

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2020/2021**



ředitel školy:	Mgr. Lenka Rosensteinová
zástupce ředitele školy:	Mgr. Stanislav Záboj
	Mgr. Jitka Kunteová
koordinátor tvorby ŠVP:	Mgr. Jitka Kunteová
	Mgr. Stanislav Záboj
výchovná poradkyně:	Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Mgr. Jindřiška Havlíčková
školní psycholog:	Mgr. Michal Barda
metodik školní prevence:	Mgr. Monika Bašusová
koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Stanislav Záboj
koordinátor EVVO:	PaedDr. Romana Malkovská
vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Nerudová

Třídnictví:

I. stupeň

I. A	Světlana Čiháková
I. B	Dana Forisková
I. C	Lenka Drbalová
I. D	Mgr. Ivona Havelková
II. A	Mgr. Lenka Ferklová
II. B	Eva Králová
II. C	Iva Sieglová
II. D	Michaela Marešová
III. A	PaedDr. Romana Malkovská
III. B	Mgr. Dana Jetenská
III. C	Dana Kadlečková
III. D	Mgr. Ilona Štěrbová
IV. A	Eva Duzbabová
IV. B	Mgr. Irena Kubová
IV. C	Mgr. Iva Vágnerová
V. A	Mgr. Zuzana Drozdková
V. B	Mgr. Jana Jíchová
V. C	Mgr. Zuzana Adamcová
V. D	Bc. Tereza Musteata

II. stupeň

VI. A	Mgr. Helena Piknerová
VI. B	Ing. Martin Zeman
VI. C	Mgr. Jana Hejtmánková
VI. D	Mgr. Monika Bašusová
VII. A	Mgr. Andrea Hlaváčková
VII. B	Mgr. Petr Mukařovský
VII. C	Ing. Zuzana Halamková
VII. D	Markéta Poláková
VIII. A	Mgr. Tomáš Tihelka
VIII. B	Mgr. Cyril Štěpán
VIII. C	Mgr. Ivana Maříková
VIII. D	Ing. Irena Kotková
IX. A	Mgr. Vladimíra Hujová
IX. B	Bc. Nela Macháčková
IX. C	Mgr. Libor Hrdý

Vyučující bez třídnictví:

Mgr. Milan Fišer
Gabriela Fridrichová
Mgr. Jindřiška Havlíčková
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Irena Moosová
Ing. Stanislava Ottomanská
Alžběta Pávková, DiS.
Petra Prokopová

Mgr. Jana Roškotová
Bc. Martina Řepíková
Mgr. Pavla Šedinová
Mgr. Tereza Vaňková
Mgr. Dana Volková
Libuše Mervardová, DiS.

Vychovatelka ŠD:

Bohuslava Boštičková
Ing. Jaroslava Fousková
Gabriela Fridrichová
Daniela Gorolová
Miroslava Králová
Irena Moosová
Marcela Kašparová
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Hana Slabová
Iveta Škabroudová

Asistenti pedagoga:

Martina Bornhorstová, DiS.
Mgr. Marie Bruton
Dana Drbalová
Klára Dvorská
Ing. Jaroslava Fousková
Daniela Gorolová
Veronika Houřová, Bc
Marcela Kašparová
Miroslava Králová
Dana Kurucová
Jana Lejsková
Simona Plachá Tóthová
Petra Prokopová
Eva Pouchová
Hana Slabová
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Školní asistent:

Jana Lejsková
Veronika Brajerová

Provozní pracovníci:

hospodářka:

Iva Jelínková

ekonom:

Ing. Miloš Kopecký

údržbář a školník:

Jaroslav Pacal
Jiří Rosenstein

uklízečky:

Markéta Kohoutová
Hana Králová
Ivana Moravcová
Martina Nejezchlebová
Hana Ondrášková
Jaroslava Randová
Jana Stoupová
Helena Zikmundová

vedoucí školní jídelny:

Jana Nováková

hlavní kuchařka:

Jana Součková

kuchařky:

Hana Belzová
Zuzana Černá
Václava Hervertová

Jana Kopecká
Jana Mašatová
Jaroslava Randová
Semerádová Katarína
Marie Tůmová
Renáta Volavková

Na mateřské dovolené

Bc. Klára Siňorová
Mgr. Kateřina Fiedlerová
Mgr. Sandra Čadinová
Mgr. Miroslava Beranová
Mgr. Jana Toupalová

OBSAH:

Základní údaje.....	6
Charakteristika školy	7
Vzdělávací programy.....	11
Personální zabezpečení činnosti školy	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	19
Školní družina.....	20
Budoucí prvňáčci	23
Výchova k volbě povolání.....	24
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2020.....	24
Metodické sdružení	28
Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy.....	33
Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	34
Projektová práce	35
Spolupráce s rodiči	37
Zpráva o hospodaření	38

Základní údaje

	k 30.6.2018	k 30.6.2019	k 30.6.2020	k 30.6.2021
Počet žáků	765	779	817	838
Počet tříd	31	32	33	34
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 455/2017 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“
Oddělení ŠD	10	10	10	10
Průměr žáků na třídu	24,7	24,3	24,8	24,6
Průměr žáků na odd.ŠD	26	26,5	28,2	28,1
Počet pracovníků celk.	82	82	87	95
Počet pedag.pracovníků	45 ¹⁾	46	50 ¹⁾	51 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	17	16,9	16,3	16,4

¹⁾ pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Ročník/školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	70	81	96	100
2.	99	71	91	93
3.	85	104	72	91
4.	104	88	111	74
5.	101	106	91	114
6.	87	98	99	82
7.	74	87	100	100
8.	71	73	87	97
9.	68	71	70	87
Celkem	759	779	817	838

Prospěch žáků

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 479	I.+II.stupeň 491	I.+II.stupeň 578	I.+II.stupeň 606
Prospělo	287	285	238	229
Neprospělo	1	3	1	3
2. stupeň z chování	2	3	0	0
3. stupeň z chování	1	1	0	0

Školní jídelna

	k 30.6.2018	k 30.6.2019	k 30.6.2020	k 30.6.2021
Celková kapacita	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	695	702	754	753
Počet pracovníků	9	9	11	11

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola se nachází v centru města Kostelec nad Černými lesy. Kapacita školy je 920 žáků. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Město Kostelec nad Černými lesy. Poskytuje základní vzdělání žákům 1. až 9. tříd. Škola je spádová, žáků dojíždějících z okolních obcí je přibližně polovina.

Škola má tři budovy. Hlavní budova je přístupná z náměstí, budova školní jídelny se dvěma třídami a modulární škola se čtyřmi třídami je v otevřeném areálu zahrady a školního dvora.

Školní družina má kapacitu 300 žáků. Pro její činnost je vyčleněno po vyučování 10 tříd I. stupně. Čtyři v hlavní budově, čtyři v modulární škole a dvě v budově školní jídelny. Před začátkem vyučování mohou děti I. stupně navštěvovat ranní družinu.

Školní jídelna má kapacitu 1000 stravovaných. Pracuje v ní 10 zaměstnanců.

Základní škola je zcela bezbariérová.

Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje přes 70 pedagogických pracovníků, podporujeme zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání odborné i pedagogické. Mezi pedagogické pracovníky patří učitelé, vychovatelé, asistenti pedagogů, školní psycholog. Vedení školy podporuje další vzdělávání pracovníků školy. Učitelé se pravidelně zúčastňují seminářů doplňujících a prohlubujících jejich kvalifikaci.

Nekvalifikovaní vyučující absolvují přijímací zkoušky na vysokou školu.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně – pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro volbu povolání, školní psycholog, metodik primární prevence. Součástí Minimálního preventivního programu je plánování seminářů a přednášek pro žáky jednotlivých ročníků. Spolupráce s odborníky napomáhá předcházet výskytu patologických jevů.

Ve škole pracuje školní poradenské zařízení.

Výchovné poradkyně i školního psychologa mohou vyhledat žáci i jejich zákonní zástupci. Mohou se s nimi poradit nejen při problémech v učení, ale i v rodinných souvislostech, které mohou žákovy výsledky ovlivnit. K ventilování problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů slouží spolu s Radou žáků i Schránka důvěry umístěná na chodbě u ředitelny.

Kroužky, které škola ve svých učebnách a v tělocvičně nabízí, jsou nezanedbatelnou prevencí před drogami a jiným nebezpečím. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice bezpečnosti práce a ochrany při mimořádných událostech, v poskytnutí první pomoci, několik pedagogických pracovníků absolvovalo školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Ve škole jsou zřízeny pozice koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

Umístění školy

Základní škola se nachází v centru města Kostelec nad Černými lesy. Do hlavní budovy školy se vchází z náměstí. Rozlehlé prostory školy se nacházejí ve čtyřech budovách. Další prostory jsou v budově školní jídelny, v modulární škole a v budově „Mlýna“ – odborné pracovny, které se obě nacházejí v otevřeném areálu poblíž hlavní budovy.

Charakteristika žáků

Dlouhodobě naši školu navštěvuje téměř 850 žáků.

Škola je spádová. Přibližně polovina našich žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Město leží nedaleko Prahy. Děti chodí do školy pěšky, rodiče je dovážejí osobními automobily, využívají veřejnou hromadnou dopravu.

Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků s ŠVP. Po přihlédnutí k vyšetření OPMP nebo SPC integrujeme i žáky s tělesným hendikepem do běžných tříd. Při pohybu v prostorách školy využívají k tomu sloužící zařízení: výtah, plošiny pro postižené, bezbariérové vstupy do všech částí školy. Vzděláváme také žáky s kombinovanými vadami, žáky se smyslovým postižením, se zdravotním znevýhodněním, děti s postižením autistického spektra, děti s ADHD, děti s logopedickými vadami, vývojovou dysfázií, cizince, žáky nadané.

Při stanovení priorit ŠVP jsme zohledňovali vztah našich žáků k přírodě, jejich příležitost ke studiu, danou blízkostí velkých měst, požadavky rodičů.

Podmínky školy

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu.

Pro trávení volného času byl k dispozici také školní obchůdek, který jsme ale bohužel museli díky ekonomickým problémům koncem školního roku zrušit.

Žákům jsou k dispozici centrální šatny.

V hlavní budově je umístěna městská knihovna se samostatným vstupem z náměstí.

Škola má vlastní menší tělocvičnu dostatečnou pro žáky 1.- 3. tříd. Potýkáme se s nedostatečným prostorem pro výuku tělesné výchovy, tělocvična školy provozu nestačí. Starší žáci se na hodiny TV přesouvají do sportovní haly ve městě.

Využíváme samostatné pracovny Ch, Vv, Př, Fy, Hv, jazykové pracovny, dílnu, učebnu pěstitelství, učebny informatiky, tělocvičnu. Součástí pracovny chemie je chemické laboratoř, v blízkosti pracovny výtvarné výchovy je modelovna s keramickou pecí a kruhem.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova.

V budově jídelny používáme k výuce cvičnou kuchyň.

Pro společná shromáždění žáků využíváme prostory auly, vybudované v horním patře přístavby. Má kapacitu 150 osob a její plochu je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti.

Děti se setkávají na chodbách vybavených zařízeními pro relaxační sportovní aktivity v přístavbě.

Školní zahrada a dvůr

Na školním dvoře je zbudované volejbalové hřiště s umělou trávou, hřiště pro streetball s asfaltovým povrchem, doskočiště, nafukovací trampolína, dva venkovní stoly na stolní tenis, pro venkovní posilovací stroje je vyhrazen zvláštní prostor. Travnatá plocha s brankami pro fotbalové zápasy je upravována.

Školní dvůr i zahrada slouží převážně k pohybovým aktivitám v době vyučování, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a slouží také všem oddělením školní družiny.

Pro výuku i odpočinek využíváme dvě venkovní učebny - altány, vybavené krytými stoly a lavičkami, zahrada je vybavená lavičkami v různých zákoutích zahrady a dvě venkovní pracovny – proutěná hnízda.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení na internet v každém kabinetě, kanceláři školy, pracovnách informatiky. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Pro vyučující je k dispozici malá sborovna. Kabinety pro všechny vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách tiskárny. Spolu se žáky využívají vyučující služby obchůdku ve škole a jídelny školy. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém na vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2020/2021 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2020/2021 škola nabízela tyto volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	Vyučující
6.A,B,C,D	Pozorování přírody	PaedDr. Romana Malkovská
	Čtenářská dílna	Alžběta Pávková
	Technické práce	Mgr. Ivana Máčiková
	Výtvarné techniky	Iva Sieglová Gabriela Fridrichová
	Sport v přírodě	Mgr. Petr Mukařovský Mgr. Jindřiška Havlíčková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Ivana Maříková
	Pěstitelství	Iva Sieglová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Lenka Ferklová
7.A,B,C,D	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Bc. Martina Řepíková
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.A,B,C,D	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Mgr. Monika Bašusová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Bc. Martina Řepíková
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
	Seminář a praktika z přír. předmětů	Ing. Stanislava Ottomanská

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. roč.	Tvorba školního časopisu	1	Alžběta Pávková

Kroužky

Kroužky ve školním roce 2020-2021 z důvodu mimořádných opatření neprobíhaly.

Práce na ŠVP Naše škola

ŠVP je vytvářen pedagogickými zaměstnanci školy. Školní program je otevřený dokument, umožňuje v průběhu vzdělávání vytvářet úpravy a vkládat dodatky.

Na začátku školního roku 2020/2021 jsme prováděli reflexi učiva předchozího školního roku. Učivo v jednotlivých předmětech jsme rozdělili na probrané, to které ještě musíme procvičit, které můžeme vynechat, které musíme probrat v dalším školním roce. Prováděli jsme pedagogickou diagnostiku jednotlivých žáků. Změny byla také v přístupu hodnocení žáků v pololetí i na konci roku, kde jsme zohledňovali i pokroky žáků během školního roku i podmínky k distančnímu vyučování.

Probíhala teoretická příprava na změny částečných nebo úplných vypuštění výstupů RVP chystaných v dalších letech a na zavedení zcela nového předmětu Informatika ve 4. a 5. ročnících 1. stupně a všech ročnících 2. stupně.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti

2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd - přírodovědné předměty	
2015/2016	Testování neprobíhalo.	
2016/2017	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce	
2017/2018	Testování 9. ročníku v oblasti mediální gramotnosti	
2018/2019	Testování Timss žáků 4. ročníku Matematika a přírodovědné obory	
2019/2020	Testování neprobíhalo.	
2020/2021	Testování neprobíhalo.	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 a 2015/2016 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce v 5. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování ČŠI v oblasti mediální gramotnosti v 9. ročníku. Učitelé druhého stupně se zúčastnili šetření TALIS, ve kterém jsou učitelé a ředitelé přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Ve školním roce 2018/2019 byli testováni v rámci projektu Timss žáci 4. ročníku v oblasti matematiky a přírodních věd.

Ve školním roce 2019/2020 žádné testování neproběhlo.

Ve školním roce 2020/2021 žádné testování neproběhlo.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy ve školním roce 2020-2021 pracovalo celkem 74 pedagogických pracovníků. Žáci jsou umístěni v 34 třídách. Z toho 19 vyučujících I. stupně, z nichž 13 je pro I. stupeň plně aprobovaných. Na II. stupni, kde jsme měli patnáct tříd, pracuje 28 pedagogů. V současné době 8 kolegů studuje-studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aproby.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Z 73 pedagogických pracovníků je osm mužů. Na mateřské dovolené byly 3 učitelky z prvního stupně a 2 učitelky z druhého stupně. Škola využívá celkem patnáct asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek.

Na škole pracují dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog, koordinátor environmentálního vzdělávání a metodik ICT.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, školník, údržbář a hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 11 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky.

Pedagogičtí pracovníci školy

1	Adamcová Zuzana, Mgr.	5.C
2	Bašusová Monika, Mgr.	6.B, metodik prevence
3	Brychtová Lenka	1.C
4	Čiháková Světlana	1.A
5	Drozdová Zuzana, Mgr.	5.A
6	Duzbabová Eva	4.A
7	Ferklová Lenka, Mgr.	2.A, uvádějící učitel
8	Forisková Dana	1.B
9	Fridrichová Gabriela	Vv
10	Halamková Zuzana, Ing	7.C, zdravotník, uvádějící učitel
11	Havelková Ivona, Mgr.	1.D
12	Havlíčková Jindřiška, Mgr.	výchovná poradkyně, uvádějící učitel
13	Hejtmánková Jana, Mgr.	6.C, uvádějící učitel
14	Hlaváčková Andrea, Mgr.	7.A
15	Hrdý Libor, Mgr.	9.C, žákovský parlament
16	Hujová Vladimíra, Mgr.	9.A, uvádějící učitel

17	Chvojka Radek, Mgr.	F
18	Jetenská Dana, Mgr.	3.B
19	Jíchová Jana, Mgr.	5.B, uvádějící učitel
20	Kadlečková Dana	3.C
21	Kotková Irena, Ing.	8.D
22	Kotyšanová Jaroslava, Mgr.	výchovná poradkyně
23	Králová Eva	2.B
24	Kubová Irena, Mgr.	4.B, uvádějící učitel
25	Kunteová Jitka, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
26	Máčíková Ivana, Mgr.	F,M
27	Macháčková Nela, Mgr.	9.B
28	Malkovská Romana, PaedDr.	3.A, koordinátor EVVO
29	Marešová Michaela	2.D
30	Maříková Ivana, Mgr.	8.C
31	Mervardová Libuše, DiS.	Aj
32	Moosová Irena	Hv, Tv, ŠD
33	Mukařovský Petr, Mgr.	7.B
34	Musteata Tereza, Mgr.	5.D
35	Ottomanská Stanislava, Ing.	Nj
36	Pávková Alžběta, DiS.	
37	Piknerová Helena, Mgr.	6.A
38	Poláková Markéta	7.D
39	Rosensteinová Lenka, Mgr.	ředitelka školy
40	Roškotová Jana, Mgr.	Aj
41	Řepíková Martina, Bc.	Aj
42	Sieglová Iva,	2.C, uvádějící učitel
43	Šedinová Pavla, Mgr.	
44	Štěpán Cyril, Mgr.	8.B
45	Štěrbová Ilona, Mgr.	3.D
46	Šternová Marcela, Mgr.	M
47	Tihelka Tomáš, Mgr.	8.A, uvádějící učitel
48	Vágnerová Iva, Mgr.	4.C, řečová výchova
49	Vaňková Tereza, Mgr.	
50	Volková Dana, Mgr	Fj
51	Záboj Stanislav, Mgr	zástupce ředitele školy, koordinátor IT
52	Zeman Martin, Ing	6.B
53	Barda Michal, Mgr.	školní psycholog
54	Bornhorstová Martina, DiS.	asistentka
55	Boštičková Bohuslava	ŠD, zdravotník
56	Brajerová Veronika, Mgr.	školní asistentka
57	Bruton Marie, Mgr.	asistentka
58	Drbalová Dana	asistentka
59	Dvorská Klára	asistentka
60	Fousková Jaroslava, Ing.	ŠD, asistentka
61	Gorolová Daniela	ŠD, asistentka
62	Houfová Veronika, Bc.	asistentka
63	Kašparová Marcela	asistentka
64	Králová Miroslava	ŠD, asistentka
65	Kurucová Dana	asistentka
66	Lejsková Jana	školní asistentka
67	Nerudová Jana	vedoucí ŠD
68	Pečenková Lucie	ŠD

69	Plachá Tóthová Simona	asistentka
70	Pouchová Eva	asistentka
71	Prokopová Petra	asistentka
72	Slabová Hana	ŠD, asistentka
73	Škabroudová Iveta	ŠD, asistentka
74	Vimmerová Petra	asistentka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st., M, Pč, Nj

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 15 pracovníků na tomto pracovním zařazení, všichni kromě tří mají požadované vzdělání. Tři asistentky studium zahajují.

Studium pro vychovatelky ŠD

- Jedna vychovatelka zahajuje studium pro vychovatele a jedna si doplňuje středoškolské vzdělání s maturitou.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem a pokračují v rozšiřujícím vzdělávání

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP
- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) prevence sociálně patologických jevů,
- b) vzdělávání žáků-cizinců

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- třídní výjezdní semináře - osobnostní rozvoj - v rámci Šablon II. Realizace dle aktuální epidemiologické situace)
- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Lenka Rosensteinová	aktuální nabídka dle potřeby	
Iva Siegllová	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Světlana Čiháková	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Tereza Musteata	učitelství 1.st.	PedF, Hradec Králové
Martina Řepíková	učitelství Aj + Rj	PF ZČU, Plzeň
Brychtová Lenka	učitelství 1. st. - SP	UJEP, Ústí nad Labem
Havelková Ivona	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Plachá Tóthová Simona	Čj + pedagogika	PedF UK, Praha
Ottomanská Stanislava	Nj - rozšíření odborné způsobilosti	PedF UK Praha, ČŽV
Poláková Markéta	učitelství Aj	PF Olomouc
Gorolová Dana	doplnění ÚSV	SOŠ Čelákovice
Vittová Simona	studium pro asistentky ped.	

Kašparová Marcela	vychovatelství	Palestra Praha
Drbalová Dana	studium pro sistentky pedagoga	NPI Praha
Houřová Veronika, Bc.	speciální pedagogika, bakalářský program	Univerzita J. E. Purkyně
Bruton Marie	DPS	PedF UK

5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2020/2021 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.
- distanční vzdělávání v době omezení provozu škol či jejich uzavření z epidemiologických důvodů
- oblast inkluze žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně, zapojování různě znevýhodněných dětí do běžných základních škol
- oblast inkluze - zajistit potřebné vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence,

- asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků
- oblast osobnostního rozvoje pedagogického pracovníka - výjezdní semináře v rámci Šablon II.

Škola zajišťuje lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

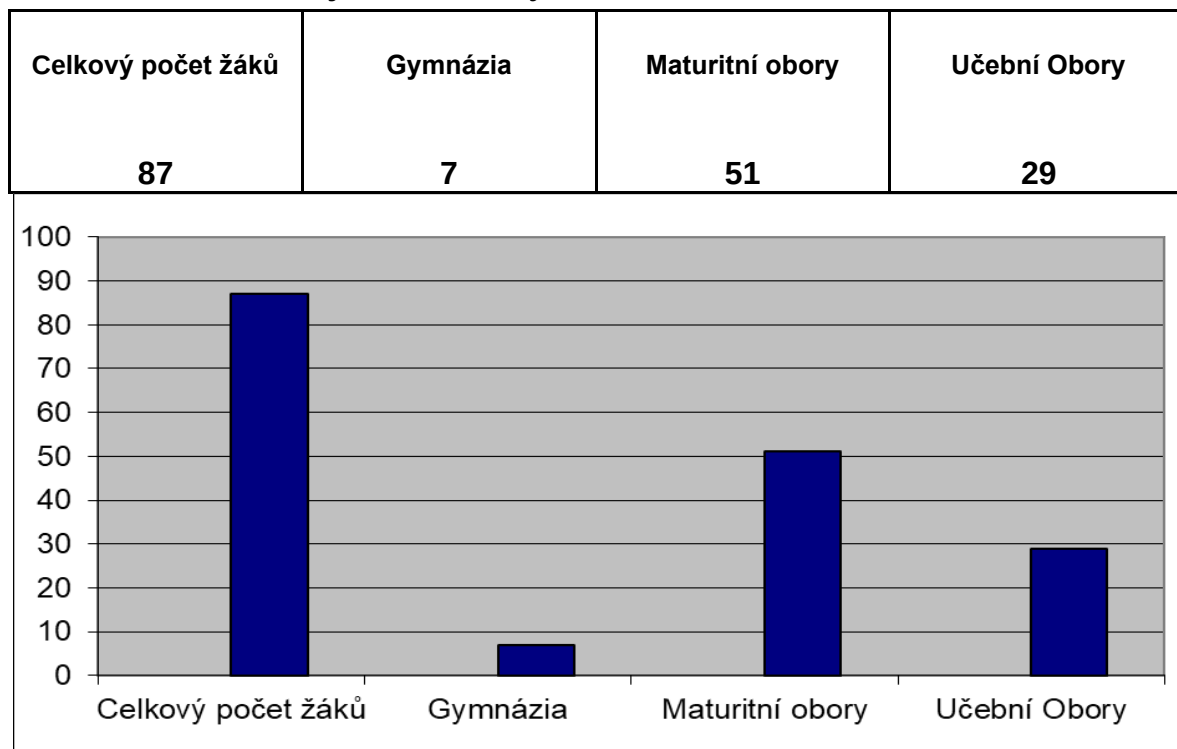
Zápis do 1.tříd již podruhé neproběhl v dubu 2021 tradičně. Děti neměly přístup do školy a bylo doporučeno omezit i vstup rodičů do školy díky opatřením MŠMT. Období, ve kterém mohli rodiče přihlásit dítě k povinné školní docházce, bylo prodlouženo. Zápis na naší škole proběhl 8.4. – 23.4.2021.

Zákonní zástupci přihlásili k zápisu 139 dětí. U 26 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky.

Především z důvodu nedostatečné kapacity škol některých okolních obcí přihlašovali v tomto roce rodiče své děti hned na několik škol. Rodiče čekali na výsledky zápisu na jiných školách a proto jsme dlouho nevěděli, kolik dětí na naši školu skutečně nastoupí.

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo 102 dětí, které byly rozděleny do 4 prvních tříd.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků



Na gymnázia odešlo 5 žáků z pátého ročníku.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2020-2021 byla zahájena 2.9. 2020. Přihlásilo se celkem 281 dětí do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností.

Rozumová činnost – seznamování s přírodou, prohlubování znalostí a vztahů k lidovým zvyklostem a pranostikám. Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračky, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost – rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí.

Hudební činnost – seznamování se základy hudebního stylu, hudební pohybové hry.

Tělesná činnost – rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení, trampolína)

Výtvarná činnost – rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky.

Pracovní činnost – rozvoj jemné motoriky (práce s různými materiály).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her, při vycházkách a exkurzích. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivita.

Základní cíle ŠVP školní družiny

Pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.

Osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů.

Přispívat k vytvoření morálních vlastností, ke schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Chceme dětem ukázat, že školní družina není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.



Jako každý rok v září uvítala naše školní družina velké množství prvňáčků, kterým jejich starší kamarádi pomáhali s orientací ve škole a se seznamováním ve školní družině. Paní vychovatelky seznámily děti se školním řádem, ale i s nutnými hygienickými návyky, které je ve škole čekají.

První celodružinovou akcí byl týden v pohybu. Naše školní zahrada se zaplnila sportovci, kteří měřili své síly v běhu, skoku do dálky, hodu na cíl či v přetahování. Své zdraví děti utužovaly při pravidelných vycházkách do lesa a na multifunkční hřiště „Na Smíchováku“. Zde děti hrály pohybové hry a trénovaly své fyzické dovednosti, ale i pravidla míčových her.

Starší děti podnikly výpravu na stadion „Na Americe“.

Při výtvarných činnostech děti vytvořily vlaštovky na drátě, které nám odnesly léto. Velká radost a zábava byla při vyrábění královské koruny pro sv. Václava.



V říjnu jsme v družině nenechali nic náhodě a rozhodli se užít si podzimní dny naplno. Nástěnky na chodbách se plnily jablky, hruškami i kompoty všech barev. Před školní budovu děti umístily krásně ozdobené a vydlabané dýně.

Některá oddělení se vydala do okolí na sběr podzimních plodů. Jiná oddělení na multifunkční hřiště. Při tzv. kruhovém sportování děti trénovaly kopanou, vybíjenou, ringo, hry s provazem a hod raketkou na cíl.

Závěr měsíce patřil turistickým vycházkám do Svatbína a mokřadu.

V listopadu jsme se v družině zaměřili na zdravou výživu a podporu imunity.

Děti se učily poznávat ovoce a zeleninu všemi smysly.

Během prosince jsme si ve školní družině povídali o vánočních zvycích a tradicích. Zavzpomínali na ty dřívější a zmínili ty, které se dodržují dodnes.

Děti vyráběly v adventních dílničkách přáníčka a adventní věnce pro své nejmilejší.

Leden byl ve znamení sněhu. Počasí nás inspirovalo k malbě sněhuláků, zimní krajiny a vystřihování sněhových vloček. Školní zahradu ozdobilo několik sněhuláků. Díky dostatku sněhu, paní vychovatelky s dětmi podnikaly vycházky do přírody spojené s bobováním a sáňkováním.



Při besedách na koberci jsme si zopakovali nejznámější druhy našich ptáčků, ale i to jak se o ně v zimě staráme. Znalosti děti využily při vycházce do lesa, kde připravily ptáčkům hostinu v podobě „ptačího stromu“.

Únor byl plný pohádek. Děti si je připomněly povídáním a četbou. Pohádky se pokusily ztvárnit malováním nebo dramatizací. Děti si také zasoutěžily, když z krátkých ukázek hádaly, k jaké pohádce ukázka patří.

Zásady osobní hygieny a péče o tělo nám přiblížil tematický týden.

K měsíci únoru patří i masopustní veselí, a tak jsme nemohli zapomenout na tvorbu masek.

V březnu se některá oddělení školní družiny přesunula do virtuálního prostředí a fungovala online.

Děti tak nepřišly o svůj oblíbený poslech pohádek. S pomocí paní vychovatelek také tvořily dárečky pro maminky k MDŽ.

Koncem měsíce si připomněly Velikonoce a popustily uzdu své fantazie při výrobě velikonočních dekorací.



V dubnu jsme při hrách na školní zahradě a vycházkách do lesoparku všímali změn v jarní přírodě.

Projekt „Spěchej pomalu“ dětem pomohl zopakovat si pravidla silničního provozu, dopravní značky a připomenout si, jak se vyvarovat úrazům na silnici.

Rej čarodějnic patří ke každoročním oblíbeným aktivitám. Díky rodičům, kteří pomohli s přípravou kostýmů, si děti užily zábavné odpoledne plné her a soutěží.



V měsíci květnu jsme ve školní družině pořádali turnaje v kopané. Některé družiny vyrazily sportovat na multifunkční hřiště, či do lesoparku v sanatorce pozorovat přírodu.

Děti se také připravovaly na Den matek a Mezinárodní den rodin. S láskou tvořily krásná přáníčka pro svoje nejbližší.

V měsíci červnu už bylo cítit, že prázdniny jsou za dveřmi. Počasí nám přálo, a tak všechna oddělení školní družiny trávila hodně času při sportování na školní zahradě. Děti zde posilovaly svou fyzickou zdatnost a vytrvalost při celodružinové akci „Olympiáda“. Soutěžily v běhu, skoku, hodu a mnoha dalších sportovních disciplínách. Odměnou jim byly drobné ceny, sladkosti, diplomy a medaile. Děti byly velmi spokojené.

Naši družinu navštívil člen SDH z Kostelce nad Černými lesy. Předvedl dětem výstroj a výzbroj hasiče. Beseda s panem hasičem byla zaměřena na osobní bezpečnost při sportování a hrách o prázdninách.

Svou vytrvalost a schopnost spolupráce si děti vyzkoušely během cesty za pokladem do mokřadů blízko kosteleckého arboreta. Na jednotlivých stanovištích si ověřily své přírodovědné znalosti. Děti vše zvládly a odměnou za jejich úsilí bylo nalezení velkého pokladu, který si rozdělily.



Budoucí prvňáčci

Pravidelné návštěvy výchovné poradkyně v okolních MŠ byly nahrazeny informačními letáčky o zápise a také množstvím informací pro rodiče na webových stránkách školy.

Návštěvy rodičů neproběhly.

Brožuru Jdeme do 1.třídy jsme připravili i letos – byla k dispozici k vyzvednutí i na webových stránkách školy.



Výchova k volbě povolání

Správná volba střední školy je velmi důležitým předpokladem pro budoucí profesní uplatnění žáků. Proto jsou tematické okruhy související s profesní orientací součástí učebního plánu již od 7.ročníku.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Info absolvent.

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, burzy škol. Většina těchto činností proběhla on-line způsobem.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2020

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahajovali s počtem 844 žáků. Došlo k výraznému navýšení počtu žáků (rok 2012/2013-610 žáků). V dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů další velmi výrazné navýšení. Celkový počet tříd je tedy třicet čtyři s průměrným počtem žáků ve třídě 24,8 žáků.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a vybudovali jsme dvě plošiny.

Pořízením těchto dvou schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. K šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje průjezdem.

V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy. Pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.

Tělocvična, která byla před desíti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 3. ročníky prvního stupně. Žáci 4., 5. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy ve dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednododinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

Přes prázdniny 2009 i 2010 proběhly další úpravy školní zahrady, byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy byla vybudována i venkovní trampolína. Díky problémům s nedostatečnou kapacitou školy zřizovatel přistoupil k vybudování "kontejnerové školy" přímo v areálu školy, což se samozřejmě projevilo na upravenosti areálu. Dětské hřiště, které bylo umístěno v prostoru za budovou přístavby ZŠ, bylo přestěhováno na jinou lokalitu ve městě, v provozu je trampolína, altán a doskočiště.

Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko-psychologické poradny.

Již desátým rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole pracovala na částečný úvazek školní psycholožka, v současné době na škole pracuje na poloviční úvazek školní psycholog, který řeší nejen situace s jednotlivými třídami, ale i aktuální problémy třídních kolektivů a jednotlivců. Škola byla zapojena do projektu "Sdílené radosti a strasti ZŠ v ORP Český Brod" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu na škole pracovala školní psycholožka, speciální pedagožka a školní logopedka. Škola je zapojena do dotačního programu Šablony I.a Šablony II, z nichž je činnost školního psychologa a školního asistenta na poloviční úvazek hrazena.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla před několika lety velmi dobré podmínky i pro výuku odborných předmětů. V nedávné době ale již téměř všechny odborné pracovny byly obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny pracovního vyučování a fyziky měla škola zatím učebny určené jako odborné pracovny. Tento problém částečně vyřešilo vybudování „kontejnerové“ školy v areálu, kde jsou umístěné čtyři třídy. V dalších letech ale budeme muset díky velkému nárůstu žáků pravděpodobně opět řešit tento problém s umístěním kmenových tříd.

Stejně problémy má škola i s volnými prostory pro výuku cizích jazyků. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovny. Učebny fyziky a chemie jsou doplněny laboratořemi, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrnčířským kruhem i keramickou pecí.

V roce 2017 škola získala dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu- infrastruktura základních škol na vybudování čtyř odborných učeben a jedné laboratoře (fyzika, chemie, jazyková pracovna, pěstitelské práce). V loňském školním roce 2018-2019 jsme pracovny dokončili a všechny slouží k výuce žáků.

V stejném roce jsme získali také dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu-vzdělávání „Rekonstrukce a vybavení pracovních činností – dílny ve stávající budově ZŠ (přístavba)“, I tato pracovna byla dokončena a v současné době slouží pro výuku pracovních činností,

V roce 2018 Město Kostelec nad Černými lesy zahájilo „Konverzi mlýna na budovu ZŠ“, která byla v roce 2020 dokončena. V daném prostoru budou po předání budovy škole umístěné odborné pracovny pro výuku žáků naší školy.

V současné době jsme velmi limitováni s potřebným dělením hodin. Zcela se nám nedostává volných pracoven, kde bychom pracovní skupiny žáků mohli umístit.

Prostorové problémy má škola i s umístěním pracoven školní družiny. Ta nemá žádné vlastní prostory a herny, všechna oddělení jsou umístěná v kmenových třídách prvního stupně, kde je provoz organizačně náročný.

Stejný problém nastává i v zázemí pro pedagogy. Již několik let nemáme sborovnu, museli jsme ji přeměnit na kmenovou třídu. Umístění pedagogů a asistentů pedagoga, jejichž počet neustále narůstá, do současných kabinetů je již zcela nemožné. Podmínky pro jejich náročnou práci považujeme za velmi se zhoršující.

Ve školním roce 2020/21 jsme již popáté realizovali projekt "Absolventských žakovských prací", které jsou jednou z forem završení působení žáka v Základní škole Kostelec nad Černými lesy. Jejich prezentace a obhajoba, které mají potvrdit nabyté vědomosti, dovednosti, názory, postoje či jiné schopnosti vycházejícího žáka, nebyly bohužel díky mimořádným epidemiologickým opatřením již druhým rokem realizovány.

Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 13 obcí.

Dokončená stavba "kontejnerové školy" vyřešila sice nejaktuálnější nedostatek míst pro žáky naší spádové oblasti, pro bezproblémový chod školy ale považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí možné navýšení prostorových kapacit a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, nutné zázemí pro pedagogické pracovníky, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.

Všeobecná primární prevence

Obsah Minimálního preventivního programu školy je zaměřen na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence poruch příjmu potravy, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly cíleně vést žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům slovní i fyzické agresivity, netolerance, porušování pravidel vzájemného soužití a zákonných norem. Jeho úkolem je zajišťovat a realizovat průběžné dlouhodobé preventivní působení nespecifického charakteru.

Cílené aktivity v omezeném rozsahu ve školním roce 2020/2021 byly zaměřeny do oblastí prevence rizikového chování, ochrany zdraví a podpory zdravého životního stylu se zaměřením rozvržení času učení a relaxace pohybových činností, prevence záškoláctví, prevence v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek, kyberšikany, patologického hráčství a netolismu, budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto zaměřením proběhly v průběhu školního roku především aktivity v jednotlivých třídních kolektivech, v rámci distanční výuky.

Pro posilování sociálních vztahů mezi žáky proběhla ve škole pouze akce – vánoční besídky ve třídách.

Nabídka volnočasových aktivit byla dočasně pozastavena. Osvědčené školní preventivní aktivity byly nahrazeny on-line informacemi a odkazy na užívání youtube pořadů (Chytrá škola, Spolu doma, adm.cz – prevence v distanci, Den bezpečnějšího internetu. Vyučující využívali aktuálně připravené speciální webináře prevence (VISK, NIVD).

Z on-line výuky byly třídní kolektivy převáděny měkkými technikami. Třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost vzájemnému chování spolužáků.

Konzultační činnost pro rodiče a kolegy zajišťují určení pracovníci školního poradenského pracoviště-výchovného poradenství. Scházeli se pravidelně v rámci

školních prostředí Teams, kde si informace předávají aktuálně. Preventivní aktivity probíhaly ve spolupráci s poradenskými aktivitami specializovaného centra Magdalena o.p.s., PPP Kolín, PPP Říčany, oblastním metodikem prevence. Primární prevence je zakotvena v ŠVP.

Metodické sdružení

Členy metodického sdružení prvního stupně jsou všichni pedagogové prvních až pátých tříd a vyučující šestých až devátých tříd, kteří na prvním stupni vyučují. Porady probíhají průběžně během celého školního roku. Vzhledem k velikosti školy byli pro zlepšení komunikace v ročnících ustanoveni tzv. ročníkoví vedoucí. Ti mají za úkol předávat metodické informace ostatním vyučujícím ve svém ročníku. Učitelé na společných schůzkách v přípravném týdnu a na začátku školního roku probrali výuku a učební plány ve svých ročnících. Předali si informace, pokud třídu nebo skupinu učil v minulém školním roce jiný vyučující. Seznámili se s novými učebnicemi, pracovními sešity, pomůckami, publikacemi, metodami a postupy ve výuce. Konzultovali přípravu třídních schůzek a případné dotazy a připomínky ze strany rodičů.

Společně připravovali školní nebo ročníkové kulturní a sportovní akce. Bohužel od 14. října 2020 byla krizovým opatřením vlády škola uzavřena do 27. listopadu 2020. Od 4. ledna uzavření školy pokračovalo tentokrát formou distančního vzdělávání. 25.1. 2021 byla krizová opatření vlády prodloužena do 1.2., pak do 14.2., pak do 28.2. Následně 1.3. škola opět uzavřena.

Od 12. dubna do 17. května probíhala rotační výuka.

V době distanční výuky probíhaly mezi vyučujícími pravidelné konzultace. Všichni pracovali v programu Microsoft Teams. Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím Bakalářů o výsledcích svých dětí. Učitelé se kromě práce s dětmi zúčastňovali různých praktických webinářů, věnovali se samostudiu a sebevzdělávání.

V rámci ročníků byla spolupráce dobrá. Vzájemně byly probírány a konzultovány vhodné metody výuky, obsahy vzdělávacích jednotek. Učitelky kooperovaly hlavně v době distanční výuky, kdy vyhledávaly neoptimálnější řešení – metody a formy výuky. Jednalo se třeba o využívání grafických tabletů, sdělování zkušeností s online portály. Řešilo se množství zadaných úkolů, klasifikace, množství odučeného učiva vzhledem k možnostem jednotlivých žáků.

Po návratu z distanční výuky jsme mohli konstatovat, že i přes problematický rok skoro všichni splnili objem učiva daný ŠVP.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky

- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Andrea Hlaváčková a Monika Bašusová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. Vyučující konzultují výuku v jednotlivých ročnících. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a komunikaci. Do výuky ČJ zásadním způsobem opět zasáhla koronavirová krize. Distanční způsob výuky se stal pro všechny zúčastněné novou zkušeností, byly využívány také on-line hodiny. Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky probíhala on-line, od května také ve škole. Přes všechny obtíže bylo učivo vcelku zvládnuto, totéž platí o závěrečném hodnocení.

KMD

Z důvodu koronavirové krize byla činnost klubu pozastavena.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Irena Kotková, Zuzana Halamková, Petr Mukařovský, Stanislav Záboj, Marcela Šternová

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a interaktivní technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň a sjednocením požadavků na žáky 5.ročníku. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán + spolupráce při distanční výuce.

Všem matematikům přejeme, aby se jim i v příštím školním roce dařilo stejně úspěšně a matematika pro ně byla stále koníčkem.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2020/21 byli Monika Bašusová, Zuzana Drozdková, Jana Hejtmánková, Libor Hrdý, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jitka Kunteová, Jaroslava Kotyšanová, Stanislava Ottomanská, Markéta Poláková, Jana Roškotová, Martina Řepíková, Cyril Štěpán a Dana Volková.

Předmětová komise cizích jazyků je poradním orgánem nejen pro anglický jazyk, ale i pro další cizí jazyky – německý, francouzský i ruský, které se vyučují na naší škole jako 2. cizí jazyk. Společně jsme v minulém školním roce řešili otázky související s výukou cizího jazyka v době distanční výuky. Tento způsob výuky byl pro žáky i vyučující velmi náročný. V dalším školním roce se všichni musí zaměřit na opakování již probraného, ale zapomenutého učiva a navázat na tyto obnovené znalosti.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Jana Hejtmánková, Jaroslava Kotyšanová, Andrea Hlaváčková, Vladimíra Hujová, Libor Hrdý, Monika Bašusová, Markéta Poláková, Nela Macháčková a Alžběta Pávková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2020/2021 převládal distanční způsob výuky a on-line hodiny. Z množství bývalých akcí byly pouze ty virtuální. I tak bylo učivo vcelku zvládnuto, stejně tak i volba povolání.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2020/2021 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Ing. Irena Kotková

Členové: Tomáš Tihelka, Stanislava Ottomanská, Irena Kotková, Martin Zeman, Petr Mukařovský, Ivana Máčiková, Radek Chvojka

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi nad rámec klasických vyučovacích hodin.

Příkladem je poznávání míst naší vlasti, okolí našeho města a naší školy spojené s pozorováním přírody (přírodovědné procházky) a rozvíjení zájmu o techniku a nové technologie. Systém exkurzí a přírodovědných procházek koresponduje s učivem F, Ch, PŘ a odpovídá věku žáků. O exkurzi či o přírodovědných procházkách si žáci vedou záznamy (portfolio), ke kterým se následně vracíme při výuce v přírodovědných předmětech.

Jednou z mála exkurzí tohoto typu v tomto školním roce patřila návštěva IQ Landia Liberec. Bohužel v důsledku distanční výuky již nebyly exkurze tohoto typu v tomto školním roce zorganizovány. Přesto se podařilo ke konci školního roku po návratu žáků do škol uskutečnit přírodovědné procházky v rámci okolí našeho města. Učitelé se s žáky vydali například po naučné stezce Národní přírodní rezervace Voděradské bučiny. Velmi oblíbeným místem pro přírodovědecké procházky se stala nově naučná stezka Mokřadních ekosystémů v blízkosti arboreta, kde žáci mohli pozorovat nejen rostliny, ale i živočichy těchto přírodních stanovišť. Také se uskutečnila přírodovědná procházka s vlastivědným podtextem naučnou stezkou Údolím Šembery, na které se žáci dozvěděli i zajímavé informace z historie tohoto místa. Tradiční přírodovědné procházky nižších ročníků druhého stupně byly zaměřeny na poznávání významných dřevin bývalého areálu plicní léčebny tzv. Sanatorky v Kostelci nad Černými lesy.

Nejen v době distanční výuky jsou na naší škole v přírodovědných předmětech hojně využívány digitální výukové materiály tak, aby odpovídaly plnění ŠVP. Vybavení umožňuje některým žákům uplatnit své dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracovávání textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Tyto referáty se staly nedílnou součástí on-line vyučovacích hodin v rámci distanční výuky. Hodiny se tak oživily a žáci dostali prostor se více zapojit do procesu distanční výuky. V době distanční výuky byla zvolena pro referáty a projekty žáků vhodná témata, která měla především motivační charakter. Velmi zdařilé práce prezentovali žáci např.: v předmětu přírodopis – pozorování ptáků na krmítku, sestavení zdravého jídelníčku. V domácím prostředí žáci také mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v oblasti fyziky a chemie, když plnili několik úkolů, které se týkaly měření hmotnosti, objemu, hustoty, rychlosti či teploty atd.

V době distanční výuky učitelé upozornili žáky také na možnost on-line účasti na různých vzdělávacích akcích zaměřených na přírodovědné předměty např. se jednalo o: on-line Festival vědy, on-line výchovně vzdělávací programy Národního zemědělského muzea a Národního technického muzea v Praze. Po otevření škol byly žákům předány též informace o sezónních akcích pořádaných např.: v rámci Týdne vědy, Víkendu otevřených zahrad a v rámci pracovišť Národního muzea v Praze a Národního zemědělského muzea v Praze resp. pobočka Zámek Kačina – Muzeum českého venkova či Muzeum zemědělské techniky Čáslav.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Gabriela Fridrichová

Členové: Lenka Rosensteinová, Pavla Šedinová, Zuzana Adamcová, Irena Moosová, Monika Bašusová, Libor Hrdý, Iva Siegllová, Cyril Štěpán

Vyučující výtvarné a hudební výchovy se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované kulturní akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Jindřiška Havlíčková, Martin Zeman, Irena Moosová a vyučující TV na 1.st.

Turnaje a úspěchy 2020-2021

Přespolní běh – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Turnaje McDonald's Cup – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Vánoční turnaj v odbíjení – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Vánoční turnaj ve florbale – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Vánoční turnaj v přehazované – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Lyžařský kurz – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Vodácký kurz – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Štafetový běh mezi třídami – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Olympiáda ve školní družině – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Trojutkární – nekonalo se z důvodu pandemie Covid-19

Komise výchovného poradenství

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání a řešení výchovných problémů Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a podpůrná opatření Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Monika Bašusová a školní psycholog Michal Barda. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně a v Českém Brodě.

V loňském školním roce navštěvovali naši školu žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními různých stupňů. Podpůrná opatření 1.stupně – 19 žáků, podpůrná opatření 2.stupně – 92 žáků, podpůrná opatření 3.stupně – 26 žáků a jeden žák s podpůrnými opatřeními 4.stupně.

Hodiny pedagogické intervence vedly vyškolené učitelky: Mgr. Jaroslava Kotyšanová, Mgr.Monika Bašusová, Mgr. Jana Jíchová, Dana Forisková, Mgr. Jindřiška Havlíčková, Mgr. Irena Kubová, Tereza Musteata ,Mgr. Andrea Hlaváčková, Nela Macháčková, Iva Sieglová, Mgr. Zuzana Adamcová a Paed Dr. Romana Malkovská, Mgr. Dana Jetenská.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně a v Českém Brodě.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny všech členů komise výchovného poradenství v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Ve školním roce 2020-2021 bylo členy odborů 9 pracovníků naší školy - 2 muži a 7 žen. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společných problémů. Situaci ve školství se nedaří zlepšit také proto, že trvale klesá počet učitelů zapojených do odborového hnutí. To snižuje úspěšnost jednání vedení odborů s pracovníky ministerstva školství. Situace mladých učitelů se tak v budoucnu může výrazně zhoršit.

Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se zapojila do řady projektů:

Zdroj	Rok realizace	Získaná částka	Použita na
ROP	2009-2010	9.841.7050,-	-přednáškový sál - altány -parkoviště
Konto bariéry	2009	200.000,-	Schodišťová plošina
SVČ/SVA	2008	60.000,-	Vybavení Tv
SVČ/SVA	2009	56.000,-	Vybavení Tv
FŽP	2008	50.000,-	Odpadové hospodářství
FŽP	2009	50.000,-	Skleník
PRV/PP	2009	36.000,-	Zdravější škola
PRV/PP	2010	80.000,-	Primární prevence
MAS Podlipansko	2009	449.970,-	Přístupová cesta
SVČ/SVA	2010	498.861,-	Trampolína
Nadace ČEZ	2011	837.600,-	2 schodišťové plošiny
MŠMT- EU peníze školám	2011-2013	2.806.614,-	vybavení učeben interaktivními tabulemi a technikou ICT
FROM	2011	3.668.056,-	Okna, zateplení a odvodnění přístavby školy
FROM	2011-2012	649.789,-	Okna ve školní jídelně
MAS Podlipansko	2013-2014	262.028,-	Venkovní posilovna
MŠMT	2014-2015		OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Radosti a strasti ZŠ
SVČ/SVA	2015-2016	140.885,-	Doskočiště
MŠMT OP VVV	2016-2017	1.145.301,-	Šablony I. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MŠMT OP VVV	2017-2018	763.534,40	Šablony I. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MMR ČR IROP	2016-2019	4.216.724,20	Odborné pracovny
MMR ČR IROP	2017-2019	1.424.326,45	Pracovna dílen
MŠMT OP VVV	2018-2019	2.777.500,-	Šablony II. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MŠMT	2019-2020	116.316,-	Podpora vzdělávání cizinců
SFŽP	2020-2021	499.670,-	Venkovní učebna Př

Projektová práce

Bleskový sběr

Tradičně jsme pořádali ve škole akci Bleskový sběr. Žáci sbírali a třídili sběrový papír. V loňském roce jsme nasbírali jen 2240 kg papíru. Z důvodu hygienických opatření a uzavření škol kvůli koronaviru jsme tuto činnost ukončili v červnu 2020.

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2020–2021 vyšlo jedno číslo časopisu Školní svět. Během distanční výuky časopis nevycházel. Vzhledem k epidemiologickým opatřením nebylo později možné scházet se ve skupinách z různých školních tříd. Závěrem školního roku se nám podařilo vydat rozšířené vydání, které obsahovalo například pohádky s covidovým tématem, křížovky, hádanky, vtipy, rozhovor s českým spisovatelem, básnička a jiné.

Noc s Andersenem

V letošním roce se tato velmi oblíbená akce spojená s poučením i dobrodružstvím z epidemiologických důvodů nekonala.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

Žáci 8. a 9. ročníků sice zahájili přípravy pro své „učitelské“ vstupy do tříd 1. stupně, ale akce byla z epidemiologických důvodů zrušena.

EVVO 2020/21

Žáci 6. tříd v rámci předmětu „Pozorování přírody“ vyrobili hmyzí hotely. Ty byly umístěny v nově vybudované venkovní ekologické učebně v areálu základní školy.

Proběhla podzimní sbírka kaštanů pro dokrm lesní zvěře. Ve spolupráci se ŠLP Kostelec c. Černými lesy žáci nosili kaštany do připravených kontejnerů v areálu školy.

V červnu navštívili žáci školní družiny nově vybudovanou naučnou stezku „Mokřidla“ v Kostelci – Truba. Pod odborným výkladem poznali ekologickou stezku a příští školní rok ji navštíví v rámci EVVO i další třídy naší školy.

Ve spolupráci se buduje a zařizuje nově vytvořená ekologická učebna na naší školní zahradě. Doplnují se výukové naučné tabule, hmatky, chodníček z přírodnin, informace o zvířatech a přírodě.

Kurzy sportů v přírodě

Lyžařský kurz

Ve školním roce 2020/2021 se lyžařský kurz nekonal z důvodu uzavření škol.

Kurz vodní turistiky

Ve školním roce 2020/2021 se kurz vodní turistiky nekonal z důvodu uzavření škol.

Jiné školní akce

Mikuláš ve škole

Ve školním roce se akce „Mikuláš ve škole“ nekonala z důvodu pandemie Covid-19.

Vánoce ve škole

Adventní období škola velmi intenzivně prožívá, ale v letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci žádné vánoční akce nekonaly.

Věříme, že v příštím roce se k této tradici opět vrátíme.

Vánoční zpívání

Z důvodu vládního nařízení se nemohlo konat každoroční Vánoční zpívání pro rodiče v kapli sv. Vojtěcha na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Vzhledem k tomu, že v prosinci museli všichni trávit čas doma, nemohly ani děti z družinky zpříjemnit svým rodičům a příbuzným tento předvánoční čas.

Červenomodré zpívání

Tuto – již tradiční – dobrovolnou akci nám bohužel letos překazila celosvětová pandemie a s ní spojený zákaz shromažďování, ale i zpívání.

Díky Covidu to byl velice smutný rok a o to víc se těšíme na všechny akce, které na nás čekají tom roce příštím.

Žákovský parlament

V tomto roce jsme žákovský parlament nerealizovali. Důvodem bylo uzavření škol v době pandemie koronaviru.

Dětský den

Dětský den se v letošním školním roce neuskutečnil z důvodu epidemie Covidu.

Rozloučení s devátými ročníky

Tradiční rozloučení s žáky devátých tříd v aule školy se letos z epidemiologických důvodů nekonalo.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned první den po slavnostním zahájení školního roku 2020/2021, tedy 1. září 2020.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2020/2021 jsme díky epidemiologické situaci na konci školního roku 2019/2020 a distanční výuce rodiče zvali do školy na mimořádnou třídní schůzku hned 17.9.2020. Další třídní schůzky s rodiči probíhaly všechny konzultační individuální formou dle aktuální potřeby v rámci distanční výuky nebo on-line. Termíny byly: 12. listopadu, 14. ledna, 13. dubna a 25. května.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků. Ve školním roce 2020-21 se tato schůzka bohužel díky mimořádným epidemiologickým opatřením konat nemohla a všechny potřebné informace o důležitosti první třídy, chodu školní družiny, o pravidlech a možnostech stravování ve školní jídelně rodiče získali on-line či prostřednictvím školního webu. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží. Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 5. dubna 2018. Na jaře 2021 měly proběhnout volby do školské rady na další volební období, díky epidemiologické situaci jsme ale dle zákona prodloužili období funkčnosti školské rady a volby na další období proběhnou v nejbližším možném termínu na podzim roku 2021 - pokud toto umožní aktuální epidemiologická situace a mimořádná hygienická opatření platná tou dobou.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2020

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	5 800 000,-
ŠD	174 750,-
Tržby	413,32
Nájem	19 060,67
HČ	0,-
Úroky	3 999,06
Čerpání RF	0,-
Čipy	-2 421,21
Ostatní	298 397,09
CELKEM	6 294 198,83

El. Energie	1 573 778,74
Materiál	768 231,17
DHIM	313 711,50
Nábytek	0,00
Opravy	906 151,63
školení	36 500,-
Daň z úroků	759,84
cestovné	1 650,-
Revize	62 806,76
Služby	517 296,78
Vodné, stočné	183 017,-
Pojistné města	114 778,-
Náhrady	2 500,-
Zdr.prohlídky	16 400,-
Ostatní	658 325,40
Odpisy	582 548,-
CELKEM	5 738 454,82

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2020

Příjmy:

Obědy	1 229 056,64
HČ	303 465,21
Zbytky	1 843,48
Ostatní	48 025,10
CELKEM	1 582 390,43

Výdaje:

Materiál	239 776,52
Potraviny	1 632 268,77
Opravy	90 169,64
Vodné a stočné	93 707,45
Ostatní	26 080,-
El. energie	686 488,67
Odpisy	455 748,-
Vyrovnání DPH	331 675,03
DDHIM	18 524,60
CELKEM	3 574 438,68

Příjmy celkem : 7 776 589,26
Výdaje celkem: 9 119 274,84
Ztráta celkem : -1 342 685,58

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2020

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 53 343 210,- Čerpání skutečnost : 53 280 397,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 53 343 210,- Čerpání skutečnost : 53 280 397,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 62 813,-

Pracovníci : limit 86,63 skutečnost : 82,15

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	37 712 031,-
Z toho :	
platy	33 662 031,-
OPPP	50 000,-
Odvody celkem :	12 738 498,-
Z toho :	
sociální pojištění	9 344 049,-
zdravotní pojištění	3 394 449,-
Tvorba FKSP :	753 241,-
Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	369 625,40
Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	20 400,-
Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	25 695,89
Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	155 556,-
Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	70 839,60
Školení	980,-
Ochranné pomůcky	28 798,71
Náhrada za nemoc	214 529,-
DDHIM	975 025,40
Účelové prostředky:	
Podpora výuky plavání	37 050,-
Vzdělávání cizinců	116 316,-
Podpora přímé pedagogické činnosti	62 811,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení