Jaroslav Pacal

Jana Součková

Miroslava Svobodová

Iveta Škabroudová

Marie Tůmová

Helena Vyhnánková

Helena Zikmundová

Na mateřské dovolené

Mgr. Alena Herštíková

Mgr. Marta Knopová

Bc. Klára Siňorová

Mgr. Lucie Sandholcová

OBSAH:

Základní údaje	5
Charakteristika školy	6
Vzdělávací programy	9
Personální zabezpečení činnosti školy	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	15
Školní družina	17
Budoucí prvňáčci	20
Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	21
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2014	25
Metodické sdružení	28
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	35
Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	38
Projektová práce	38
Spolupráce s rodiči	55
Zpráva o hospodaření	56

Základní údaje

	k 30.6.2011	k 30. 6. 2012	k 30.6.2013	k 30.6.2014
Počet žáků	576	594	614	661
Počet tříd	26	26	27	27
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 814/2012 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 814/2012 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 1343/2013 „Naše škola“
Oddělení ŠD	5	5	6	7
Průměr žáků na třídu	22,2	22,8	22,7	24,5
Průměr žáků na odd.ŠD	28	29	31,3	28,7
Počet pracovníků celk.	59	61	63	
Počet pedag.pracovníků	41	36 ¹⁾	40 ¹⁾	42 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	14,0	16,5	15,4	15,7

1) pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Počet žáků v jednotlivých ročnících

Ročník/školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.	67	73	89	100
2.	62	70	75	89
3.	67	65	70	77
4.	70	68	72	71
5.	70	69	68	73
6.	44	63	68	68
7.	60	45	65	73
8.	77	64	46	62
9.	59	77	61	48
Celkem	576	594	614	661

Prospěch žáků

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 325	I.+II.stupeň 348	I.+II.stupeň 359	I.+II.stupeň 417
Prospělo	249	242	253	240
Neprospělo	2	4	2	2
2. stupeň z chování	3	2	3	5
3. stupeň z chování	1	1	1	1

Školní jídelna

	k 30.6.2011	k 30.6.2012	k 30.6.2013	k 30.6.2014
Celková kapacita	600	600	650	650
Počet strávníků	575	578	593	609
Počet pracovníků	7	7	7	7

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996.

Základní škola Kostelec nad Černými lesy je školou úplnou, poskytuje vzdělání žákům od prvního do devátého ročníku. V každém ročníku má škola tři kmenové třídy, 1. a 2. třídy jsou čtyři a 8. a 9. třídy dvě. Školní družina pracuje v sedmi odděleních.

Ve školní jídelně se stravuje okolo 650 strávníků. Škola je velmi rozlehlá, složená z několika staveb. Základní budova byla postavena v roce 1901 spolu se školní tělocvičnou. V roce 1938 byla přistavěna další budova se šesti třídami a školní jídelnou. Z kapacitních důvodů byla v roce 1973 dokončena stavba nové školní jídelny v opačné části školní zahrady. V osmdesátých letech se přikročilo ke stavbě odborných pracoven a stavba byla dokončena v roce 1993. Tzv. přístavba umožňuje nadstandardní výuku v odborných pracovnách: přírodopisu, pěstitelství, školní dílny, počítačové pracovny, fyziky s laboratoří, jazykových pracoven, pracovny výtvarné výchovy spolu s modelovnou, pracovny hudební výchovy a pracovny chemie s laboratoří. Většina pracoven je velmi dobře vybavena. Přístavba z roku 1993 nabídla vyučujícím pracovní zázemí v sedmi kabinetech. V červnu roku 2006 byla dokončena rekonstrukce školních šaten, které jsou vybaveny šatními skříňkami pro každého žáka. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.

V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína. V roce 2011 se podařilo vybudovat dvě schodišťové plošiny pro vozíčkáře a škola se tak stala díky získané dotaci z nadačního programu Oranžové schody zcela bezbariérovou. Ve stejném roce se podařilo na budově přístavby ZŠ vyměnit nevyhovující okna a celou budovu současně zateplít. Výměna oken proběhla i na budově školní jídelny.

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělání a výchovu od první do deváté třídy, kapacita školy je 700 žáků. Školní družina se sedmi odděleními má v síti škol kapacitu 230 žáků. Jídelna základní školy má od 1. 11. 2012 určenou kapacitu 650 strávníků.



Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Štíhlíce, Jevany, Černé Voděradky, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany a Prusice. Pouze pro žáky I. stupně se stala spádovou obcí Oleška, kde Obecní úřad spravuje první stupeň základní školy.



Školní rok 2013/2014 jsme zahajovali 2. 9. 2013 s počtem 669 žáků ve dvaceti sedmi třídách. Na počtu žáků se projeví narůstající počty žáků prvních tříd. 2. září nastoupilo 106 dětí. V prvním ročníku bylo tedy pod vedením třídních učitelky Evy Duzbabové, Dany Jetenské, Ivy Vágnerové a Ivany Máčkové 106 dětí, ve druhém s učitelkami Janou Jíchovou, Irenou Kubovou, Milenou Fuksovou a Zuzanou Adamcovou 88 dětí, ve třetím s učitelkami Světlanou Čihákovou, Danou Foriskovou a Jindřiškou Havlíčkovou 79 dětí, ve čtvrtém ročníku bylo s učitelkami Romanou Malkovskou, Irenou Kotkovou a Ivou Siegllovou 72 dětí, pátý byl se 73 dětmi pod vedením třídních učitelů Tomáše Tihelky a Petra Mukařovského a třídní učitelky Jany Voříškové v šestých třídách pod vedením třídních učitelky Heleny Grůzové, Libuše

Krčmářové a Ivany Maříkové bylo 70 žáků, v sedmém ročníku s třídními učiteli Cyrilem Štěpánem, Janou Hejtmánkovou a Helenou Piknerovou bylo 69 dětí, v osmém ročníku s třídními učiteli Milanem Fišerem a Zuzanou Halamkovou 63 dětí, devátý ročník s učiteli Vladimírou Hujovou a Karlem Chytkou měl 48 žáků.



KOSTELEČ NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2013/2014 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2013/2014 škola nabízela tyto integrované a volitelné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	Vyučující
6.A,B,C	Pozorování přírody	Mgr. Tomáš Tihelka
	Čtenářská dílna	Mgr. Monika Bašusová
	Technické práce	Ing. Libuše Krčmářová
	Výtvarné techniky	Iva Siegllová
	Sport v přírodě	Mgr. Jindřiška Havlíčková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Helena Grůzová
	Pěstitelství	Iva Siegllová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Ivana Maříková
7.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Jaroslava Kotyšanová Mgr. Vladimíra Hujová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.A,C	Cvičení z matematiky	Mgr. Stanislav Záboj
	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová
	Tvorba časopisu	Mgr. Vladimíra Hujová
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Mgr. Karel Chytka
	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Monika Bašusová

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. Ročník	KMD	1	Mgr. Helena Piknerová

Kroužky

Vzdělávací program doplňovalo 14 zájmových kroužků z nichž dva pracovaly ve dvou skupinách. Kroužky jsou zaměřeny především sportovně, esteticky a technicky.

Kroužek	Vedoucí
Pohybové hry	Mgr. Jindřiška Havlíčková
Aerobik	Mgr. Monika Dobešová
Mažoretky	p. Palečková
Výtvarné techniky	p. Iva Siegllová
Keramika	p. Pacal
Dramatická výchova	p. Kamínková
Taek-won-do	p. Zámečník
Mladí hasiči	p. Žyla
ZUŠ Uhlířské Janovice	p. Fišer
Angličtina	p. Chvalinová
Dramatická výchova	p. Talacková, p. Chládková, p. Kamínková
Zájmová Čj	učitelé Čj
Řečová výchova	Mgr. Iva Vágnerová
Osmikrásky	Mgr. Irena Kubová
Fotbal	Bc. Šimon
Střelecký kroužek	p. Šindelář

Práce na ŠVP Naše škola

Během celého školního roku upravovali učitelé školní vzdělávací program. Sestavili skupiny podle předmětů, zaměření nebo pracovali jednotlivě.

ŠVP jsme upravili dle požadavků – rozmělnění učiva Regionu do 6. a 7. ročníku, zapracování lyžařského, cyklistického, turistického a vodáckého kurzu do tělesné výchovy a dodatku s nabízenými volitelnými předměty ve školním roce 2013/2014.

Školní program je otevřený dokument, umožňuje podle průběhu vzdělávání úpravy a doplňky. Změna v pojetí vyučování se odráží nejen v cílech a obsahu vzdělávání, ale i v přístupu k žákům, způsobu motivování a hodnocení, v atmosféře školy. Aplikovali jsme moderní vyučovací metody (skupinová práce, kooperativní výuka, čtení s porozuměním...).

Na škole je ustanoven koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 50 pedagogických pracovníků. Z toho 17 vyučujících I. stupně, z nichž 11 je pro I. stupeň plně aprobovaných, 4 kolegyně nemají aprobaci pro I. stupeň dokončenou.

Na II. stupni, kde máme jedenáct tříd, pracovalo 20 pedagogů, z toho 16 na plný úvazek a 4 vyučující na úvazek snížený.

Výukou jazyků anglického a německého od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase tři vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Z 50 pedagogických pracovníků je sedm mužů. Šest vyučujících nedosáhlo věku třiceti let, 3 pedagogové jsou ve věku do čtyřiceti let, 18 pedagogů pracuje ve věku do 50 let, 23 vyučujících je nad padesát let. Na mateřské dovolené jsou 4 učitelky z druhého stupně a jedna učitelka z prvního stupně.

Sedmým rokem využívala škola jednoho asistenta pedagoga pro žáka v 7.B druhého asistenta pro dva žáky v 7.C, třetího šestým rokem pro žáka v 6.A a dva asistenty pro žáky v 1.A a v 1.B.

V sedmi odděleních školní družiny pracovalo 7 vychovatelek. Jedna do třiceti let, jedna do čtyřiceti let, čtyři ve věkové hranici do padesáti let a jedna nad padesát let. Aprobovanost ve školní družině byla v letošním školním roce 50 procent.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, z toho pět na snížený úvazek, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 7 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci vrchní kuchařky. Průměrný věk zaměstnankyň školní jídelny je 48 let. Do padesáti let věku je pět kuchařek, dvě ve věku do 60 let.

Pedagogičtí pracovníci školy

1.	Adamcová Zuzana, Mgr.	2.D
2.	Bašusová Monika, Mgr.	
3.	Čiháková Světlana	3.A
4.	Duzbabová Eva	1.A
5.	Fišer Milan, Mgr.	8.B
6.	Forisková Dana	3.B
7.	Fuksová Milena, Mgr.	2.C
8.	Grůzová Helena, Mgr.	6.A
9.	Halamková Zuzana, Ing	8.C
10.	Havlíčková Jindřiška, Mgr.	3.C, výchovná poradkyně
11.	Hejtmánková Jana, Mgr.	7.B
12.	Hlaváčková Andrea Mgr.	
13.	Hujová Vladimíra, Mgr.	9.A
14.	Chytka Karel, Mgr.	9.C
15.	Jetenská Dana, Mgr.	1.B
16.	Jíchová Jana, Mgr.	2.A
17.	Kotková Irena, Ing.	4.B
18.	Kotyšanová Jaroslava, Mgr.	výchovná poradkyně
19.	Krčmářová Libuše, Ing.	6.B
20.	Kubová Irena, Mgr.	2.B, metodik PP
21.	Kunteová Jitka, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
22.	Malkovská Romana, PaeDr.	4.A, koordinátor EVVO
23.	Máčíková Ivana, Mgr.	1.D
24.	Maříková Ivana, Mgr.	6.C
25.	Mukařovský Petr, Mgr.	5.B
26.	Piknerová Helena, Mgr.	7.C
27.	Poláková Markéta	
28.	Rosensteinová Lenka, Mgr.	ředitelka školy
29.	Řepíková Martina	
30.	Sieglová Iva	4.C
31.	Slabová Barbora, Bc.	
32.	Svobodová Vlasta, Mgr.	
33.	Šimon Michal, Bc.	
34.	Štěpán Cyril	7.A
35.	Tihelka Tomáš, Mgr.	5.A
36.	Vágnerová Iva, Mgr.	1.C, spec. pedagog - logopedická péče
37.	Veselá Martina, Mgr.	školní psycholog
38.	Volková Dana, Mgr.	
39.	Voříšková Jana, Mgr.	5.C
40.	Záboj Stanislav, Mgr	zástupce ředitele, koordinátor ICT, ŠVP
41.	Boštičková Bohuslava.	ŠD
42.	Halamková Irena	ŠD, vedoucí vychovatelka
43.	Pečenková Lucie	ŠD
44.	Nerudová Jana	ŠD
45.	Škabroudová Iveta	ŠD, asistentka pedagoga
46.	Gorolová Lucie	ŠD, asistentka pedagoga
47.	Fousková Jaroslava, Ing.	ŠD
48.	Gorolová Daniela	asistentka pedagoga
49.	Tóthová Anna	asistentka pedagoga
50.	Kadlečková Dana	asistentka pedagoga

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga
- vychovatel ŠD

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů
- studium pedagogiky

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st.

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 5 pracovníků na tomto pracovním zařazení, dva nemají požadované vzdělání

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I.

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP (v současné době na MD)

koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) koordinátor ŠVP,

b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

4. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech:

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

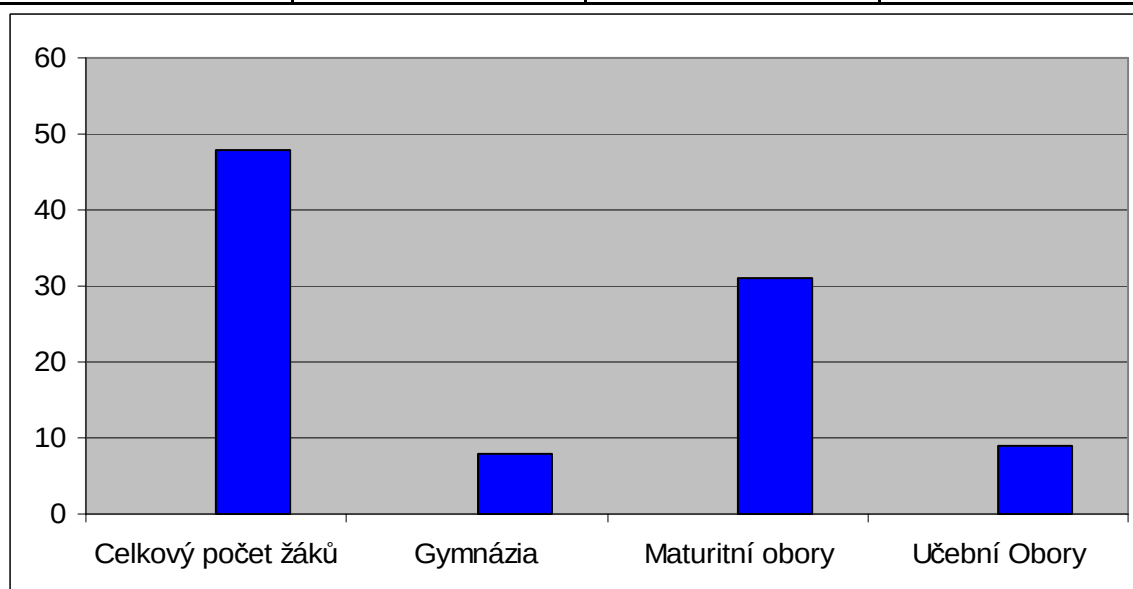
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

V lednu 2014 proběhl jako každý rok na naší škole zápis do 1. ročníku. Na tuto milou návštěvu dětí a jejich rodičů se žáci 1. stupně připravovali výrobou drobných dárků pro budoucí prvňáčky. Zápisu se zúčastnilo 134 dětí. O odklad požádalo 16 rodičů. Ve školním roce 2013/2014 nastoupilo 106II,III dětí, které byly rozděleny do čtyř prvních tříd.



Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební Obory
48	8	31	9



Na gymnázia odešlo 6 žáků z 5.ročníků.

Školní družina

Školní rok 2013-2014 zahájila školní družina provoz 1.9. zápisem. Přihlásilo se 210 dětí do sedmi oddělení pod vedením sedmi vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne je rozdělena do jednotlivých výchovných složek.

Rozumová činnost- seznamování s přírodou (ekologie, fauna, flora), prohlubování znalostí a vztahu k lidovým zvyklostem a pranostikám.
Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračku, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost- rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a divadel.

Hudební činnosti - seznamování se základy hudebního stylu, práce s Orfovými nástroji, hudebně - pohybové hry.

Tělesná činnost- rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení a trampolína

Výtvarná činnost- rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky

Pracovní činnost - rozvoj jemné motoriky (práce s různým materiálem – drátková technika, batika, ubrousková technika, využití přírodních materiálů (listí, šustí, dřevo, korek)

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her při vycházkách a exkurzích. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale možnou relaxaci po soustředění ve vyučování. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivity.

Základní cíle ŠVP školní družiny

- 1) pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- 2) osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů
- 3) přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevat se jako samostatná osobnost
- 4) chceme dětem ukázat, že ŠD není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.

První společnou akcí byla výtvarná soutěž „KOPR“

Děti pečlivě vybíraly zážitek z konce prázdnin, aby právě ten jejich obrázek byl ten nejlepší. A opravdu nebylo vůbec lehké vybrat ty nejkrásnější.



Koncem září si děti vyrobily svůj vlastní les. Námětem jim byla četba z knihy „Veverka Zrzečka“

Mladší děti nakreslily stromy, jedlé i nejedlé houby, lesní zvířátka, vše vystříhaly a vybarvily. Starší děti vyráběly živý les z přírodnin do velké papírové krabice.

Dne 17.10. jsme s dětmi naší školní družiny přivítaly podzim vycházkou do lesoparku Sanatorka. Pozorovali jsme změny v přírodě, děti plnily úkoly na naučné stezce a z přírodnin stavěly domečky pro skřítky.

Podzimní vyrábění lucerniček z dýní se ujalo i u nás na základní škole. Děti ze školní družiny a některých tříd prvního stupně dlabaly a přírodninami zdobily dýně, které jsme vystavili v prostorách naší školy.

Dívky ze čtvrtých tříd navštívily kadeřnický salon a seznámily se s tím, co kadeřnická profese obnáší.

Listopad jsme prožili ve strašidelném duchu. Připravovali jsme se na blížící se anglosaský svátek Halloween a na svátek všech Svatých. Popovídali jsme si něco málo o historii a pak už jsme se při vyprávění strašidelných příběhů chystali na tradiční rej masek.

Poslední listopadový týden každé z oddělení vyrobilo dle svých představ a dětské fantazie svůj vlastní adventní kalendář.

Čekání na Ježíška letos dětem zpříjemnila Hedvika s kytarou, která postupně navštívila všechna oddělení ŠD. Po krátkém vyprávění o narození Ježíška se družinami rozezněly krásné vánoční koledy.



Ani v adventních dnech děti ze školní družiny nezahálely.

První týden jsme se věnovali výchovným besedám, při kterých se děti dozvěděly, jak Vánoce trávili naši předci, jaké měli zvyky a které pranostiky se váží k vánočním svátkům. Při poslechu a zpěvu vánočních koled se děti zapojily do výtvarných a pracovních činností, při kterých si vyzkoušely různé pracovní techniky a pracovní postupy. Poslední adventní týden patřil tradičním vánočním besídkám.

Propojení relaxace a výtvarné činnosti si vyzkoušela starší děvčata ze školní družiny. Tato aktivita vedla k rozvoji tvořivosti, vyšší citlivosti, k uměleckému vnímání a k zamyšlení. Dívky si osvojily pojmy - relaxace, spontánní tvořivost, estetická výchova, výrazová hra, dialog, komunikace, empatie.

Páteční zábavné odpoledne ve školní družině jsme si velmi užili. Děti se převlékly do společenských, sportovních a vycházkových obleků a na provizorním mole následovala módní přehlídka.

V lednu se ŠD podílela na výrobě drobných dárků pro budoucí prvňáčky.

Týden s hudbou ve ŠD byl pro děti velkým zážitkem. Seznámily se s některými hudebními nástroji, které pak výtvarně ztvárnily. Zahrály si na Orfovy nástroje. Největším zážitkem však byla pěvecká soutěž DO-RE-MI, kde děti předvedly své pěvecké nadání.

V pátek 21.2.2014 si starší děti sestavily vlastní menu a také si jej v naší cvičné kuchyni uvařily a snědly.



Březen se nesl v tanečním duchu. Uspořádali jsme si malé taneční odpoledne. Nejdříve jsme si vysvětlili, co jsou to "taneční" a základy společenského chování. Pak už se všichni proměnili v malé tanečníky a vyzkoušeli si základy lidových, společenských a moderních tanců. Děti si osvojily pojmy - společenský oděv, společenské chování, tréma, taneční hra a vyzkoušely základy tanců - mazurka, valčík, polka, tango, hip hop, zumba, disko.

Tento měsíc jsme zakončili již tradičním karnevalem.

Více jak 150 dětí naplnilo vyzdobené třídy a prostory základní školy. Fantazii se meze nekladly. K vidění byli, čarodějové, loupežníci, kuchaři, víly, princezny, zvířátka a další pohádkové bytosti. Karnevalové veselí bylo vyplněno tancem a soutěžemi.

V prvním dubnovém týdnu jsme se ve školní družině věnovali výchovným besedám, při kterých se děti dozvěděly, jak svátky Velikonoc trávili naši předci, jaké měli zvyky a které pranostiky se váží k velikonočním svátkům. V dalších dnech se děti zapojily do výtvarných a pracovních činností. Při zdobení kraslic, vystřihování vajec, výrobě přáníček, lepení kuřátek, slepiček, beránků, zajíčků, košíčků, závěsů z krepových vajec, výrobě zápichů do květináčů a kreativní kresbě si vyzkoušely různé výtvarné techniky a pracovní postupy. Při těchto aktivitách byly děti vedeny k samostatné činnosti, ale i k aktivní práci ve skupinách, k rozvoji tvořivosti, ke spontánnímu projevu, k rozšíření vědomostí a ke kladnému vztahu k přírodě a tradicím.



Děti naší ŠD prožily příjemné odpoledne plné soutěží a her. Oblečené do kostýmů čarodějnic a čarodějů skákaly přes fiktivní oheň. Házely do dálky koštětem, přetahovaly se lanem, vozily trakaře, skákaly přes švihadlo, podbíhaly lano.

Závěrečnou akcí roku byla olympiáda ve ŠD.

Po slavnostním zahájení a slibu závodění v duchu fair play se malí sportovci s vervou pustili do zdolávání nejen překážek, ale i sebe sama. Soutěžilo se v sedmi disciplínách - sprintu, slalomu, vytrvalostním běhu, hodů na terč, hodů do dálky, skoku z místa a skoku do dálky.

Budoucí prvňáčci

Již tradičně před zápisem do prvních tříd naše výchovná poradkyně p. učitelka Havlíčková navštěvuje kosteleckou mateřskou školu, ze které k nám posléze do 1. tříd nastupuje většina dětí. P. učitelka Jíchová navštěvuje školku v Nučicích. Seznamují rodiče s průběhem a organizací zápisu, zodpovídají rodičům případné dotazy a radí, jak dítě na školní docházku co nejlépe připravit.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme rodiče našich budoucích prvňáčků. Na setkání se rodičům představují nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získají i informace o důležitosti první třídy, seznámí se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvědí se o práci

výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už devátým rokem si rodiče odnášejí informační knížku, která obsahuje všechny vyslechnuté informace i plány do budoucna. Tyto informace jsou vždy umístěny i na stránkách školy.

Během května a června naše první třídy navštěvují kamarádi z MŠ v Kostelci nad Černými lesy, Nučic, Kozojed, Vyžlovky - budoucí prvňáci. Přicházejí v doprovodu svých paní učitelek a brzy se v navštívených třídách rozkoukají. Současní prvňáci se pochlubí svým mladším kamarádům, co všechno se už ve škole naučili, mladší děti si zase vzpomenou na spoustu básniček, které se naučily ve školce. Společně si pak zazpívají a zahrají hry. Po návštěvě prvních tříd se vždy podívají i na pohádku, kterou zahrají starší děti pod vedením p. uč. Malkovské. Tato spolupráce se školkami má velmi dobré výsledky, děti v září nepřicházejí do úplně neznámého prostředí a přechod do školních lavic zvládají podstatně lépe.



Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2013-2014 navštěvovalo naši školu 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáci s tělesným postižením a 3 žáci s autismem. Žáci byli integrováni v běžných třídách a mimo výuku navštěvovali jednou týdně hodinu reedukace specifické poruchy učení, žákům s tělesným postižením pomáhaly při výuce asistentky pedagoga.

Hodiny reedukace (nápravy) vedly vyškolené paní učitelky: Iva Siegllová, Mgr. Jana Voříšková, Mgr. Jana Jíchová a Mgr. Vlasta Svobodová.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství u výchovných poradkyň Mgr. Jaroslavy Kotyšanové, Mgr. Jindřišky Havlíčkové a školní psycholožky Mgr. Martiny Veselé. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Výchova k volbě povolání

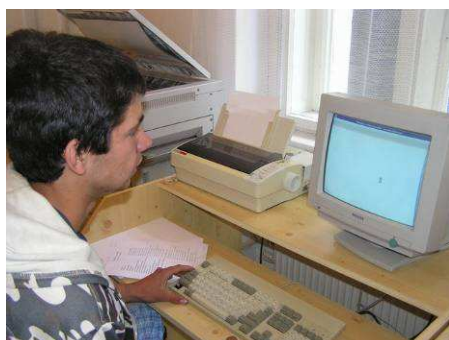
Vzdělávací cíle a obsah

Pojetí a charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast výchova k volbě povolání si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti důležité při rozhodování o významných životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Zaměřuje se na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do světa práce, učí je optimálně posuzovat své možnosti vzhledem k požadavkům a situaci na pracovním trhu, odpovědně se rozhodovat o své budoucí profesní orientaci a pružně reagovat na případné změny v rámci svého rozhodnutí či na změny budoucí životní situace.

Výchova k volbě povolání učí žáky orientovat se v důležitých profesních informacích a na základě dostupných informací se správně rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání. Rozšiřuje poznatky žáků o světě práce, přibližuje jim existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů škol na trhu práce, koriguje jejich představy a očekávání ve vztahu k vybranému povolání a ukazuje jim vhodné cesty vedoucí k dosažení stanovených profesních cílů. Seznamuje je s významem osobnostních předpokladů pro výkon vybraných povolání a učí je přebírat osobní odpovědnost za vlastní rozhodování o své budoucí vzdělávací a profesní dráze.

Se zřetelem k vývojovým možnostem a předpokladům žáků by měla vzdělávací oblast výchova k volbě povolání vytvářet dostatek příležitostí a vhodné podmínky pro to, aby se žáci naučili poznávat a realisticky hodnotit vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním a osvojili si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Žáci by měli mít příležitost poznat více oborů a profesí a měli by se naučit orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby a efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání.



Vzdělávací cíle

Cílem vzdělávání v dané oblasti je vybavit žáka kompetencemi, které mu umožní:

- uvědomit si podstatný podíl vlastní odpovědnosti při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání;

- využívat poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti při vytyčování a dosahování stanovených životních cílů;
- realističtěji nahlížet na vlastní osobnost a korigovat svůj náhled na vlastní potenciál i na možnosti svého budoucího profesního uplatnění;
- pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi výběru vhodného povolání;
- hodnotit své osobní šance na trhu práce v souladu s reálnými požadavky vybraného povolání a v konfrontaci s vlastními osobnostními předpoklady;
- plánovat si významné životní kroky, stanovovat si realistické životní cíle a nacházet vhodné způsoby a strategie jejich dosahování;
- přiměřeně se adaptovat na nové životní situace, vhodně reagovat na potřeby, požadavky a očekávání druhých lidí a konstruktivně se vyrovnávat s případným neúspěchem;
- orientovat se v profesní nabídce a v informačních zdrojích pro volbu povolání.

Obsahové zaměření tematických okruhů

1. Sebepoznání

Žáci se naučí realističtěji hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti i omezení a pochopí, které faktory proces sebepoznání ovlivňují. Uvědomí si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání.

2. Rozhodování

Žáci si uvědomí svou roli v procesu rozhodování, zamyslí se nad faktory, které mohou jejich rozhodování ovlivňovat, a nad tím, jaké překážky jim v rozhodování mohou bránit; naučí se rozumně volit z daných možností.

3. Akční plánování

Žáci si postupně navyknou po etapách plánovat důležité životní kroky a přehodnocovat dosažené cíle, naučí se stanovovat si realistické cíle a hledat účinné strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek.

4. Adaptace na životní změny

Žáci si uvědomí nevyhnutelnost změn v životě, zamyslí se nad změnami, se kterými se budou muset po odchodu ze základní školy vyrovnat, a poznají způsoby, jak se mohou na změny připravit a jak je mohou zvládnout.

5. Možnosti absolventa základní školy

Žáci získají přehled o nabídkách vzdělávání, profesní přípravy a zaměstnání, poznají místní možnosti a příležitosti, které se v dané chvíli nabízejí, a naučí se zamýšlet nad různými cestami k dosažení zvoleného cíle.

6. Informační základna pro volbu povolání

Žáci pochopí nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů a s vyhledáváním potřebných profesních informací. Naučí se vyhledávat, třídit a správně využívat informace o vhodných vzdělávacích a pracovních příležitostech.

7. Orientace v důležitých profesních informacích

Žáci se naučí využívat důležité informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu, zvažovat klady i zápory jednotlivých povolání a realisticky hodnotit své šance ve vybraném povolání na trhu práce.

8. Rovnost příležitostí na trhu práce

Žáci získají přesnější a komplexnější představu o některých pracovních činnostech a profesích, naučí se rozpoznávat překážky, které jim mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů, a nalézat vhodné způsoby, jak čelit profesní diskriminaci.

9. Svět práce a dospělosti

Žáci se seznámí s postupy při přijímání uchazečů o studium na středních školách a při přijímání do zaměstnání, uvědomí si, co od nich potenciální zaměstnavatelé budou očekávat a jak lze tato očekávání naplnit.

Poznámka: Tematické okruhy jsou vzájemně kompatibilní; pro dosažení požadovaného výchovného účinku jednotlivá témata vzájemně kombinujeme a obměnou forem a metod práce průběžně opakujeme. Svět práce je součástí učebního plánu předmětu Pracovní činnosti.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů.

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, burzy škol.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2014

Ve školním roce 2012/2013 jsme zahajovali s počtem 669 žáků. Počet žáků se na škole stabilizoval, došlo k výraznému navýšení počtu žáků (rok 2012/2013 - 610 žáků). V dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů další velmi výrazné navýšení. Celkový počet tříd je tedy dvacet sedm s průměrným počtem žáků ve třídě 24,8.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a vybudovali jsme dvě plošiny. Pořízením těchto dvou schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. Zároveň jsme se stali mediálním partnerem Nadace ČEZ. K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje nově opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy, pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.

Tělocvična, která byla před sedmi lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 4. ročníky prvního stupně. Žáci 5. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy v dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednodinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

V roce 2011/2012 se podařilo vyměnit dlouhodobě nevyhovující okna na budově přístavby ZŠ a zároveň jsme celou budovu zateplili. Stejná výměna proběhla i na budově ŠJ. Konečně se podařilo i dokončit oplocení areálu školy.

Přes prázdniny 2009 i 2010 proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Práce však neustaly ani během školního roku. Konečně bylo dokončeno a uvedeno do provozu dětské hřiště, které stojí v prostoru za budovou přístavby ZŠ. V roce 2009 byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu

s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína.



Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

Již pátým rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole začala na částečný úvazek pracovat školní psycholožka, která pracuje nejen s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla do nedávné doby velmi dobré podmínky i pro výuku odborných předmětů. V současné době ale již téměř všechny odborné pracovníky jsou obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny výtvarné výchovy, pracovního vyučování, fyziky a přírodopisu má škola zatím učebny určené jako odborné pracovníky. V dalších letech ale budeme muset díky velkému nárůstu žáků přistoupit i k jejich obsazení kmenovými třídami. Stejně problémy má škola i s volnými prostory pro výuku cizích jazyků. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovníky. Učebny fyziky a chemie jsou doplněny laboratořemi, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrnčířským kruhem i keramickou pecí.

Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou

kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 11 obcí.

Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí možné navýšení kapacity školy na 1100 - 1200 žáků, navýšení kapacity ŠJ na 1100 strážníků a navýšení kapacity a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující (malá tělocvična, žádné hřiště ani venkovní sportoviště).

Všeobecná primární prevence

Preventivní program naší školy je zakotven v „Minimálním preventivním programu“, jehož základním principem je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly vést k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům agresivity či porušování zákona. Jeho úkolem je i zajišťování a realizace programů dlouhodobé prevence nespécifického charakteru.

Ve školním roce 2013-2014 jsme se v oblasti prevence rizikového chování zaměřili především na budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto cílem proběhly tyto programy a aktivity:

Dopravní hřiště – 4. a 5. ročníky

Spaní ve škole – různé třídy 1. stupně

Adaptační kurzy – 6. ročníky

Cyklistický a vodácký kurz – 8. a 9. ročníky

Plánovaný lyžařský kurz pro 7. ročníky nemohl být uskutečněn pro nepříznivé sněhové podmínky.

Pro 6. a 7. ročníky se dále uskutečnily programy, které pro naši školu již několik let připravuje o.s. PrevCentrum. Tříhodinový interaktivní seminář na téma „Legální návykové látky“ seznámil děti s nebezpečím, které pro ně tyto látky představují. Novým tématem v oblasti primární prevence v letošním roce bylo: „Kyberšikana a bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích“, které žáky velmi zaujalo.

V průběhu roku proběhlo také několik specificky zaměřených přednášek, např. beseda s policistou (prevence kriminality), lékařská přednáška pro dívky 6. ročníků (úskalí dospívání).

Školní metodička prevence absolvovala několik metodických seminářů v rámci programu „Prevence ve škole“, které pořádala instituce Prevalis, akreditovaná MŠMT.

Metodické sdružení

Na naší škole pracuje metodické sdružení I. stupně. Jeho členy jsou všichni vyučující 1.– 5. ročníku. Schůzky pravidelně navštěvuje vedení ZŠ. Konají se podle potřeby, před plánovanými akcemi častěji.

Učitelé se zde vyjadřují k výuce, hovoří o úpravách ŠVP, o výchovných problémech, o dodržování bezpečnosti dětí. Připravují kulturní, sportovní, ekologické akce, seznamují se s novými pomůckami, publikacemi a připravují estetickou výzdobu chodeb a učeben.

Výuka tělesné výchovy ve škole žákům 2. a 3. ročníků doplňuje plavecký výcvik v Kolíně.

Děti 4. a 5. ročníků na podzim a na jaře navštěvují kolínské Dopravní hřiště. Nepříliš oblíbenou teoretickou část vynahradí praktická situace malých cyklistů na hřišti.

Také ekologická výchova dětí se objevuje napříč všemi předměty.

Kromě učiva předepsaného ŠVP se děti v lesoparku Sanatorka nebo v okolních lesích seznamují s tím, jak les žije, roste, kdo jsou jeho obyvatelé. Na projektech Les, Lesní pedagogika a Dravci se podílejí i školní ochranáři.

Od 1.ročníku se děti s Tondou obalem na cestách učí třídit papír, plasty, sklo, baterie.

Pro malého postiženého Maximka sbírají víčka od PET lahví.

Za kulturou jezdíme do divadel v Praze, Čáslavi, Kolíně. Na konci školního roku plánujeme výlety za poznáním naší historie a přírody.

V zimním období přijíždějí divadélka k nám do přednáškového sálu.

Velký ohlas u mladších dětí mají společné akce s dětmi staršími: Noc s Andersenem, Učí deváťáci nebo Mikuláš na škole.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšánová, Monika Bašusová, Bára Slabová, Cyril Štěpán, Vladimíra Hujová

Ve školním roce 2013-2014 předmětová komise českého jazyka koordinovala výuku českého jazyka na škole. Vedle čtenářské gramotnosti jsme se zaměřovali také na rozvíjení komunikačních schopností. Účastnili jsme se olympiády z českého jazyka, do školního kola se přihlásilo 30 žáků, z nichž 3 postoupili do okresního kola. Úspěšně se rozvíjela činnost Klubu mladých čtenářů a Klubu mladých diváků. Opětovně v rámci spolupráce 1. a 2. stupně proběhla čtenářská a dobrodružná Noc s Andersenem. V několika třídách jsme se zapojili do akce Celé Česko čte dětem.

KMD

Žáci 7. - 9. ročníku sdružené v KMD měli možnost vidět 4 zajímavá, různorodá a moderní divadelní představení. Již první představení v Národním divadle bylo nezapomenutelné. Ještě před začátkem hudebně fantazijního představení Čarokraj žáci procházeli podzemím Národního divadla a v rámci fantazy hry se ocitli na jevišti Národního divadla! Druhé představení děti také potěšilo, výjimečně ve večerním čase, v adventní době zhlédli představení České Vánoce v divadle ABC, spojené s mikulášskou nadílkou a ani o čerty nebyla nouze. Další představení v předjarním čase bylo niternější. Růže pro Algernon v Divadle v Celetné vedla děti k zamyšlení a k úctě k lidskému životu. Poslední akce KMD proběhla na konci dubna. Poprvé jsme navštívili divadlo Minor. Představení Cirkus bude?! Bylo plné fantazie a akrobatických kousků a děti se dobře bavily. Tečkou byla cesta na Karlovo náměstí v májovém lijáku. Další ročník KMD je již připraven.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Zuzana Halamková, Helena Grůzová, Stanislav Záboj

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a audio technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7. ročník, mezinárodní soutěž Klokán.

Úspěchy žáků v matematických soutěžích:

23.1.2013 probíhalo okresní kolo matematické olympiády pro žáky 5.a 9.ročníků. V kategorii Z5 se Bui Duy Khanh z 5.B umístil na 3.místě mezi soutěžícími celého okresu Kolín.

9.4. na okresním kole matematické olympiády 6.,7. a 8.ročníků se Dominik Vlajkov z 8.B umístil na 2.místě a Lukáš Machoň na 7.místě v okrese Kolín a za 7.ročník Tomáš Kopecký na 11.místě v okrese Kolín..

Pokračujeme ve vybavování moderní výpočetní technikou. K dispozici máme interaktivní tabuli Smartboard, která je využívána nejen v hodinách cizích jazyků a matematiky. V kabinetech jsou počítače pro zlepšení přípravy vyučujících. Změnili jsme vzhled školních internetových stránek a tím i jejich atraktivnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků v minulém školním roce byli Jana Hejtmánková, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jitka Kunteová, Jaroslava Kotyšanová, Markéta Poláková, Martina Řepíková, Cyril Štěpán.

Předmětová komise cizích jazyků je poradním orgánem nejen pro anglický jazyk, ale i pro jazyk německý, francouzský i ruský. Společně řešíme otázky související s výukou cizího jazyka, připravujeme žáky pro studium na střední škole, zefektivňujeme výuku, hledáme stále nové metody práce apod. Předmětová komise řeší problémy ve výuce všech cizích jazyků, pedagogové si sdělují zkušenosti, předávají osvědčené metody práce, plánují společné akce, pomáhají si při řešení problémů v hodinách cizího jazyka. Žáci zpracovávají projekty (anglicky, německy, francouzsky i rusky), seznamují se s kulturou zemí, jejichž jazyk studují.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Milan Fišer, Jana Hejtmánková, Cyril Štěpán, Martina Řepíková, Jaroslava Kotyšanová, Bára Slabová, Andrea Hlaváčková, Vladimíra Hujová a Markéta Poláková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se úspěšně účastnili Olympiády v dějepise, do školního kola se zapojilo 30 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci. Pro mladší děti bylo uspořádáno několik vycházek v rámci regionu. Vyučující Výchovy k občanství se podíleli na primární preventivní péči, v 9.ročníku se zaměřovali na volbu povolání. Proběhlo několik celoškolních akcí, besed a představení. V letošním školním roce jsme se zaměřili na připomenutí hrůz 2.světové války, holocaustu a zřůdnosti fašismu a nacismu. Proběhlo několik akcí v rámci 2.stupně: žáci navštívili filmové představení Collete, příběh podle A.Lustiga, odehrávající se k koncentračním táboře v Osvětimi. Další žáci si holocaust přiblížili skvělou knihou J.Orleva Ostrov v Ptačí ulici. Proběhla vynikající beseda s promítáním věnované siru Ch.Wintonovi. Další žáci vyjeli do Terezína a v květnu se konala beseda o konci 2.světové války na Kostelecku.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2012/2013 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Helena Grůzová

Členové: Karel Chytka, Tomáš Tihelka a Helena Grůzová, Libuše Krčmářová

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi mimo rámec klasických vyučovacích hodin. Příkladem je poznávání míst naší vlasti spojené s pozorováním přírody v rámci geograficko-geologicko-přírodovědných exkurzí (České středohoří, výroba skla, TPCA Kolín). Systém exkurzí koresponduje s učivem F, Ch, Z, PŘ a odpovídá věku žáků. Přínosem je poznávání míst a získávání přírodnin pro školní i osobní sbírky. O exkurzích si žáci vedou záznamy (portfolio), ke kterým se vracíme při další výuce.

Talentovaní a zvědaví žáci se zapojují do soutěží a přírodovědných olympiád. Školního kola fyzikální, chemické a přírodovědné olympiády, kterých se zúčastnilo celkem 14 žáků. Snižování počtu hodin věnovaných přírodním vědám vede k poklesu zájmu žáků o tyto obory. Např. do chemické olympiády se přihlásilo pouze 8 žáků. Otázky teoretické části a praktické části řešili pouze dva žáci z 9.C. Jejich výsledky však nestačily na postup do okresního kola. Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnilo 7 žáků, z toho 3 postoupili do okresního kola.

Významnou motivační akcí pro zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy byla přírodovědná soutěž z fyziky a chemie. Soutěž inicioval pan Holý, občan našeho města a pro účastníky zajistil hodnotné ceny. Cílem soutěže bylo získat větší zájem žáků o techniku a technické předměty. Žáci prokázali dobré znalosti. Do soutěže se zapojilo 15 žáků z osmých tříd a 10 žáků z devátých tříd. Vítězem soutěže 9.tříd se stal Jan Kárník z 9.A, na 2.místě se umístil David Novák z 9.C a 3.místo obsadil David Fanta z 9.C. V soutěži osmých tříd se na 1.místě umístil Kryštof Vosyka z 8.C, 2. místo obsadil Lukáš Machoň 8.B a na 3.místě se umístila Alexandra Volková z 8.B. Soutěže se zúčastnilo celkem 25 žáků z osmých a devátých tříd. Vyšší počet účastníků svědčí o vzrůstající oblibě této soutěže.

Pokračuje vybavování odborných učeben (PŘ, Fy, Ch) moderní výukovou technikou - dataprojektory, počítače a dalšími pomůckami (digitální výukové materiály), tak aby odpovídalo plnění ŠVP. Toto vybavení umožňuje některým žákům uplatnit svoje dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracovávání textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Hodiny se tak ožíví a žáci se více zapojují do procesu výuky.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Jana Voříšková

Členové: Lenka Rosensteinová, Dana Forisková, Iva Siegllová, Monika Bašusová, Irena Kubová, Světlana Čiháková, Zuzana Adamcová

Vyučující Vv a Hv se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Svémi obrázky žáci 1. i 2. stupně ozdobili i jeviště sálu sokolovny pro vystoupení Školní akademie.

Žáci rozvíjeli své výtvarné nadání ve výtvarných kroužcích Ivy Siegllové a v kroužcích keramiky pana Pacala, hudební nadání pak v souboru Osmikrásky pod vedením Ireny Kubové. Osmikrásky měly své vystoupení na vánočních trzích, na Školní akademii, při rozloučení s devátými třídami, na veřejných akcích města a na konci školního roku uspořádali pro rodiče koncert Předprázdninové zpívání v aule školy.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Milan Fišer, Michal Šimon a vyučující TV na 1.st.

I školní rok 2013-2014 lze označit jako sportovně velmi úspěšný. Žáci naší základní školy se zúčastnili těchto soutěží :

- Republikové finále OVOV Strahov
- Atletický trojboj
- Okresní kolo ve florbale
- Přespolní běh – okresní a krajské kolo
- Česko se hýbe ve školách
- Soutěž pódiových skladeb
- Přebor škol v orientačním běhu
- Putovní pohár městské policie v kuželkách
- Turnaj ve vybíjené
- Mc Donald Cup,
- Okresní kolo v minikopaná
- Pohár rozhlasu
- Okresní a krajské kolo OVOV – postup a republikové finále jednotlivců-Jakub Šimůnek
- Coca Cola Cup („velká“ kopaná)
- Okresní a krajské kolo dopravní soutěže

Interní akce školy :

- Vánoční turnaj v odbíjené
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Vánoční turnaj ve florbale
- Vánoční turnaj v přehazované
- Turnaj v pinpongu
- Sportovní trojutkání 2014 (třídenní víceboj škol)
- Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě
- Vodácký kurz
- Štafetový běh mezi třídami
- Olympiáda ve školní družině

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů – STRAHOV republikové finále



5. - 8.9. 2013 se naši žáci Bulíčková Andrea, Křížová Dominika, Šustová Lenka, Zárubová Denisa, Navrátil Daniel, Svoboda Jan, Šimůnek Jakub a Randa Filip vydali autobusem na republikové finále OVOV.

Po příjezdu na místo každý účastník dostal tretry a normální sportovní obuv. Když nám byla přidělena kolej číslo pět, tak jsme se šli ubytovat. Každá dvojice měla svůj pokoj, který byl vážně „luxusní“. Na večeri jsme čekali velkou frontu, která se vůbec nezmenšovala. Po jídle jsme měli volno... Ráno jsme vstávali kolem sedmé, abychom byli do osmé nasnídaní. Pak se šlo na stadion, kde bylo slavnostní zahájení. Každé družstvo dostalo jednoho policistu. My jsme měli Toma. První disciplínou byl běh na šedesát metrů. V každém rozběhu nás běželo osm. Vždy čtyři z jedné školy a čtyři z jiné. Následoval skok do dálky, hod medicinbalem, shyby a poslední bylo švihadlo. Na republikovém finále nezávodily jenom děti, ale i jejich učitelé, kteří to měli dobrovolné. Náš pan učitel M. Šimon se do toho pustil s plným nadšením a zápal! Zakončením dne byla večere. Druhý den ráno to bylo úplně stejné jako první den, akorát byly jiné disciplíny: trojskok, kliky, leh-sed, hod míčkem a tisíc metrů. Při běhu bylo snad nejvíc úrazů... Když všichni doběhli, nastala velká pauza, při které probíhala exhibiční soutěž, které se účastnili např. R. Šebrle a R. Změlík. Dělalí stejné disciplíny jako my. Po celé dva krásné dny nás doprovázeli různí olympionici i s Lukášem Pavláskem, Denisou Barešovou nebo se Zadarem z reklamy. Po vyhlášení pro nás přijel „školní autobus“ pan Bulíček. Nakonec jsme skončili dvacátí pátí z celé české republiky!!! A pan učitel Šimon byl dvacátý třetí v kategorii - učitelé. Během těch pár dnů jsme zažili spoustu zážitků, na které budeme rádi vzpomínat...!

Atletický trojboj



Dne 27. 10. se 20 žáků ze čtvrtých a pátých tříd naší školy zúčastnilo atletického trojboje v Kolíně.

Mezi disciplíny trojboje byl zařazen běh na 50 m, skok do dálky a hod míčkem. Na závěr si malí atleti zaběhli štafetu 10 krát 200 metrů. Nejlepších výkonů dosáhli: v hodu míčkem 1. místo Tadeáš Fousek a 3. místo Vojtěch Hřebačka, v běhu na 50 m 4. místo Tomáš Kašpařík a ve skoku do dálky 5. místo Vojtěch Stárek. Nejúspěšnějším gratulujeme a všem patří dík za reprezentaci školy. Pedagogický doprovod zajistili: p. uč. Michal Šimon a p. uč. Jindřiška Havlíčková.

Vánoční turnaj v přehazované



Dne 10. 12. 2013 naši čtvrtáci a pátáci poměřili své síly v přehazované.

Turnaj se konal v tělocvičně. Každou třídu reprezentovalo 5 hráčů a 2 náhradníci. Zbytek tříd své hráče hlasitě povzbuzoval. Každá třída obdržela při slavnostním vyhlášení výsledků diplom. Utkání rozhodovali p. uč. M. Šimon a p.uč. J. Havlíčková.

Čtvrtý ročník:

1. místo 4. C
2. místo 4. B
3. místo 4. A

Pátý ročník:

1. místo 5. A
2. místo 5. B
3. místo 5. C

Komise výchovného poradenství

Předseda komise: Jaroslava Kotyšanová

Členové: Jindřiška Havlíčková, Irena Kubová, Martina Veselá

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Irena Kubová a školní psycholog Martina Veselá. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně. V loňském školním roce bylo integrováno 32 žáků se speciálními výukovými potřebami, z toho 2 žáci s tělesným postižením a 3 žáci s autismem. Žáci se specifickými poruchami učení pracovali v běžných třídách a po vyučování se na jednu hodinu týdně scházeli pod vedením odborně zaškolených vyučujících ve skupinkách na nápravu specifických poruch učení. Žáci s tělesným postižením a artisté jsou integrováni do běžných tříd s asistentkou pedagoga.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2012/2013 účastnila tří projektů:

1. Adopce na dálku

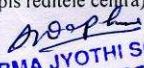
Nadále podporujeme indickou dívku Deekshithu Kulal. Peníze pro její vzdělávání získávají žáci především ze sběru papíru, který je ve škole pravidelně organizován. Deekshitha úspěšně pokračuje ve svém vzdělávání, ukončila střední školu, postoupila na vyšší stupeň s cílem stát se učitelkou. Ve školním roce 2013/2014 s velmi dobrými výsledky zvládla 1. ročník vysoké školy.



Adopce na dulku - Child Sponsorship Programme Annual Progress Report

Tuto roční zprávu vyplňuje sociální pracovník jednou ročně při své pravidelné návštěvě rodiny dítěte. Dotazník společně s aktuální fotografií dítěte je poté poslán poštou přímo darci v České republice.

This annual progress report is filled in annually by the social worker during his/her regular visit at the child's family. The report is then sent by post together with the new photo of the child directly to the sponsor in the Czech republic.

1.	Child's name and surname (Jmeno a prijmeni ditete)	DEEKSHITHA KULAL	No:	13401
2.	Date of birth (Datum narozeni) Day (Den) 17	Month (Mesic) July	Year (Rok) 1995	
	Sex : Female (Pohlavi) Male (Muzske)	Female	Age	18
3.	Name of the Village (Misto bydliste)	Bondanthila		
4.	Child's Health (Zdravotni Stav ditete)	Good (Dobry)	Problems (Problemy)	-----
5.	Any changes in child's life/family situation (jakekoliv zmeny v zivotě dítěte/rodiny):			
6.	Report for school year: 2013-14	School (Nazev skoly) GOVERNMENT DEGREE COLLEGE	Class(trida)	IBSC
	S.N.	Subject Name	Max	Final Exams: (zaverecne vysvedceni ditete)
	1	English	100	59
	2	Kannada	100	77
	3	Physics	150	104
	4	Chemistry	150	123
	5	Mathematics	150	99
	6	Constitution of India	100	61
	7	Extra Curricular Activities	50	40
	Total		800	563
7.	Child's favourite subject (Predmet, ktery dite nejvice bavi)	Kannada		
8.	Next school year (Pristi skolni rok): 2014-15	Next school (Skola) GOVERNMENT DEGREE COLLEGE	Next Class (Nasledujici trida):	IIBSC
9.	Child's ambition in life (Cil ditelet v zivote):	Teacher		
10.	Further details about the child's progress (Dalsi informace o pokroku dítěte):			
	Deekshitha has completed 1st year degree and promoted to 2nd year degree. She has scored first class marks. She is obedient and disciplined girl. She is good in dance. She is active and responsible girl. She enjoyed her summer holidays. Her family members are grateful to you for your kind help towards her studies and giving a ray of hope for a better future.			
11.	Benefit of the child (Dite ziskalo):			
	College fees, books, Umbrella, Uniform, Stationary, magazine, medical camp, christmas gift, christmas celebration, parent's camp, children's camp, books to sibling			
12.	Name of the child's sponsor (Jmeno darce):	CHILDREN OF GROUND SCHOOL	14298	
13.	Prepared by : Miss. Marina Alvares	Date :	20-May-13	
14.	Official stamp and signature of the centre's director: (razitko a podpis reditele centra)	Adress of the centre: (Adresa pro komunikaci s dítětem)		
	 DHARMA JYOTHI SOCIAL CENTRE QUEEN OF APOSTLES CONVENT VAMANJOOR - 575 028 Karnataka, India	DHARMA JYOTHI SOCIAL CENTRE QUEEN OF APOSTLES CONVENT VAMANJOOR MANGALORE 575 028 KARNATAKA - INDIA		

2. Sportovní setkání škol

Tento rok se trojutkání konalo ve dnech 10.-13. června 2014 v Kostelci nad Černými lesy. Jako každým rokem přijela ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice a ZŠ Úpice- Lány. Disciplín bylo dohromady dvanáct.

Celé trojutkání začalo v úterý, když přijeli obě dvě školy. Hned po zahájení se šlo na první disciplínu = skoky přes švihadlo. Druhý den nás ráno čekal florbal a aerobik. Po obědě jsme hráli kin-ball a volejbal. Navečer jsme měli hezkou exkurzi v pivovaru a poté následoval hod pivním sudem. Když jsme se vrátili do školy, šli jsme si každý opéct špekáček. Na čtvrteční ráno jsem se já osobně moc těšila. Čekalo nás totiž překvapení - duatlon. A jelikož nikdo nevěděl, o co jde, tak jsme se to hned ráno u snídaně dozvěděli. Byly to dvě disciplíny - běžky a plavání. Všichni jsme si to moc užili a hodně jsme se nasmáli. Poté jsme hráli lodě a po dobrém obědě jsme šli všichni na Ameriku. Zde se hrál fotbal a softbal a po večeři jsme šli na kuželky. Poslední den trojutkání nás čekaly štafety. Po štafetách proběhlo vyhlášení výsledků, které dopadly takto:

1. ZŠ Kostelec n. Č. lesy
2. ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice
3. ZŠ Úpice-Lány

3. Partnerské město Mamirolle

Žáci 1.stupně si navzájem vyměnili se žáky z partnerského města Mamirolle ve Francii svoje výkresy. Z Mamirolle naši žáci obdrželi obrázky s vánoční tematikou. Naše děti zaslaly obrázky s tematikou jara a zvířat.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Ve školním roce 2013-2014 bylo členy 9 pedagogických pracovníků – 4 muži a 5 žen, z toho jedna paní učitelka je na mateřské dovolené. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společenských problémů. Situaci ve školství se nedaří zlepšit také proto, že trvale klesá počet učitelů zapojených do odborového hnutí. To snižuje úspěšnost jednání vedení odborů s pracovníky ministerstva školství. Situace mladých učitelů se tak v budoucnu může výrazně zhoršit.

Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se zapojila do řady projektů:

Zdroj	Rok realizace	Získaná částka	Použita na
ROP	2009-2010	9.841.7050,-	-přednáškový sál - altány -parkoviště
Konto bariéry	2009	200.000,-	Schodišťová plošina
SVČ/SVA	2008	60.000,-	Vybavení Tv
SVČ/SVA	2009	56.000,-	Vybavení Tv
FŽP	2008	50.000,-	Odpadové hospodářství
FŽP	2009	50.000,-	Skleník
PRV/PP	2009	36.000,-	Zdravější škola
PRV/PP	2010	80.000,-	Primární prevence
MAS Podlipansko	2009	449.970,-	Přístupová cesta
SVČ/SVA	2010	498.861,-	Trampolína
Nadace ČEZ	2011	837.600,-	2 schodišťové plošiny
MŠMT- EU peníze školám	2011-2013	2.806.614,-	vybavení učeben interaktivními tabulemi a technikou ICT
FROM	2011	3.668.056,-	Okna, zateplení a odvodnění přístavby školy
FROM	2011-2012	649.789,-	Okna ve školní jídelně
MAS Podlipansko	2013-2014	262.028,-	Venkovní posilovna

Projektová práce

Bleskový sběr

V minulém školním roce jsme pilně sbírali, třídili sběrový papír a výsledky sběru byly opět vynikající, celkem jsme nasbírali 5060 kg sběrového papíru. Na zajištění této akce se podíleli hlavně žáci 9.A (Jiří Dauth, Jaroslav Benada, Jiří Gronwaldt), při nakládání pomáhaly i mladší ročníky, které přebírají v novém školním roce tuto akci.

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2013-2014 už třináctým rokem vydávali žáci pod vedením pí. uč. Hujové časopis Školní svět. Práce na časopisu byla časově velmi náročná, jedná se totiž o měsíčník. Žáci musí sbírat nápady, jak zaujmout své čtenáře, vyberou vhodné

články, proto spolupracují s dětmi z nižších tříd, které ochotně posílají příspěvky o svých akcích, pak tyto příspěvky přepisují, posílají redaktorovi odpovědnému za úpravu časopisu, dále probíhá korekce textů... Prostřednictvím časopisu redakční rada informuje spolužáky o školních akcích, které proběhly nebo se budou pořádat. Čtenáři zde pak nacházejí literární příspěvky svých spolužáků, nechybí zábava – křížovky, omalovánky, sudoku, kvízy, znalostní testy. Mladí redaktori sledují dění ve škole a ve svých příspěvcích reagují na vzniklou situaci, kritizují nešvary svých spolužáků, dokážou ale i pochválit.

Noc s Andersenem

I v letošním školním roce se žáci naší školy – tentokrát žáci 4.A – zúčastnili akce, která má za cíl povzbudit zájem dětí o knihy a kulturní zážitky. Tentokrát jsme strávili noc „v pravěku“ a nikdo nelitoval!

Opět se osvědčila spolupráce s městskou knihovnou a černokosteleckým muzeem.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

Ani letos jsme neporušili tradici spojenou se Dnem učitelů 28.3. Žáci 8. a 9. ročníků se s chutí zhostili rolí učitelek a učitelů a vyučovali na 1.stupni. Celé dopoledne se snažili zaujmout svými učebními metodami malé i větší žáky a většinou měli úspěch. Dočkali se zájmu ze strany žáků a pochvaly ze strany učitelů. Mnozí z nich se přesvědčili, že vůbec není jednoduché stát před tabulí v roli učitele, žáky zaujmout a něco naučit. Všichni pochopili, že práce učitele je velmi náročná a učitelé si svůj Den učitelů opravdu zaslouží...Někteří z „učitelů“ z řad žáků by velmi rádi zopakovali tuto akci i vícekrát za rok.



EVVO 2013/14

Žáci na naší škole získávají poznatky z EVVO v rámci učiva „Člověk a jeho svět“ – 1.stupeň a „Přírodopis“ – 2.stupeň.

V tomto školním roce proběhla soutěž v dlabání dýní v měsíci září. Své výtvary žáci vystavili na naší školní zahradě.

26.9.2013 proběhla akce „Lesní pedagogika – Podzim v lese“. Ve spolupráci s Fakultou lesnickou a dřevařskou se sídlem v Kostelci. Studenti environmentální

výchovy připravili pro celý 2.stupeň zajímavé poznávání lesa v našem okolí. Žáci poznávali stromy, učili se o významu ochrany přírody, plnili úkoly z lesa a sami vytvářeli i projekty k danému tématu.

Probíhá i péče o školní zahradu, skleníkem a hmyzí hotel. Žáci 2. stupně navštěvují lesopark Sanatorka, kde pozorovali druhy stromů a určovali jejich věk.

Celá škola se zapojila do sbírky pro psí útulek v Maršově na Benešovsku. Blížily se Vánoce a žáci 29.11.2013 přinesli spoustu dobrot, dek, psích konzerv pro opuštěné pejsky.

Odměnou nám všem byly zaslané fotografie psů a pozvánka na návštěvu v tomto zařízení. Tato charitativní akce měla ve škole velký ohlas a stane se tradicí.

Ve školním roce opět žáci vyráběli ptačí krmítka, která se rozvěsila na školní zahradě.

Na 1. stupni proběhla v březnu přednáška pro žáky 3. až 4. tříd na téma „Tonda – třídíme odpad“. Odborný výklad, interaktivní tabule s úkoly i samostatné poznávání odpadového materiálu bylo pro žáky velmi zajímavé a poučné.

Den Země jsme využili pro výstavu dětských obrázků s tematikou ochrany přírody. Žáci 3.tříd měli naučnou stezku v arboretu.

6.6.2014 se uskutečnil velký projekt „Lety dravců“ společnosti Zayferus. Na velkém hřišti žáci pozorně sledovali výklad i samostatné lety dravců. Nové informace o ptácích, ale i setkání s odborníky bylo pro všechny velkým zážitkem.

Během celého šk. roku žáci již tradičně třídí odpad ve třídách. Sbírají plastová víčka pro charitativní účely. Sbírá se pomerančová kůra i odpadový papír. Žáci 2.stupně jsou zapojeni do projektu „Globe“.

Měření kyselých dešťů

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století patřilo Československo společně s Polskem a NDR k největším producentům kyselých dešťů, které vznikají reakcí vodních kapiček v atmosféře s oxidy dusíku, síry, uhlíku při spalování benzínu a nafty ve spalovacích motorech a uhlí, zejména v tepelných elektrárnách. Kyselé deště způsobují opadávání jehličí, dráždí dýchací cesty, ohrožují nemocné, přispívají k dráždění dýchacích cest, snižují imunitu. Jsou hlavními složkami smogu. Zvyšují kyselost vody a půdy, což vede k vyluhování živin, úhynu některých rostlin a živočichů. Proudění větrů zanášelo kyselé deště až do Skandinávie a mělo vliv na životní prostředí i tam.

Počátkem devadesátých let vznikl mezinárodní projekt měření kyselých dešťů v řadě států Evropy. Všechna měření byla vyhodnocována v Norsku a byla podle nich sestavena mapa Evropy s vyznačením koncentrace kyselých dešťů. Na naší škole provádíme měření už 16 let.

Žáci celý měsíc - duben zachycují srážky do připravené nádoby, zaznamenávají jejich množství a měří pH (kyselost). Výsledky zaznamenávají do tabulky a sestavují grafy. Ve školním roce 2012-2013 se do měření přihlásilo 9 žáků a žákyní z 8 obcí v okolí Kostelce nad Černými lesy. Výsledky odevzdalo pouze pět výzkumníků z obcí

Jevany, Vyžlovka, Králka, Kostelec nad Černými lesy a Kozojedy. Zdá se, že kvalita ovzduší se v posledních letech nemění.

rok: 2013 měsíc: KVĚTEN místo: KOZOJEDY 58



Datum	Oblačnost mlže vítr	Teplota vzduchu (°C)	Druh srážek	Množství srážek (mm)	pH	Znečištění vzorku	Poznámky
1		13°C	DEŠT	15	6		Kapavý
2		15°C	DEŠT	15	5		Kapavý
3		11°C	DEŠT	30	4		Kapavý
4		16°C	DEŠT	10	4		Kapavý
5		13°C	DEŠT	20	5		Kapavý
6				0	0		
7				0	0		
8		23°C	DEŠT	24	5		Kapavý
9		19°C	DEŠT	15	5		Kapavý
10		14°C	DEŠT	30	5		Kapavý
11		12°C	DEŠT	27	5		Kapavý
12							
13							
14							
15							
16		20°C					
17		20°C					
18		19°C					
19		14°C					
20		18°C					
21		18°C					
22		10°C	DEŠT	10	5		Kapavý
23		12°C	DEŠT	10	5		Kapavý
24		17°C	DEŠT	5	5		Kapavý
25		10°C	DEŠT	15	6		Kapavý
26	*	8°C	DEŠT	25	6		Kapavý
27		12°C	DEŠT	45	5		Kapavý
28		15°C	DEŠT	10	5		Kapavý
29		17°C	DEŠT	8	5		Kapavý
30		11°C	DEŠT	175	5		Kapavý celý den dešť
31		14°C	DEŠT	20	5		Kapavý

Měřením kyselosti dešťů si žáci prakticky procvičují poznatky a dovednosti získané v hodinách chemie a přírodopisu. Lépe pochopí souvislost mezi chováním člověka a kvalitou životního prostředí. To přispívá k formování jejich chování a vytváření odpovědného vztahu k přírodě a ke svému zdraví.

Kurzy sportů v přírodě

1. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se nekonal pro nevyhovující sněhové podmínky.

2. Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě 1.6. – 6.6.2014

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se v tomto roce opět konal v okolí Chlumu u Třeboně. Pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, L. Dobeše a J. Macka se kurzu zúčastnilo 36 žáků z osmého ročníku. Realizační tým doplnila zdravotnice R. Kačková. Počasí bylo proti loňskému roku příznivé. V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandiéru, softball a kinball). Odpoledne se konaly vyjížďky do okolí po družstvech. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Znalosti získané z okolí Chlumu uplatnili žáci v Třeboňském kvízu. V letošním roce byl kurz obohacen návštěvou místního kostela s podrobnou přednáškou o historii Chlumského panství.



3. Kurz vodní turistiky

Byla neděle odpoledne. Všichni jsme se s plnými batohy řízků a plnými hlavami rad od maminek sešli na vlakovém nádraží v Říčanech. Ještě poslední zamávání rodičům a můžeme vyrazit směr Vyšší Brod.

Vlak byl úplně plný, a tak se tísníme v uličkách. Ve vlaku byla legrace, takže cesta ubíhala rychle.

Kemp byl od vlakového nádraží jen pár minut chůzí. Hned jsme se pustili do stavění stanů. Všichni kupodivu bydlíme. Večer jsme poseděli u táboráku. Druhý den proběhlo nejprve cvičení na suchu, a poté jsme se nalodili. Čekal nás nejdelší úsek z celého týdne. Překvapilo mě, že kánoe jsou tak prostorné a dobře ovladatelné. Vzhledem k tomu, že bylo relativně málo vody, tak to mnohdy byla celkem zajímavá kličkovaná mezi kameny. Překvapení pro nás bylo, že jsme spali v tee-pee. Kluků bylo více takže nám ze svého tee-pee přenesli svoje postele, aby se tam vešli, což bylo super. Kluci podlehli únavě jako první, což nikdo nečekal. Ráno opět celá skupina nabrala směr Český Krumlov. Já a moje spolujezdkyně Terka jsme se staly prvními oběťmi pana učitele Šimona. Elegantně nás vyklopil. Naštěstí bylo teplo, ale během odpoledne začalo pršet. V lodi to bylo stejně jedno. Voda byla všude.

Po ubytování v kempu před Českým Krumlovem nás ještě čekala jízda nočním Krumlovem, na kterou se všichni těšili. Krumlov byl v noci z vody nádherný. Po dojetí na konec města nás čekala ještě cesta zpět do kempu, abychom mohli ráno opět projet Krumlov i ve dne. A to už jsme se nedobrovolně koupali téměř všichni. Zasluhou pana učitele a kluků. V Krumlově bylo mnoho jezů a na jednom z nich jsme trénovali techniku sjíždění.

Opět jsme postavili naše stanové městečko v kempu na konci Krumlova. Čekalo nás volné odpoledne s výletem do centra města. V tento čas jsme byli všichni nejen unavení, ale také potlučení, poškrábaní, ale byla to zábava.

Před námi byl nejen poslední úsek a poslední den naší výpravy, ale také druhý nejdelší.

Všichni jsme museli zabrat, abychom stihli odjezd vlaku z Boršova.

Bylo nám všem líto, že je naše vodácká výprava u konce.

Myslím, že mohu říci za všechny, že se výlet povedl, a že budeme mít do konce života na co vzpomínat a na třídních srazech v budoucnu si co vyprávět. Nesmím opomenout na poděkování našim úžasným kantorům, Bohunce Boštičkové a Michalu Šimonovi, a také doprovodu, že se s námi nebáli vyrazit vstříc Vltavě a připravili nám krásné zážitky.

Eliška Mudrová

Vodácký kurz

15.6.2014 jsme se sešli na nádraží v Říčanech a po rozloučení se s rodiči jsme nastoupili na vlak směr Vyšší Brod, kam jsme po několika hodinách dojeli. V campu jsme postavili stany a rozdělali táborák a vyndali kytary. Rámo jsme si došli pro snídani, sbalili jsme stany a pak přijela FK Kolín a měli dlouhou instrukci o chování na vodě, držení pádla, nasedání do lodí. Po instrukci nás pustili na vodu a jelo se 21 km do dalšího kempu, kde jsme spali v „TÝPÍ“. Ráno se vše sbalilo a jelo se zas o kemp dál. Tentokrát jsme jeli míř kilometrů a z cempa jsme vyrazili do Českého Krumlova na jídlo. Večer jsme jeli noční jízdu Krumlovem na raftech, která byla úžasná a nejlepší ze všech jízd na vodě. Další den jsme jeli to samé, ale ještě o kousek dál.

Cestou p.uč.Míšu napadlo začít cvaknout kánoe. Bohužel někteří neměli pořádně zavřený barel a v dalším kempu zjistili, že je všechno mokré. Navečer jsme šli na náměstí do Krumlova, kde jsme měli rozchod. Večer jsme měli táborák s kytarou. Rámo jsme jeli do posledního kempa, kde jsme měli křtiny a opékání buřtů. Poslední den jsme jeli 20 km a stavěli jsme se na výborných placekách. Pak už jen cesta vlakem domů. Na nádraží si nás vyzvedli rodiče.

Domča, Ája z 9.A

4. Atletický trojboj

Dne 27.10.2013 se 20 žáků ze 4. a 5.tříd naší školy zúčastnilo atletického trojboje v Kolíně. Mezi disciplíny trojboje byl zařazen běh na 50 metrů, skok do dálky a hod míčkem. Na závěr si malí atleti zaběhli štafetu 10krát 200 metrů. Nejlepších výkonů dosáhli: 1.místo Tadeáš Fousek a 3.místo Vojtěch Hřebačka v hod míčkem, 4.místo Tomáš Kašpařík v běhu na 50 metrů a 5.místo Vojtěch Stárek ve skoku do dálky.

Jiné školní akce

Štafetový běh



V pondělí 23. června 2014 proběhl v našem areálu školy každoroční běh štafet. Počasí nám přálo, takže vše probíhalo tak, jak má. Nebyla nouze ani o zajímavé běžecké souboje. Pořadí tříd v jednotlivých ročnících je následující:

	1.místo	2. místo	3. místo	4. místo
1. ročník	1. D	1. C	1. A	1. B
2. ročník	2. B	2. C	2. A	2. D
3. ročník	3. A	3. C	3. B	
4. ročník	4. C	4. B	4. A	
5. ročník	5. A	5. C	5. B	
6. ročník	6. A	6. B	6. C	
7. ročník	7. A	7. B	7. C	
8. ročník	8. B	8. C		
9. ročník	9. A + 9. C			

Turnaj ve vybíjené



V pátek 11. 4. 2014 se 24 žáků naší školy zúčastnilo ve Chvaleticích okresního finále ve vybíjené.

V kategorii dívek 4. a 5. ročníků naše děvčata obsadila 3. místo ze šesti týmů. V otevřené kategorii se zúčastnilo družstvo sestavené z chlapců 4. a 5. ročníků. Ze své skupiny do dalšího boje o přední umístění nepostoupili. Obsadili 11. místo z 15 týmů. Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy.

6. ČESKO SE HÝBE VE ŠKOLÁCH



Celorepubliková kampaň na podporu zdravého životního stylu, kterou vyhlásil Český svaz aerobiku ve spolupráci s řadou dalších organizací oslovila i náš klub AK Dodo. Dne 24. 4. 2014 jsme na semifinálovém kole, které se konalo v Praze Letňanech reprezentovali naše město a především základní školu v Kostelci nad Černými lesy.

V soutěži vystoupilo 56 týmů v pěti kategoriích. Naše dívky pod vedením Moniky Dobešové nacvičily 3 skladby a obsadily dvě druhá a jedno první místo. Jejich výkony byly odměněny upomínkovými skleněnými talíři a každá dívka obdržela medaili a diplom.

12. Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu

Dne 28.března 2014 jel výběr dívek z aerobik klubu Dodo reprezentovat naši školu na soutěž O nejlepší pohybovou skladbu do Kolína. Dívky byly perfektně připravené na svoje soupeře. V kategorii mladších žákyň vybojovaly dívky 2. místo z deseti skladeb se skladbou „Na pouti“. V kategorii starších žákyň za nás soutěžily dvě skladby. Na druhém místě z osmi týmů skončila skladba „Zimní radovánky“ a na třetím místě skladba „Kolovětrání“.

Vystoupení s dívkami nacvičila Monika Dobešová. Na soutěž dívky doprovázela paní učitelka Jindřiška Havlíčková.



13. Přebor škol Středočeského kraje v orientačním běhu

Dne 13. 5. 2014 se 14 žáků naší školy zúčastnilo krajského přeboru škol v orientačním běhu. Přebor se konal v Praze 4 ve Lhoteckém lese. Nejlepšího úspěchu dosáhli ve svých kategoriích: 1. místo Jan Kužel a Barbora Čiháková, 3. místo Alžběta Botková, Jana Chládková a Jonáš Prkno. V mladší i starší kategorii získali naši žáci pohár za 3. místo v soutěži družstev.





14. Okresní a krajské kolo OVOV

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů (OVOV) – Okresní kolo Říčany (16. 5. 2013)

Po besedě, která se na naší škole uskutečnila 19. března 2013, jsme se zúčastnili okresního kola OVOV v Říčanech.



Škola může vyslat na soutěž osmičlenné družstvo (4 chlapci a 4 dívky narozené v roce 1999 – 2001) a dále 8 jednotlivců ročníku narození 1998 – 2003. Žáci, kteří soutěží v družstvech, se zároveň počítají i do jednotlivců. Za náš tým nastoupili žáci Filip Randa, Jan Svoboda, Jakub Šimůnek, Daniel Navrátil, Andrea Bulíčková, Lenka Šustová, Dominika Křížová a Denisa Zárubová. Za jednotlivce naši školu reprezentovali Jaroslav Bucek, Štěpán Kopecký, Jaroslav Borl, Miroslav Sula, Tereza Králová, Barbora Tomková, a Jolana Kováčiková. Soutěžilo se v 7 disciplínách – skákání přes švihadlo (2 minuty), kliky (2 minuty), sedy-lehy (2 minuty), trojskok, hod medicinbalem vzad, sprint na 60m a driblování mezi kužely vzdálených 10 metrů od sebe. Všichni ke všem disciplínám přistoupili zodpovědně a naplno a nakonec tomu odpovídaly i výsledky. Do krajského kola postupovali první dvě družstva a první

dva jednotlivci z každé kategorie. Naše družstvo skončilo na 1. místě. V jednotlivcích postoupili z prvního místa Jaroslav Bucek, Štěpán Kopecký, Barbora Tomková, z druhého místa Miroslav Sula a Tereza Králová. Všem účastníkům okresního kola moc děkuji za předvedené výkony.

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů (OVOV) – Krajské kolo Kolín (24. 5. 2013)



Krajské kolo se konalo 24. května 2013 v Kolíně. Celým dnem nás provázel moderátor Jan Smetana. Disciplíny, ve kterých se soutěžilo v krajském kole, se trochu obměnily: sprint na 60m, skákání přes švihadlo, hod medicinbalem vzad, hod kriketovým míčkem, skok daleký, shyby na šikmé lavičce a běh na 1000m nebo dribling mezi kužely. Poslední disciplínu si žáci volili sami. Než pořadatelé vyhodnotili výsledky, představila se nám zpěvačka Debby a biketrialista Tomáš Zedek, který na svém kole vyskočil do výšky 160cm a předváděl další neuvěřitelné věci. Do republikového kola postupovali první dva týmy a první jednotlivec z každé kategorie. Jaroslav Bucek se umístil na 6. místě, Štěpán Kopecký na 3. místě, Tereza Králová na 7. místě, Miroslav Sula na 5.místě, Barbora Tomková na 17. místě. Na řadu přišlo vyhlášení výsledků družstev, kde jsme k překvapení nás všech skončili na druhém postupovém místě. Takže nám všichni přijďte fandit na republikové finále, které se koná 6. a 7. září 2013 v Praze na Strahově. Děkuji všem závodníkům.

Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostelecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci devátých tříd pod vedením paní učitelky Maříkové připravují pro první až páté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky od sponzorů. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru na kterou se všichni velmi těšili.



Vánoce ve škole

Vánoce vždy škola prožívá velmi silně. Budova do náměstí se vyzdobí světelnými závěsy, školní chodby ozdobí deváté třídy chodbovými vánočními stromky, vánoční výzdoba se objeví i v každé třídě. V předvánočním týdnu probíhají ve třídách vánoční besídky. S Vánocemi ve škole je pevně spojena tradice vánočních

trhů, kterou jsme neporušili ani letos. Trhy se jako obvykle vydařily a umocnily krásnou předvánoční atmosféru.



Trhy

Již po osmé naše škola přispěla k navození předvánoční atmosféry uspořádáním školních vánočních trhů. Pro návštěvníky byl připraven bohatý kulturní program. Vystoupili žáci naší školy a pozvání přijal muzikálový zpěvák Tomáš Lébl. Děti se svými učiteli opět vyrobily spoustu krásných výrobků, které si i samy prodávaly. Pro návštěvníky bylo připraveno i bohaté občerstvení.



Akademie

Po dvou letech si žáci připravili nápaditá vystoupení, která svým nejbližším předvedli na školní akademii (21.5. + 22.5.2013). Na svá zajímavá vystoupení se pečlivě připravovali po několik měsíců. V letošním roce nás akademií provedli školní skřítkové. Rodiče i ostatní přátelé školy odměnili účinkující velkým potleskem.



Dopravní soutěž

Tradicí se na naší škole stala dopravní soutěž pro žáky 5. – 8. tříd. U kategorií 5. + 6. a 7. + 8. předvádějí smíšená družstva (2 chlapci a 2 dívky) své dovednosti a znalosti v dopravních předpisech, ošetřování raněných, jízdě zručnosti a jízdě v silničním provozu. V letošním roce se družstvo mladších i starších žáků pod vedením paní učitelky Maříkové umístilo na 1. místě v okresním kole této soutěže a postoupilo do krajského kola ve Zruči nad Sázavou. Družstvo mladších žáků obsadilo 3. místo a starší žáci 5. místo v této krajské soutěži.



Ochrana člověka v mimořádných situacích

Školu navštívili na Den dětí hasiči s ukázkou hasičského vozu a ostatního vybavení hasičů.

Děti trénují přivolání pomoci na známých telefonních číslech, poskytnutí základní první pomoci. Pravidelně provádíme cvičnou evakuaci školy.



Žákovský parlament

V žákovském parlamentu jsou vždy dva zástupci 4.-9. ročníků naší školy. Žákovský parlament se snaží zpestřit svými aktivitami život žáků ve škole.

V tomto školním roce jsme zorganizovali fotografickou soutěž, školní turnaj v piškvorkách a ve stolním tenisu a černobílý den. Naši zástupci pomáhali při následujících akcích – Noc s Andersenem, vánoční trhy, Den dětí, mikulášská nadílka, Deváťáci učí na 1. stupni. Pomáháme také v rámci akce černokosteleckého pivovaru Vykulení, kde organizujeme dopolední činnost pro děti.

Dětský den

Každým rokem v prvních červnových dnech probíhá v areálu školního dvora a školní zahrady Dětský den. I v letošním roce se 30.2014 po osmé hodině na školních pozemcích rozložily různé soutěže a hry a žáci sedmých a devátých ročníků pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro děti 1. až 5. tříd dopoledne plné krásných zážitků a dojmů. Atmosféra krásného dopoledne byla umocněna ukázkami hasičské techniky a dovednostmi členů místního hasičského sboru.



Rozloučení s devátými ročníky

Rozloučení s žáky devátých tříd se konalo v přednáškovém sále v budově ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Slavnostně upravený sál přivítal nejen vycházející žáky, ale i jejich rodiče, prarodiče a známé, kteří přišli nejstarším žákům školy popřát úspěch a štěstí do dalšího života. Třídní učitelé svými slovy povzbudili žáky k dalšímu studiu, které jim může pomoci k lepšímu uplatnění v životě. Tradičně program uváděl p. Václav Kuba, který přispívá k jeho vysoké úrovni. Slavnostní atmosféru doplnilo vystoupení školního pěveckého sboru Osmikrásky pod vedením pí učitelky I.Kubové.



Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2012/2013 si mohli žáci naší školy vybrat z této nabídky mimoškolní činnosti:

- Aerobic
- Kroužek mažoretek
- Pohybové hry
- Hra na hudební nástroje
- Anglický jazyk
- Taekwon-do
- Klub mladého diváka
- Keramický kroužek
- Výtvarné techniky
- Fotbal
- Hasiči
- Řečová výchova
- Dramatická výchova
- Osmikrásky
- Střelecký kroužek

Aerobic a děvčata v jeho dvou odděleních dosahují s paní učitelkou Dobešovou po čtrnácti letech činnosti velmi pěkné výkony. Pracují pravidelně, zúčastňují se přehlídek a školních soutěží.



Už šestnáctým rokem poskytuje škola zázemí kroužku mažoretek. Pravidelně jej pod vedením paní Palečkové navštěvuje spousta děvčat, které jsou rozděleny do souborů podle věkových kategorií. Soubory školu reprezentují na soutěžích, kde sklízí nemalé úspěchy a postupují do vyšších kol. Soubory se představují při kulturních akcích v Kostelci a okolí, na školní akademii a na plesech. Objevují se však také na tradičních festivalech jako jsou např. Kmochův Kolín či Děčínský festival dechových orchestrů.



Pohybové hry navštěvovalo 18 žáků z třetího ročníku. Kroužek vedla ve školním roce p.uč. Havlíčková Jindřiška. Žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a osvojovali si nové sportovní hry.

Pro zajištění zájemců o hru na hudební nástroj škola velmi úzce spolupracuje se ZUŠ Uhlířské Janovice. Pět vyučujících této umělecké školy k nám dojíždí dva dny v týdnu a vyučují hře na klavír, flétnu, housle, kytaru a klarinet. Koncerty, které pořádají několikrát do roka, jsou vždy velkým obohacením nejen pro hráče, ale i pro jejich rodiče.

Zájemci o výuku angličtiny navštěvují hodiny podle pokročilosti ve znalostech celé středeční odpoledne. Pracují v menších skupinách a o hodiny je stále zájem. Pololetí pravidelně zakončují soutěživým odpolednem, kde mohou vzájemně zhodnotit i svoje znalosti.

Jedenáctým rokem si dělá mezi žáky nábor skupina vyučující Taekwon-do. Děti jsou svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.



Ve školním roce 2013/2014 již tradičně ve škole pracoval Klub mladého diváka pro žáky 7.-9.tříd pod vedením paní učitelky Heleny Piknerové. Navštěvovali pražská divadla. Děti poznávaly různé formy divadelního umění a zároveň se v praxi učily společenskému chování.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce školy s místním oddílem dobrovolných hasičů. Na školních nástěnkách prezentujeme výsledky účasti malých hasičů

v soutěžích, v zimním období jim prostory školní tělocvičny slouží k procvičování dovedností pod školní střechou.



Velmi oblíbený je u dětí keramický kroužek. Pod vedením pana Jaroslava Pacala se děti scházely v pondělí a středu ve školní modelovně. Mohly si vyzkoušet různé způsoby práce s hlínou, její zdobení a sledovat proměnu surové hlíny v hotový výrobek. Výrobky si děti odnášely domů.

V tomto roce škola nabízela také kroužek výtvarných technik pod vedením paní učitelky Ivy Siegllové. Kroužek je určený především pro mladší děti. Scházejí se ve třídě 4.C. Děti zde mají možnost seznámit se i s takovými výtvarnými technikami, které jsou časově i finančně náročnější a nemohou být tedy běžně zařazovány do vyučování.

Děti se měly možnost přihlásit hned do dvou kroužků dramatické výchovy. Kroužek, který vedly společně p. Talacková a p. Chládková připravil na konci roku také představení pro naše žáky. Další dramatický kroužek vedla p. Kamínková.

Pro nejmenší děti funguje na škole řečová výchova. Děti, které ji navštěvují, jsou v péči paní učitelky Ivy Vágnerové.

Pro děti, které rády zpívají, nabízí škola kroužek Osmikrásek. Pod vedením p. učitelky Ireny Kubové vystupují nejen na školní akademii, ale i při jiných důležitých událostech.

Ve školním roce 2013/2014 zahájil svou činnost oblíbený střelecký kroužek pod vedením pana Šindeláře.



Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned první den po slavnostním zahájení školního roku 2013/2014, tedy 2. září 2013.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2013/2014 byly schůzky s rodiči: 7. listopadu, 9. ledna, 10. dubna a 22. května. Dvě z nich byly společné, rodiče přicházejí ve stejný čas. Druhé dvě byly konzultační, rodiče jsou zváni v jedno odpoledne v různých časech a jednají s vyučujícími o svém dítěti bez přítomnosti ostatních rodičů. Tato forma probíhá ve škole už šestým rokem a velmi si ji pochvalují rodiče i vyučující, kteří se při konzultačních schůzkách dozvědí o svých dětech mnohem více než na schůzkách společných.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků.

Na setkání 4. června 2014 se rodičům představili nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získali i informace o důležitosti první třídy, seznámili se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už šestým rokem si rodiče odnášeli informační knížku obsahující všechny vyslechnuté informace i plány do budoucna.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec n.Č.lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží.

Ve škole pracuje i Školská rada. První volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 10. listopadu 2011 jako součást třídních schůzek.

Velmi dobrou službou žákům, jejich maminkám i vyučujícím je už několik let školní krámek. Nejen že svačinami nahrazuje zaměstnané maminky, ale umožňuje žákům strávit čas před odjezdem autobusů v kulturním prostředí.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2013

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	5 000 000,-
ŠD	320 974,72
Tržby	301 953,-
Nájem	207 938,50
HČ	30 169,50
Úroky	32 702,28
Čerpání RF	18 435,-
Čipy	4 225,-
CELKEM	5 916 398,-

El. Energie	1 563 065,-
Materiál	311 897,-
DHIM	100 959,-
Nábytek	131 535,-
Opravy	683 337,-
školení	9 500,-
Platy vč.odvodů	98 791,-
cestovné	10 807,-
Revize	192 139,-
Služby	502 466,-
Vodné, stočné	107 453,-
Pojistné města	59 866,-
Náhrady	3 000,-
Zdr.prohlídky	6 200,-
Ostatní	184 104,-
Odpisy	152 519,-
CELKEM	4 117 638,-

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2013

Příjmy:

Obědy	2 329 050,50
HČ	394 757,-
Zbytky	2 985,-
Ostatní	115 771,-
CELKEM	2 842 563,50

Výdaje:

Materiál	124 640,80
Potraviny	2 498 946,05
Opravy	131 493,60
Vodné a stočné	90 871,-
Ostatní	71 031,94
El. energie	1 166 100,-
Odpisy	55 835,-
CELKEM	4 138 918,39

Příjmy celkem : 8 758 961,50
Výdaje celkem: 8 256 556,39
Zisk celkem : 502 405,11

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2013

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 22 958 991,- Čerpání skutečnost : 22 958 991,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 22 958 991,- Čerpání skutečnost : 22 958 991,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 0,-

Pracovníci : limit 62,22 skutečnost : 56,558

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	16 626 989,-
Z toho :	
platy	16 569 269,-
OPPP	57 720,-

Odvody celkem :	5 636 683,-
Z toho :	
sociální pojištění	4 142 166,-
zdravotní pojištění	1 494 517,-

Tvorba FKSP :	165 693,-
---------------	-----------

Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	193 861,-
--	-----------

Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	21 400,-
--	----------

Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	37 844,-
-----------------------------------	----------

Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	96 106,-
---	----------

Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	93 895,-
--	----------

Školení	0,-
---------	-----

Ochranné pomůcky	1 050,-
------------------	---------

Náhrada za nemoc	69 964,-
------------------	----------

Účelové prostředky:

DVPP	15 506,-
Granty	0,-
Prvotní vybavení nových kapacit	0,-
Projekt OPRZSŠ	0,-
SIPVZ	0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu celkem : 0,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení