

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2015/2016**



Ředitelka školy: Mgr. Lenka Rosensteinová

Zástupce: Mgr. Stanislav Záboj

Zástupkyně: Mgr. Jitka Kunteová

Hospodářka školy: Iva Jelínková

Ekonom školy: Ing. Miloš Kopecký

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Zuzana Adamcová

Mgr. Monika Bašusová

Martina Bornhorstová

Bohuslava Boštičková

Mgr. Jana Břečková

Mgr. Pavel Čvančara

Světлана Čiháková

Eva Duzbabová

Mgr. Milan Fišer

Dana Forisková

Ing. Jaroslava Fousková

Mgr. Milena Fuksová

Dana Gorolová

Lucie Gorolová

Mgr. Helena Grůzová

Irena Halamková

Ing. Zuzana Halamková

Mgr. Jindřiška Havlíčková

Mgr. Jana Hejtmánková

Mgr. Andrea Hlaváčková

Bc. Libor Hrdý

Mgr. Jitka Hrnčířiková

Mgr. Jan Hujo

Mgr. Vladimíra Hujová

Mgr. Karel Chytka

Mgr. Dana Jetenská

Mgr. Jana Jíchová

Dana Kadlečková

Mgr. Lenka Kohoutková

Ing. Irena Kotková

Mgr. Jaroslava Kotyšanová

Miroslava Králová

Ing. Libuše Krčmářová

Mgr. Irena Kubová

Mgr. Jitka Kunteová

Mgr. Ivana Máčiková

PaeDr. Romana Malkovská

Mgr. Ivana Maříková

Irena Moosová

Mgr. Petr Mukařovský

Jana Nerudová

Tereza Palečková

Lucie Pečenková

Mgr. Helena Piknerová

Mgr. Markéta Poláková

Mgr. Lenka Rosensteinová

Martina Řepíková

Kateřina Sedlmajerová

Iva Siegllová

Bc. Barbora Slabová

Hana Slabová

Mgr. Vlasta Svobodová

Pavla Šedinová

Bc. Michal Šimon

Iveta Škabroudová

Cyril Štěpán

Mgr. Tomáš Tihelka

Anna Tóthová

Mgr. Iva Vágnerová

Mgr. Martina Veselá

Mgr. Dana Volková

Mgr. Stanislav Záboj

Provozní zaměstnanci

Bohuslava Boštičková
Jana Dědourková
Hana Ferusová
Vendula Hervertová
Jana Kopecká
František Kotek
Hana Králová
Věra Krupičková
Jana Mašatová
Monika Matoušová
Martina Nejezchlebová
Jana Nováková
Jaroslav Pacal
Jaroslava Randová
Jana Součková
Miroslava Králová
Marie Tůmová
Helena Vyhnánková
Helena Zikmundová

Na mateřské dovolené

Mgr. Marta Knopová
Bc. Klára Siňorová
Mgr. Lucie Sandholcová

OBSAH:

Základní údaje	5
Charakteristika školy	6
Vzdělávací programy	10
Personální zabezpečení činnosti školy	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	18
Školní družina	19
Budoucí prvňáčci	22
Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	23
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2016	26
Metodické sdružení	30
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	38
Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	41
Projektová práce	41
Spolupráce s rodiči	54
Zpráva o hospodaření	56

Základní údaje

	k 30. 6. 2012	k 30.6.2013	k 30.6.2014	k 30.6.2015
Počet žáků	594	614	661	728
Počet tříd	26	27	27	29
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 814/2012 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 814/2012 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 1343/2013 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 1343/2013 „Naše škola“
Oddělení ŠD	5	6	7	9
Průměr žáků na třídu	22,8	22,7	24,5	25,1
Průměr žáků na odd.ŠD	29	31,3	28,7	29
Počet pracovníků celk.	61	63	70	74
Počet pedag.pracovníků	36 ¹⁾	40 ¹⁾	42 ¹⁾	42 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	16,5	15,4	15,7	17,8

1) pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Počet žáků v jednotlivých ročnících

Ročník/školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	73	89	100	110
2.	70	75	89	102
3.	65	70	77	90
4.	68	72	71	81
5.	69	68	73	71
6.	63	68	68	72
7.	45	65	73	66
8.	64	46	62	74
9.	77	61	48	61
Celkem	594	614	661	728

Prospěch žáků

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 348	I.+II.stupeň 359	I.+II.stupeň 417	I.+II.stupeň 452
Prospělo	242	253	240	272
Neprospělo	4	2	2	4
2. stupeň z chování	2	3	5	2
3. stupeň z chování	1	1	1	1

Školní jídelna

	k 30.6.2012	k 30.6.2013	k 30.6.2014	k 30.6.2015
Celková kapacita	600	650	650	750
Počet strážníků	578	593	609	716
Počet pracovníků	7	7	7	8

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996.

Škola poskytuje základní vzdělání v jazyce českém a vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího plánu "Naše škola", na jehož podobě neustále pracujeme. Je školou úplnou, kapacita školy je 800 žáků, má 31 tříd, v každém ročníku má 3 až 4 kmenové třídy. Školní družina pracuje v deseti odděleních, kapacita školní družiny je 300 žáků. Ve školní jídelně se stravuje 750 strážníků.

Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Štíhlce, Jevany, Černé Voděradky, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany, Oleška a Prusice.

Školní rok 2015/2016 jsme zahajovali 1. 9. 2015 s počtem 752 žáků ve třicetijedna třídách. Na počtu žáků se projeví narůstající počty žáků prvních tříd. 1. září nastoupilo 88 dětí. V prvním ročníku bylo tedy pod vedením třídních učitelek Světlany Čihákové, Dany Foriskové, Kateřiny Sedlmajerové a Ivany Máčkové 88 žáků, ve druhém s učitelkami Romanou Malkovskou, Ivou Sieglou, Janou Břečkovou a třídním učitelem Petrem Mukařovským 109 dětí, ve třetím s učitelkami Evou Duzbabovou, Danou Jetenskou, Ivou Vágnerovou a Irenou Kotkovou 105 dětí, ve čtvrtém s učitelkami Janou Jíchovou, Irenou Kubovou, Milenou Fuksovou a Zuzanou Adamcovou 91 dětí, ve pátém s učitelkami Terezou Palečkovou, Monikou Bašusovou a Jindřiškou Havlíčkovou 81 dětí, šestý byl se 67 dětmi pod vedením třídních učitelek Vladimíry Hujové, Markéty Polákové a Zuzany Halamkové, V sedmých třídách pod vedením třídních učitelů Tomáše Tihelky a třídních učitelek Barbory Slabové a Andrey Hlaváčkové bylo 74 žáků, v osmém ročníku s třídními učitelkami Helenou Grúzovou, Libuší Krčmářovou a Ivanou Maříkovou, bylo 66 žáků, devátý ročník s třídním učitelem Cyrilem Štěpánem a třídními učitelkami Janou Hejtmánkovou a Helenou Piknerovou bylo 71 dětí. Irenou Piknerovou bylo 74 dětí, devátý ročník s třídními učiteli Milanem Fišerem a Zuzanou Halamkovou měl 61 žáků.

Škola je velmi rozlehlá, složená z několika staveb. Základní budova byla postavena v roce 1901 spolu se školní tělocvičnou. V roce 1938 byla přistavěna další budova se šesti třídami a školní jídelnou. Z kapacitních důvodů byla v roce 1973 dokončena stavba nové školní jídelny v opačné části školní zahrady. V osmdesátých letech se přikročilo ke stavbě odborných pracoven a stavba byla dokončena v roce 1993. Tzv. přístavba umožňovala nadstandardní výuku v odborných pracovnách: přírodopisu, pěstitelství, školní dílny, počítačové pracovny, fyziky s laboratoří, jazykových pracoven, pracovny výtvarné výchovy spolu s modelovnou, pracovny hudební výchovy a pracovny chemie s laboratoří. Přístavba z roku 1993 nabídla vyučujícím pracovní zázemí v sedmi kabinetech. V červnu roku 2006 byla dokončena rekonstrukce školních šaten, které jsou vybaveny šatními skříňkami pro každého žáka a zároveň bylo přistavěno jedno patro se třemi učebnami. V roce 2009 byla dokončena stavba nového přednáškového sálu plně vybaveného ICT technikou se dvěma interaktivními tabulemi a dvou venkovních učeben.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali částečnou rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Podařilo se nám získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a Konta Bariéry a vybudovali jsme tři schodišťové plošiny. Pořízením těchto schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. Zároveň jsme se stali mediálním partnerem Nadace ČEZ.

K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy, pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky.

Tělocvična, která byla před osmi lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých. Dobře nám však nově zrekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 3. ročníky prvního stupně. Žáci 4. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy v dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednododinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

Podařilo vyměnit dlouhodobě nevyhovující okna na budově přístavby ZŠ a zároveň jsme celou budovu zateplili. Stejná výměna proběhla i na budově ŠJ. Konečně se podařilo i dokončit oplocení areálu školy.

Postupně proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Bylo dokončeno a uvedeno do provozu dětské hřiště,

kteře stojí v prostoru za budovou přístavby ZŠ, stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína a venkovní posilovna.

Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny, částečně se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku, na částečný úvazek začala ve škole působit školní psycholožka, která pracuje nejen s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců. Škola byla zapojena do projektu "Sdílené radosti a strasti ZŠ v ORP Český Brod" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu na škole pracovala školní psycholožka, speciální pedagožka a školní logopedka.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla do nedávné doby velmi dobré podmínky i pro výuku odborných předmětů. V současné době ale již téměř všechny odborné pracovníky jsou obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny pracovního vyučování a fyziky má škola zatím učebny určené jako odborné pracovníky. V dalších letech ale budeme pravděpodobně díky velkému nárůstu žáků muset přistoupit i k jejich obsazení kmenovými třídami. Stejně problémy má škola i s volnými prostory pro výuku cizích jazyků. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovníky. Učebny fyziky a chemie jsou doplněny laboratořemi, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrnčírským kruhem i keramickou pecí.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před návykovými látkami a rizikovými projevy chování a soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 13 obcí. Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí možné navýšení kapacity školy na 1100 - 1200 žáků a navýšení kapacity a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2014/2015 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2014/2015 škola nabízela tyto integrované a volitelné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	Vyučující
6.A,B,C	Pozorování přírody	Mgr. Romana Malkovská
	Čtenářská dílna	Mgr. Helena Piknerová
	Technické práce	Ing. Libuše Krčmářová
	Výtvarné techniky	Iva Sieglová
	Sport v přírodě	Mgr. Jindřiška Havlíčková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Helena Grůzová
	Pěstitelství	Iva Sieglová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Ivana Maříková
7.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová Mgr. Jitka Zábahová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Jaroslava Kotyšánová Mgr. Vladimíra Hujová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Jaroslava Kotyšánová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšánová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová Mgr. Jaroslava Kotyšánová
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Mgr. Tomáš Tihelka Mgr. Karel Chytka

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. Ročník	KMD	1	Mgr. Helena Piknerová

Kroužky

Vzdělávací program doplňovalo 18 zájmových kroužků z nichž mnohé pracovaly ve více skupinách. Kroužky jsou zaměřeny především sportovně, esteticky a technicky.

Kroužek	Vedoucí
Pohybové hry	p. Havlíčková
Aerobik	p. Dobešová
Mažoretky	p. Palečková
Výtvarné techniky	p. Siegllová
Keramika	p. Šedinová
Informatika	p. Tihelka
Taek-won-do	p. Zámečník
Mladí hasiči	p. Žyla
ZUŠ Uhlířské Janovice	p. Fišer
Angličtina	p. Chvalinová
Švadlenka	p. Škabroudová
Hra na piano	p. Zemanová
Řečová výchova	p. Vágnerová
Osmikrásky	p. Kubová
Fotbal	p. Šimon
Angličtina	p. Poláková
Angličtina	p. Trojan Svobodová
Dramatický kroužek	p. Bardová

Osmikrásky

Pěvecký soubor Osmikrásky také v tomto roce vystupoval na školních akcích i na akcích města Kostelec nad Černými lesy – Vítání občanů, Keramický den. Děti z Osmikrásek byly také pozvány, aby zpestřily tradiční slavnost místního pivovaru, zpívaly také na vánočních akcích v Krymlově a Olešce.

Práce na ŠVP Naše škola

Během celého školního roku revidovali učitelé školní vzdělávací program. Sestavili skupiny podle předmětů, zaměření nebo pracovali jednotlivě.

Školní program je otevřený dokument, umožňuje podle průběhu vzdělávání úpravy a doplňky. Změna v pojetí vyučování se odráží nejen v cílech a obsahu vzdělávání, ale i v přístupu k žákům, způsobu motivování a hodnocení, v atmosféře školy. Aplikovali jsme moderní vyučovací metody (skupinová práce, kooperativní výuka, čtení s porozuměním...).

Na škole je ustanoven koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd - přírodovědné předměty	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 65 pedagogických pracovníků. Z toho 19 vyučujících I. stupně, z nichž 13 je pro I. stupeň plně aprobovaných. Na II. stupni, kde máme dvanáct tříd, pracuje 25 pedagogů. V současné době 6 kolegů studuje - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aproby.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Z 58 pedagogických pracovníků je sedm mužů. Osm vyučujících nedosáhlo věku třiceti let, 9 pedagogů jsou ve věku do čtyřiceti let, 18 pedagogů pracuje ve věku do 50 let, 23 vyučujících je nad padesát let. Na mateřské dovolené jsou 4 učitelky z druhého stupně a jedna učitelka z prvního stupně.

Škola využívá celkem devíti asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek, jedna z nich absoluuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Na škole pracují dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog, koordinátor environmentálního vzdělávání a metodik ITI.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, školník, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 8 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky. Průměrný věk zaměstnankyň školní jídelny je 48 let. Do padesáti let věku je šest kuchařek, dvě ve věku do 60 let.

Pedagogičtí pracovníci školy

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Adamcová Zuzana, Mgr. | 4.D |
| 2. Bašusová Monika, Mgr. | 5.B, metodik PPP |
| 3. Břečková Jana, Mgr. | 2.D |
| 4. Čiháková Světlana | 1.A |
| 5. Čvančara Pavel, Mgr. | suplent |

6.	Duzbabová Eva	3.A
7.	Fišer Milan, Mgr.	
8.	Forisková Dana	1.B
9.	Fuksová Milena, Mgr.	4.C
10.	Grůzová Helena, Mgr.	8.A
11.	Halamková Zuzana, Ing	6.C, zdravotník
12.	Havlíčková Jindřiška, Mgr.	5.C, výchovná poradkyně, zdravotník
13.	Hejtmánková Jana, Mgr.	9.B
14.	Hlaváčková Andrea Mgr.	7.C
15.	Hrnčířiková Jitka, Mgr.	
16.	Hujo Jan, Mgr.	suplent
17.	Hujová Vladimíra, Mgr.	6.A
18.	Chytka Karel, Mgr.	
19.	Jetenská Dana, Mgr.	3.B
20.	Jíchová Jana, Mgr.	4.A
21.	Kotková Irena, Ing.	2.D
22.	Kotyšanová Jaroslava, Mgr.	výchovná poradkyně
23.	Krčmářová Libuše, Ing.	8.B
24.	Kubová Irena, Mgr.	4.B
25.	Kunteová Jitka, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
26.	Malkovská Romana, PaedDr.	2.A, koordinátor EVVO
27.	Máčíková Ivana, Mgr.	1.D
28.	Maříková Ivana, Mgr.	8.C, zdravotník
29.	Mukařovský Petr, Mgr.	2.B
30.	Palečková Tereza	5.A
31.	Piknerová Helena, Mgr.	9.C
32.	Poláková Markéta	6.B
33.	Rosensteinová Lenka, Mgr.	ředitelka školy
34.	Řepíková Martina	
35.	Sedlmajerová Kateřina	1.C
36.	Sieglová Iva	2.C, zdravotník
37.	Slabová Barbora, Mgr.	7.B
38.	Svobodová Vlasta, Mgr.	
39.	Šedinová Pavla	
40.	Šimon Michal, Bc.	
41.	Štěpán Cyril	9.A
42.	Tihelka Tomáš, Mgr.	7.A
43.	Vágnerová Iva, Mgr.	3.C, spec. pedagog - logopedická péče
44.	Veselá Martina, Mgr.	školní psycholog
45.	Volková Dana, Mgr.	
46.	Záboj Stanislav, Mgr	zástupce ředitele, koordinátor ICT, ŠVP
47.	Boštičková Bohuslava.	ŠD
48.	Halamková Irena	ŠD, vedoucí vychovatelka
49.	Králová Miroslava	ŠD, asistentka pedagoga
50.	Pečenková Lucie	ŠD
51.	Nerudová Jana	ŠD
52.	Slabová Hana	ŠD, asistentka pedagoga
53.	Škabroudová Iveta	ŠD, asistentka pedagoga
54.	Moosová Irena	učitelka, ŠD
55.	Gorolová Lucie	ŠD, asistentka pedagoga
56.	Fousková Jaroslava, Ing.	ŠD
57.	Gorolová Daniela	asistentka pedagoga

58.	Tóthová Anna	asistentka pedagoga
59.	Bornhorstová Martina	ŠD, asistentka pedagoga
60.	Kadlečková Dana	asistentka pedagoga

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga
- vychovatel ŠD

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st.,

Studium pro asistenty pedagoga:

Ve školním roce 2015/2016 škola měla 8 pracovníků na tomto pracovním zařazení, jeden absolvuje požadované studium pro doplnění kvalifikačních

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní
- v roce 2015 - 2016 zahájila studium další pedagogická pracovnice

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP (v současné době na MD)
- nově zahajuje studium nový metodik MP
- koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinátor ŠVP,
- b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně

s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznámá ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Škola zajistí letory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

.

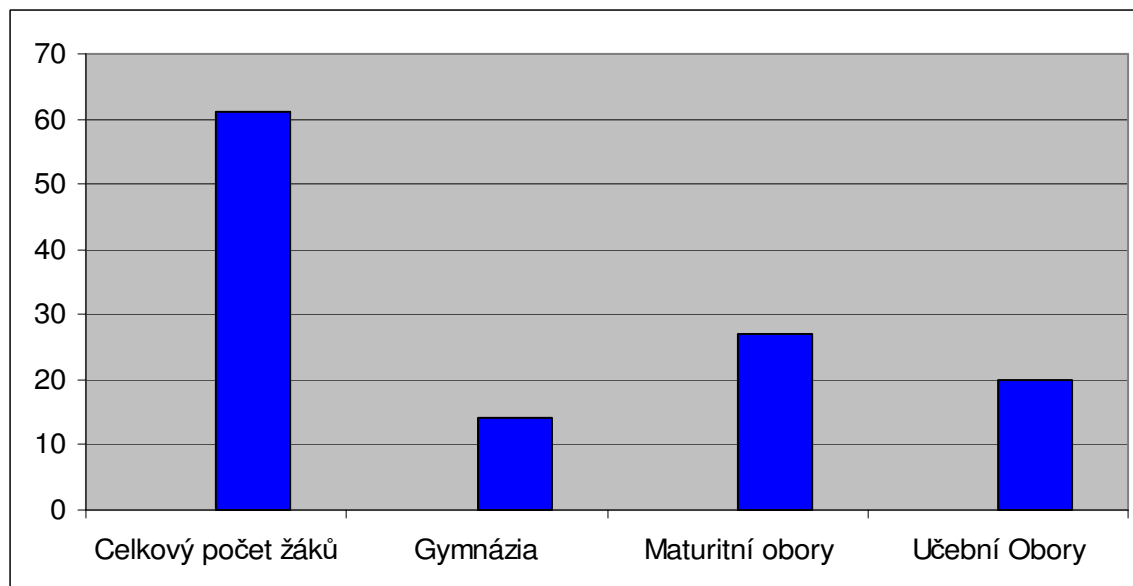
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

V lednu 2016 proběhl jako každý rok na naší škole zápis do 1. ročníku. Na tuto milou návštěvu dětí a jejich rodičů se žáci 1. stupně připravovali výrobou drobných dárků pro budoucí prvňáčky. Zápisu se zúčastnilo 131 dětí. O odklad požádalo 17 rodičů. Ve školním roce 2015/2016 nastoupilo 88 dětí, které byly rozděleny do čtyř prvních tříd.



Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební Obory
61	14	27	20



Na gymnázia odešli 3 žáci z 5.ročníků.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2015 – 2016 byla zahájena zápisem dne 1.9. 2016.

Přihlásilo se celkem 286 dětí do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek.

Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností.

Rozumová činnost - seznamování s přírodou (ekologie, fauna, flora), prohlubování znalostí a vztahu k lidovým zvyklostem a pranostikám. Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračky, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost - rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a divadel.

Hudební činnosti - seznamování se základy hudebního stylu, práce s Orfovémi nástroji, hudebně - pohybové hry.

Tělesná činnost - rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení, trampolína.

Výtvarná činnost - rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky.

Pracovní činnost - rozvoj jemné motoriky (práce s různými materiály)

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her, při vycházkách a exkurzích. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale možnou relaxaci po soustředění ve vyučování. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivita.

Základní cíle ŠVP školní družiny

- 1) pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- 2) osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů
- 3) přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost
- 4) chceme dětem ukázat, že ŠD není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.

Prázdniny utekly jako voda a z nich jsme plynule přešli k tématu podmořský svět. Naše oddělení se proměnila ve svět pod mořskou hladinou. Děti vyráběly koláže různými technikami z rozmanitých materiálů.



Záříjové počasí přálo plánované akci v přírodě „S Ferdou na vrchol mraveniště“.

Měsíc říjen byl pro děti plný zábavného vzdělávání, tvořivé práce i rozvoje fyzické zdatnosti. Děti pracovaly s přírodními a ekologickými materiály. Beseda na koberci na téma „Zpracování ovoce a zeleniny“ byla spojena s možností vyzkoušet si zavařování a zpracování zeleniny vlastnoručně.

Při vycházkách v okolních lesích měly děti možnost pozorovat proměny přírody v podzimním období ve spojení s pranostikami. Seznámily se s vodstvem v našem městě a jeho okolí. Poté následovaly besedy v jednotlivých odděleních za použití audiovizuální techniky.

Tématická vycházka po našem městě nás zavedla k památníku sv. Gotharda, u kterého se nachází nová Lichtenštejnská stezka, kde děti obdivovaly krásný výhled.

Poslední říjnovou akcí byla návštěva Arboreta na Hošti.

V prosinci pekly děti cukroví, vyráběly čertíky, Mikuláše, anděly, adventní věnce, svícny, vánoční ozdoby a přáníčka. To vše z přírodních materiálů. Zároveň vytvořily dárečky pro své nejbližší.

Od října jsme nacvičovaly pod vedením Ireny Moosové na vánoční koncert v Kapli svatého Vojtěcha, jímž jsme slavnostně zakončily rok 2015.



V lednu jsme oslavili „Den tuleňů, lachtanů a velryb“. Vyrobili jsme si kalendáře s přírodní tematikou, dle ročních období. Pobyt ve ŠD jsme si zpestřili vycházkou ke krmelci, kde jsme zvířátkům nasypali nashromážděné dobroty.

Masopust jsme si přiblížili výrobou masek, povídali jsme si o masopustním období a tradicích typických pro tento čas.

Se zimou jsme se rozloučili vynesemím Morany a jaro uvítali vyráběním typicky jarních květin při výtvarné a pracovní činnosti. Také si děti vytvořily plošné loutky a zahrály svým spolužákům divadlo. V činnostech pěstitelských zapojily děti síly při vytvoření vlastní zahrádky.

Velikonoce umožnily dětem popustit uzdu fantazii a ukázat svou zručnost při výrobě velikonočních dekorací.



Naše družina se také zapojila do akce „Den Země“. Zaměřili jsme se především na třídění odpadu, recyklaci a obnovitelné zdroje. Vyzbrojeni rukavicemi a sáčky na odpad jsme vyčistili školní zahradu i část lesa v Sanatorce.

Ve dnech 13. a 20.dubna jsme se vypravili do pražské Botanické zahrady. Navštívili skleník Fata Morgana, kde jsme kromě zajímavé flory mohli sledovat i volně poletující tropické motýly.



Poslední dubnový týden se ve školní družině nesl ve znamení čarodějnic.

Závěr školního roku byl ve znamení sportu. Na školní zahradě si děti vyzkoušely některé sportovní disciplíny (šipky, pétanque, hod na cíl, vybíjená, stolní tenis, sprint, vytrvalostní běh, skok daleký....). Odměnou jim byly drobné ceny, sladkosti a diplomy.

Děti si svou udatnost a schopnosti vyzkoušely i při „Cestě za pokladem do Vlkančického lesa“, spojené s plněním vědomostních úkolů. Domů odcházely s kamarádem v podobě dřevěného skřítky.



Budoucí prvňáčci

Již tradičně před zápisem do prvních tříd naše výchovná poradkyně p. učitelka Havlíčková navštívila kosteleckou a vyžlovskou mateřskou školu, ze které k nám posléze do 1. tříd nastupuje většina dětí. P. učitelka Jíchová navštívila školku v Nučicích. Seznamily rodiče s průběhem a organizací zápisu, zodpovídají rodičům případné dotazy a radí, jak dítě na školní docházku co nejlépe připravit.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme rodiče našich budoucích prvňáčků. Na setkání se rodičům představují nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získají i informace o důležitosti první třídy, seznámí se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvědí se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už jedenáctým rokem si rodiče odnášejí informační knížku, která obsahuje všechny vyslechnuté informace i plány do budoucna. Tyto informace jsou vždy umístěny i na stránkách školy.

Během května a června naše první třídy navštěvují kamarádi z MŠ v Kostelci nad Černými lesy, Nučic, Kozojed, Vyžlovky, Olešky - budoucí prvňáci. Přicházejí v doprovodu svých paní učitelek a brzy se v navštívených třídách rozkoukají. Současní prvňáci se pochlubí svým mladším kamarádům, co všechno se už ve škole naučili, mladší děti si zase vzpomenou na spoustu básniček, které se naučily ve školce. Společně si pak zazpívají a zahrají hry. Po návštěvě prvních tříd

se vždy podívají i na pohádku, kterou zahrají starší děti pod vedením p. uč. Malkovské. Tato spolupráce se školkami má velmi dobré výsledky, děti v září nepřicházejí do úplně neznámého prostředí a přechod do školních lavic zvládají podstatně lépe.



Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2015-2016 navštěvovalo naši školu 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáci s tělesným postižením a 4 žáci s autismem. Výuka žáků probíhala v běžných třídách a mimo výuku navštěvovali žáci jednou týdně hodinu reedukace specifické poruchy učení, v šesti třídách pomáhaly žákům při výuce asistentky pedagoga.

Hodiny reedukace (nápravy) vedly vyškolené paní učitelky: Iva Sieglová, Mgr. Monika Bašusová, Mgr. Jana Jíchová, Mgr. Vlasta Svobodová, Mgr. Milena Fuksová, Mgr. Jindřiška Havlíčková a PaedDr Romana Malkovská.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství u výchovných poradkyň Mgr. Jaroslavy Kotyšanové, Mgr. Jindřišky Havlíčkové a školní psycholožky Mgr. Lenky Kohoutkové. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Výchova k volbě povolání

Vzdělávací cíle a obsah

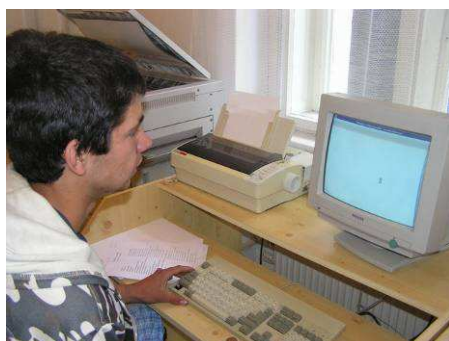
Pojetí a charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast výchova k volbě povolání si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti důležité při rozhodování o významných životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Zaměřuje se na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do světa práce, učí je optimálně posuzovat své možnosti vzhledem k požadavkům a situaci na pracovním trhu, odpovědně se rozhodovat

o své budoucí profesní orientaci a pružně reagovat na případné změny v rámci svého rozhodnutí či na změny budoucí životní situace.

Výchova k volbě povolání učí žáky orientovat se v důležitých profesních informacích a na základě dostupných informací se správně rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání. Rozšiřuje poznatky žáků o světě práce, přibližuje jim existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů škol na trhu práce, koriguje jejich představy a očekávání ve vztahu k vybranému povolání a ukazuje jim vhodné cesty vedoucí k dosažení stanovených profesních cílů. Seznamuje je s významem osobnostních předpokladů pro výkon vybraných povolání a učí je přebírat osobní odpovědnost za vlastní rozhodování o své budoucí vzdělávací a profesní dráze.

Se zřetelem k vývojovým možnostem a předpokladům žáků by měla vzdělávací oblast výchova k volbě povolání vytvářet dostatek příležitostí a vhodné podmínky pro to, aby se žáci naučili poznávat a realisticky hodnotit vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním a osvojili si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Žáci by měli mít příležitost poznat více oborů a profesí a měli by se naučit orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby a efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání.



Vzdělávací cíle

Cílem vzdělávání v dané oblasti je vybavit žáka kompetencemi, které mu umožní:

- uvědomit si podstatný podíl vlastní odpovědnosti při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání;
- využívat poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti při vytyčování a dosahování stanovených životních cílů;
- realističtěji nahlížet na vlastní osobnost a korigovat svůj náhled na vlastní potenciál i na možnosti svého budoucího profesního uplatnění;
- pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi výběru vhodného povolání;
- hodnotit své osobní šance na trhu práce v souladu s reálnými požadavky vybraného povolání a v konfrontaci s vlastními osobnostními předpoklady;
- plánovat si významné životní kroky, stanovovat si realistické životní cíle a nacházet vhodné způsoby a strategie jejich dosahování;

- přiměřeně se adaptovat na nové životní situace, vhodně reagovat na potřeby, požadavky a očekávání druhých lidí a konstruktivně se vyrovnávat s případným neúspěchem;
- orientovat se v profesní nabídce a v informačních zdrojích pro volbu povolání.

Obsahové zaměření tematických okruhů

1. Sebepoznání

Žáci se naučí realističtěji hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti i omezení a pochopí, které faktory proces sebepoznání ovlivňují. Uvědomí si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání.

2. Rozhodování

Žáci si uvědomí svou roli v procesu rozhodování, zamyslí se nad faktory, které mohou jejich rozhodování ovlivňovat, a nad tím, jaké překážky jim v rozhodování mohou bránit; naučí se rozumně volit z daných možností.

3. Akční plánování

Žáci si postupně navyknou po etapách plánovat důležité životní kroky a přehodnocovat dosažené cíle, naučí se stanovovat si realistické cíle a hledat účinné strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek.

4. Adaptace na životní změny

Žáci si uvědomí nevyhnutelnost změn v životě, zamyslí se nad změnami, se kterými se budou muset po odchodu ze základní školy vyrovnat, a poznají způsoby, jak se mohou na změny připravit a jak je mohou zvládnout.

5. Možnosti absolventa základní školy

Žáci získají přehled o nabídkách vzdělávání, profesní přípravy a zaměstnání, poznají místní možnosti a příležitosti, které se v dané chvíli nabízejí, a naučí se zamýšlet nad různými cestami k dosažení zvoleného cíle.

6. Informační základna pro volbu povolání

Žáci pochopí nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů a s vyhledáváním potřebných profesních informací. Naučí se vyhledávat, třídit a správně využívat informace o vhodných vzdělávacích a pracovních příležitostech.

7. Orientace v důležitých profesních informacích

Žáci se naučí využívat důležité informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu, zvažovat klady i zápory jednotlivých povolání a realisticky hodnotit své šance ve vybraném povolání na trhu práce.

8. Rovnost příležitostí na trhu práce

Žáci získají přesnější a komplexnější představu o některých pracovních činnostech a profesích, naučí se rozpoznávat překážky, které jim mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů, a nalézat vhodné způsoby, jak čelit profesní diskriminaci.

9. Svět práce a dospělosti

Žáci se seznámí s postupy při přijímání uchazečů o studium na středních školách a při přijímání do zaměstnání, uvědomí si, co od nich potenciální zaměstnavatelé budou očekávat a jak lze tato očekávání naplnit.

Poznámka: Tematické okruhy jsou vzájemně kompatibilní; pro dosažení požadovaného výchovného účinku jednotlivá témata vzájemně kombinujeme a obměnou forem a metod práce průběžně opakujeme. Svět práce je součástí učebního plánu předmětu Pracovní činnosti.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Info absolvent.

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, burzy škol.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme zahajovali s počtem 752 žáků. Došlo k výraznému navýšení počtu žáků (rok 2012/2013 - 610 žáků). V dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů další velmi výrazné navýšení. Celkový počet tříd je tedy třicetjedna s průměrným počtem žáků ve třídě 24,25 žáků.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a vybudovali jsme dvě plošiny.

Pořízením těchto dvou schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. Zároveň jsme se stali mediálním partnerem Nadace ČEZ. K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje nově opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy, pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.

Tělocvična, která byla před devíti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 3. ročníky prvního stupně. Žáci 4., 5. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy v dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednodinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

V roce 2011/2012 se podařilo vyměnit dlouhodobě nevyhovující okna na budově přístavby ZŠ a zároveň jsme celou budovu zateplili. Stejná výměna proběhla i na budově ŠJ. Konečně se podařilo i dokončit oplocení areálu školy.

Přes prázdniny 2009 i 2010 proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Práce však neustaly ani během školního roku. Konečně bylo dokončeno a uvedeno do provozu dětské hřiště, které stojí v prostoru za budovou přístavby ZŠ. V roce 2009 byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína.



Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

Již sedmým rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole začala na částečný úvazek pracovat školní psycholožka, která pracuje nejen s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců. ve školním roce 2014/15 byla škola zapojena do projektu "Sdílené radosti a strasti ZŠ v ORP Český Brod" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu na škole pracovala školní psycholožka, speciální pedagožka a školní logopedka.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla do nedávné doby velmi dobré podmínky i pro výuku odborných předmětů. V současné době ale již téměř všechny odborné pracovníky jsou obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny pracovního vyučování a fyziky má škola zatím učebny určené jako odborné pracovníky. V dalších letech ale budeme muset díky velkému nárůstu žáků pravděpodobně přistoupit i k jejich obsazení kmenovými třídami. Stejně problémy má škola i s volnými prostory pro výuku cizích jazyků. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovníky. Učebny fyziky a chemie jsou doplněny laboratořemi, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrncířským kruhem i keramickou pecí.

Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou

kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 13 obcí.

Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí možné navýšení kapacity školy na 1100 - 1200 žáků a navýšení kapacity a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující (malá tělocvična, žádné hřiště ani venkovní sportoviště).

Všeobecná primární prevence

Obsah Minimálního preventivního programu školy je zaměřen na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly cíleně vést žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům slovní i fyzické agresivity, netolerance, porušování pravidel vzájemného soužití a zákonných norem. Jeho úkolem je zajišťovat a realizovat průběžné dlouhodobé preventivní působení nespecifického charakteru.

Aktivity ve školním roce 2015/2016 byly zaměřeny do oblastí prevence rizikového chování, podpory zdravého životního stylu, prevence záškoláctví, prevence v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek, kyberšikany, budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto zaměřením proběhly v průběhu školního roku různorodé aktivity v jednotlivých třídách, ročnících i celoškolní akce.

V rámci zlepšování vztahů mezi žáky realizovali někteří třídní učitelé osvědčenou akci Noc ve škole a Noc s Andersenem, pro 7.ročníky byly připraveny lyžařské kurzy, pro 8.ročníky cyklistický kurz, pro 9.ročníky vodácký kurz. V rámci dopravní výchovy navštěvují děti 4. a 5.ročníků dopravní hřiště v Kolíně a následně absolvují proškolovací aktivity od pracovníků Policie ČR. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli připravila bloky preventivního působení, komunikačních dovedností, socializačních technik ke zlepšení klimatu třídy. Průběžně byla zařazovaná témata chování v krizových životních situacích, evakuace, poskytování první pomoci, prevence úrazů, problémy dospívání (ve spolupráci s policií ČR a dětskou lékařkou). V 6. ročníku proběhla interaktivní přednáška Bolest jménem šikana, v 7. ročnících téma Moderní je nekouřit. Žáci osmých ročníků absolvovali přednášku Nebezpečí v kyberprostoru a deváté ročníky Reprodukční zdraví (ve

spolupráci s Acept). S velkým ohlasem se setkala Zpívání pro Maximka, veřejné pěvecké vystoupení žáků školy pro spolužáky i pro veřejnost. Pro rodiče a veřejnost škola zajistila přednášku Nebezpečí v kyberprostoru.

Konzultační činnost pro rodiče a kolegy zajišťují pracovníci výchovného poradenství ve spojení s poradenskými aktivitami specializovaného centra Magdalena o.p.s. Primární prevence je zakotvena v ŠVP.

Metodické sdružení

Několikrát do roka, vždy před důležitými událostmi v životě naší školy se setkávají na schůzkách MS učitelé 1.stupně.

Zabývají se tématy obecnými (výuka, výchova, bezpečnost, kultura, sport, hygiena, ekologie) i problémy konkrétními (zhoršený prospěch, chování, rodinné zázemí dítěte).

Pravidelně se zabývají také výukovými programy, seznamují se s novými pomůckami a publikacemi. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu proběhl ve 2. a 3.ročníku plavecký výcvik dětí, nově v Říčanech Na Fialce.

Naše zdraví je také ovlivňováno tím, co jíme. Proto jsme pozvali studentky VŠ. Připravily si přednášku s praktickými úkoly, v které učili děti orientovat se na zdravé potraviny.

Příroda v okolí města je pedagogy často využívána jako předmět zkoumání a místo zdravého pohybu dětí.

Starší děti 4. a 5. ročníků zde testují své znalosti v programu Lesní pedagogika.

S výchovou ke zdravému životnímu stylu se prolíná ekologická výchova. Již malé děti se učí třídit plasty, papír, sklo, baterie. Pro Maximka nosí víčka od PET lahví.

Lásku ke zvířatům dokládá předvánoční sbírka pro psí útulek v Maršovicích.

V rámci kulturního vyžití dětí vybírají učitelé vhodná divadelní představení a kina. V zimě svou divadélka k nám do přednáškového sálu.

Na jaře navštěvují děti se svými učiteli Městskou knihovnu. Jako motivace k individuální četbě dětí slouží i akce Noc s Andersenem.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy

- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Andrea Hlaváčková a Monika Bašusová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. Vyučující konzultují výuku v jednotlivých ročnících, v tomto školním roce byly úspěšně provedeny srovnávací testy pro 7.ročník. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a komunikaci. Žáci se aktivně zapojovali do Olympiády z českého jazyka, Klubu mladého čtenáře, Klubu mladého diváka i Noci s Andersenem.

KMD

Členové KMD během školního roku 2015/2016 navštívili 4 představení pražských divadel, a to v odpoledních hodinách a převážně o víkendech. Prvním představením byl muzikál Přízrak Londýna v Gubernii, poté to byli Tři mušketýři v Dlouhé, dále Romeo a Julie ve Vinohradském divadle. Toto představení mělo u dětí nadšený ohlas. Nicméně i poslední představení, Želary v Rokoku, je velmi zaujalo a oslovilo. Již od května 2016 byl připravován další ročník divadelních zájezdů.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Zuzana Halamková, Helena Grůzová, Stanislav Záboj

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a audio technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán.

Úspěchy žáků v matematických soutěžích 2015-2016:

Žáci naší školy se každoročně zúčastňují matematických soutěží: **Klokán pro 2. – 9.třídou, Pythagoriáda pro 5. – 8.ročník a Matematická olympiáda pro žáky 5. – 9.tříd.** V těchto soutěžích si žáci ověřují své znalosti, představivost a logické myšlení. Úspěšní řešitelé školního kola postupují do kola okresního.

V letošním školním roce 2015-16 v **MO 5.r.** postoupil do okresního kola **Benjamin Vosyka**, který patřil mezi **úspěšné řešitele. V MO 6** se zúčastnila

okresního kola **Anna Šlehoferová** a obsadila **6.místo**. V **MO 7 Jan Dražil** obsadil **7.místo**.

V **Pythagoriádě 6.r.** se **Anna Šlehoferová** podle počtu získaných bodů umístila na **4.místě** a **Petr Kadleček** na **místě 6**. V 7.ročníku se **Vojtěch Stárek** umístil na **5.místě**.

Mezinárodní soutěž Matematický Klokán je organizována v kategorii Cvrček, Benjamin a Kadet. V okresním kole získal **2.místo Jan Dražil** v kategorii **Benjamin**, **Tomáš Chvojka** a **Tomáš Kopecký** patřili mezi **10 nejúspěšnějších řešitelů kategorie Kadet** a **Benjamin Štěpán Vosyka, Jiří Kahoun a Anna Kloučková** v kategorii **Klokánek**.

Všem matematikům přejeme, aby se jim i v příštím školním roce dařilo stejně úspěšně a matematika pro ně byla stále koníčkem.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků v minulém školním roce byli Jana Hejtmánková, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jaroslava Kotyšanová, Jitka Kunteová, Markéta Poláková, Martina Řepíková, Cyril Štěpán.

Předmětová komise cizích jazyků je poradním orgánem nejen pro anglický jazyk, ale i pro další cizí jazyky – německý, francouzský i ruský, které se vyučují na naší škole jako 2.cizí jazyk. Společně řešíme otázky související s výukou cizího jazyka, připravujeme žáky pro studium na střední škole, zefektivňujeme výuku, hledáme stále nové metody práce apod. Předmětová komise řeší problémy ve výuce všech cizích jazyků, pedagogové si sdělují zkušenosti, předávají si optimální metody práce, pomáhají při řešení problémů v hodinách cizího jazyka. Žáci se různými formami seznamují s kulturou zemí, jejichž jazyk studují, např. někteří navštívili v rámci partnerství měst Mamirolle ve Francii.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Milan Fišer, Jana Hejtmánková, Jaroslava Kotyšanová, Bára Nešporová Slabová, Andrea Hlaváčková, Vlasta Svobodová, Libor Hrdý, Monika Bašusová a Markéta Poláková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2015/2016 jsme se úspěšně účastnili Olympiády v dějepise. Pro mladší děti bylo uspořádáno několik vycházek v rámci regionu. Vyučující Výchovy k občanství se podíleli na primární preventivní péči, v 9.ročníku se zaměřovali na volbu povolání. Proběhlo několik celoškolních akcí, besed a představení. Žáci 9.ročníků měli možnost v rámci výuky navštívit komentovanou prohlídku Terezína. Tato exkurze byla využita v hodinách dějepisu a výchovy k občanství.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2015/2016 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Helena Grůzová

Členové: Helena Grůzová, Karel Chytka, Tomáš Tihelka, Libuše Krčmářová, Jitka Hrnčířiková

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi mimo rámec klasických vyučovacích hodin. Příkladem je poznávání míst naší vlasti spojené s pozorováním přírody a rozvíjení zájmu o techniku. Systém exkurzí koresponduje s učivem F, CH, Z, PŘ a odpovídá věku žáků. O exkurzích si žáci vedou záznamy (portfolio). Ke kterým se vracíme při další výuce v přírodovědných předmětech.

Mezi zdařilé exkurze tohoto školního roku patří návštěva Elektrárny Temelín, IQ PARK + ZOO Liberec, TPCA Kolín, Planetárium Ondřejov, naučná stezka Zásmyky – Kouřim.

Talentovaní a zvědaví žáci se zapojují do soutěží a přírodovědných olympiád. Fyzikální olympiády se školního kola zúčastnilo 7 žáků, 1 žák 8.B Ondřej Kadleček postoupil do okresního kola, kde se umístil na 2.místě. Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 36 žáků 8. a 9.tříd, okresního kola 6 žáků.

Pokračuje vybavování odborných učeben (PŘ, Fy, Ch) moderní výukovou technikou. V přírodovědných předmětech jsou hojně využívány digitální výukové materiály, tak aby odpovídaly plnění ŠVP. Vybavení umožňuje některým žákům uplatnit své dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracovávání textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Hodiny se tak ožíví a žáci se více zapojují do procesu výuky.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Barbora Nešporová Slabová

Členové: Lenka Rosensteinová, Pavla Šedinová, Iva Sieglová, Monika Bašusová, Zuzana Adamcová, Cyril Štěpán, Irena Moosová

Vyučující Vv a Hv se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Žáci rozvíjeli své výtvarné nadání ve výtvarných kroužcích Ivy Sieglové a v kroužcích keramiky pod vedením Pavly Šedinové, hudební nadání pak v souboru Osmikrásky pod vedením Ireny Kubové. Osmikrásky měly své vystoupení na vánočních trzích a na veřejných akcích města.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Milan Fišer, Michal Šimon a vyučující TV na 1.st.

Interní akce školy :

- Vánoční turnaj v odbíjené
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Vánoční turnaj ve florbale
- Vánoční turnaj v přehazované
- Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě
- Vodácký kurz
- Štafetový běh mezi třídami
- Olympiáda ve školní družině

Sportovní trojutkání 2016

Výsledky:

**SPORTOVNÍ SETKÁNÍ TŘÍ ŠKOL
2016**

SOUTĚŽ ŠKOL	DOLNÍ BOJANOVICE	KOSTELEČ NAD ČERNÝMI LESY	ÚPICE-LÁNY
KOŠTÝŘ	3	2	1
ŠPLH NA LANĚ 4,5 m	2	1	3
FLORBAL	3	1	2
ŠVIHADLO	3	2	1
FUTSAL	2	3	1
BOWLING	2	1	3
STOLNÍ TENIS	2	3	1
VOLEJBAL	2	3	1
BASKETBAL	1	3	2
BĚŽECKÁ ŠTAFETA	2	3	1
CELKEM BODY	22	22	16
POŘADÍ	2.	2.	3.

Školní turnaje 2015 - 2016

Turnaj v přehazované pro 4. a 5. ročník

Turnaj se uskutečnil v naší tělocvičně. Za každou třídu nastoupilo jedno smíšené družstvo. Byli jsme svědky několika krásných výměn.

4. ročník
1. místo 4.C,
2. místo 4.D,
3. místo 4.B
4. místo 4.A

5. ročník
1. místo 5.C
2. místo 5.B
3. místo 5.A

Turnaj v sálové kopané a ve florbale pro druhý stupeň

Sálová kopaná

6. ročník - 1.místo 6.A, 2. místo 6.C, 3. místo 6.B
7. ročník - 1.místo 7.B, 2. místo 7.A, 3. místo 7.C,
8. ročník - 1.místo 8.A, 2. místo 8.C, 3. místo 8.B,
9. ročník - 1.místo 9.B, 2. místo 9.C,

Florbal

6. ročník - 1.místo 6.C, 2. místo 6.A, 3. místo 6.B,
7. ročník - 1.místo 7.A, 2. místo 7.B, 3. místo 7.C,
8. ročník - 1.místo 8.C, 2. místo 8.A, 3. místo 8.B,
9. ročník - 1.místo 9.C, 2. místo 9.B

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě 29. 5. – 3. 6. 2016



Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se v tomto roce konal v okolí Chlumu u Třeboně.

Pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, L. Dobeše, M.Šimona a J.Holuba se kurzu zúčastnilo 43 žáků z osmého ročníku. Realizační tým doplnila zdravotnice R. Kafková. Počasí bylo celý týden velmi pěkné. V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandiéru, softball a kinball). Odpoledne se konaly vyjíždky po družstvech do okolí. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Nově nabyté znalosti o kraji rybníků využili v Třeboňském kvízu.

Přebor škol v orientačním běhu

Dne 10.5.2016 se 13 žáků v sedmi kategoriích zúčastnilo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje v Kladně Rozdělov.



Nejlepšího umístění dosáhli: 3.místo A.Ludvíková a J.Volek, 4.místo M.Borovička a Ž.Votavová. Naši nejmladší získali 3.místo v družstvech ve složení: E.Kuželová, N.Ludvíková, T.Havlová, F.Borl a R.Volek. Starší žáci v družstvech obsadili 4.místo ve složení: M.Borovička, J.Volek, J.Borl, Ž.Votavová.

O nejlepší pohybovou skladbu



V pátek 18. 3. 2016 se dívky z naší školy zúčastnily soutěže O nejlepší pohybovou skladbu v Kolíně.

V mladší kategorii obsadila děvčata 2.místo z osmi týmů se skladbou Jak jde čuník do nebe. Ve starší kategorii dívky soutěžily ve dvou skladbách. Skladba s názvem Horolezci obsadila 1.místo a skladba Ve věci paragrafu č.205 obsadila čtvrté místo z celkového počtu šesti týmů. Všechna vystoupení s dívkami nacvičila Monika Dobešová. Skladby měly v Kolíně premiéru.

Komise výchovného poradenství

Předseda komise: Jaroslava Kotyšanová

Členové: Jindřiška Havlíčková, Irena Kubová, Martina Veselá

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Monika Bašusová a školní psycholog Lenka Kohoutková. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně. V loňském školním roce bylo integrováno 43 žáků se speciálními výukovými potřebami, z toho 2 žáci s tělesným postižením a 4 žáci s autismem. Žáci se specifickými poruchami učení pracovali v běžných třídách a po vyučování se

na jednu hodinu týdně scházeli pod vedením odborně zaškolených vyučujících ve skupinkách na nápravu specifických poruch učení. Žáci s tělesným postižením a artisté jsou integrováni do běžných tříd s asistentkou pedagoga.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2014/2015 účastnila tří projektů:

1. Adopce na dálku

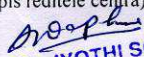
Nadále podporujeme indickou dívku Deekshithu Kulal. Peníze pro její vzdělávání získávají žáci především ze sběru papíru, který je ve škole pravidelně organizován. Deekshitha úspěšně pokračuje ve svém vzdělávání, ukončila bakalářská studia a pokračuje v magisterském programu s cílem stát se učitelkou.



Adopce na dulku - Child Sponsorship Programme Annual Progress Report

Tuto roční zprávu vyplňuje sociální pracovník jednou ročně při své pravidelné návštěvě rodiny dítěte. Dotazník společně s aktuální fotografií dítěte je poté poslán poštou přímo darci v České republice.

This annual progress report is filled in annually by the social worker during his/her regular visit at the child's family. The report is then sent by post together with the new photo of the child directly to the sponsor in the Czech republic.

1.	Child's name and surname (Jmeno a prijmeni ditete)	DEEKSHITHA KULAL	No:	13401
2.	Date of birth (Datum narozeni) Day (Den) 17	Month (Mesic) July	Year (Rok) 1995	
	Sex : Female (Pohlavi) Male (Muzske)	Female	Age	18
3.	Name of the Village (Misto bydliste)	Bondanthila		
4.	Child's Health (Zdravotni Stav ditete)	Good (Dobry)	Problems (Problemy)	-----
5.	Any changes in child's life/family situation (jakekoliv zmeny v zivotě ditete/rodiny):			
6.	Report for school year: 2013-14	School (Nazev skoly) GOVERNMENT DEGREE COLLEGE	Class(trida)	IBSC
	S.N.	Subject Name	Max	Final Exams: (zaverecne vysvedceni ditete)
	1	English	100	59
	2	Kannada	100	77
	3	Physics	150	104
	4	Chemistry	150	123
	5	Mathematics	150	99
	6	Constitution of India	100	61
	7	Extra Curricular Activities	50	40
	Total		800	563
7.	Child's favourite subject (Predmet, ktery dite nejvice bavi)	Kannada		
8.	Next school year (Pristi skolni rok): 2014-15	Next school (Skola) GOVERNMENT DEGREE COLLEGE	Next Class (Nasledujici trida):	IIBSC
9.	Child's ambition in life (Cil ditelet v zivote):	Teacher		
10.	Further details about the child's progress (Dalsi informace o pokroku ditete):			
	Deekshitha has completed 1st year degree and promoted to 2nd year degree. She has scored first class marks. She is obedient and disciplined girl. She is good in dance. She is active and responsible girl. She enjoyed her summer holidays. Her family members are grateful to you for your kind help towards her studies and giving a ray of hope for a better future.			
11.	Benefit of the child (Dite ziskalo):			
	College fees, books, Umbrella, Uniform, Stationary, magazine, medical camp, christmas gift, christmas celebration, parent's camp, children's camp, books to sibling			
12.	Name of the child's sponsor (Jmeno darce):	CHILDREN OF GROUND SCHOOL	14298	
13.	Prepared by : Miss. Marina Alvares	Date :	20-May-13	
14.	Official stamp and signature of the centre's director: (razitko a podpis reditele centra)		Adress of the centre: (Adresa pro komunikaci s ditetem)	
	 DHARMA JYOTHI SOCIAL CENTRE QUEEN OF APOSTLES CONVENT VAMANJOOR - 575 028 Karnataka, India		DHARMA JYOTHI SOCIAL CENTRE QUEEN OF APOSTLES CONVENT VAMANJOOR MANGALORE 575 028 KARNATAKA - INDIA	

2. Sportovní trojutrkaní

Ve dnech 24.-27.5. 2016 se 12 žáků naší školy zúčastnilo tradičního sportovního trojutrkaní. V letošním roce byla pořadatelem ZŠ Dolní Bojanovice. Své síly poměřili žáci ze ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice, ZŠ Úpice a naši žáci. Soutěžilo se v košťáři, šplhu na laně, florbalu, švihadle, futsalu, bowlingu, stolním tenise, volejbale, basketbalu a běžecké štafetě. V letošním roce zvítězila naše ZŠ.

3. Partnerské město Mamirolle

Ve dnech 19. – 23.5.2016 se žáci naší školy, organizovaní ve skautském středisku Datel, zúčastnili výpravy Trobador 2016 do města Mamirolle ve Francii. Partnerské město Mamirolle pozvalo v roce 10.výročí podepsání partnerské smlouvy s naším městem představitele Kostelce nad Černými lesy a mladé hudebníky. Žáci vystoupili na několika koncertech. Návštěva se konala v rámci Dnů Evropy a celou akci zorganizoval spolek Kosma.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Ve školním roce 2015-2016 bylo členy 7 pedagogických pracovníků - 3 muži a 4 ženy. Dále byla jedna členka odborů přihlášena jako individuální člen. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společných problémů. Situaci ve školství se nedaří zlepšit také proto, že trvale klesá počet učitelů zapojených do odborového hnutí. To snižuje úspěšnost jednání vedení odborů s pracovníky ministerstva školství. Situace mladých učitelů se tak v budoucnu může výrazně zhoršit.

Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se zapojila do řady projektů:

Zdroj	Rok realizace	Získaná částka	Použita na
ROP	2009-2010	9.841.7050,-	-přednáškový sál - altány -parkoviště
Konto bariéry	2009	200.000,-	Schodišťová plošina
SVČ/SVA	2008	60.000,-	Vybavení Tv
SVČ/SVA	2009	56.000,-	Vybavení Tv
FŽP	2008	50.000,-	Odpadové hospodářství
FŽP	2009	50.000,-	Skleník
PRV/PP	2009	36.000,-	Zdravější škola
PRV/PP	2010	80.000,-	Primární prevence
MAS Podlipansko	2009	449.970,-	Přístupová cesta
SVČ/SVA	2010	498.861,-	Trampolína
Nadace ČEZ	2011	837.600,-	2 schodišťové plošiny
MŠMT- EU peníze školám	2011-2013	2.806.614,-	vybavení učeben interaktivními tabulemi a technikou ICT
FROM	2011	3.668.056,-	Okna, zateplení a odvodnění přístavby školy
FROM	2011-2012	649.789,-	Okna ve školní jídelně
MAS Podlipansko	2013-2014	262.028,-	Venkovní posilovna
MŠMT	2014-2015		OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Radosti a strasti ZŠ

Projektová práce

Bleskový sběr

I v minulém školním roce jsme opět pilně sbírali , třídili sběrový papír a výsledky sběru byly opět vynikající. Celkem jsme nasbírali 7.250 kg sběrového papíru. Na zajištění této akce se podíleli hlavně žáci bývalých deváťáků. V září jsme ukončili akci Plný kontejner sběru pro Maxima. Na Maximovo konto jsme zaslali výtěžek této akce – 5.500,- Kč. Část peněz ze sběru pomáhá ve studiu adoptované dívce Dekshitě. Žáci se tak učí solidaritě, pomáhají dětem, které jsou odkázány na naši pomoc.

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2015-2016 už patnáctým rokem vydávali žáci pod vedením pí. uč. Hujové časopis Školní svět. Práce na časopisu je časově náročná, jedná se o měsíčník. Žáci musí sbírat nápady, vybrat vhodné články. Spolupracují s dětmi z nižších tříd, které ochotně posílají příspěvky o svých akcích. Členové kroužku pak tyto příspěvky přepisují, posílají redaktorovi odpovědnému za úpravu časopisu, dále probíhá korekce textů... Tím se žáci učí stylistice a hlavně pracovat s textem a zároveň s počítačem. Prostřednictvím časopisu redakční rada informuje spolužáky o školních akcích, které proběhly nebo se budou pořádat. Čtenáři zde pak nacházejí literární příspěvky svých spolužáků, nechybí ani zábava. Mladí redaktori sledují dění ve škole a ve svých příspěvcích reagují na vzniklou situaci, kritizují nešvary svých spolužáků, dokážou ale i pochválit.

Noc s Andersenem

I v letošním školním roce se žáci naší školy – tentokrát žáci 4.C – zúčastnili akce, která má za cíl povzbudit zájem dětí o knihy a kulturní zážitky. Tentokrát jsme strávili noc na téma pohádky H.CH.Andersena Malá mořská víla. Žáci osmých a devátých ročníků připravili pro čtvrtáky mnoho soutěží, kvízů a tematických doplňovaček. Akce byla ukončena noční prohlídkou školy.

Opět se osvědčila spolupráce s městskou knihovnou a černokosteleckým muzeem.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

Ani letos jsme neporušili tradici spojenou se Dnem učitelů 28.3. Žáci 8. a 9. ročníků se s chutí zhostili rolí učitelek a učitelů a vyučovali na 1.stupni. Celé dopoledne se snažili zaujmout svými učebními metodami malé i větší žáky a většinou měli úspěch. Dočkali se zájmu ze strany žáků a pochvaly ze strany učitelů. Mnozí z nich se přesvědčili, že vůbec není jednoduché stát před tabulí v roli učitele, žáky zaujmout a něco naučit. Všichni pochopili, že práce učitele je velmi náročná a učitelé si svůj Den učitelů opravdu zaslouží...Někteří z „učitelů“ z řad žáků by velmi rádi zopakovali tuto akci i vícekrát za rok.



EVVO 2015/16

V rámci environmentální výchovy proběhla na naší škole a ve spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze projekt **„Lesní pedagogika“**. Dne 3.9.2015 mladí studenti spolu s našimi žáky v lesích na Trubě připravili zajímavé aktivity o lese, zvířatech a přírodě. Žáci poznali práci lesníků a dozvěděli se spoustu zajímavostí. Akce se zúčastnili žáci 3. – 5.ročníku s třídními učiteli.

Další projekt proběhl na naší škole dne 19.10.2015. Byl zaměřen na pojmy třídění odpadu a následné recyklace. Projekt **„Tonda – Obal na cestách“** byl doplněn lektory o zajímavé filmové ukázky i výrobky z recyklovaného materiálu. Děti byly velmi zaujaté a projekt byl kladně hodnocen.

Již tradičně probíhá v naší škole **„Vánoční sbírka pro psí útulek Maršov“**. Letos se konala dne 4.12.2015. Žáci přinášeli pro pejsky deky, konzervy, hračky a piškoty. Velké poděkování a certifikát pro naši školu byla odměna pro nás.

Na naší škole se v rámci EVVO zajímáme o zdravou výživu. Zajímavý projekt si připravil i p.učitel Hrdý a 6.A **„Jíme zdravě?“**. Formou ukázek zdravé a nezdravé stravy, vlastní ochutnávkou a zajímavými exponáty se tento projekt velmi zdařil. Projekt proběhl 4.3.2016.

18.3.2016 naši školu navštívilo sdružení ORP Říčany – vzdělávací program k udržitelnému životu s projektem **„Příroda je naše“**. Instruktoři zajímavou formou her i ukázek přírodnin seznámili žáky 1.stupně s rezervací Voděradské bučiny.

Naše ZŠ spolupracuje v oblasti EVVO s MŠ Kozojedy. 12.5.2016 připravila třída 3.A pro malé kamarády projekt **„Kořínkova cesta lesem“**. Na naší školní zahradě si žáci sami připravili stanoviště s úkoly o přírodě a zvířatech, které malé děti určovaly. Projekt se velmi líbil a budeme se těšit příští rok na další nové projekty o přírodě.

Kurzy sportů v přírodě

1. Lyžařský výcvikový kurz

3. Kurz vodní turistiky

V termínu od 14.6. do 19.6.2015 se 21 žáků 9.tříd zúčastnilo tradičního splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Borošova. Vedoucí kurzu B.Boštičkovou a J.Macka přes den doplňovali vodáčtí instruktoři z CK Fit klub Kolín, kteří žáky zasvětili do ovládání lodí, zvládání jezů.

Týden pobytu v přírodě pro mnohé nebyl snadný. Každodenní stavba a bourání stanů, vaření čaje, děláni dřeva, k tomu míčové a jiné sporty. Pozorovali jsme řeku, krajinu, navštívili Český Krumlov. Pohledem na město jsme se kochali i při noční plavbě na raftech.

I když počasí nebylo přívětivé a kurz patří mezi ty náročnější, v pátek při návratu jsme na vlakovém nádraží v Říčanech předávali unavené, ale spokojené a znalostmi obohacené děti.

4. Atletický trojboj

Dne 27.10.2013 se 20 žáků ze 4. a 5.tříd naší školy zúčastnilo atletického trojboje v Kolíně. Mezi disciplíny trojboje byl zařazen běh na 50 metrů, skok do dálky a hod míčkem. Na závěr si malí atleti zaběhli štafetu 10krát 200 metrů. Nejlepších výkonů dosáhli: 1.místo Tadeáš Fousek a 3.místo Vojtěch Hřebačka v hodu míčkem, 4.místo Tomáš Kašpařík v běhu na 50 metrů a 5.místo Vojtěch Stárek ve skoku do dálky.

Jiné školní akce

Štafetový běh



V pondělí 23. června 2014 proběhl v našem areálu školy každoroční běh štafet. Počasí nám přálo, takže vše probíhalo tak, jak má. Nebyla nouze ani o zajímavé běžecké souboje. Pořadí tříd v jednotlivých ročnících je následující:

	1.místo	2. místo	3. místo	4. místo
1. ročník	1. B	1. C	1. A	1. D
2. ročník	2. B	2. C	2. A	2. D
3. ročník	3. C	3. D	3. B	3.A
4. ročník	4. B	4. C	4.A	4.D
5. ročník	5. C	5. A	5. B	-
6. ročník	6. C	6. B	6. A	-
7. ročník	7. C	7. A	7. B	-
8. ročník	8. C	8. B	8.A	-
9. ročník	9. A +B + C			

Turnaj ve vybíjené



Dne 3. a 4.5.2016 se 11 chlapců a 10 dívek naší školy zúčastnilo okresního turnaje ve vybíjené. Turnaj chlapců se konal v Kolíně. Zúčastnilo se 15 týmů, hrálo se ve třech skupinách po pěti. Chlapci skončili ve skupině třetí bez postupu do finále. Dívčí turnaj se konal ve Velkém Oseku. Soutěžily čtyři týmy. Naše dívky získaly bronzové medaile.

6. ČESKO SE HÝBE NA ŠKOLÁCH



Dne 21.4. se dívky z naší školy zúčastnily v Praze ve sportovní hale v Letňanech soutěže Česko se hýbe na školách plných zdraví. Naše dívky soutěžily ve čtyřech věkových kategoriích. Pohybové skladby v rytmu aerobiku s názvem Jak jde čuník do nebe, O jeskyňce, píšťalce a borůvce, Ve věci paragrafu číslo 205 a Horolezci dívky nacvičily pod vedením Moniky Dobešové, Anny Švarcové a Adély Zubíkové v AK DODO. Všechny skladby postoupily do celostátního finále.

Finále se konalo 3.6.2016 v aréně Sparta Praha. Ve finále soutěžilo dva tisíce soutěžících ve dvou stech šesti skladbách. Skladba s názvem O jeskyňce, píšťalce a borůvce pod vedením Moniky Dobešové obsadila čtvrté místo, Horolezci pod vedením Anny Švarcové druhé místo, skladby Jak jde čuník do nebe a Ve věci paragrafu číslo 205 pod vedením Moniky Dobešové a Adély Zubíkové získaly 1.místo a titul mistrů republiky.

14. Okresní a krajské kolo OVOV

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů (OVOV) – Okresní kolo Říčany (16. 5. 2013)

Po besedě, která se na naší škole uskutečnila 19. března 2013, jsme se zúčastnili okresního kola OVOV v Říčanech.



Škola může vyslat na soutěž osmičlenné družstvo (4 chlapci a 4 dívky narozené v roce 1999 – 2001) a dále 8 jednotlivců ročníku narození 1998 – 2003. Žáci, kteří soutěží v družstvech, se zároveň počítají i do jednotlivců. Za náš tým nastoupili žáci Filip Randa, Jan Svoboda, Jakub Šimůnek, Daniel Navrátil, Andrea Bulíčková, Lenka Šustová, Dominika Křížová a Denisa Zárubová. Za jednotlivce naší školu reprezentovali Jaroslav Bucek, Štěpán Kopecký, Jaroslav Borl, Miroslav Sula, Tereza Králová, Barbora Tomková, a Jolana Kováčiková. Soutěžilo se v 7 disciplínách – skákání přes švihadlo (2 minuty), kliky (2 minuty), sedy-lehy (2 minuty), trojskok, hod

medicinbalem vzad, sprint na 60m a driblování mezi Kužely vzdálených 10 metrů od sebe. Všichni ke všem disciplínám přistoupili zodpovědně a naplno a nakonec tomu odpovídaly i výsledky. Do krajského kola postupovali první dvě družstva a první dva jednotlivci z každé kategorie. Naše družstvo skončilo na 1. místě. V jednotlivcích postoupili z prvního místa Jaroslav Bucek, Štěpán Kopecký, Barbora Tomková, z druhého místa Miroslav Sula a Tereza Králová. Všem účastníkům okresního kola moc děkuji za předvedené výkony.

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů (OVOV) – Krajské kolo Kolín (24. 5. 2013)



Krajské kolo se konalo 24. května 2013 v Kolíně. Celým dnem nás provázel moderátor Jan Smetana. Disciplíny, ve kterých se soutěžilo v krajském kole, se trochu obměnily: sprint na 60m, skákání přes švihadlo, hod medicinbalem vzad, hod kriketovým míčkem, skok daleký, shyby na šikmé lavičce a běh na 1000m nebo dribling mezi kužely. Poslední disciplínu si žáci volili sami. Než pořadatelé vyhodnotili výsledky, představila se nám zpěvačka Debby a biketrialista Tomáš Zedek, který na svém kole vyskočil do výšky 160cm a předváděl další neuvěřitelné věci. Do republikového kola postupovali první dva týmy a první jednotlivci z každé kategorie. Jaroslav Bucek se umístil na 6. místě, Štěpán Kopecký na 3. místě, Tereza Králová na 7. místě, Miroslav Sula na 5.místě, Barbora Tomková na 17. místě. Na řadu přišlo vyhlášení výsledků družstev, kde jsme k překvapení nás všech skončili na druhém postupovém místě. Takže nám všichni přijďte fandit na republikové finále, které se koná 6. a 7. září 2013 v Praze na Strahově. Děkuji všem závodníkům.

Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostelecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci devátých tříd pod vedením paní učitelky Maříkové připravují pro první až páté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky od sponzorů. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru na kterou se všichni velmi těšili.



Vánoce ve škole

Adventní období škola velmi silně prožívá. Vánoční výzdoba se objeví na chodbách i ve třídách. V letošním roce jsme poprvé zorganizovali v aule školy vánoční výstavu spojenou s dnem otevřených dveří. Rodiče našich žáků měli možnost vidět své děti při vyučování, prohlédnout si prostory, kde jejich děti tráví velkou část dne. V aule školy měli návštěvníci možnost obdivovat výrobky dětí i učitelů, ochutnat vánoční pečivo a zhlédnout kulturní program.



Zpívání pro Maxima

Ve čtvrtek 17.března 2016 se uskutečnil první ročník benefičního „**Červeno-modré zpívání**“ ve prospěch malého, nevyléčitelně nemocného chlapce Maxima Čejkovského.

Žáci 5.C a 6.A,B připravili celkem čtyři vystoupení. Dvě pro žáky naší školy, jedno pro děti z mateřské školy. A v podvečer ještě pro rodiče a širokou veřejnost.

Celková vybraná částka 30.449,- Kč všechny mile překvapila. Také zpívání samotné se setkalo s velikým ohlasem a tak se naši žáci rozhodli uskutečnit druhý ročník.



Ochrana člověka v mimořádných situacích

Školu navštívili na Den dětí hasiči s ukázkou hasičského vozu a ostatního vybavení hasičů.

Děti trénují přivolání pomoci na známých telefonních číslech, poskytnutí základní první pomoci. Pravidelně provádíme cvičnou evakuaci školy.



Žákovský parlament

V žákovském parlamentu jsou vždy dva zástupci 4.-9. ročníků naší školy. Žákovský parlament se snaží zpestřit svými aktivitami život žáků ve škole.

V tomto školním roce naši zástupci pomáhali při následujících akcích – Noc s Andersenem, vánoční výstava, Den dětí, mikulášská nadílka, Devátáci učí na 1. stupni a koncert pro Maxima. Snažíme se, aby se žáci co nejvíce zapojili do dění ve škole.

Dětský den

Každým rokem v prvních červnových dnech probíhá v areálu školního dvora a školní zahrady Dětský den. I v letošním roce se 3.6.2016 po osmé hodině na školních pozemcích rozložily různé soutěže a hry a žáci sedmých a devátých ročníků pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro děti 1. až 5. tříd dopoledne plné krásných zážitků a dojmů. Atmosféra krásného dopoledne byla umocněna ukázkami hasičské techniky a dovednostmi členů místního hasičského sboru.



Rozloučení s devátými ročníky

Rozloučení s žáky devátých tříd se konalo v přednáškovém sále v budově ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Slavnostně upravený sál přivítal nejen vycházející žáky, ale i jejich rodiče, prarodiče a známé, kteří přišli nejstarším žákům školy popřát úspěch a štěstí do dalšího života. Třídní učitelé svými slovy povzbudili žáky k dalšímu studiu, které jim může pomoci k lepšímu uplatnění v životě. Tradičně program uváděl p. Václav Kuba, který přispívá k jeho vysoké úrovni.



Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2015/2016 si mohli žáci naší školy vybrat z této nabídky mimoškolní činnosti:

- Pohybové hry
- Aerobik
- Mažoretky
- Výtvarné techniky
- Keramika
- Taekwon-do
- Klub mladého diváka
- Mladí hasiči
- ZUŠ Uhlířské Janovice
- Angličtina
- Informatika
- Řečová výchova
- Švadlenka
- Osmikrásky
- Fotbal
- Dramatická kroužek
- Hra na piano

Aerobic a děvčata v jeho dvou odděleních dosahují s paní učitelkou Dobešovou po patnácti letech činnosti velmi pěkné výkony. Pracují pravidelně, zúčastňují se přehlídek a školních soutěží.



Už osmnáctým rokem poskytuje škola zázemí kroužku mažoretek. Pravidelně jej pod vedením paní Palečkové navštěvuje spousta děvčat, které jsou rozděleny do souborů podle věkových kategorií. Soubory školu reprezentují na soutěžích, kde sklízí nemalé úspěchy a postupují do vyšších kol. Soubory se představují při kulturních akcích v Kostelci a okolí, na školní akademii a na plesech. Objevují se však také na tradičních festivalech jako jsou např. Kmochův Kolín či Děčínský festival dechových orchestrů.



Pohybové hry navštěvovalo 13 žáků z pátého ročníku. Kroužek vedla ve školním roce p.uč. Havlíčková Jindřiška. Žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a osvojovali si nové sportovní hry.

Pro zajištění zájemců o hru na hudební nástroj škola velmi úzce spolupracuje se ZUŠ Uhlířské Janovice. Pět vyučujících této umělecké školy k nám dojíždí dva dny v týdnu a vyučují hře na klavír, flétnu, housle, kytaru a klarinet. Koncerty, které pořádají několikrát do roka, jsou vždy velkým obohacením nejen pro hráče, ale i pro jejich rodiče. Několik zájemců navštěvuje hodiny ZUŠ Kouřim, které probíhají také v naší škole.

Zájemci o výuku angličtiny navštěvují hodiny podle pokročilosti ve znalostech celé středeční odpoledne. Nabídka kroužků angličtiny byla rozšířena o konverzaci, kterou vede p.učitelka Poláková a angličtinu pro nejmenší pod vedením p.Trojan Svobodové. Pracují v menších skupinách a o hodiny je stále zájem. Pololetí pravidelně zakončují soutěživým odpolednem, kde mohou vzájemně zhodnotit i svoje znalosti.

Třináctým rokem si dělá mezi žáky nábor skupina vyučující Taekwon-do. Děti jsou svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.



Ve školním roce 2015/2016 již tradičně ve škole pracoval Klub mladého diváka pro žáky 7.-9.tříd pod vedením paní učitelky Heleny Piknerové. Navštěvovali pražská divadla. Děti poznávaly různé formy divadelního umění a zároveň se v praxi učily společenskému chování.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce školy s místním oddílem dobrovolných hasičů. Na školních nástěnkách prezentujeme výsledky účasti malých hasičů v soutěžích, v zimním období jim prostory školní tělocvičny slouží k procvičování dovedností pod školní střechou.



Velmi oblíbený je u dětí keramický kroužek. Pod vedením p.učitelky Šedinové se děti scházely ve školní modelovně. Mohly si vyzkoušet různé způsoby práce s hlínou, její zdobení a sledovat proměnu surové hlíny v hotový výrobek. Výrobky si děti odnášely domů.

V tomto roce škola nabízela také kroužek výtvarných technik pod vedením paní učitelky Ivy Siegllové. Kroužek je určený především pro mladší děti. Scházejí se ve třídě 1.C. Děti zde mají možnost seznámit se i s takovými výtvarnými technikami, které jsou časově i finančně náročnější a nemohou být tedy běžně zařazovány do vyučování.

Děti se měly možnost přihlásit do dramatického kroužku. Kroužek, který vede p.Bardová, připravil na konci školního roku představení pro mladší žáky.

Pro nejmenší děti funguje na škole řečová výchova. Děti, které ji navštěvují, jsou v péči paní učitelky Ivy Vágnerové.

Pro děti, které rády zpívají, nabízí škola kroužek Osmikrásek. Pod vedením p. učitelky Ireny Kubové vystupují nejen na školní akademii, ale i při jiných důležitých událostech.

Kroužek informatiky vedl p.učitel Tihelka. Děti měly možnost naučit se základy práce s počítačem, využívat počítač nejen k hraní her a komunikace přes Facebook.

Pod vedením p.Škabroudové mohly děti rozvíjet svou manuální dovednost v kroužku Švadlenka, kde vyráběly také dárky pro členy rodiny.

Školní pěvecký sbor Osmikrásky

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo pěvecký sbor 18 stálých členů.

Děvčata - a tento rok také dva chlapci – svým zpíváním přispěli k reprezentaci naší školy. Osmikrásky vystupovaly na tradičních vánočních trzích i na školní akademii, několikrát také zpívaly při Vítání občanů na MÚ Kostelec nad Černými lesy. Sbor také přispěl ke kulturnímu programu na mikulášské nadílce v místní sokolovně i v domově pro seniory. Pomyslným vrcholem bylo pak pro děti vystoupení na Keramickém dnu a na slavnosti v kosteleckém pivovaru, kde bylo jejich vystoupení zaznamenáno a vysíláno Českým rozhlasem v rámci pořadu Výlety s Dvojkou.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned první den po slavnostním zahájení školního roku 2015/2016, tedy 1. září 2015.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2015/2016 byly schůzky s rodiči: 6. listopadu, 13. ledna, 9. dubna a 31. května. Dvě z nich byly společné, rodiče přicházejí ve stejný čas. Druhé dvě byly konzultační, rodiče jsou zváni v jedno odpoledne v různých časech a jednají s vyučujícími o svém dítěti bez přítomnosti ostatních rodičů. Tato forma probíhá ve škole už šestým rokem a velmi si ji pochvalují rodiče i vyučující, kteří se při konzultačních schůzkách dozvědí o svých dětech mnohem více než na schůzkách společných.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků.

Na setkání 4. června 2016 se rodičům představili nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získali i informace o důležitosti první třídy, seznámili se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už šestým rokem si rodiče odnášeli informační knížku obsahující všechny vyslechnuté informace i plány do budoucna.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec n.Č.lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží.

Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 2. března 2015.

Velmi dobrou službou žákům, jejich maminkám i vyučujícím je už několik let školní krámk. Nejen že svačinami nahrazuje zaměstnané maminky, ale umožňuje žákům strávit čas před odjezdem autobusů v kulturním prostředí.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2015

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	4 840 885,-
ŠD	414 299,-
Tržby	279 719,77
Nájem	178 200,-
HČ	26 104,-
Úroky	6 647,87
Čerpání RF	20 000,-
Čipy	4 425,-
CELKEM	5 770 280,64

El. Energie	1 010 685,09
Materiál	324 717,93
DHIM	341 289,-
Nábytek	111 604,61
Opravy	1 050 461,74
školení	1 490,-
Platy vč.odvodů	14 000,-
cestovné	8 756,-
Revize	82 859,-
Služby	541 065,41
Vodné, stočné	101 020,-
Pojistné města	66 638,-
Náhrady	699,-
Zdr.prohlídky	14 050,-
Ostatní	137 698,58
Odpisy	152 519,-
CELKEM	3 959 553,36

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2015

Příjmy:

Obědy	2 766 095,50
HČ	510 809,-
Zbytky	3 980,-
Ostatní	50 033,80
CELKEM	3 330 918,30

Výdaje:

Materiál	130 159,48
Potraviny	3 026 894,16
Opravy	77 622,82
Vodné a stočné	123 181,-
Ostatní	22 086,-
El. energie	881 974,-
Odpisy	252 009,-
DDHIM	220 959,32
CELKEM	4 734 885,78

Příjmy celkem : 9 101 198,94
Výdaje celkem: 8 694 439,14
Zisk celkem : 406 759,80

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2015

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 28 070 128,- Čerpání skutečnost : 28 070 128,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 28 070 128,- Čerpání skutečnost : 28 070 128,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 0,-

Pracovníci : limit 71,11 skutečnost : 66,487

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	20 300 487,-
Z toho :	
platy	20 220 487,-
OPPP	80 000,-

Odvody celkem :	6 885 139,-
Z toho :	
sociální pojištění	5 061 688,-
zdravotní pojištění	1 823 451,-

Tvorba FKSP :	202 205,-
---------------	-----------

Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	258 048,-
--	-----------

Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	17 600,-
--	----------

Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	35 848,-
-----------------------------------	----------

Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	93 105,-
---	----------

Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	70 760,-
--	----------

Školení	13 500,-
---------	----------

Ochranné pomůcky	18 968,-
------------------	----------

Náhrada za nemoc	92 454,-
------------------	----------

Účelové prostředky:

DVPP	82 014,-
Granty	0,-
Prvotní vybavení nových kapacit	0,-
Projekt OPRZSŠ	0,-
SIPVZ	0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu celkem : 0,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení