

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2011/2012**



Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Lasáková**

Zástupce: **Mgr. Stanislav Záboj**

Zástupkyně: **Mgr. Jitka Kunteová**

Hospodářka školy: **Iva Jelínková**

Ekonom školy: **Ing. Miloš Kopecký**

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Monika Bašusová
Bohuslava Boštičková
Světlana Čiháková
Mgr. Pavel Čvančara
Eva Duzbabová
Mgr. Milan Fišer
Dana Forisková
Mgr. Milena Fuksová
Mgr. Helena Grůzová
Irena Halamková
Ing. Zuzana Halamková
Mgr. Jindřiška Havlíčková
Mgr. Jana Hejtmánková
Mgr. Vladimíra Hujová
Mgr. Lucie Chmelíková
Mgr. Karel Chytka
Mgr. Dana Jetenská
Mgr. Jana Jíchová
Dana Kadlečková
Mgr. Marta Knopová
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Patricia Krobová
Václav Kuba
Mgr. Irena Kubová

Mgr. Jitka Kunteová
Mgr. Lenka Lasáková
Mgr. Ivana Máčiková
PaeDr. Romana Malkovská
Mgr. Ivana Maříková
Bc. Klára Mrkvičková
Mgr. Petr Mukařovský
Jana Nerudová
Marcela Pačesová
Lucie Pečenková
Mgr. Helena Piknerová
Iva Sieglová
Mgr. Vlasta Svobodová
Bc. Michal Šimon
Iveta Škabroudová
Cyril Štěpán
Dagmar Štěpánová
Mgr. Tomáš Tihelka
Anna Tóthová
Mgr. Iva Vágnerová
Mgr. Martina Veselá
Mgr. Irena Vokolková
Mgr. Jana Voříšková
Mgr. Stanislav Záboj

Provozní zaměstnanci

Jana Dědourková
Vendula Hervertová
Jana Kopecká
Ladislav Krupička
Věra Krupičková
Jana Mašatová
Hana Muzikantová
Jana Nováková

Jaroslav Pacal
Jaroslava Součková
Marie Stehlíková
Marie Tůmová
Helena Vyhnánková
Helena Zikmundová

Na mateřské dovolené

Daniela Gorolová

Mgr. Alena Herštíková

Mgr. Andrea Hlaváčková

Mgr. Irena Kotková

Svatava Meszárošová

OBSAH:

Základní údaje	5
Charakteristika školy	6
Vzdělávací programy	9
Personální zabezpečení činnosti školy	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	16
Školní družina	17
Budoucí prvňáčci	18
Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	19
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2012	22
Metodické sdružení	26
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	33
Údaje o školou realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	37
Projektová práce	37
Údaje o mimoškolních aktivitách	58
Spolupráce s rodiči	61
Zpráva o hospodaření	62

Základní údaje

	k 30.6.2009	k 30.6.2010	K 30.6.2011	k 30. 6. 2012
Počet žáků	562	559	576	594
Počet tříd	26	26	26	26
Vzdělávací programy	ZŠ-16 847/96-2 ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ZŠ-16 847/96- 2 ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 814/2012 „Naše škola“
Oddělení ŠD	4	4	5	5
Průměr žáků na třídu	21,6	21,5	22,2	22,8
Průměr žáků na odd.ŠD	33,5	32,5	28	29
Počet pracovníků celk.	58	62	59	61
Počet pedag.pracovníků	41	41	41	36 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	13,7	13,6	14,0	16,5

1) pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Počet žáků v jednotlivých ročnících

Ročník/školní rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1.	68	59	67	73
2.	65	64	62	70
3.	67	67	67	65
4.	46	71	70	68
5.	64	46	70	69
6.	75	61	44	63
7.	62	76	60	45
8.	54	61	77	64
9.	61	54	59	77
Celkem	562	559	576	594

Prospěch žáků

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 351	I.+II.stupeň 325	I.+II.stupeň 325	I.+II.stupeň 348
Prospělo	208	231	249	242
Neprospělo	3	3	2	4
2. stupeň z chování	5	5	3	2
3. stupeň z chování	0	0	1	1

Školní jídelna

	k 30.6.2009	k30.6.2010	k 30.6.2011	k 30.6.2012
Celková kapacita	600	600	600	600
Počet strávníků	544	574	575	578
Počet pracovníků	7	7	7	7

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996. Základní škola Kostelec nad Černými lesy je školou úplnou, poskytuje vzdělání žákům od prvního do devátého ročníku. V každém ročníku má škola tři kmenové třídy, 6. třídy jsou dvě. Školní družina pracuje v pěti odděleních. Ve školní jídelně se stravuje okolo 600 strávníků. Škola je velmi rozlehlá, složená z několika staveb. Základní budova byla postavena v roce 1901 spolu se školní tělocvičnou. V roce 1938 byla přistavěna další budova se šesti třídami a školní jídelnou. Z kapacitních důvodů byla v roce 1973 dokončena stavba nové školní jídelny v opačné části školní zahrady. V osmdesátých letech se přikročilo ke stavbě odborných pracoven a stavba byla dokončena v roce 1993. Tzv. přístavba umožňuje nadstandardní výuku v odborných pracovnách: přírodopisu, pěstičství, školní dílny, počítačové pracovny, fyziky s laboratoří, jazykových pracoven, pracovny výtvarné výchovy spolu s modelovnou, pracovny hudební výchovy a pracovny chemie s laboratoří. Většina pracoven je velmi dobře vybavena. Přístavba z roku 1993 nabídla vyučujícím pracovní zázemí v sedmi kabinetech. V červnu roku 2006 byla dokončena rekonstrukce školních šaten, které jsou vybaveny šatními skříňkami pro každého žáka. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína. V roce 2011 se podařilo vybudovat dvě schodišťové plošiny pro vozíčkáře a škola se tak stala díky získané dotaci z nadačního programu Oranžové schody zcela bezbariérovou. Ve stejném roce se podařilo na budově přístavby ZŠ vyměnit nevyhovující okna a celou budovu současně zateplit. Výměna oken proběhla i na budově školní jídelny.

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělání a výchovu od první do deváté třídy, kapacita školy je 700 žáků. Školní družina s pěti odděleními má v síti škol kapacitu 200 žáků. Jídelna základní školy má od 14.4.2000 určenou kapacitu 600 strávníků.



Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Štíhlice, Jevany, Černé Voděradky, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany a Prusice. Pouze pro žáky I. stupně se stala spádovou obcí Oleška, kde Obecní úřad spravuje první stupeň základní školy.



Školní rok 2011/2012 jsme zahajovali 1.9.2011 s počtem 589 žáků ve dvaceti šesti třídách. Na počtu žáků se projevíly narůstající počty žáků prvních tříd. 1. září nastoupilo 75 dětí. V prvním ročníku bylo tedy pod vedením třídních učitelek Světlany Čihákové, Dany Foriskové a Jindřišky Havlíčkové 75 dětí, ve druhém s učitelkami Romanou Malkovskou, Lucií Chmelíkovou a Ivou Siegllovou 68 dětí, ve třetím s učitelkami Evou Duzbabovou, Petrem Mukařovským a Janou Voříškovou 62 dětí, ve čtvrtém ročníku bylo s učitelkami Irenou Vokolkovou, Ivou Vágnerovou a Ivanou Máčikovou 67 dětí, pátý byl se 70 dětmi pod vedením třídních učitelek Janou Jíchovou, Danou Jetenskou a Milenou Fuksovou, v šestých třídách pod vedením třídních učitelů Pavla Čvančary, Milana Fišera a Zuzany Halamkové

bylo 63 dětí, v sedmém ročníku s třídními učiteli Vladimírou Hujovou a Karlem Chytkou 45 dětí, v osmém ročníku s třídními učiteli Michalem Šimonem, Helenou Grůzovou a Janou Hejtmánkovou bylo 61 dětí, devátý ročník s učitelkami Helenou Piknerovou, Ivanou Maříkovou a Jaroslavou Kotyšanovou měl 77 žáků.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2011/2012 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje německý a anglický jazyk.

Ve školním roce 2011/2012 škola nabízela tyto integrované a volitelné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6.A,B,C	Pozorování přírody	Mgr. Tomáš Tihelka
	Čtenářská dílna	Mgr. Irena Kubová
	Technické práce	Mgr. Pavel Čvančara
	Výtvarné techniky	Iva Sieglová
	Sport v přírodě	Bc. Michal Šimon
	Cvičení z matematiky	Mgr. Helena Grůzová
	Pěstitelství	Iva Sieglová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Helena Grůzová
7.A,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová
	Informatika	Mgr. Tomáš Tihelka
	Sport v přírodě	Bc. Michal Šimon
	Technické práce	Mgr. Pavel Čvančara
8.A,B,C	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Marta Knopová/ P. Krobová
	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová
	Informatika	Mgr. Tihelka Tomáš
	Sport v přírodě	Bc. Michal Šimon
	Seminář ze zeměpisu	Mgr. Milan Fišer
	Tvorba časopisu	Mgr. Vladimíra Hujová
9.A,B,C	Cvičení z matematiky	Mgr. I. Maříková, Mgr. S. Záboj
	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Marta Knopová/P. Krobová
	Volejbal	Bc. Michal Šimon
	Tvorba časopisu	Mgr. Vladimíra Hujová
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Mgr. Karel Chytka
	Cvičení z českého jazyka	Mgr. J. Kotyšanová, Mgr. V. Hujová

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. ročník	KMD	1	Mgr. Helena Piknerová

Vzdělávací program doplňovalo 14 zájmových kroužků z nichž dva pracovaly ve dvou skupinách. Kroužky jsou zaměřeny především sportovně, esteticky a technicky.

Kroužky

Kroužek	vedoucí
Pohybové hry	Mgr. Jindřiška Havlíčková
Pohybové hry	Mgr. Monika Dobešová
Aerobik	Mgr. Monika Dobešová
Mažoretky	p. Palečková
Knoflíková kopaná	p. Jarušek
Keramika	p. Michaela Kozadajev
Výtvarné techniky	p. Iva Siegllová
Taek-won-do	p. Zámečník
Mladí hasiči	p. Žyla
ZUŠ Zásmyky	p. Fišer
Angličtina	p. Chvalinová
Moderní tanec - HIP HOP	sl. Jiráňková
Zájmová Čj	učitelé Čj
Řečová výchova	Mgr. Ivana Vágnerová

Práce na ŠVP Naše škola

Během celého školního roku upravovali učitelé školní vzdělávací program. Sestavili skupiny podle předmětů, zaměření nebo pracovali jednotlivě. Zkontrolovali začlenění standardů z matematiky, Českého jazyka a angličtiny do ŠVP .

Poté jsme přemýšleli nad rozložením průřezových témat, vyhledávali projekty, domlouvali se na celkovém směřování školy. Nespočet porad a schůzek, vysvětlování, práce s výpočetní technikou, domlouvání se s dalšími školami, hledání a využívání informací, sestavování a doladování hotové práce, to vše k běžnému provozu školy, bylo velmi náročné.

Školní program je otevřený dokument, umožňuje podle průběhu vzdělávání úpravy a doplňky. Změna v pojetí vyučování se odráží nejen v cílech a obsahu vzdělávání, ale i v přístupu k žákům, způsobu motivování a hodnocení, v atmosféře školy. Aplikovali jsme moderní vyučovací metody (skupinová práce, kooperativní výuka, čtení s porozuměním...), připravovali jsme nový soubor učebnic a pracovních textů.

Na škole je ustanoven koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se zúčastnili generální zkoušky testování pátých a devátých ročníků z Českého jazyka, Matematiky, Anglického jazyka a v devátém ročníku i Německého jazyka.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 46 pedagogických pracovníků. Z toho 15 vyučujících I. stupně, z nichž 11 je pro I. stupeň plně aprobovaných, 4 kolegyně nemají aprobaci pro I. stupeň dokončenou.

Na II. stupni, kde máme jedenáct tříd, pracovalo 20 pedagogů, z toho 16 na plný úvazek a 4 vyučujících na úvazek snížený.

Výukou jazyků anglického a německého od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase tři vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Ze 46 pedagogických pracovníků je osm mužů. Pět vyučujících nedosáhlo věku třiceti let, 11 pedagogů je ve věku do čtyřiceti let, 16 učitelů pracuje ve věku do 50 let, 13 vyučujících je nad padesát let. Na mateřské dovolené jsou 2 učitelky z druhého stupně.

Devátým rokem využívala škola práci pedagogického asistenta pro žáky v 9.A, 5. rokem pro žáka v 5.B a čtvrtým rokem pro žáka v 4.A.

Ve pěti odděleních školní družiny pracovalo 5 vychovatelek. Jedna do čtyřiceti let, dvě ve věkové hranici do padesáti let. Aprobovanost ve školní družině byla v letošním školním roce 60 procent.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, z toho pět na snížený úvazek, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma. Smluvně je zaměstnáván i údržbář pro elektrokotelnu.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 7 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci vrchní kuchařky. Průměrný věk zaměstnankyň školní jídelny je 45 let. Do čtyřiceti let věku je jedna kuchařka, čtyři kuchařky do padesáti let, dvě ve věku do 60 let.

Pedagogičtí pracovníci školy

1.	Bašusová Monika, Mgr.	
2.	Čiháková Světlana	1.A
3.	Čvančara Pavel, Mgr.	6.A
4.	Duzbabová Eva	3.A
5.	Fišer Milan, Mgr.	6.B
6.	Forisková Dana	1.B
7.	Fuksová Milena, Mgr.	5.C
8.	Grůzová Helena, Mgr.	8.B
9.	Halamková Zuzana, Ing	6.C
10.	Havlíčková Jindřiška, Mgr.	1.C, výchovná poradkyně
11.	Hejtmánková Jana, Mgr.	8.C
12.	Hujová Vladimíra, Mgr.	7.A
13.	Chmelíková Lucie, Mgr.	2.B
14.	Chytka Karel, Mgr.	7.C
15.	Jetenská Dana, Mgr.	5.B
16.	Jíchová Jana, Mgr.	5.A
17.	Kotyšánová Jaroslava, Mgr.	9.A, výchovná poradkyně
18.	Krobová Patricia	
19.	Kubová Irena, Mgr.	metodik PP
20.	Kunteová Jitka, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
21.	Lasáková Lenka, Mgr.	ředitelka školy
22.	Malkovská Romana, PaedDr.	2.A, koordinátor EVVO
23.	Maříková Ivana, Mgr.	9.B
24.	Máčíková Ivana, Mgr.	4.C
25.	Mrkvičková Klára, Bc.	
26.	Mukařovský Petr, Mgr.	3.B
27.	Piknerová Helena, Mgr.	9.C
28.	Pokorná Martina, Mgr.	školní psycholog
29.	Sieglová Iva	2.C
30.	Svobodová Vlasta, Mgr.	
31.	Šimon Michal, Bc.	8.A
32.	Štěpán Cyril	
33.	Štěpánová Dagmar	
34.	Tihelka Tomáš, Mgr.	
35.	Vágnerová Iva, Mgr.	4.B, spec. pedagog - logopedická péče
36.	Vokolková Irena, Mgr.	4.A
37.	Voříšková Jana, Mgr.	3.C
38.	Záboj Stanislav, Mgr	zástupce ředitele, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP
39.	Boštičková Bohuslava.	ŠD
40.	Halamková Irena	ŠD, vedoucí vychovatelka
41.	Pečenková Lucie	ŠD
42.	Nerudová Jana	ŠD
43.	Škabroudová Iveta	ŠD
44.	Pačesová Marcela	asistentka pedagoga
45.	Tóthová Anna	asistentka pedagoga
46.	Kadlečková Dana	asistentka pedagoga

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga
- výchovný poradce
- vychovatel ŠD

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů
- studium pedagogiky

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- anglický jazyk (někteří z pedagogů Aj je v současné době účastníky tohoto studia)

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 3 pracovníky na tomto pracovním zařazení, všichni jsou úspěšnými absolventy tohoto studia

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, jeden dokončil doplňkové studium pro vých. poradce - žáci se zdravotním postižením, druhý zahájil studium pro výchovné poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- oba zástupci ředitele školy dokončili podle § 7 V317 studium pro vedoucí pracovníky ve školství

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

4. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajišťuje vzdělávání dlouhodobé v oblastech
Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele

- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.



Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

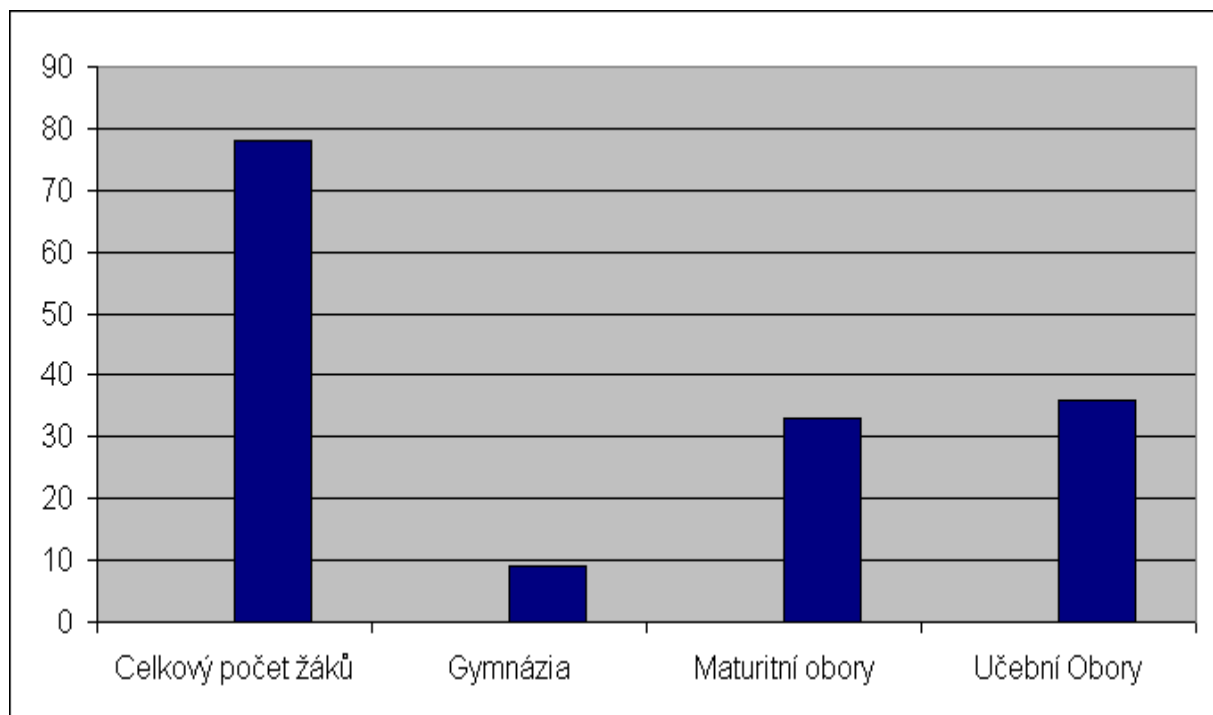
V lednu 2011 proběhl jako každý rok na naší škole zápis do 1. ročníku. Na tuto milou návštěvu dětí a jejich rodičů se žáci 1. stupně připravovali výrobou drobných dárků pro budoucí prvňáčky. Zápisu se zúčastnilo 90 dětí. O odklad požádalo 8 rodičů. Ve školním roce 2011/2012 nastoupilo 75 dětí, které byly rozděleny do tří prvních tříd.



Výběr žáků druhých ročníků na výuku cizího jazyka ve třetí třídě se řídí volbou žáka i rodičů pro německý či anglický jazyk. Vedení školy se snaží zachovat přání rodičů, ač silně narůstá zájem o jazyk anglický.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební Obory
78	9	33	36



Na gymnázia odešli 4 žáci z 5.ročníků.

Školní družina

Školní rok 2011-2012 zahájila školní družina provoz 1.9. zápisem. Přihlásilo se 148 dětí do pěti tříd pod vedením pěti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne je rozdělena do jednotlivých výchovných složek.

Rozumová výchova- seznamování s přírodou (ekologie, fauna, flora), prohlubování znalostí a vztahu k lidovým zvyklostem a pranostikám.

Mravní výchova- mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračku, úklid tříd.

Jazyková a literární výchova- rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a divadel.

Hudební výchova - seznamování se základy hudebního stylu, práce s orfiovými nástroji, hudebně pohybové hry.

Tělesná výchova- rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, gymnastika, lehká atletika)

Výtvarná výchova- rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií.

Pracovní výchova- rozvoj jemné motoriky (práce s různým materiálem – drátková technika, batika, ubrousková technika).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her při vycházkách a exkurzích. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale možnou relaxaci po soustředění ve vyučování. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivity.

Základní cíle ŠVP školní družiny

- 1) pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- 2) osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů
- 3) přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost
- 4) chceme dětem ukázat, že ŠD. není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku

Akce školní družiny

Koncem září se děti rozloučily s létem u táborového ohně, při opékání chleba a špekáčků. Soutěžily v družstvech a zodpovídaly různé vědomostní otázky. Hrály pohybové hry a zpívaly známé táborové ohně.

V listopadu jsme se vydali na výstavu dýní do místního pivovaru, která patří k oblíbeným a fantazii rozvíjejícím činnostem našich dětí.

Vánoční čas jsme se připomněli v jednotlivých odděleních u stromečků za zpěvu koled, kde děti našly i několik nových her a stavebnic.

Soutěž „Bavič roku“ – rozezněly se hudební nástroje, kouzelníci, klauni a zpěváci předváděli své dovednosti.

V zimních měsících si vyšla školní družina na vycházku do Sanatorky. Děti cestou pozorovaly přírodu a stopy ve sněhu, které pro někoho byly velkou záhadou. Uprostřed lesa pak připravily zvířátkům pohoštění (žaludy, kaštiny, šišky a jablka).

V březnu se opět konal již tradiční karneval. V bohatém programu všichni zúčastnění změřili své síly v různých soutěžích. Paní vychovatelky vybraly nejkrásnější masky a následovala diskotéka. Zábavné odpoledne ukončilo vyhlášení nejlepších tanečníků v každé věkové kategorii.

Začátkem června zahájila školní družina opět týden sportovních her neboli „Velké sportovní klání“.

Konec školního roku ukončil výlet do ZOO Chleby. Malá ZOO v klidném venkovském prostředí nabídla možnost vidět a pohladit si některá domácí zvířata (geparda, opice, lamy, pštrosy, papoušky a jiné). Návštěvu ZOO děti zakončily nákupem krásných upomínkových předmětů.

Budoucí prvňáčci

Již tradičně před zápisem do prvních tříd naše výchovná poradkyně p. učitelka Havlíčková navštěvuje mateřskou školu, ze které k nám posléze do 1. tříd nastupuje většina dětí. Seznamuje rodiče s průběhem a organizací zápisu, zodpovídá rodičům případné dotazy a radí, jak dítě na školní docházku co nejlépe připravit.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme rodiče našich budoucích prvňáčků. Na setkání se rodičům představují nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získají i informace o důležitosti první třídy, seznámí se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvědí se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už osmým rokem si rodiče odnášejí informační knížku, která obsahuje všechny vyslechnuté informace i plány do budoucna. Tyto informace jsou vždy umístěny i na stránkách školy.

Během května a června naše první třídy navštěvují kamarádi z MŠ v Kostelci nad Černými lesy a okolních mateřských škol - budoucí prvňáci. Přicházejí v doprovodu svých paní učitelek a brzy se v navštívených třídách rozkoukají. Současní prvňáci se pochlubí svým mladším kamarádům, co všechno se už ve škole naučili, mladší děti si zase vzpomenou na spoustu básniček, které se naučily ve školce. Společně si pak zazpívají a zahrají hry. Tato spolupráce se školkami má velmi dobré výsledky, děti v září nepřicházejí do úplně neznámého prostředí a přechod do školních lavic zvládají podstatně lépe.



Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2011-2012 navštěvovalo naši školu 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho 3 žáci s tělesným postižením. Žáci byli integrováni v běžných třídách a mimo výuky navštěvovali jednou týdně hodinu reedukace vývojové poruchy učení, žákům s tělesným postižením pomáhaly při výuce asistentky pedagoga.

Hodiny reedukace (nápravy) vedly vyškolené paní učitelky: Mgr. Ivana Máčiková, Mgr. Irena Kubová, Mgr. Milena Fuksová, Iva Siegllová, Mgr. Vlasta Svobodová a Mgr. Jana Voříšková.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství u výchovných poradkyň Mgr. Jaroslavy Kotyšanové, Mgr. Jindřišky Havlíčkové a školní psycholožky Mgr. Martiny Veselé. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Výchova k volbě povolání

Vzdělávací cíle a obsah

Pojetí a charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast výchova k volbě povolání si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti důležité při rozhodování o významných životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Zaměřuje se na utváření a rozvíjení praktických dovedností a

žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Přípravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do světa práce, učí je optimálně posuzovat své možnosti vzhledem k požadavkům a situaci na pracovním trhu, odpovědně se rozhodovat o své budoucí profesní orientaci a pružně reagovat na případné změny v rámci svého rozhodnutí či na změny budoucí životní situace.

Výchova k volbě povolání učí žáky orientovat se v důležitých profesních informacích a na základě dostupných informací se správně rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání. Rozšiřuje poznatky žáků o světě práce, přibližuje jim existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů škol na trhu práce, koriguje jejich představy a očekávání ve vztahu k vybranému povolání a ukazuje jim vhodné cesty vedoucí k dosažení stanovených profesních cílů. Seznamuje je s významem osobnostních předpokladů pro výkon vybraných povolání a učí je přebírat osobní odpovědnost za vlastní rozhodování o své budoucí vzdělávací a profesní dráze.

Se zřetelem k vývojovým možnostem a předpokladům žáků by měla vzdělávací oblast výchova k volbě povolání vytvářet dostatek příležitostí a vhodné podmínky pro to, aby se žáci naučili poznávat a realisticky hodnotit vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním a osvojili si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Žáci by měli mít příležitost poznat více oborů a profesí a měli by se naučit orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby a efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání.



Vzdělávací cíle

Cílem vzdělávání v dané oblasti je vybavit žáka kompetencemi, které mu umožní:

- uvědomit si podstatný podíl vlastní odpovědnosti při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání;
- využívat poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti při vytyčování a dosahování stanovených životních cílů;
- realističtěji nahlížet na vlastní osobnost a korigovat svůj náhled na vlastní potenciál i na možnosti svého budoucího profesního uplatnění;
- pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi výběru vhodného povolání;
- hodnotit své osobní šance na trhu práce v souladu s reálnými požadavky vybraného povolání a v konfrontaci s vlastními osobnostními předpoklady;
- plánovat si významné životní kroky, stanovovat si realistické životní cíle a nacházet vhodné způsoby a strategie jejich dosahování;

- přiměřeně se adaptovat na nové životní situace, vhodně reagovat na potřeby, požadavky a očekávání druhých lidí a konstruktivně se vyrovnávat s případným neúspěchem;
- orientovat se v profesní nabídce a v informačních zdrojích pro volbu povolání.

Obsahové zaměření tematických okruhů

1. Sebepoznání

Žáci se naučí realističtěji hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti i omezení a pochopí, které faktory proces sebepoznání ovlivňují. Uvědomí si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání.

2. Rozhodování

Žáci si uvědomí svou roli v procesu rozhodování, zamyslí se nad faktory, které mohou jejich rozhodování ovlivňovat, a nad tím, jaké překážky jim v rozhodování mohou bránit; naučí se rozumně volit z daných možností.

3. Akční plánování

Žáci si postupně navyknou po etapách plánovat důležité životní kroky a přehodnocovat dosažené cíle, naučí se stanovovat si realistické cíle a hledat účinné strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek.

4. Adaptace na životní změny

Žáci si uvědomí nevyhnutelnost změn v životě, zamyslí se nad změnami, se kterými se budou muset po odchodu ze základní školy vyrovnat, a poznají způsoby, jak se mohou na změny připravit a jak je mohou zvládnout.

5. Možnosti absolventa základní školy

Žáci získají přehled o nabídkách vzdělávání, profesní přípravy a zaměstnání, poznají místní možnosti a příležitosti, které se v dané chvíli nabízejí, a naučí se zamýšlet nad různými cestami k dosažení zvoleného cíle.

6. Informační základna pro volbu povolání

Žáci pochopí nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů a s vyhledáváním potřebných profesních informací. Naučí se vyhledávat, třídit a správně využívat informace o vhodných vzdělávacích a pracovních příležitostech.

7. Orientace v důležitých profesních informacích

Žáci se naučí využívat důležité informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu, zvažovat klady i zápory jednotlivých povolání a realisticky hodnotit své šance ve vybraném povolání na trhu práce.

8. Rovnost příležitostí na trhu práce

Žáci získají přesnější a komplexnější představu o některých pracovních činnostech a profesích, naučí se rozpoznávat překážky, které jim mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů, a nalézat vhodné způsoby, jak čelit profesní diskriminaci.

9. Svět práce a dospělosti

Žáci se seznámí s postupy při přijímání uchazečů o studium na středních školách a při přijímání do zaměstnání, uvědomí si, co od nich potenciální zaměstnavatelé budou očekávat a jak lze tato očekávání naplnit.

Poznámka: Tematické okruhy jsou vzájemně kompatibilní; pro dosažení požadovaného výchovného účinku jednotlivá témata vzájemně kombinujeme a obměnou forem a metod práce průběžně opakujeme. Svět práce je součástí učebního plánu předmětu Pracovní činnosti.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Úřad práce	Burza škol
	Databox: test volby povolání	Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky- Multimediální program "Průvodce světem povolání", který je k dispozici na úřadu práce. Program obsahuje řadu rozmanitých výběrových postupů pro volbu povolání a zahrnuje testy zájmů a textové i obrazové informace o vybraných povoláních. Různé letáky, informační a metodické materiály apod., které jsou k dispozici v informačních a poradenských střediscích úřadu práce.

Časový plán poradenství pro volbu povolání

Září – objednání příruček pro volbu povolání, objednání 8.roč. do Střediska pro volbu povolání v Kolíně

Listopad – informativní schůzka pro rodiče – typy škol, termíny přijímacích zkoušek, burzy škol

Prosinec – příprava přihlášek, předběžný výběr školy, konzultace o správnosti výběru

Leden – příprava k případnému pohovoru, konečný výběr školy

Únor – odevzdání přihlášek na střední školy ke kontrole

Březen – odeslání přihlášek - rodiče

Květen – druhé kolo přijímacího řízení, zpracování přehledu výsledků přijímacího řízení

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2012

Ve školním roce 2011/2012 jsme zahajovali s počtem 589 žáků. Počet žáků se na škole stabilizoval, nedošlo k žádnému poklesu, naopak v dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů navýšení. Celkový počet tříd je tedy dvacet šest s průměrným počtem žáků ve třídě 22,7.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a vybudovali jsme obě plošiny. Pořízením těchto dvou schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. Zároveň jsme se stali mediálním partnerem Nadace ČEZ. K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje nově opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře.. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy,

pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.



Tělocvična, která byla před šesti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro první stupeň. Žáci druhého stupně na výuku tělesné výchovy v dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.



Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednorodinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

V roce 2011/2012 se podařilo vyměnit dlouhodobě nevyhovující okna na budově přístavby ZŠ a zároveň jsme celou budovu zateplili. Stejná výměna proběhla i na budově ŠJ.

Přes prázdniny 2009 i 2010 proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Práce však neustaly ani během školního roku. Konečně bylo dokončeno a uvedeno do provozu dětské hřiště, které stojí v prostoru za budovou přístavby ZŠ. V roce 2009 byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína.



Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

Již třetím rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole začala na částečný úvazek pracovat školní psycholožka, která pracuje s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy má i pro výuku odborných předmětů velmi dobré podmínky. Na hodiny výtvarné a hudební výchovy, stejně jako na vyučovací hodiny chemie, fyziky a přírodopisu přecházejí žáci z kmenových tříd do odborných učeben. Stejně se rozdělují do odborných jazykových učeben na výuku německého a anglického jazyka. Výuka pracovního vyučování je umožněna dobře vybavenou dílnou a pracovním pozemkům. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovny. Některé učebny jsou doplněny ještě laboratořemi - učebna fyziky a chemie, či modelovnou umístěnou vedle učebny výtvarné výchovy a vybavenou hrnčířským kruhem i keramickou pecí.



Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Preventivní program

Preventivní program naší školy je zakotven v „Minimálním preventivním programu“, jehož základním principem je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů destruktivního chování, projevu agresivity či porušování zákona.

K dosažení cílů, stanovených v našem programu, přispělo několik různorodých aktivit, které naši žáci absolvovali:

6.ročníky

EUDAP Unplugged (Evropský program prevence závislosti na drogách – lekce v rámci předmětu Výchova k občanství.

Program primární prevence – zajišťuje Prevcentrum o.s.

7., 8., 9. ročníky

Dva tříhodinové bloky realizované v 1. i 2.pololetí na téma:

„Partnerské vztahy“

„Ochrana před nákazou sex.onemocnění, problematika HIV, rizikové chování“

„Agrese, kyberšikana a bezpečný pohyb na sociálních sítích“

Toto téma bylo společné všem třídám. Bloky v jednotlivých ročnících se lišily dle věku žáků a podle aktuálního nastavení tříd.

„Sebepojetí, identifikace dospívajícího se skupinou“

Průběžně:

Divadlo VeTři – představení pro žáky 1. i 2.stupně. Program divadla je postaven na modelových scénkách, které děti učí, jak se zachovat v dané situaci.

Metodické sdružení

Na naší škole i v loňském roce pracovalo MS 1.stupně. Jeho členy jsou třídní učitelé všech 1.-5. ročníků ZŠ. Schůzky pravidelně navštěvovalo i vedení ZŠ. Neformální setkání se uskutečňovala přibližně 1-krát za 2 měsíce, před plánovanými školními akcemi častěji. Učitelé se zde zabývali výukou, výchovou a bezpečností dětí, přípravou kulturních, sportovních a ekologických akcí, seznamovali se s novými publikacemi, připravovali se na výzdobu chodeb a učeben.

Výuku doplňovaly pohybové aktivity dětí. V průběhu školního roku se v Plaveckém areálu v Kolíně vystřídali žáci 2. a 3.tříd. Děti 4. a 5.ročníků na podzim a na jaře procvičovaly pravidla BESIP na Dopravním hřišti v Kolíně. Nejprve v učebně poznávaly dopravní značky a řešily situace v silničním provozu na interaktivní tabuli, později se na hřišti stávaly účastníky silničního provozu jako cyklisté.

Výukou dětí 1.stupně prolíná ekologická výchova. Mladší děti se učily přemýšlet o chování lidí vzhledem k budoucnosti planety: třídily papír, plasty, sklo, víčka od PET lahví, baterie, umí si poradit s elektrospotřebičem, který dosloužil. Zajímají je souvislosti ve vztahu člověka a složitého života volně žijících zvířat.

V lesoparku Sanatorka se v projektu Les nebo Lesní pedagogika učily jak les žije, roste, kdo jsou jeho obyvatelé. Na podzim se žáci 5.tříd také podíleli na sběru bukových semínek v chráněném území Voděradské bučiny.

Mladší a starší žáci naší školy se již tradičně setkali při literární Noci s Andersenem nebo v březnu v Den učitelů při akci „učí deváťáci“.

Za kulturou děti jezdily do Prahy, Kolína, do Kouřimi, na hrady a zámky..., nebo jsme ji zvali k nám do tělocvičny a do přednáškového sálu.

S historickým obdobím gotiky nás přijela seznámit skupina historického šermu Pernštejni, s pohádkami a s písničkami nás navštívila malá divadélka. Konec školního roku jsme zakončili pohádkou v kině v Jevanech.



Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovního poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Vladimíra Hujová, Jaroslava Kotyšanová a Dana Jetenská

Předmětová komise českého jazyka koordinuje výuku českého jazyka na škole. Pravidelně se účastníme Olympiády z českého jazyka, tentokrát se školního kola účastnilo 26 žáků a 3 z nich úspěšně pokračovali v okresní kole. Proběhl další ročník Noci s Andersenem, kde úspěšně spolupracuje 1. a 2. stupeň ZŠ s cílem zábavnou formou povzbudit zájem dětí o knihy. Žáci se s chutí zapojili do celostátní akce Čtení pomáhá, na charitativní projekty tak svými znalostmi knížek přispěly částkou přes 6 tisíc korun. V akci budeme pokračovat. Desítky dětí si výhodně nakupují knížky v rámci Klubu mladého čtenáře. V rámci volitelného předmětu žáci sami vytvářejí školní časopis.

KMD

V klubu mladého diváka pracovalo 47 dětí. Během školního roku navštívily 4 představení například Malou vánoční povídku v Divadle v Dlouhé, muzikál Quasimodo v Hybernii či poetickou hru Motýli v Divadle na Prádle. Představení byla žánrově pestrá, děti je navštěvovaly v odpoledních hodinách jak o víkend, tak i ve všedních dnech. Žáci jsou na divadelní představení připravováni a poté jsou hry v hodinách literatury rozebírány a hodnoceny.



Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Zuzana Halamková, Helena Grůzová, Stanislav Záboj

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a audio technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán.

Úspěchy žáků v matematických soutěžích:

18.1.2012 se konalo v Kolíně okresní kolo Pythagoriády pro žáky 6.-8.ročníků. V kategorii Z6 se Dominik Vlajkov umístil na 2.místě se ziskem 14 bodů, Lukáš Machoň s 11 body na 9.místě a Kryštof Vosyka s 9.body na 18.místě mezi soutěžícími celého okresu Kolín. V kategorii Z8 získal Vojtěch Adamec 8.místo a Eliška Kopecká 9.místo.

25.1.2012 probíhalo okresní kolo matematické olympiády pro žáky 5.-9.ročníků. V kategorii Z5 se Barbora Gubišová z 5.B umístila na 2.místě mezi soutěžícími celého okresu Kolín. Tomáš Chvojka z 5.C získal 6.místo a Judita Remešová z 5.B 13.místo. V kategorii Z9 se Marcel Brummer z 9.C a Stanislav Oliva z 9.A umístili na 13.místě.

Zároveň v měsíci březnu probíhala mezinárodní soutěž Matematický klokán 2012. Této soutěže se účastní žáci 2.-9.ročníků v kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. V kategorii Cvrček byla na naší škole nejlepším řešitelem Karolína Kalounová ze 2.A, Bui Dvy Khanh a Jan Dražil ze 3.C. V kategorii Klokánek byli nejúspěšnější žáci 5.C Tomáš Kopecký a Šimon Kopecký. Nejúspěšnějšími Benjamíny jsou žáci 7.A Jan Kárník a Dominik Vlajkov ze 6.B. V nejstarší kategorii Kadet byl nejúspěšnější Josef Zabilka a Jiří Šoukal z 8.C. největší úspěch získala naše škola v kategorii Cvrček, kde se žáci Karolína Kalounová ze 2.A Bui Dvy Khanh a Jan Dražil ze 3.C umístili na 1.místě ze všech zúčastněných na okrese Kolín, kterých bylo 941.

Pokračujeme ve vybavování moderní výpočetní technikou. K dispozici máme interaktivní tabuli Smartboard, která je využívána nejen v hodinách cizích jazyků a matematiky. V kabinetech jsou počítače pro zlepšení přípravy vyučujících. Změnili jsme vzhled školních internetových stránek a tím i jejich atraktivnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků slouží jako metodický orgán pro učitele anglického, německého a francouzského jazyka. Učitelé spolupracují, pravidelně se scházejí a projednávají problémy spojené s výukou v jednotlivých ročnících, připravují žáky pro studium na střední škole, plánují společné akce, hledají stále nové metody práce apod. Žáci pod vedením svých vyučujících vypracovávají projekty (anglicky, německy i francouzsky), seznamují se s kulturou zemí, jejichž jazyk studují. V rámci povinně volitelného předmětu – druhý cizí jazyk – se vyučuje i ruský jazyk.

Členy této komise pro školní rok 2011/2012 jsou Jana Hejtmánková, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jitka Kunteová, Marta Knopová, Jaroslava Kotyšanová, Klára Mrkvičková, Vlasta Svobodová a Cyril Štěpán.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Milan Fišer, Jana Hejtmánková, Cyril Štěpán, Vlasta Svobodová, Monika Bašusová, Marta Knopová, Jaroslava Kotyšanová, Klára Mrkvičková

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se úspěšně účastnili Olympiády v dějepise, školního kola se účastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupilo 7 žáků, poté 1 žák postoupil do krajského kola. Tato akce se týká žáků 8.-9.ročníku. Vyšší ročníky navštívili filmové představení Lidice a Železná lady, které vhodně doplnily učivo. Pro mladší děti bylo uspořádáno několik vycházek v rámci regionu. Vyučující Výchovy k občanství se podíleli na primární preventivní péči, v 9.ročníku se zaměřovali na volbu povolání.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2011/2012 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Pavel Čvančara

Členové: Karel Chytka, Tomáš Tihelka a Helena Grůzová

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi mimo rámec klasických vyučovacích hodin. Příkladem je poznávání míst naší vlasti spojené s pozorováním přírody v rámci geograficko-geologicko-přírodovědných exkurzí. Systém exkurzí koresponduje s učivem F, Ch, Z, PŘ a odpovídá věku žáků. Přínosem je poznávání míst a získávání přírodnin pro školní i osobní sbírky. O exkurzích si žáci vedou záznamy (portfolio), ke kterým se vracíme při další výuce.



Talentovaní a zvědaví žáci se zapojují do soutěží a přírodovědných olympiád. Žáci Radek Škabroud a Amos Didunyk se zúčastnili okresního kola chemické olympiády, dále proběhlo školní kolo fyzikální olympiády a přírodopisné olympiády. Uplatnění poznatků z vyučovacích předmětů v praxi a zvýšení zájmu o přírodu a dění kolem nás umožňuje zapojení školy do aktivit občanského sdružení Tereza. Projekt „Kyselý déšť“ učí děti sledovat kvalitu ovzduší. Žáci měří kyselost dešťů a jejich měření slouží k vyhodnocení čistoty ovzduší v České republice.

Významnou motivační akcí byla přírodovědná soutěž z fyziky a chemie. Cílem soutěže bylo získat větší zájem žáků o techniku a technické předměty. Žáci prokázali dobré znalosti. Vítězem soutěže 9.tříd se stal Amos Didunyk z 9.A, na 2.místě se umístil Marcel Brummer z 9.C a 3.místo obsadil Radek Škabroud z 9.A. V soutěži 8.tříd se umístil na 1.místě Oskar Moravec z 8.a, 2.místo obsadila Radka Stárková 8.C a na 3.místě se umístila Eliška Kopecká z 8.A. Soutěže se zúčastnilo celkem 22 žáků z osmých a devátých tříd. Podle výroků všech účastníků se soutěž líbila. Hodnotné ceny rozdala dcera zesnulého pana Holého, který předchodí ročníky inicioval.

Pokračuje vybavování odborných učeben (Př, Fy, Ch) moderní technikou – interaktivními tabulemi a dalšími pomůckami tak aby odpovídalo plnění ŠVP. Vybavení počítači umožňuje některým žákům uplatnit svoje dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracování textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Hodiny se tak ožíví a žáci se více zapojují do procesu výuky.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Jana Voříšková

Členové: Lenka Lasáková, Dana Forisková, Iva Sieglová, Monika Bašusová, Irena Kubová, Světlana Čiháková.

Vyučující Vv a Hv se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiál i požadavky na učebnice Hv. Během školního roku spolu s dětmi zdobili chodby i třídy výtvarnými pracemi. Žáci 9.tříd vymalovali stěnu chodby 1.patra přístavby podle návrhu Jany Voříškové a pod vedením Ireny Kubové a za pomoci Dáši Štěpánové znázorňující severní část nám.Smířických. Žáci 7.tříd se podíleli na výzdobě bílé zdi

zahrádky restaurace Zelený dům pod vedením Ireny Kubové podle návrhu výtvarníka Jiřího Filípka. Pod vedením I.Kubové secvičila skupina žáků hudební pásmo, se kterým vystoupili na vánočních trzích.

Žáci rozvíjeli své výtvarné nadání ve výtvarných kroužcích Ivy Siegllové a v kroužcích keramiky pana Pacala.



Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Lucie Chmelíková, Milan Fišer, Michal Šimon a vyučující TV na 1.st.

I školní rok 2011-2012 lze označit jako sportovně velmi úspěšný. Žáci naší základní školy se zúčastnili těchto soutěží :

- Přespolní běh – okresní a krajské finále
- Sálková kopaná
- Florbal
- Volejbal
- Coca Cola Cup („velká“ kopaná)
- McDonald cup
- Přebor školních družstev v orientačním běhu v Praze
- Soutěž pohybových skladeb
- Kinderiáda
- Preventan cup – soutěž vybíjené družstev
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž
- Atletický čtyřboj

Interní akce školy :

- Vánoční turnaj v odbíjené
- Vánoční turnaj v sálkové kopané
- Vánoční turnaj v přehazované
- Sportovní trojutkáni 2012 (třídenní víceboj škol)
- Školní štafety tříd

Bohužel, citelným nedostatkem při výuce je, že škola nemá venkovní sportoviště.

Komise výchovného poradenství

Předseda komise: Jaroslava Kotyšanová

Členové: Jindřiška Havlíčková, Marta Knopová, Martina Veselá

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Irena Kubová a školní psycholog Martina Veselá. Komise dlouhá léta úzce spolupracuje s PPP v Kolíně. V loňském školním roce bylo integrováno 31 žáků se speciálními výukovými potřebami a čtyři žáci s tělesným postižením. Žáci pracovali v běžných třídách a po vyučování se na jednu hodinu týdně scházeli pod vedením odborně zaškolených vyučujících ve skupinkách na nápravu vývojových poruch učení. Žáci s tělesným postižením jsou integrováni do běžné třídy.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2011/2012 účastnila tří projektů:

1. Adopce na dálku

Již 10 let podporujeme indickou dívku Deekshitku Kulal. Peníze pro její vzdělávání získávají naši žáci především ze sběru papíru, který je ve škole pravidelně organizován. Deekshitka již studuje na střední škole, je sněživá a pilná a má velmi dobré výsledky.



15	Report for school year :	2007-08	School (Název školy)	ST.THOMAS HIGHER PRIMA	Class (třída)	7TH GRA
	Subjects		Max	Final exams (zaverečné vysvědčení dítěte)		
	KANNADA		100			95
	ENGLISH		100			93
	HINDI		100			90
	MATHS		100			92
	SCIENCE		100			94
	SOC.SCIENCE		100			90
16	TOTAL		600			554
17	Child's favourite subject (Predmet, ktorý dieťa najviac mávi)		KANNADA			

2. Sportovní setkání škol

Již pravidelně se počátkem června koná sportovní setkání škol. První setkání se uskutečnilo v roce 1996 proti škole z Úpice v Podkrkonoší.

Tento rok se sportovní setkání škol uskutečnilo v ZŠ Úpice-Lány a mezi sebou se utkaly týmy ze ZŠ Dolní Bojanovice, ZŠ Úpice-Lány a ZŠ Kostelec n. Č. l..

V úterý večer nás čekala již první disciplína, kterou byl šplh o tyči. V něm se nejlépe vedlo domácím, kteří zvítězili součtem časů 27,27 vteřin. Druhé místo obsadili žáci z Bojanovic (29,33 s) a třetí skončili žáci z Kostelce. Po středečních disciplínách Sportovního setkání tří škol 2012 se ujala vedení Základní škola Úpice-Lány. Vyhrála totiž šplh, ruské kuželky a streetball. V ostatních soutěžích svorně skončila na místě druhém. Dolní Bojanovice kralovaly v šipkách a ve florbalu a reprezentanti naší školy nenašli přemožitele v petanque a v minigolfu. Osmou disciplínou byl fotbal, který vyhráli reprezentanti Dolních Bojanovic. Nejdříve remizovali s naší školou 1:1, posléze přehráli domácí fotbalisty z Úpice 3:0. Kostelec porazil Úpici "jen" 3:1, což rozhodlo o pořadí v turnaji. Ještě disciplína "kloboučku, hop!" mohla zamíchat pořadím Sportovního setkání škol 2012. V případě, že by Dolní Bojanovice vyhrály, a Úpičtí skončili třetí, rozhodovala by o konečném triumfu páteční běžecká štafeta na 10x250 metrů. Takhle už bylo jasno předem. O neuvěřitelných 10 bodů (v kloboučku hop minimum) byla Úpice lepší než Dolní Bojanovice, a tak už si v předstihu zajistila vítězství v letošním ročníku Setkání. To potvrdila i výhrou v basketbalu. Dlužno doplnit, že novinku mezi soutěžemi, kloboučku hop, vyhrála s přehledem naše ZŠ Kostelec nad Černými lesy. V běžecké štafetě naprosto s přehledem a v novém traťovém rekordu dominovali naši běžci. Druhé skončily Lány, třetí Bojanovice.

Celkové pořadí letošního sportovního setkání škol je následující:

1. místo: ZŠ ÚPICE - LÁNY

2. místo: ZŠ DOLNÍ
BOJANOVICE

3. místo: ZŠ KOSTELEK NAD
ČERNÝMI LESY

Děkujeme a gratulujeme našim žákům za vybojované třetí místo a všem ostatním účastníkům setkání za krásně prožité sportovní dny.

A kdo reprezentoval naši školu: Iveta Hánělová, Marie Pazderová, Nikola Novotná,

Nikola Lubinová, Matěj Chromý, Jiří Pavlíček, Martin Hanzl, Jakub Hvert, Jiří Novotný, Petr Kondvár, Adam Zábaha a Jarda Pokorný.





Projekt Mamirole - Kostelec n.Č.lesy

Naší základní školu oslovili žáci z partnerského města Mamirolle ve Francii. Vyzvali naše žáky k zapojení do projektu, ve kterém pracuje dětské zastupitelstvo a snaží se řešit podobné problémy jako městští zastupitelé. V říjnu proběhly volby z řad žáků šestých tříd. Kandidovalo celkem 28 žáků. Bylo zvoleno 15 zastupitelů, kteří budou diskutovat v hodinách výchovy k občanství o problémech a jejich řešení v našem městě. Své zkušenosti si budou vyměňovat s žáky v Mamirollu v anglickém nebo francouzském jazyce.

V květnu se žáci věnovali tématu voleb a jejich práce byla vystavena v městečku poblíž Mamirollu ve Dnech Evropy.

V srpnu 2012 se 3 žákyně zúčastnily výpravy skautů z Kostelce n.Č.l. v Mamirollu. Byly přijaty na radnici a setkaly se s dětským zastupitelstvem v Mamirollu.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Ve školním roce 2011-2012 bylo členy 12 pedagogických pracovníků – 4 muži a 8 žen. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy, což vzhledem k přístupu ministerstva a parlamentu ke školství je stále obtížnější. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společných problémů.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se zapojila do řady projektů:

Zdroj	Rok realizace	Získaná částka	Použita na
ROP	2009-2010	9.841.7050,-	-přednáškový sál - altány -parkoviště
Konto bariéry	2009	200.000,-	Schodišťová plošina
KÚ – fond sportu	2008	60.000,-	Vybavení Tv
KÚ – fond sportu	2009	56.000,-	Vybavení Tv
FŽP	2008	50.000,-	Odpadové hospodářství
FŽP	2009	50.000,-	Skleník
KÚ – fond sportu	2009	36.000,-	Zdravější škola
KÚ – fond sportu	2010	80.000,-	Primární prevence
MAS Podlipansko	2009	449.970,-	Přístupová cesta
KÚ – fond sportu	2010	498.861,-	Trampolína
Nadace ČEZ	2011	837.600,-	2 schodišťové plošiny
EU peníze školám	2011-2013	2.806.614,-	vybavení učeben interaktivními tabulemi a technikou ICT
FROM	2011	3.668.056,-	Okna, zateplení a odvodnění přístavby školy
FROM	2011-2012	649.789,-	Okna ve školní jídelně

Projektová práce

Časopis Školní svět

V minulém školním roce už jedenáctým rokem žáci pod vedením pí. uč. Hujové vydávali časopis Školní svět. Práce na časopisu byla časově velmi náročná. Každým rokem se mění seskupení žáků, kteří mají mezi sebou navázat kontakt a spolupracovat. Žáci loňského osmého ročníku projevíli mimořádný talent pro tvorbu časopisu. Prostřednictvím časopisu informovali spolužáky o školních akcích, které proběhly nebo se připravovaly. Čtenáři v časopise jako každým rokem našli literární příspěvky svých spolužáků, nechyběla zábava – křížovky, omalovánky, sudoku, kvízy, znalostní testy. Mladí redaktoři sledovali dění ve škole, reagovali na probíhající kulturní i sportovní akce ve škole i mimo ni, kritizovali nešvary svých spolužáků, ale i chválili. Časopis vycházel opět jednou měsíčně.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

I v letošním školním roce pokračovala tradice spojená se Dnem učitelů 28.3. Žáci 8. a 9.ročníků se s chutí zhostili rolí učitelek a učitelů a vyučovali na 1.stupni. Celé dopoledne se snažili zaujmout svými učebními metodami malé i větší žáky a velmi se jim dařilo! Většinou se dočkali zájmu ze strany žáků a pochvaly ze strany učitelů. Mnozí z nich se přesvědčili, že vůbec není jednoduché stát před tabulí, žáky zaujmout a něco naučit. Všichni pochopili, že práce učitele je velmi náročná a učitelé si svůj Den učitelů opravdu zaslouží...Někteří z „učitelů“ z řad žáků by velmi rádi zopakovali tuto akci i vícekrát za rok.



EVVO 2011/2012 – 2.stupeň

Ve školním roce 2011/2012 se v rámci EVVO na 2.stupni ZŠ Kostelec nad Černými lesy uskutečnilo několik výletů, exkurzí a projektů sloužících k prohloubení a upevnění environmentálních poznatků žáky.

V 7.ročníku žáci prošli údolím potoka Šembera, kde pozorovali tamější floru a faunu, sbírali a určovali nalezené houby.

Začátkem školního roku šli žáci 6.ročníků na biologickou vycházku Kouřim – Zásmyky. Cesta vedla po naučné stezce podél potoka Výrovka. Během cesty informační tabule informovaly o floře a fauně v okolí, a o geologickém podloží. V průběhu cesty se krajina měnila (les, louka, pole, rybník, potok) a tak bylo možné pozorovat různé ekosystémy přírody a jejich vzájemné ovlivňování.

Navštívili jsme s 6.ročníky ZOO Praha, kde se žáci dozvěděli spoustu nových informací a chovných zvířatech, o historii planety Země. Během exkurze žáci vypracovávali přidělené pracovní listy vztahující se k životu v Africe a džungli.

Během měsíce března a dubna žáci pozorovali a zaznamenávali počasí v místě svého bydliště. Svá zjištění si zaznamenávali a na konci dubna vyhodnocovali (kdy byla nejvyšší a nejnižší teplota, druh srážek, sílu a směr větru ...). Ze zjištěných výsledků bylo vybráno nejchladnější a nejteplejší bydliště žáků.

V průběhu měsíce dubna se žáci 6.ročníku předmětu Pozorování přírody postarali o vyčištění Lesní školky, kterou má naše škola přidělenou lesoparku Sanatorka. Žáci po zimě shrabali spadané listí, vytrhali plevel, připevnili ceduli k vstupní brance.

V průběhu školního roku žáci pracovali na dalším ročníku projektu Život stromu. V lesoparku Sanatorka byly vybrány dva stromy, buk a platan, které pravidelně jednou měsíčně fotografovali a pozorovali, jak se strom mění a vyvíjí v průběhu roku. Svá pozorování žáci na konci školního roku zpracovali v podobě prezentace.

Zpráva o práci v programu „Les ve škole – škola v lese“ školní rok 2011 – 2012 – ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Dlouhodobý cíl naší školy

Žáci pečují o lesní školku v lesoparku Sanatorka.

Celoroční pozorování dřevin v lese. Žáci 1.stupně a ŠD si zaznamenávají změny v ročních obdobích v lese (les na podzim, v zimě, na jaře – využijí prac.listy z nadace Tereza, skládanky o les.škůdcích, dřevinách nebo typy mechů a kapradin).

Podle návodu z prac.listů vyráběli žáci ŠD ptačí krmítka i směsi do ptačího krmení. V lese je pak zavěšovali a doplňovali během zimy.

Do lesoparku pravidelně zveme žáky MŠ Kozojedy. Zde jim žáci ZŠ připravují naučné programy o lese (viz příloha Kořínkova cesta lesem).

Spolupráce naší školy a rodičovského centra „Kolečko“ z Kostelce v rámci projektu „Les ve škole – škola v lese“ se již pravidelně uskutečňuje při jarním „Otvírání studánek“. Letos proběhla 21.4.2012 u studánky „Kapka“ v Jevanech (viz příloha „Otvírání studánek“).

Škola využívá i *spolupráce s VŠ zemědělskou a lesnickou v Kostelci.*

Žáci se zúčastnili podzimního sběru bukvic ve Voděradských bučinách. Po této úspěšné akci bude projekt sběru bukvic i pro příští roky.

Navštěvujeme *arboretum v Jevanech*. Žáci zde mají získat odborné poznatky o pěstování jehličnatých a listnatých stromů. Exkurze jsou vždy přizpůsobeny věku a znalostem žáků.

Již druhým rokem spolupracujeme s Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů – Brandýs nad Labem. Akce „*Lesní pedagogiky*“ jsou velmi úspěšné. Školením, praktickými úkoly v lese i teoretickými znalostmi o lese, zvířatech a stromech prošli žáci všech tříd naší školy.

Na tuto spolupráci se těšíme i do dalších let.

Krátkodobé cíle naší školy

Ze všech akcí „o lese“ si děti zaznamenávají údaje. Ty pak využívají v mezipředmětových vztazích (Vv, prac.činnosti, český jazyk, matematika, přírodověda).

Informace nacházíme na nástěnkách ve třídách i na chodbách školy.

Z každé akce jsou články od dětí či učitelů na web.stránkách na web.stránkách naší školy a posíláme je do místního časopisu našeho města.

Aktivita

Při vytváření projektů o lese a přírodě využívají pedagogové naší školy většinu materiálů z naší nabídky. Jsou velmi spokojeni s odbornou kvalitou a zajímavými nápady.

Metody

Nejvíce se nám stále osvědčují *projekty*, které připravují starší spolužáci pro žáky v nižších třídách. Zde využíváme naší školní zahradu lesopark Sanatorku nebo návštěvu Voděradských bučin.

Pracovní listy z jednotlivých ročních období lesa z nadace Tereza jsou vždy velkým úspěchem u dětí a těší se velké oblibě.

Práce v terénu – ve skupinách používáme skládky o lesních stromech, životě v půdě nebo typy mechů – využívají pedagogové 1. a 2.stupně.

Naše projekty v roce 2011-2012

1.11.2011_jsme uspořádali výchovný ekologický projekt v našem lesoparku Sanatorka.

„Lesní pedagogika“

V lese na stanovištích se děti seznámily s druhy stromů, učily se poznat, jak roste semenáček, kdo stromům škodí, ale i jak se dřevo zpracuje. Získaly praktické i teoretické znalosti, které využily v dalších předmětech ve škole.

18.10.2011 proběhl výlov rybníka v Jevanech.

Žáci 2.tříd tak viděli, jak probíhá celý výlov i odborné informace i ukázky živých ryb jim přinesly zajímavé poznatky.

Žáci 5.tříd se tento den vypravili do Voděradských bučin na sběr semen bukvice. Podle projektu zde ve spolupráci s odborníky z Vysoké školy lesnické nasbírali 13 kg bukvic. Poznali, že sběr je velmi náročný, ale odměnou byla pochvala od lesníků a pocit, že pomohou vysázet nové stromy.

V únoru 2012 se v naší škole uskutečnila *soutěž o „Nejlepšího Peťáka“*.

Motivací byl podzimní úklid lesa, kde žáci 2.stupně nejvíce našli prázdné PET láhve. Žáci 1.stupně pak vytvářeli strašidla Peťáky o ceny a ocenění nápadu. Výstava byla po chodbách naší školy. Informace proběhla i v místním tisku.

Cíl: Šetřit naše lesy – Recyklace odpadu - Vztah k lesu a přírodě.

Projekt Kořínková cesta lesem – 18.4.2012

Přijeli k nám žáci MŠ Kozojedy (jsou zapojeni v M.R.K.R.V. pro MŠ). Již druhým rokem jsme pro ně se žáky 2.A připravili projekt v lesoparku Sanatorka.

Žáci 2.A měli svá stanoviště po lese. Děti z MŠ plnily úkoly a za ně dostávaly „lesní kolečka“.

Úkoly byly zaměřené na: pozorování stromů v lese, druhy šišek, sběr bukvic, hledání „co nepatří na strom?“, pozorování chodbiček lýkožrouta, obkreslování kůry stromů či zpracování našeho pracovního listu „Co se vyrábí ze dřeva“.

Žáci ZŠ plnili úlohu pedagogů a žáci MŠ vzornou úlohu posluchačů i nadšenců pro les.

Projekt byl velmi úspěšný a zajímavý. Žáci poznali mnoho nového o lese, přírodě a její ochraně.

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ v této oblasti je v naší škole velmi úspěšná.

5) Projekt naší školy ve spolupráci s rodičovským centrem Kolečko v Kostelci n. Č. I. „Otvírání studánek“ – Jevany 21.4.2012

Již druhým rokem spolupracuje naše škola na projektu „Otvírání studánek“.

Žáci připravili a vyrobili pozvánky pro veřejnost na tuto akci. Dále sestavili ve třídě otázky o vodě do formy testu. Ten se rozdával účastníkům při akci. Pro dotazník využili informace z nadace TEREZA – „O vodě – pracovní listy“.

Vyrobili puzzle zvířat, která v lese navštěvují studánku. Tyto obrázky pak lidé během cesty museli najít a u studánky sestavit.

Vlastní prací pak děti studánku vyčistily a upravily i okolí. Na studánku byl připevněn i její nový název „Kapka“, který loni v soutěži o jméno studánku vyhrál (byl od žákyně naší školy).

Spolupráce s centrem Kolečko, širokou veřejností je důkazem, že v naší škole učíme vztah k lesu a přírodě hlavně praxí a přímým pobytem v lese a přírodě.

Utváříme tak u dětí dlouhodobý a pevný vztah k přírodě, lesu a všemu živému.

Děkujeme za Vaše vynikající publikace a názorné pomůcky, které jsou pro nás velkou inspirací pro projekty a nápady z lesa, které během roku tvoříme.

Měření kyselých dešťů

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století patřilo Československo společně s Polskem a NDR k největším producentům kyselých dešťů, které vznikají reakcí vodních kapiček v atmosféře s oxidy dusíku, síry, uhlíku

při spalování benzínu a nafty ve spalovacích motorech a uhlí, zejména v tepelných elektrárnách. Kyselé deště způsobují opadávání jehličí, dráždí dýchací cesty, ohrožují nemocné, přispívají k dráždění dýchacích cest, snižují imunitu. Jsou hlavními složkami smogu. Zvyšují kyselost vody a půdy, což vede k vyluhování živin, úhynu některých rostlin a živočichů. Proudění větrů zanášelo kyselé deště až do Skandinávie a mělo vliv na životní prostředí i tam.



Počátkem devadesátých let vznikl mezinárodní projekt měření kyselých dešťů v řadě států Evropy. Všechna měření byla vyhodnocována v Norsku a byla podle nich sestavena mapa Evropy s vyznačením koncentrace kyselých dešťů. Na naší škole provádíme měření už 16 let.

Žáci celý měsíc - duben zachycují srážky do připravené nádoby, zaznamenávají jejich množství a měří pH (kyselost). Výsledky zaznamenávají do tabulky a sestavují grafy. Ve školním roce 2011-2012 se měření zúčastnilo 5 žáků a žákyní z 5 obcí v okolí Kostelce nad Černými lesy (Kostelec nad Černými lesy, Kozojedy, Krupá, Vyžlovka Nučice). Z výsledků lze určit, zda se kvalita ovzduší zlepšuje (kyselost klesá) a faktory, které přispívají k růstu kyselosti (např. v blízkosti silnic s velkým dopravním ruchem je kyselost větší, kyselost se zvyšuje po zahájení topné sezóny - spalování uhlí a méně kvalitního paliva, klesá při ukončení topné sezóny). Můžeme konstatovat, že v prvních letech měření se kyselost pomalu snižovala, v posledních letech jsme už pokles nezjistili.

Měřením kyselosti dešťů si žáci prakticky procvičují poznatky a dovednosti získané v hodinách chemie a přírodopisu. Lépe pochopí souvislost mezi chováním člověka a kvalitou životního prostředí. To přispívá k formování jejich chování a vytváření odpovědného vztahu k přírodě a ke svému zdraví.

Bleskový sběr

V minulém školním roce jsme pilně sbírali, třídili sběrový papír a výsledky v podobě vydělaných peněz na sebe nenechaly dlouho čekat. Do června 2012 jsme odevzdali 5 960 kg sběru. Někteří žáci devátého ročníku se velmi obětavě starali o zajištění odvozu sběru i průběžně o jeho úklid. Peníze získané touto činností použijeme na zajištění školní docházky pro naši adoptovanou Dekshitu.

Kurzy sportů v přírodě

1. Lyžařský výcvikový kurz

Letos v lednu proběhl 1 lyžařský kurz žáků 7. ročníků, který se uskutečnil v Příchovcích v Jizerských horách.

Kurz byl od 14.1. – 21. 1. 2012, kterého se zúčastnili žáci ze 7.A a 7. C

Hlavním vedoucím na tomto kurzu byla paní učitelka Lucie Chmelíková a dále s ní byla paní učitelka Jindřiška Havlíčková, pan učitel Michal Šimon a lyžařský instruktor Láďa Dobeš.

Každý den od 9 hod. do 11 hod. a od 14 hod. do 16 hod. probíhal lyžařský výcvik. Výcvik se konal na sjezdovce U Čápa, která poskytovala prostor jak pro začátečníky, tak pro pokročilé. Hned v den příjezdu byli žáci rozděleni do čtyř družstev. Každé družstvo také strávilo nejméně dvě hodiny na běžkách. Běžecký výcvik se konal na běžeckých tratích nedaleko rozhledny Štěpánka. Den ode dne se všichni lepšili a i děti ze čtvrtého družstva se začaly směle vrhat ze svahů dolů.

Žáci se z kurzu vrátili plni nových zážitků, kde získali nejen nová kamarádství, ale i velmi cenné lyžařské dovednosti.





2. Kurz cyklistiky, sportů a her v přírodě

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se v tomto roce konal v okolí Chlumu u Třeboně. Pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, L. Dobeše a J. Macka se kurzu zúčastnilo 34 žáků z osmého ročníku. Realizační tým doplnila zdravotnice R. Kafková.

V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandieru, softball a letos nově kinball). Odpoledne se konaly vyjížďky po družstvech do okolí. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Nově nabyté znalosti o kraji rybníků prokázali v Třeboňském kvízu.





3. Kurz vodní turistiky

Letos se tento kurz uskutečnil v týdnu od 10 – 15. 6. 2012 pod vedením Bohunky Boštičkové, Jardy Macka a vyškolených instruktorů. Tohoto kurzu se zúčastnili někteří žáci devátých tříd. Žáci sjížděli na raftech řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova a každý den stavěli stany na jiném místě. A i přes velký boj s počasím se žáci vrátili usměvaví a plni nových vodáckých zážitků.



Jiné školní akce

4. Kinderiáda

Dne 21.9. 2011 se osm žáků z druhých až pátých tříd naší školy zúčastnilo atletické soutěže Kinderiáda. Soutěž se konala na atletickém hřišti v Praze 3 v ZŠ - Jeseniova.

Soutěžilo se v běhu na 60m, skocích do dálky a z místa, v hodech kriketovým míčkem a ve štafetě 4 krát 60m. Celkem se zúčastnilo 35 škol a naše škola se umístila celkově na 20. místě. Nejlepších výsledků dosáhli :

Matěj Šafařík – 5.místo ve skoku z místa a 11. místo v běhu na 60m, Tereza Králová – 7. místo ve skoku do dálky a 13. místo v běhu na 60m, Jakub Šimůnek – 11. místo ve skoku do dálky a 17. místo v běhu na 60m, Andrea Tůmová – 13. místo ve skoku z místa a 10. místo v běhu na 60m vždy ze 35 závodníků jednotlivých škol. Všem zúčastněným žákům patří pochvala za reprezentaci naší školy.



5. Přespolní běh

Dne 10. 10. 2011 reprezentovalo naši školu 36 žáků a žákyň v okresním kole přespolního běhu v Kolíně. Soutěžilo se v kategoriích 4. – 5. ročník, 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Konkurence byla ještě větší než v loňském roce, vždyť v některých kategoriích startovalo až 21 základních škol, ale my jsme se nedali. Bojovali jsme až do samého konce, starší fandili mladším a naopak.

Námaha se vyplatila a my vybojovali v kategorii družstev přípravka hoši krásné 3. místo a v nejtěžší a nejpočetnější kategorii 8. – 9. ročník naši chlapci vybojovali nádherné i když někdy smutné 4. místo. Ale ani dívky nebyly pozadu a ve všech kategoriích se vždy umístily do desítky nejlepších škol.

Ráda bych jmenovala tyto reprezentanty školy:

Přípravka hoši (67 závodníků):

Jakub Šimůnek 2. místo

Jakub Novák 7. místo

Adam Benada 8. místo

Petr Nevšímal 14. místo

Přípravka dívky (66 závodnic)

Sára Bucková 13. místo

Kategorie mladší hoši (87 závodníků)

Jakub Klokočník 38. místo



Kategorie mladší dívky (90 závodníků)

Andrea Bulíčková 5. místo

Lenka Šustová 7. místo

Dominika Křížová 18. místo

Kategorie starší hoši (106 závodníků)

Jiří Pavlíček 7. místo

Filip Bouzek 9. místo

Jiří Novotný 17. místo

Kategorie starší dívky (94 závodnic)

Pamela Kašová 29. místo

6. Atletický čtyřboj 8. a 9. tříd v Kolíně 21. 9. 2011

Dne 21. 9. 2011 vyrazilo pět našich žáků reprezentovat naši školu v atletickém čtyřboji na atletický stadion v Kolíně. Ač proti nim stáli žáci škol, které mají atletické oddíly a sportovní třídy, chlapci dosáhli vynikajících výsledků a opět nám připomněli, že máme ve škole opravdu skvělé sportovce. Soutěžilo se v běhu na 60 m, na 1 km, skoku do dálky/výšky, hodu kriketovým míčkem/vrhu koulí.

Celkově se zúčastnilo 13 škol z celého okresu Kolín a naše škola získala skvělé 4. místo.

Nejlepší výsledky z 66 soutěží:

Jiří Pavlíček – běh 1 km.....	1. místo
Jiří Novotný – běh na 60 m	3. místo
Martin Hanzl – skok daleký.....	5. místo
Gustav Plíhal – běh 1 km.....	16. místo
Jakub Hvert – běh 1 km.....	32. místo

7. Turnaje ve florbale chlapců

Dne 1. 11. 2011 se chlapci ze šestých a sedmých tříd zúčastnili okresního kola ve florbale. Turnaj se hrál v Kolíně a ve skupině jsme se utkali s týmem Kouřimi, Červených Peček, Velkého Oseka a 3. ZŠ Kolín. První zápas jsme začali dobře a vedli jsme 2:0. Ovšem nervozita a hlavně nedůsledné vracení do obrany nás stálo vítězství a prohráli jsme 3:2. Ostatní zápasy jsme sehráli ve stejném duchu a nakonec jsme skončili na pátém místě. Je třeba ale podotknout, že kluci se snažili a bojovali.

Dne 7. 11. 2011 se konal další florbalový turnaj v Kolíně. Tentokrát pro chlapce z osmých a devátých tříd. Ve skupině jsme měli tým 4. ZŠ Kolín, 3. ZŠ Kolín a Kouřimi. První zápas jsme remizovali s mužstvem Kouřimi,

přestože jsme skoro celý zápas vedli. Až v závěru soupeř vyrovnal. Druhý zápas jsme vyhráli nad 3. ZŠ Kolín. V posledním zápase nás čekal tým 4. ZŠ Kolín, který se skládal z velké části z hokejistů. Proto jsme věděli, že nás čeká těžký zápas. Chlapci bojovali až do konce a zápas skončil remízou. Kouřim, 4. ZŠ Kolín a my jsme měli stejný počet bodů. Rozhodlo až čtvrté kritérium pro rozhodování a to nás posunulo na třetí nepostupové místo.

8. Turnaj ve volejbale

Dne 10. 11. 2011 se naše škola zúčastnila turnaje ve volejbale, který se konal ve Chvaleticích. Hráli jsme s týmem Chvaletic, Velimi a Kolína.

První zápas a hlavně první poločas tohoto zápasu se na nás projevila nervozita. První set jsme prohráli. Ovšem druhý set jsme se oklepali a vyhráli. Zápas skončil remízou. Další zápas jsme po velkém boji prohráli 2:0. Ale bylo zde několik sporných momentů, které rozhodčí rozhodl vždy v náš neprospěch. Ve třetím zápase jsme chtěli vyhrát, což se nám v celku bez problémů podařilo a vyhráli jsme 2:0. Celkově jsme na turnaji obsadili druhé místo.



9. Vánoční turnaj v pavolejbale

Ve čtvrtek 15.12. 2011 se uskutečnil v hale Sokol Kostelec nad Černými lesy školní turnaj v „pavelejbale trojic“. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií: 6.-7.ročník a 8.-9.ročník. Zúčastnilo se ho celkem 106 žáků druhého stupně. Vítězi kategorie 6.-7.ročníku se stali Bára Čiháková a Dominik Vlajkov (6.B). Vítězi kategorie 8.-9. ročník Radka Nevšímalová, Dominik Kočí a Jiří Vyšín (všichni 8.A).

10. Vánoční turnaj tříd v přehazované

Dne 15. 12. 2011 se v tělocvičně naší školy uskutečnil vánoční turnaj v přehazované pro čtvrté a páté ročníky.

4. třídy
1. místo 4.B
2. místo 4.A
3. místo 4.C

5. třídy
1. místo 5.C
2. místo 5.A
3. místo 5.B

11. Vánoční turnaj v kopané

V pondělí 13.12. proběhl na naší škole tradiční turnaj v sálové kopané. Hrál se v hale TJ Sokol. Soutěže se zúčastnila třídní družstva 6. až 9. tříd. Hrál se vždy o nejlepší třídu jednotlivých ročníků. V celém turnaji bylo sehráno 14 zápasů. Mnohé se hrály v bouřlivé atmosféře, kterou vytvořili ostatní spolužáci.

Vítězné třídy v jednotlivých ročnících: 6.C - 7.A - 8.C - 9.B

12. Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu

Dne 30. března 2012 jel výběr dívek z aerobik klubu Dodo reprezentovat naši školu na soutěži O nejlepší pohybovou skladbu do Kolína. Holky byly perfektně připravené na svoje soupeře a v kategoriích mladší a starší žákyně vybojovaly dvě krásné stříbrné medaile.

Dále se na této soutěži soutěžilo i v kategorii jednotlivců, ve které Kristýna Talacková se svojí skladbou Titanikem po Karibiku vybojovala zlatou medaili a Aneta Ryšavá se svojí skladbou Bílá labuť vybojovala medaili bronzovou. Ale velký potlesk patří i našim nejmladším závodníkům Marušce Dobešové a Zuzce Prknové, které v této kategorii také soutěžily, podaly krásný výkon a hlavně se nezalekly starších soupeřek a haly plné publika.



13. Preventan cup

Dne 21.3. 2012 se naši vybraní žáci z 4. – 5. ročníků zúčastnili turnaje ve vybíjené družstev ve Chvaleticích.

Po urputných bojích s opravdu těžkými soupeři, kde nechybělo tvrdých ran, skvěle chycených míčů, rychlých protiútoků a také napnutých nervů, si družstvo kluků vybojovalo ze 14 týmů hezké 8. místo. Dívky skončily ze sedmi týmů na krásném čtvrtém místě, takže jsme si domů kromě krásných zážitků a cen přivezli do školy pomyslné bramborové medaile.



14. Přebor škol Středočeského kraje v orientačním běhu

Dne 16. 5. 2012 se 10 žáků naší školy zúčastnilo krajského přeboru škol v orientačním běhu. Přebor se konal v oboře Hvězda v Praze.

Nejlepšího úspěchu dosáhli: David Fanta 3. místo a Jiří Dobeš 4. místo v kategorii H7, Jurko Kováčik 5. místo v kat. H9 a Dominik Fanta 6. místo v kat. H5.

Družstvo v kategorii DH7 (6.-7.roč.) ve složení David Fanta, Jiří Dobeš, Jonáš Prkno, Ondra Hejda, Bára Čiháková, Jolana Kováčiková, Jana Chládková a Kristina Talacková získalo pohár za 3. místo.





15. Turnaj ve florbale

Ve dnech 15. března a 3. dubna 2012 jsme zúčastnili kvalifikačního turnaje 5. ročníků ve florbalu. Na těchto dvou turnajích jsme neprohráli ani jeden zápas a probodovali jsme se finálového turnaje Středočeského kraje a Prahy, který se konal 25. dubna 2012 ve Střešovicích. Na finálovém turnaji jsme vypadli v základní skupině a tým pro nás turnaj skončil. Všem hráčům, ve složení Adam Benada, Petr Nevšímal, Michal Kohout, Jakub Novák, Patrik Žák, Tomáš Kopecký, Jakub Šimůnek a Luboš Boháček.

16. Coca cola cup

Žáci 8. + 9. tříd se 11. dubna 2012 zúčastnili Coca Cola Cupu, který se konal v Mnichovicích. Hrál se na velké hřiště. Čekal nás zápas s Čelákoviciemi a domácími Mnichovicemi. První zápas s Čelákoviciemi jsme po vlastních chybách prohráli 4:1 a druhý s Mnichovicemi vyhráli 3:0 a skončili jsme na druhém nepostupovém místě.

17. Okresní kolo v McDonald's Cupu

Dne 26. dubna 2012 se chlapci ze čtvrtých a pátých tříd zúčastnili okresního kola v McDonald's Cupu. Vyráželi jsme brzy ráno do Kolína. Po několika obtížích, které nás potkaly na cestě, jsme dorazili do Kolína. Hráli jsme hned první zápas s 5. ZŠ Kolín. Zápas jsme vyhráli 2:0. V dalším zápase s Kouřimí jsme prohráli po naší chybě v obraně 1:0. Poslední zápas v základní skupině jsme vyhráli a zajistili jsme si postup do finálové skupiny, kam jsme si s sebou nesli prohru 1:0 s Kouřimí. Ve finálové skupině bylo 6 týmů a čekaly nás čtyři zápasy. První tři zápasy jsme vyhráli a v posledním zápase se 7. ZŠ Kolín se rozhodovalo o prvním místě. Hned ve druhé minutě jsme se zásluhou Roberta Šobíška dostali do vedení a to jsme udrželi až do závěrečného hvizdu. Tímto vítězstvím jsme vyhráli okresní kolo.



Stojící zleva: Kopecký Tomáš, Lonič Matěj, Šimůnek Jakub, Žák Patrik,
Sobišek Robert, Klokočník Jakub, Benada Adam,
Klečící zleva: Moravec Ondřej, Ravizza Filippo, Novák Jakub, Kohout Michal,
Hlaváček Matyáš, Nevšimál Petr, Jirsa Miroslav

18. Krajské kolo McDonald's Cupu

Dne 18. Května 2012 ráno jsme odjžděli na krajské kolo McDonald's Cupu do Mladé Boleslavi. Kluci byli natěšeni na fotbal. Po osmé hodině jsme konečně dorazili do Mladé Boleslavi. Čekalo nás milé překvapení. Krajské kolo se hrálo na prvoligovém stadionu Mladé Boleslavi. Už když jsme vkročili na trávník, kluci hned vytáhli telefony a všechno si fotili. Poté jsme se šli převléknout. V krajském kole jsme se utkali s týmy Nymburka, Uhlířských Janovic, Říčana, Neratovic a Mnichova Hradiště. Hned první zápas jsme se slabým soupeřem prohráli 2:0 a kluci se nějak nemohli dostat do tempa. Nevím, jestli to bylo prostředím nebo byli tak nervózní. Další dva zápasy jsme prohráli 2:1. Pak nás čekal Nymburk (pozdější vítěz), se kterým jsme remizovali 2:2. Až v posledním zápase kluci předvedli svoji hru a vyhráli jsme 1:0. Uhlířské Janovice díky této prohře nepostoupily do celostátního finále. My jsme skončili na pátém místě. Doufám, že pro kluky to byl velký zážitek a budou na něj dlouho vzpomínat.

19. Turnaj v minikopané

V Kolíně se dne 17. května konal turnaj pro 8. + 9. třídy v minikopané. Turnaje se zúčastnil Matěj Chromý, Martin Hanzl, Lukáš Bulíček, Adam Zábaha, Jiří Pavlíček, Jakub Hvert, Jakub Skořepa, Jiří Novotný, Dominik Kočí, Jaroslav Jirsa a Jan Vinš. Na turnaji jsme se probíjeli ze základní skupiny do finálové, kde jsme neprohráli ani jeden zápas. O tom, na kterém místě se umístíme, rozhodnul až poslední zápas, v kterém nastoupila 7. ZŠ Kolín proti 2. ZŠ Kolín. První místo nám zajišťovala remíza. Celý zápas se vyvíjel tak, že remízou skončí. Bohužel minutu před koncem dala 7. ZŠ Kolín gól a zvítězila 1:0. To pro nás znamenalo, že jsme obsadili konečně druhé místo.



20. Turnaj v plážovém fotbale

Dne 4. června 2012 se konal turnaj v plážovém fotbale v Praze ve Žlutých Lázních. Turnaje se zúčastnil Matěj Chromý, Martin Hanzl, Lukáš Bulíček, Adam Zábaha, Jiří Pavlíček, Jakub Hervert, Jakub Skořepa, Jiří Novotný, Dominik Kočí, Jaroslav Jirsa. Pro všechny hráče to byla první zkušenost s plážovým fotbalem, který se úplně liší od klasického fotbalu. Bohužel jsme neuspěli a dál v turnaji jsme nepostoupili.



Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostelecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci osmých a devátých tříd pod vedením paní učitelky Maříkové připravují pro první až páté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky od sponzorů. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru na kterou se všichni velmi těšili.



Vánoce ve škole

Vánoce vždy škola prožívá velmi silně. Budova do náměstí se vyzdobí světelnými závěsy, školní chodby ozdobí deváté třídy chodbovými vánočními stromky, vánoční výzdoba se objeví i v každé třídě. V předvánočním týdnu probíhají ve třídách vánoční besídky. Velmi pěknou tradici mají besídky „velcí malým“, které připravují žáci z druhého stupně svým menším kamarádům.



Trhy

Již šestým rokem naše škola pořádala vánoční školní trhy (26.11.2011). Tento rok opět ve spolupráci s občanským sdružením Mateus, které ve stejný čas zajistilo řemeslný jarmark. Děti se svými učiteli opět vyrobily spoustu krásných výrobků, které si opět i samy prodávaly. V kulturních programech vystoupilo mnoho dětí naší školy, ale pozvání přijala zpěvačka Leona Černá. K příjemné atmosféře i pohodě přispěla vůně medoviny a jiných dobrot.



Dopravní soutěž

Tradicí se na naší škole stala dopravní soutěž pro žáky 5. – 8. tříd. U kategorií 5. + 6. a 7. + 8. předvádějí smíšená družstva (2 chlapci a 2 dívky) své dovednosti a znalosti v dopravních předpisech, ošetřování raněných, jízdě zručnosti a jízdě v silničním provozu. V letošním roce se družstvo starších žáků pod vedením paní učitelky Maříkové umístilo na 1. místě v okresním kole této soutěže a postoupilo do krajského kola v Příbrami, kde obsadilo 9. místo.



Ochrana člověka v mimořádných situacích

Školu navštívili na Den dětí hasiči s ukázkou hasičského vozu a ostatního vybavení hasičů. Hasičskou zbrojnicí navštívila ŠD.

Děti trénují přivolání pomoci na známých telefonních číslech, poskytnutí základní první pomoci. Pravidelně provádíme cvičnou evakuaci školy.



Žákovský parlament

V ŽP jsou vždy 2 zástupci 4.-9. ročníků naší školy.

ŽP se snaží pomáhat s řešením problémů ve třídách, upozorňovat na ně a podílet se svými nápady na zpestření života žáků ve škole.

V tomto školním roce jsme zorganizovali již tradiční soutěž v SUDOKU, naši zástupci pomáhali při Noci s Andersenem, při Vánočních trzích a Dni dětí.

Každý rok se účastníme Projektu Šance dětem, kdy přispíváme prostřednictvím prodeje různých předmětů finanční částkou na zlepšení života sexuálně zneužívaných dětí.

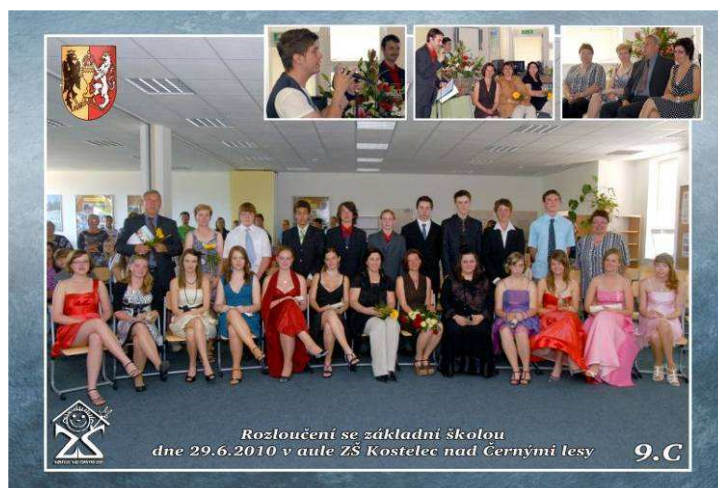
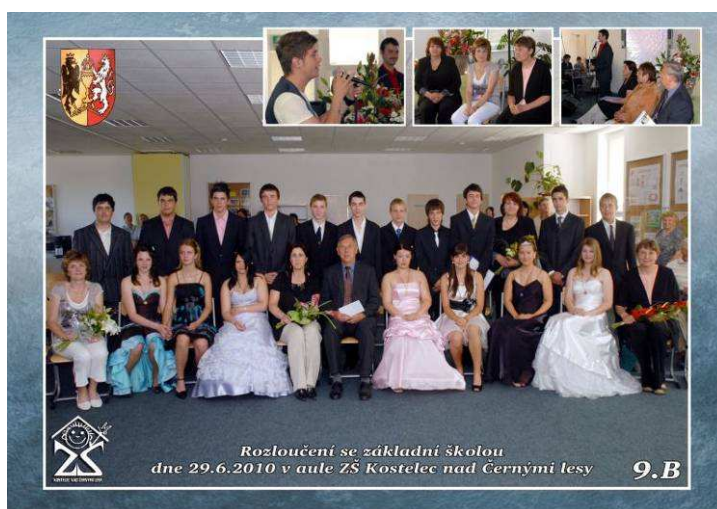
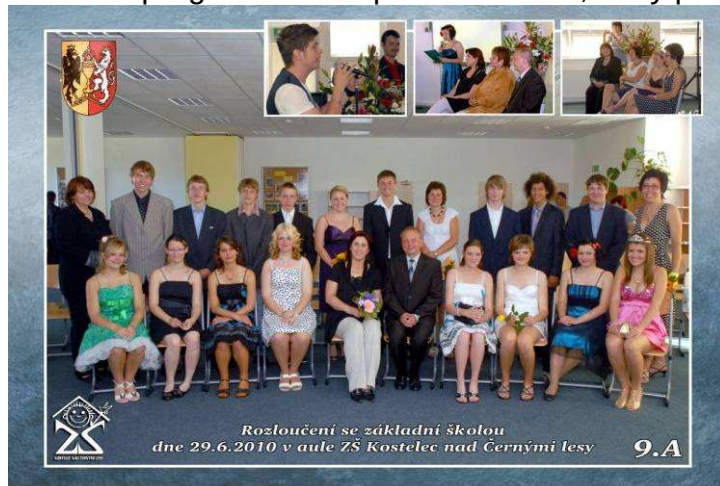
Dětský den

Každým rokem v prvních červnových dnech probíhá v areálu školního dvora a školní zahrady Dětský den. I v letošním roce se 1.6.2012 po osmé hodině na školních pozemcích rozložily různé soutěže a hry a žáci osmých a devátých ročníků pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro děti 1. až 5. tříd dopoledne plné krásných zážitků a dojmů. Atmosféra krásného dopoledne byla umocněna ukázkami hasičské techniky a dovednostmi členů místního hasičského sboru.



Rozloučení s devátými ročníky

Rozloučení s žáky devátých tříd se konalo v přednáškovém sále v budově ZŠ Kostelec n.Čer.lesy. Slavnostně upravený sál přivítal nejen vycházející žáky, ale i jejich rodiče, prarodiče a známé, kteří přišli nejstarším žákům školy popřát úspěch a štěstí do dalšího života. Slavnostního programu se zúčastnil i starosta města Ing. J.Svatoš, který deváťákům popřál mnoho studijních úspěchů na středních školách. Tradičně program uváděl p.Václav Kuba, který přispívá k jeho vysoké úrovni.



Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2011/2012 si mohli žáci naší školy vybrat z této nabídky mimoškolní činnosti:

- Aerobic
- Kroužek mažoretek
- Pohybové hry
- Hra na hudební nástroje
- Anglický jazyk
- Taekwon-do
- Klub mladého diváka
- Keramický kroužek
- Výtvarné techniky
- Cvičení chlapců
- Hasiči
- Řečová výchova

Aerobic a děvčata v jeho dvou odděleních dosahují s paní učitelkou Dobešovou po třinácti letech činnosti velmi pěkné výkony. Pracují pravidelně, zúčastňují se přehlídek a školních soutěží.



Letos potřetí měli i chlapci možnost navštěvovat další kroužek p.uč. Dobešové cvičení chlapců.

Už čtrnáctým rokem poskytuje škola zázemí kroužku mažoretek. Pravidelně jej pod vedením paní Palečkové navštěvuje téměř sto děvčat, které jsou rozděleny do souborů podle věkových kategorií. Soubory školu reprezentují na soutěžích, kde sklízí nemalé úspěchy a postupují do vyšších kol. Soubory se představují při kulturních akcích v Kostelci a okolí, na školní akademii a na plesech. Objevují se však také na tradičních festivalech jako jsou např. Kmochův Kolín či Děčínský festival dechových orchestrů.



Pohybové hry navštěvovalo 20 žáků z druhého ročníku. Kroužek vedla ve školním roce p.uč. Havlíčková Jindřiška. Žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a osvojovali si nové sportovní hry.

Pro zajištění zájemců o hru na hudební nástroj škola velmi úzce spolupracuje se ZUŠ Zásmyky. Pět vyučujících této umělecké školy k nám dojíždí dva dny v týdnu a vyučují hře na klavír, flétnu, housle, kytaru a klarinet. Koncerty, které pořádají několikrát do roka, jsou vždy velkým obohacením nejen pro hráče, ale i pro jejich rodiče.

Zájemci o výuku angličtiny navštěvují hodiny podle pokročilosti ve znalostech celé středeční odpoledne. Pracují v menších skupinách a o hodiny je stále zájem. Pololetí pravidelně zakončují soutěživým odpolednem, kde mohou vzájemně zhodnotit i svoje znalosti.

Devátým rokem si dělá mezi žáky nábor skupina vyučujících Taekwon-do. Děti jsou svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího. Svými sestavami velmi dobře obohacují i školní Akademii.



Ve školním roce 2011/2012 již tradičně ve škole pracoval Klub mladého diváka se 47 žáky 7.-9.tříd pod vedením paní učitelky Heleny Piknerové. Navštívili čtyři představení v pražských divadlech: Divadlo v Dlouhé – Malá vánoční povídka, Divadlo Hybernia – muzikál Quasimodo, Divadlo pod Palmovkou – Nájemníci pana Stana a Divadlo Na prádle – Motýli. Děti poznávaly různé formy divadelního umění a zároveň se v praxi učily společenskému chování.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce školy s místním oddílem dobrovolných hasičů. Na školních nástěnkách prezentujeme výsledky účasti malých hasičů v soutěžích, v zimním období jim prostory školní tělocvičny slouží k procvičování dovedností pod školní střechou.



Velmi oblíbený je u dětí keramický kroužek. Pod vedením pana Jaroslava Pacala se děti scházejí v pondělí a středu ve školní modelovně. Mohou si vyzkoušet různé způsoby práce s hlínou, její zdobení a sledovat proměnu surové hlíny v hotový výrobek. Výrobky si děti odnášejí domů.

V tomto roce škola nabízí také kroužek výtvarných technik pod vedením paní učitelky Ivy Siegllové. Kroužek je určený především pro mladší děti. Scházejí se ve třídě 2.C. Děti zde mají možnost seznámit se i s takovými výtvarnými technikami, které jsou časově i finančně náročnější a nemohou být tedy běžně zařazovány do vyučování.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned první den po slavnostním zahájení školního roku 2011/2012, tedy 1. září 2011.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2011/2012 byly schůzky s rodiči: 10. listopadu, 5. ledna, 17. dubna a 22. května. Dvě z nich byly společné, rodiče přicházejí ve stejný čas. Druhé dvě byly konzultační, rodiče jsou zváni v jedno odpoledne v různých časech a jednají s vyučujícími o svém dítěti bez přítomnosti ostatních rodičů. Tato forma probíhá ve škole už šestým rokem a velmi si ji pochvalují rodiče i vyučující, kteří se při konzultačních schůzkách dozvědí o svých žácích mnohem více než na schůzkách společných.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků.

Na setkání 5. června 2011 se rodičům představili nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získali i informace o důležitosti první třídy, seznámili se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už šestým rokem si rodiče odnášeli informační knížku obsahující všechny vylechnuté informace i plány do budoucna.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec n.Č.lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží.

Ve škole pracuje i Školská rada. První volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 10. listopadu 2005 jako součást třídních schůzek.

Velmi dobrou službou žákům, jejich maminkám i vyučujícím je už několik let školní krámk. Nejen že svačinami nahrazuje zaměstnané maminky, ale umožňuje žákům strávit čas před odjezdem autobusů v kulturním prostředí.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2011

Příjmy :

Dotace MÚ	5 941 000,-
ŠD	159 400,-
Tržby	237 332,30
Nájem	179 490,-
HČ	13 975,50
Úroky	42 646,65
Představení	0,-
Čerpání RF	392 755,-
Čipy	7 860,-
CELKEM	6 974 459,45

Výdaje :

El. Energie	1 475 360,-
Materiál	499 048,49
DHIM	118 623,80
Učebnice	78 062,-
Opravy	998 490,60
školení	0,-
OON	28 700,-
cestovné	9 024,-
Revize	79 317,80
Služby	464 818,29
Vodné, stočné	82 632,-
Pojistné	46 677,-
Náhrady	2 000,-
Zdr.prohlídky	3 600,-
Ostatní	119 578,20
Pomůcky	0,-
Odpisy	220 974,-
CELKEM	4 226 906,18

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2011

Příjmy:

Obědy	1 907 452,-
HČ	352 704,-
Zbytky	1 770,-
Ostatní	31 790,-
CELKEM	2 293 716,-

Výdaje:

Materiál	73 550,50
Potraviny	2 112 134,38
Opravy	140 273,80
Vodné a stočné	112 609,-
Ostatní	10 579,-
El. energie	1 085 541,-
Ochr.pomůcky	8 736,-
DHIM ŠJ	12 000,-
Odpisy	13 280,-
CELKEM	3 568 703,68

Příjmy celkem : 9 268 175,45
Výdaje celkem: 7 795 609,86
Zisk celkem : 1 472 565,59

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2011

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem :	20 128 410,-	Čerpání skutečnost :
20 128 410,-		

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje :	20 128 410,-	Čerpání skutečnost :
20 128 410,-		

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM:	0,-
--	-----

Pracovníci : limit	56,89	skutečnost :	56,232
--------------------	-------	--------------	--------

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd :	0,-
--	-----

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	14 623 426,-
Z toho :	
platy	14 563 426,-
OPPP	60 000,-
Odvody celkem :	4 961 077,-
Z toho :	
sociální pojištění	3 647 670,-
zdravotní pojištění	1 313 407,-
Tvorba FKSP :	145 648,-
Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	49 677,-
Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	64 000,-
Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	55 291,-
Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	46 768,-
Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	87 579,-
Ochranné pomůcky	2 200,-
Náhrada za nemoc	41 609,-
Účelové prostředky:	
DVPP	51 135,-
Granty	0,-
Prvotní vybavení nových kapacit	0,-
Projekt OPRZSŠ	0,-
SIPVZ	0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu celkem : 0,-

Autoři:

Mgr. Lenka Lasáková

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení