

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



ředitel školy:

zástupce ředitele školy:

koordinátor tvorby ŠVP:

výchovná poradkyně:

školní psycholog:

metodik školní prevence:

koordinátor a metodik ICT:

koordinátor EVVO:

vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Lenka Rosensteinová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Mgr. Jitka Kunteová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jaroslava Kotyšanová

Mgr. Jindřiška Havlíčková

Mgr. Michal Barda

Mgr. Monika Bašusová

Mgr. Stanislav Záboj

PaedDr. Romana Malkovská

Jana Nerudová

Třídnictví:

I. stupeň

I. A	Mgr. Lenka Ferklová
I. B	Eva Králová
I. C	Iva Sieglová
I. D	Michaela Marešová
II. A	PaedDr. Romana Malkovská
II. B	Mgr. Dana Jetenská
II. C	Mgr. Milena Fuksová
II. D	Mgr. Ilona Štěrbová
III. A	Eva Duzbabová
III. B	Mgr. Irena Kubová
III. C	Mgr. Iva Vágnerová
IV. A	Mgr. Zuzana Drozdková
IV. B	Mgr. Jana Jíchová
IV. C	Mgr. Zuzana Adamcová
IV. D	Bc. Tereza Palečková
V. A	Světlana Čiháková
V. B	Dana Forisková
V. C	Mgr. Jindřiška Havlíčková
V. D	Mgr. Ivona Havelková

II. stupeň

VI. A	Mgr. Andrea Hlaváčková
VI. B	Mgr. Petr Mukařovský
VI. C	Ing. Zuzana Halamková
VI. D	Markéta Poláková
VII. A	Mgr. Tomáš Tihelka
VII. B	Mgr. Barbora Nešporová Slabová
VII. C	Mgr. Ivana Maříková
VII. D	Ing. Irena Kotková
VIII. A	Mgr. Vladimíra Hujová
VIII. B	Mgr. Nela Macháčková
VIII. C	Mgr. Libor Hrdý
IX. A	Mgr. Helena Piknerová
IX. B	Mgr. Monika Bašusová
IX. C	Mgr. Jana Hejtmánková

Vyučující bez třídnictví:

Mgr. Pavel Čvančara
Mgr. Milan Fišer
Mgr. Jaroslava Kotýšanová
Mgr. Libuše Krčmářová
Mgr. Ivana Máčiková
Irena Moosová
Ing. Stanislava Ottomanská
Martina Řepíková, Bc.
Mgr. Pavla Šedinová
Mgr. Cyril Štěpán
Mgr. Marcela Šternová
Mgr. Dana Volková

Vychovatelka ŠD:

Bohuslava Boštičková
Ing. Jaroslava Fousková
Gabriela Fridrichová
Dana Kadlečková
Miroslava Králová
Irena Moosová
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Hana Slabová
Iveta Škabroudová

Asistenti pedagoga: Martina Bornhorstová, DiS.
Mgr. Marie Bruton
Ing. Jaroslava Fousková
Fridrichová Gabriela
Daniela Gorolová
Dana Kadlečková
Marcela Kašparová
Miroslava Králová
Dana Kurucová
Simona Plachá Tóthová
Eva Pouchová
Hana Slabová
Iveta Škabroudová

Školní asistent: Jana Lejsková

Provozní pracovníci:

hospodářka: Iva Jelínková
ekonom: Ing. Miloš Kopecký

údržbář a školník: Jaroslav Pacal
Jiří Rosenstein

uklízečky: Hana Králová
Ivana Moravcová
Martina Nejezchlebová
Jaroslava Randová
Jana Stoupová
Ester Škuthanová
Helena Zikmundová

vedoucí školní jídelny: Jana Nováková
hlavní kuchařka: Jana Součková
kuchařky: Hana Belzová
Zuzana Černá
Václava Hervertová
Jana Kopecká
Jana Mašatová
Jaroslava Randová
Katarina Semerádová
Jaroslava Součková
Marie Tůmová

Na mateřské dovolené

Bc. Klára Siňorová
Mgr. Kateřina Fiedlerová
Mgr. Sandra Čadinová
Mgr. Miroslava Beranová
Mgr. Jana Toupalová

OBSAH:

Základní údaje	6
Charakteristika školy	7
Vzdělávací programy	11
Personální zabezpečení činnosti školy	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	19
Školní družina	21
Budoucí prvňáčci	23
Výchova k volbě povolání	24
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2019	24
Metodické sdružení	28
Turnaje a úspěchy 2019-20	32
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	34
Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy	35
Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	36
Projektová práce	37
Spolupráce s rodiči	44
Zpráva o hospodaření	46

Základní údaje

	k 30. 6. 2017	k 30.6.2018	k 30.6.2019	k 30.6.2020
Počet žáků	769	765	779	817
Počet tříd	31	31	32	33
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 1343/2013 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 455/2017 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“
Oddělení ŠD	10	10	10	10
Průměr žáků na třídu	24,8	24,7	24,3	24,8
Průměr žáků na odd.ŠD	28,6	26	26,5	28,2
Počet pracovníků celk.	82	82	82	87
Počet pedag.pracovníků	45 ¹⁾	45 ¹⁾	46	50 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	17,1	17	16,9	16,3

¹⁾ pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Ročník/školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	104	70	81	96
2.	86	99	71	91
3.	105	85	104	72
4.	101	104	88	111
5.	90	101	106	91
6.	77	87	98	99
7.	71	74	87	100
8.	70	71	73	87
9.	65	68	71	70
Celkem	769	759	779	817

Prospěch žáků

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 502	I.+II.stupeň 479	I.+II.stupeň 491	I.+II.stupeň 578
Prospělo	265	287	285	238
Neprospělo	2	1	3	1
2. stupeň z chování	1	2	3	0
3. stupeň z chování	3	1	1	0

Školní jídelna

	k 30.6.2017	k 30.6.2018	k 30.6.2019	k 30.6.2020
Celková kapacita	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	700	695	702	754
Počet pracovníků	10	9	9	11

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola se nachází v centru města Kostelec nad Černými lesy. Kapacita školy je 920 žáků. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Město Kostelec nad Černými lesy. Poskytuje základní vzdělání žákům 1. až 9. tříd. Škola je spádová, žáků dojíždějících z okolních obcí je přibližně polovina.

Škola má tři budovy. Hlavní budova je přístupná z náměstí, budova školní jídelny se dvěma třídami a modulární škola se čtyřmi třídami je v otevřeném areálu zahrady a školního dvora.

Školní družina má kapacitu 300 žáků. Pro její činnost je vyčleněno po vyučování 10 tříd I. stupně. Čtyři v hlavní budově, čtyři v modulární škole a dvě v budově školní jídelny. Před začátkem vyučování mohou děti I. stupně navštěvovat ranní družinu.

Školní jídelna má kapacitu 1000 stravovaných. Pracuje v ní 10 zaměstnanců.

Základní škola je zcela bezbariérová.

Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje přes 71 pedagogických pracovníků, podporujeme zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání odborné i pedagogické. Mezi pedagogické pracovníky patří učitelé, vychovatelé, asistenti pedagogů, školní psycholog. Vedení školy podporuje další vzdělávání pracovníků školy. Učitelé se pravidelně zúčastňují seminářů doplňujících a prohlubujících jejich kvalifikaci.

Nekvalifikovaní vyučující absolvují přijímací zkoušky na vysokou školu.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně – pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro volbu povolání, školní psycholog, metodik primární prevence. Součástí Minimálního preventivního programu je plánování seminářů a přednášek pro žáky jednotlivých ročníků. Spolupráce s odborníky napomáhá předcházet výskytu patologických jevů.

Ve škole pracuje školní poradenské zařízení.

Výchovné poradkyně i školního psychologa mohou vyhledat žáci i jejich zákonní zástupci. Mohou se s nimi poradit nejen při problémech v učení, ale i v rodinných souvislostech, které mohou žákovy výsledky ovlivnit. K ventilování problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů slouží spolu s Radou žáků i Schránka důvěry umístěná na chodbě u ředitelny.

Kroužky, které škola ve svých učebnách a v tělocvičně nabízí, jsou nezanedbatelnou prevencí před drogami a jiným nebezpečím. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice bezpečnosti práce a ochrany při mimořádných událostech, v poskytnutí první pomoci, několik pedagogických pracovníků absolvovalo školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Ve škole jsou zřízeny pozice koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

Umístění školy

Základní škola se nachází v centru města Kostelec nad Černými lesy. Do hlavní budovy školy se vchází z náměstí. Rozlehlé prostory školy se nacházejí ve třech budovách. Další prostory jsou v budově školní jídelny a v modulární škole, které se obě nacházejí v otevřeném areálu poblíž hlavní budovy.

Charakteristika žáků

Dlouhodobě naši školu navštěvuje téměř 825 žáků.

Škola je spádová. Přibližně polovina našich žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Město leží nedaleko Prahy. Děti chodí do školy pěšky, rodiče je dovážejí osobními automobily, využívají veřejnou hromadnou dopravu.

Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků s ŠVP. Po přihlédnutí k vyšetření OPMP nebo SPC integrujeme i žáky s tělesným hendikepem do běžných tříd. Při pohybu v prostorách školy využívají k tomu sloužící zařízení: výtah, plošiny pro postižené, bezbariérové vstupy do všech částí školy. Vzděláváme také žáky s kombinovanými vadami, žáky se smyslovým postižením, se zdravotním znevýhodněním, děti s postižením autistického spektra, děti s ADHD, děti s logopedickými vadami, vývojovou dysfázií, cizince, žáky nadané.

Při stanovení priorit ŠVP jsme zohledňovali vztah našich žáků k přírodě, jejich příležitost ke studiu, danou blízkostí velkých měst, požadavky rodičů.

Podmínky školy

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu.

Pro trávení volného času byl k dispozici také školní obchůdek, který jsme ale bohužel museli díky ekonomickým problémům koncem školního roku zrušit.

Žákům jsou k dispozici centrální šatny.

V hlavní budově je umístěna městská knihovna se samostatným vstupem z náměstí.

Škola má vlastní menší tělocvičnu dostatečnou pro žáky 1.- 3. tříd. Potýkáme se s nedostatečným prostorem pro výuku tělesné výchovy, tělocvična školy provozu nestačí. Starší žáci se na hodiny TV přesouvají do sportovní haly ve městě.

Využíváme samostatné pracovny Ch, Vv, Př, Fy, Hv, jazykové pracovny, dílnu, učebnu pěstitelství, učebny informatiky, tělocvičnu. Součástí pracovny chemie je chemická laboratoř, v blízkosti pracovny výtvarné výchovy je modelovna s keramickou pecí a kruhem.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova.

V budově jídelny používáme k výuce cvičnou kuchyň.

Pro společná shromáždění žáků využíváme prostory auly, vybudované v horním patře přístavby. Má kapacitu 150 osob a její plochu je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti.

Děti se setkávají na chodbách vybavených zařízeními pro relaxační sportovní aktivity v přístavbě.

Školní zahrada a dvůr

Na školním dvoře je zbudované volejbalové hřiště s umělou trávou, hřiště pro streetball s asfaltovým povrchem, doskočiště, nafukovací trampolína, dva venkovní stoly na stolní tenis, pro venkovní posilovací stroje je vyhrazen zvláštní prostor. Travnatá plocha s brankami pro fotbalové zápasy je upravována.

Školní dvůr i zahrada slouží převážně k pohybovým aktivitám v době vyučování, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a slouží také všem oddělením školní družiny.

Pro výuku i odpočinek využíváme dvě venkovní učebny - altány, vybavené krytými stoly a lavičkami, zahrada je vybavená lavičkami v různých zákoutích zahrady.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení na internet v každém kabinetě, kanceláři školy, pracovnách informatiky. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Pro vyučující je k dispozici malá sborovna. Kabinety pro všechny vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách tiskárny. Spolu se žáky využívají vyučující služby obchůdku ve škole a jídelny školy. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém na vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2019/2020 škola nabízela tyto volitelné předměty a nepovinné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	Vyučující
6.A,B,C	Pozorování přírody	PaedDr. Romana Malkovská
	Čtenářská dílna	Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Technické práce	Mgr. Tomáš Tihelka
	Výtvarné techniky	Iva Sieglová
	Sport v přírodě	Mgr. Jindřiška Havlíčková Ing. Zuzana Halanková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Ivana Maříková
	Pěstitelství	Iva Sieglová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Lenka Ferklová
7.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Mgr. Monika Bašusová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Mgr. Monika Bašusová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Ing. Stanislava Ottomanská

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. roč.	KMD	1	Mgr. Helena Piknerová
6. - 9. roč.	Tvorba školního časopisu	1	Mgr. Vladimíra Hujová

Kroužky

Vzdělávací program doplňovalo 13 zájmových kroužků z nichž mnohé pracovaly ve více skupinách. Kroužky jsou zaměřeny především sportovně, esteticky a technicky.

Kroužek	Vedoucí
Pohybové hry	p. Havlíčková
Aerobik	p. Dobešová
Mažoretky	p. Palečková
Výtvarné techniky	p. Siegllová
Keramika	p. Šedinová
Hula – hop	p. Tesaříková
Taek-won-do	p. Zámečník
Mladí hasiči	p. Žyla
ZUŠ Uhlířské Janovice	p. Fišer
Hra na piano	p. Zemanová
Řečová výchova	p. Vágnerová
IT kroužek	p. Tihelka
Fotbal	p. Šimon

Práce na ŠVP Naše škola

ŠVP je vytvářen pedagogickými zaměstnanci školy. Školní program je otevřený dokument, umožňuje v průběhu vzdělávání vytvářet úpravy a vkládat dodatky. Ve školním roce 2019/2020 jsme připravovali úpravy školního vzdělávacího programu pomocí dodatků.

Dodatky se týkaly úprav učebních osnov v předmětu Fyzika. Učivo Ucho a zvuk bylo přesunuto z důvodu návaznosti na učivo přírodopisu ze 7. a 8. ročníku. Do školního vzdělávacího programu byly vloženy informace o podmínkách přijímání účastníků a způsobu ukončování docházky do ŠD.

Všechny tyto dodatky jsme připravili k projednání na pedagogické radě a na vyjádření Školské rady ve stejném období.

ŠVP se odráží zejména v pojetí vyučování, v cílech a obsahu vzdělávání, v přístupu k žákům, způsobu motivování a hodnocení, v atmosféře školy, v aplikaci moderních vyučovacích metod.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd - přírodovědné předměty	
2015/2016	Testování neprobíhalo.	
2016/2017	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce	
2017/2018	Testování 9. ročníku v oblasti mediální gramotnosti	
2018/2019	Testování Timss žáků 4. ročníku Matematika a přírodovědné obory	
2019/2020	Testování neprobíhalo.	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 a 2015/2016 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce v 5. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování ČŠI v oblasti mediální gramotnosti v 9. ročníku. Učitelé druhého stupně se zúčastnili šetření TALIS, ve kterém jsou učitelé a ředitelé přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Ve školním roce 2018/2019 byli testováni v rámci projektu Timss Žáci 4. ročníku v oblasti matematiky a přírodních věd.

Ve školním roce 2019/2020 žádné testování neproběhlo.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy ve školním roce 2019-2020 pracovalo celkem 69 pedagogických pracovníků. Žáci jsou umístěni v 33 třídách. Z toho 19 vyučujících I. stupně, z nichž 13 je pro I. stupeň plně aprobovaných. Na II. stupni, kde jsme měli čtrnáct tříd, pracuje 28 pedagogů. V současné době 8 kolegů studuje-studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aproby.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Z 71 pedagogických pracovníků je deset mužů. Na mateřské dovolené byly 3 učitelky z prvního stupně a dvě učitelky z druhého stupně. Škola využívá celkem čtrnácti asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek.

Na škole pracují dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog, koordinátor environmentálního vzdělávání a metodik ICT.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, školník, údržbář a hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 10 pracovníc, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky.

Pedagogičtí pracovníci školy

1	Adamcová Zuzana, Mgr.	4.C
2	Bašusová Monika, Mgr.	9.B, metodik prevence
3	Brychtová Lenka	
4	Čiháková Světlana	5.A
5	Čvančara Pavel, Mgr.	uvaděcí učitel
6	Drozdková Zuzana, Mgr.	4.A
7	Duzbabová Eva	3.A
8	Ferklová Lenka, Mgr.	1.A, koordinátor EVVO
9	Fišer Milan, Mgr.	uvaděcí učitel
10	Forisková Dana	5.B
11	Fuksová Milena, Mgr.	2.C
12	Halamková Zuzana, Ing	6.C, zdravotník
13	Havelková Ivona, Mgr.	5.D
14	Havlíčková Jindřiška, Mgr.	5.C, výchovná poradkyně
15	Hejtmánková Jana, Mgr.	9.C
16	Hlaváčková Andrea, Mgr.	6.A
17	Hrdý Libor, Mgr..	8.C
18	Hujo Jan, Mgr.	
19	Hujová Vladimíra, Mgr.	8.A
20	Jetenská Dana, Mgr.	2.B
21	Jíchová Jana, Mgr.	4.B
22	Kotková Irena, Ing.	7.D
23	Kotyšánová Jaroslava, Mgr.	výchovná poradkyně
24	Králová Eva	1.B
25	Krčmářová Libuše, Ing.	
26	Kubová Irena, Mgr.	3.B
27	Kunteová Jitka, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
28	Máčíková Ivana, Mgr.	3.C
29	Macháčková Nela, Mgr.	8.B
30	Malkovská Romana, PaedDr.	2.A, koordinátor EVVO
31	Marešová Michaela	1.D
32	Maříková Ivana, Mgr.	7.C
33	Mervardová Libuše, DiS.	
34	Moosová Irena	uč, ŠD
35	Mukařovský Petr, Mgr.	6.B
36	Musteata Tereza, Bc.	4.D
37	Nešporová Slabová Barbora, Mgr	7.B
38	Ottomanská Stanislava, Ing.	
39	Piknerová Helena, Mgr.	9.A
40	Poláková Markéta	6.D
41	Rosensteinová Lenka, Mgr.	ředitelka školy
42	Řepíková Martina, Bc.	
43	Sieglová Iva,	1.C

44	Šedinová Pavla, Mgr.	
45	Štěpán Cyril, Mgr.	
46	Štěrbová Ilona, Mgr.	2.D
47	Šternová Marcela, Mgr.	
48	Tihelka Tomáš, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor IT
49	Vágnerová Iva, Mgr.	ŠD, zdravotník
50	Volková Dana, Mgr.	
51	Záboj Stanislav, Mgr.	zástupce ředitele školy, koordinátor IT
52	Zeman Martin, Ing.	
54	Barda Michal, Mgr.	školní psycholog
55	Bornhorstová Martina, DiS.	asistentka
56	Boštičková Bohuslava.	ŠD, zdravotník
57	Bruton Marie, Mgr.	asistentka
58	Fousková Jaroslava, Ing.	ŠD, asistentka
59	Fridrichová Gabriela	ŠD, asistentka
60	Gorolová Daniela	ŠD, asistentka
61	Kadlečková Dana	ŠD, asistentka
62	Kašparová Marcela	asistentka
63	Králová Miroslava	ŠD, asistentka
64	Kurucová Dana	asistentka
65	Lejsková Jana	školní asistentka
66	Nerudová Jana	vedoucí ŠD
67	Pečenková Lucie	ŠD
68	Plachá Tóthová Simona	asistentka
69	Pouchová Eva	asistentka
70	Šlabová Hana	ŠD, asistentka
71	Škabroudová Iveta	ŠD, asistentka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st., M, Pč, Nj

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 14 pracovníků na tomto pracovním zařazení, všichni kromě jednoho mají požadované vzdělání. Jedna asistentka studium dokončuje.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem a pokračují v rozšiřujícím vzdělávání

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní
- v roce 2015-2016 zahájila studium další pedagogická pracovnice, studium úspěšně dokončila.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP
- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) prevence sociálně patologických jevů,
- b) vzdělávání žáků-cizinců

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- třídní výjezdní semináře - osobnostní rozvoj - v rámci Šablon II.
- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Lenka Rosensteinová	aktuální nabídka dle potřeby	
Cyril Štěpán	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Iva Siegllová	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Světlana Čiháková	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Tereza Musteata	učitelství 1.st.	PedF, Hradec Králové
Martina Řepíková	učitelství Aj + Rj	PF ZČU, Plzeň
Brychtová Lenka	učitelství 1. st. - SP	UJEP, Ústí nad Labem
Havelková Ivona	učitelství 1.st.	PedF UK, Praha
Plachá Tóthová Simona	Čj + pedagogika	PedF UK, Praha
Ottomanská Stanislava	Nj	
Kadlečková Dana	vychovatelství	Palestra, Praha
Poláková Markéta	učitelství Aj	PF Olomouc
Bašusová Monika	výuka Čj jako cizího jazyka	AUČCJ
Gorolová Dana	doplnění ÚSV	SOŠ Čelákovice
Hrdý Libor	Rj	JČU Č. Budějovice
Gabriela Fridrichová	asistentka	Palestra, Praha

5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2019/2020 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.
- oblast inkluze žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně, zapojování různě znevýhodněných dětí do běžných základních škol
- oblast inkluze - zajistit potřebné vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků
- oblast osobnostního rozvoje pedagogického pracovníka - výjezdní semináře v rámci Šablon II.

Škola zajišťuje letory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1.tříd neproběhl v dubu 2020 tradičně. Děti neměly přístup do školy a bylo doporučeno omezit i vstup rodičů do školy díky opatřením MŠMT. Období, ve kterém mohli rodiče přihlásit dítě k povinné školní docházce, bylo prodlouženo. Zápis na naší škole proběhl v pracovních dnech od 3. do 8.dubna.

Zákonní zástupci přihlásili k zápisu 141 dětí. U 21 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky.

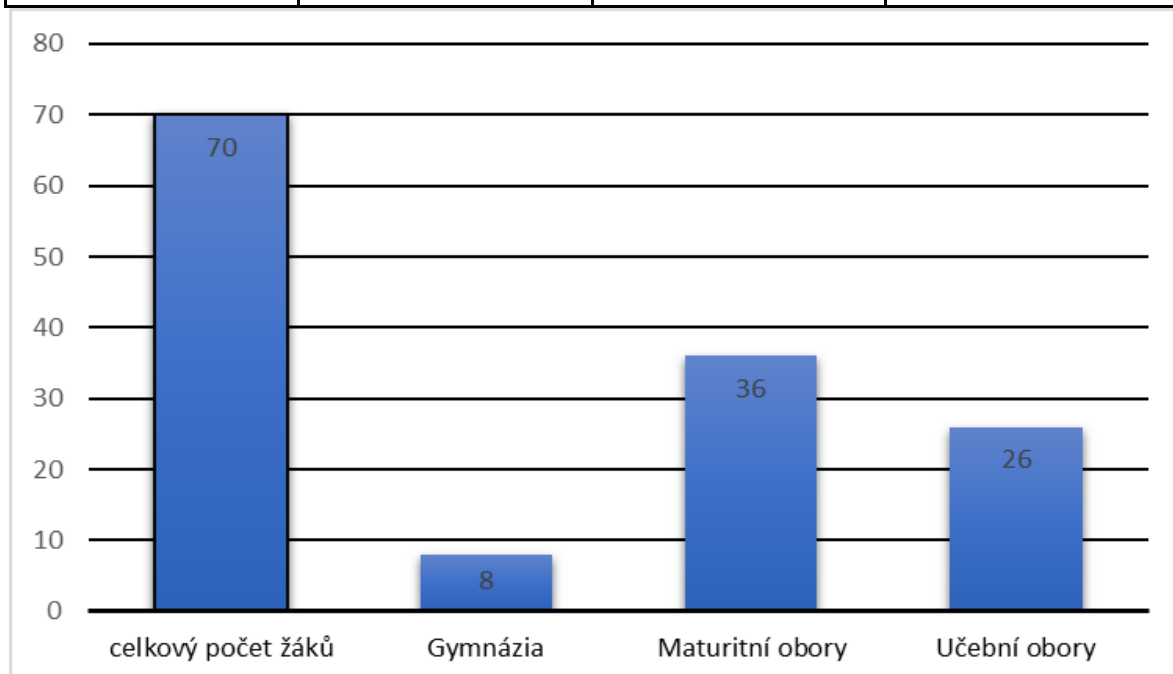
Především z důvodu nedostatečné kapacity škol některých okolních obcí přihlašovali v tomto roce rodiče své děti hned na několik škol. Rodiče čekali na výsledky zápisu na jiných školách a proto jsme dlouho nevěděli, kolik dětí na naši školu skutečně nastoupí. 18 dětí pak nastoupilo na jinou školu.

Dárky pro děti, které naši školáci s paní učitelkami, vychovatelkami a asistentkami připravovali před zápisem, se k dětem dostaly až 1.zářím.

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo 99 dětí, které byly rozděleny do 4 prvních tříd.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební Obory
70	8	36	26



Na gymnázia odešlo 9 žáků z 5. a 1 žák ze 7. ročníku.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2019-2020 byla zahájena 2.9. 2019. Přihlásilo se celkem 282 dětí do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností.

Rozumová činnost – seznamování s přírodou (ekologie, fauna, flóra) prohlubování znalostí a vztahů k lidovým zvyklostem a pranostikám. Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračky, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost – rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí.

Hudební činnost – seznamování se základy hudebního stylu, hudební pohybové hry.

Tělesná činnost – rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení, trampolína).

Výtvarná činnost – rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky.

Pracovní činnost – rozvoj jemné motoriky (práce s různými materiály).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her, při vycházkách a exkurzích. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivita.

Základní cíle ŠVP školní družiny

Pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.

Osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů.

Přispívat k vytvoření morálních vlastností, ke schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Chceme dětem ukázat, že školní družina není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.

Prázdniny skončily a jako každý rok jsme v naší školní družině přivítali mnoho nových kamarádů z prvních tříd. Starší spolužáci jim rádi pomáhali s orientací ve škole a školní družině.

Záříjové počasí nám přálo a děti trávily hodně času v přírodě, kde sportovaly, poznávaly stromy, rostliny, stavěly domečky z přírodnin nebo chodily na vycházky po okolí. Zdokonalovaly zde svou fyzickou zdatnost, vytrvalost ale i zručnost a šikovnost.

V závěru měsíce jsme s dětmi ve školní družině pekli jablkové štrúdlí. Děti si vyzkoušely loupání a strouhání jablíček, válení těsta, pečení a nakonec jsme všichni ochutnali výborné záviny.

Měsíc říjen byl pro děti plný zábavného vzdělávání i rozvoje fyzické zdatnosti. „Jak se stát na chvíli lesníkem“ si děti vyzkoušely v lesní školce v Louňovicích. Lesní pedagogové z České zemědělské univerzity zde dětem představili les jako místo, které není nebezpečné a je ideální pro trávení volného času a pro odpočinek. Zahráli si s dětmi hru na oplocenku, vyprávěli o stromech o lesní zvěři. Děti se vracely domů spokojené s vlastnoručně zasazeným stromkem.

20. října probíhal v naší družině Den stromů. Děti poznávaly stromy podle listů, jehličí, kůry a šišek. Měly možnost si vše dobře prohlédnout a prozkoumat. Při vycházkách v okolních lesích sbíraly žaludy a kaštiny pro lesní zvěř.



Listopad ve školní družině byl tajemný, tvořivý a poučný. Děti si přiblížily Svátek všech svatých – dušičky. Malovaly a vyráběly pavouky, strašidla, dýně a dušičky z gázy.

Příjemné listopadové počasí nám umožnilo připravit strašidelnou stezku. Lesopark Sanatorka byl plný tajuplných postav, které si pro děti připravily strašidelné úkoly. Děti zde mohly potkat např. pavoučí babku, prohlédnout si její domeček a spočítat pavouky. A aby toho strašení nebylo málo, tak se i v prostorách naší družiny rozjel tajemný rej. Starší děti si pro malé prvňáčky připravily strašidelné hrátky. Po chodbách se tak proháněli duchové, kostlivci, upíři a kouzelné princezny. Děti byly velmi spokojené.

Významnou událostí měsíce listopadu bylo i 30. výročí sametové revoluce. V družinách jsme tuto událost dětem přiblížily zábavnou a poučnou formou. Navštívili jsme knihovnu a Mgr. Jitka Vorlíčková si pro nás připravila besedu k tématu.

V prosinci děti v adventních dílničkách vyráběly vánoční dekorace, přáníčka, pekly a zdobily cukroví. Povídaly si o vánočních zvycích.

V předvečer vánočních svátků proběhl v kapli místního zámku vánoční koncert školní družiny. Paní vychovatelka Irena Moosová připravila tento hudební dárek pro rodiče a děti již pošesté. Vystoupení malých zpěváčků bylo odměněno velkým potleskem.

Ani v lednu děti ve školní družině nezahálely. Připomněly si den tuleňů a lachtanů. Družinky se zaplnily množstvím mořských živočichů.

Nezapomněli jsme ani na lesní zvířátka a při pravidelných výpravách do lesa jsme jim přinesli „něco na zub“. Pokusili jsme se i o výrobu ptačích budek.

A jako již tradičně jsme se i letos v lednu věnovali zimním sportům. I když počasí jim moc nepřálo, naše nástěnky zdobilo mnoho lyžařů, hokejistů, biatlonistů a bruslařů.

Měsíc únor byl plný příprav na pěveckou soutěž „Kostelecký slavík“. Zájemců o účast na této akci bylo ze všech oddělení školní družiny mnoho.

Tematický týden nám přiblížil zdravý životní styl. Děti se hravou formou seznámily se základními pravidly zdravého životního stylu. Povídali jsme si o stravě, pohybu a jeho důležitosti. Beseda byla spojena s praktickou ukázkou přípravy zdravé svačinky.



Poslední únorovou akcí byl dětmi velmi oblíbený karneval. Někteří žáci si své masky zhotovili ve školní družině, jiní si je již hotové přinesli z domova. V přestrojení měly děti možnost soutěžit v několika zábavných disciplínách, které si pro ně paní vychovatelky připravily. Dobrá nálada i zážitky byly podtrženy bohatou hostinou.



Vychovatelky školní družiny měly pro děti připraveno mnoho dalších akcí a aktivit. Vzhledem k epidemiologické situaci byly zrušeny.

Budoucí prvňáčci

Již tradičně před zápisem do prvních tříd naše výchovná poradkyně p. učitelka Havlíčková navštívila kosteleckou, jevanskou a vyžlovskou mateřskou školu, ze kterých k nám přecházejí děti. Paní učitelka Jíchová navštívila školku v Nučicích. Seznámily rodiče s průběhem a organizací zápisu, zodpovídají rodičům případné dotazy a radí, jak dítě na školní docházku co nejlépe připravit.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme rodiče našich budoucích prvňáčků. Na setkání se rodičům představují nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získají i informace o důležitosti první třídy, seznámí se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. V červnu 20230 jsme schůzky nemohli svolávat.

Už třináctým rokem si rodiče odnášejí informační knížku, která obsahuje všechny informace ohledně budoucích prvňáčků. Tyto informace jsou umístěny i na stránkách

školy. Brožuru Jdeme do 1.třídy jsme připravili i letos – byla k dispozici k vyzvednutí i na web. stránkách školy.

Návštěvy mateřských školek z okolí jsme byli nuceni také odvolat.



Výchova k volbě povolání

Správná volba střední školy je velmi důležitým předpokladem pro budoucí profesní uplatnění žáků. Proto jsou tematické okruhy související s profesní orientací součástí učebního plánu již od 7.ročníku.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Info absolvent.

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, burzy škol.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2019

Ve školním roce 2019/2020 jsme zahajovali s počtem 822 žáků. Došlo k výraznému navýšení počtu žáků (rok 2012/2013-610 žáků). V dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů další velmi výrazné navýšení. Celkový počet tříd je tedy třicet tři s průměrným počtem žáků ve třídě 24,9 žáků.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a vybudovali jsme dvě plošiny.

Pořízením těchto dvou schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. K šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje průjezdem.

V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy. Pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.

Tělocvična, která byla před desíti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 3. ročníky prvního stupně. Žáci 4., 5. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy ve dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednododinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

Přes prázdniny 2009 i 2010 proběhly další úpravy školní zahrady, byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy byla vybudována i venkovní trampolína. Díky problémům s nedostatečnou kapacitou školy zřizovatel přistoupil k vybudování "kontejnerové školy" přímo v areálu školy, což se samozřejmě projevilo na upravenosti areálu. Dětské hřiště, které bylo umístěno v prostoru za budovou přístavby ZŠ, bylo přestěhováno na jinou lokalitu ve městě, v provozu je trampolína, altán a doskočiště.

Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko-psychologické poradny.

Již desátým rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole pracovala na částečný úvazek školní psycholožka, v současné době na škole pracuje na poloviční úvazek školní psycholog, který řeší nejen situace s jednotlivými třídami, ale i aktuální problémy třídních kolektivů a jednotlivců. Škola byla zapojena do projektu "Sdílené radosti a strasti ZŠ v ORP Český Brod" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu na škole pracovala školní psycholožka, speciální pedagožka a školní logopedka. Škola je zapojena do dotačního programu Šablony I.a Šablony II, z nichž je činnost školního psychologa a školního asistenta na poloviční úvazek hrazena.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla před několika lety velmi dobré podmínky i pro výuku odborných předmětů. V nedávné době ale již téměř všechny odborné pracovníky byly obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny pracovního vyučování a fyziky měla škola zatím učebny určené jako odborné pracovníky. Tento problém částečně vyřešilo vybudování „kontejnerové“ školy v areálu, kde jsou umístěné čtyři třídy. V dalších letech ale budeme muset díky velkému nárůstu žáků pravděpodobně opět řešit tento problém s umístěním kmenových tříd.

Stejně problémy má škola i s volnými prostory pro výuku cizích jazyků. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovníky. Učebny fyziky a chemie jsou doplněny laboratořemi, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrnčířským kruhem i keramickou pecí.

V roce 2017 škola získala dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu-infrastruktura základních škol na vybudování čtyř odborných učeben a jedné laboratoře (fyzika, chemie, jazyková pracovní, pěstitelské práce). V loňském školním roce 2018-2019 jsme pracovníky dokončili a všechny slouží k výuce žáků.

V stejném roce jsme získali také dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu-vzdělávání „Rekonstrukce a vybavení pracovníky pracovními činnostmi – dílny ve stávající budově ZŠ (přístavba)“, I tato pracovní byla dokončena a v současné době slouží pro výuku pracovními činnostmi,

V roce 2018 Město Kostelec nad Černými lesy zahájilo „Konverzi mlýna na budovu ZŠ“. V daném prostoru budou po dokončení umístěné odborné pracovníky pro výuku žáků naší školy.

V současné době jsme velmi limitováni s potřebným dělením hodin. Zcela se nám nedostává volných pracoven, kde bychom pracovní skupiny žáků mohli umístit.

Prostorové problémy má škola i s umístěním pracoven školní družiny. Ta nemá žádné vlastní prostory a herny, všechna oddělení jsou umístěna v kmenových třídách prvního stupně, kde je provoz organizačně náročný.

Stejný problém nastává i v zázemí pro pedagogy. Již několik let nemáme sborovnu, museli jsme ji přeměnit na kmenovou třídu. Umístění pedagogů a asistentů pedagoga, jejichž počet neustále narůstá, do současných kabinetů je již zcela nemožné. Podmínky pro jejich náročnou práci považujeme za velmi se zhoršující.

Ve školním roce 2019/20 jsme již počtvrté realizovali projekt "Absolventských žákovských prací", které jsou jednou z forem završení působení žáka v Základní škole Kostelec nad Černými lesy. Jejich prezentace a obhajoba, které mají potvrdit nabyté vědomosti, dovednosti, názory, postoje či jiné schopnosti vycházejícího žáka, nebyly bohužel díky mimořádným epidemiologickým opatřením realizovány.

Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 13 obcí.

Dokončená stavba "kontejnerové školy" vyřešila sice nejaktuálnější nedostatek míst pro žáky naší spádové oblasti, pro bezproblémový chod školy ale považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí možné navýšení kapacity a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, nutné zázemí pro pedagogické pracovníky, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.

Všeobecná primární prevence

Obsah Minimálního preventivního programu školy je zaměřen na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence poruch příjmu potravy, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly cíleně vést žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům slovní i fyzické agresivity, netolerance, porušování pravidel vzájemného soužití a zákonných norem. Jeho úkolem je zajišťovat a realizovat průběžné dlouhodobé preventivní působení nespecifického charakteru.

Aktivity v omezeném rozsahu ve školním roce 2019/2020 byly zaměřeny do oblastí prevence rizikového chování, podpory zdravého životního stylu, prevence záškoláctví, prevence v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek, kyberšikany, patologického hráčství a netolismu, budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto zaměřením proběhly v průběhu školního roku různorodé aktivity v jednotlivých třídách, ročnících i celoškolské akce v omezeném rozsahu.

Pro 7.ročníky byl připraven lyžařský kurz, pro 8.ročníky cyklistický kurz, pro 9.ročníky vodácký kurz. V rámci dopravní výchovy navštěvují děti 4. a 5.ročníků dopravní hřiště v Kolíně a následně absolvují proškolovací aktivity od pracovníků Policie ČR. V rámci zlepšování vztahů mezi žáky proběhla ve škole pouze akce – vánoční besídka.

Škola pravidelně obměňuje nabídku volnočasových aktivit se zaměřením na pohybové, taneční, rukodělné činnosti a podporuje dlouhodobě čtenářskou a matematickou gramotnost v klubech pro žáky. Ve spolupráci s policií ČR a městskou policií proběhly přednášky pro žáky 5.ročníků. Pro žáky 2.stupně ve spolupráci s externími organizacemi probíhaly interaktivní přednášky (Prevence šikany a nezákonného chování, Pro záchranu života, Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana).

Ve spolupráci se školním psychologem využívali třídní učitelé intervenci preventivního působení, komunikačních dovedností, socializačních technik ke zlepšení klimatu třídy, prevence a zvládání agresivity, chování v krizových životních situacích, ochrana zdraví a prevence úrazů. V hodinách výchovy k občanství jsme nově začali využívat interaktivní pomůcku Drogy trochu jinak. Ve vybraných třídách byl spuštěn interaktivní dotazník hrou proti drogám. Z programu Evropská prevence užívání návykových látek byly v některých třídách realizovány pouze některé kapitoly z Unpluggedu (prevence kouření, pití alkoholu, formování postojů, prosociální chování, tolerance k odlišnostem). Pokračovali jsme v osvědčené spolupráci s ACET z.s. v rámci preventivních aktivit projektu Zvol si život.

Konzultační činnost pro rodiče a kolegy zajišťují určené pracovníci školního poradenského pracoviště-výchovného poradenství. Scházejí se pravidelně v rámci školy na měsíčních ranních poradách a dále si informace předávají aktuálně. Preventivní aktivity probíhají ve spolupráci s poradenskými aktivitami specializovaného centra Magdalena o.p.s., PPP Kolín, PPP Říčany, oblastním metodikem prevence. Primární prevence je zakotvena v ŠVP.

Metodické sdružení

Členy metodického sdružení prvního stupně jsou všichni pedagogové prvních až pátých tříd a vyučující šestých až devátých tříd, kteří na prvním stupni vyučují. Porady probíhají průběžně během celého školního roku. Vzhledem k velikosti školy byli pro zlepšení komunikace v ročnících ustanoveni tzv. ročníkoví vedoucí. Ti mají za úkol předávat metodické informace ostatním vyučujícím ve svém ročníku.

Učitelé se na společných schůzkách vyjadřovali k výuce, prospěchu, chování, ŠVP, učebním plánům. Věnovali se dodržování bezpečnosti. Seznamovali se s novými učebnicemi, pracovními sešity, pomůckami, publikacemi, metodami a postupy ve výuce. Konzultovali přípravu třídních schůzek a případné dotazy a připomínky ze strany rodičů.

Společně připravovali školní nebo ročníkové kulturní a sportovní akce. Naplánovali a částečně zrealizovali návštěvy různých kulturních a sportovních aktivit. Od listopadu připravovali Mikulášskou nadílku, prosincové školní vánoční trhy, vánoční turnaj 4. a 5. tříd v přehazované, Noc s Andersenem v místní knihovně.

Mnoho naplánovaných akcí se bohužel nemohlo uskutečnit, protože prezenční výuka byla nařízením vlády od 11.3.2020 zrušena. Všichni učitelé našeho MS se proto začali věnovat distanční výuce. Probíhaly mezi nimi pravidelné konzultace, většinou telefonické. Učitelé se radili o zadávaném učivu, jeho množství, spolupráci rodičů, možnostech online výuky. Kromě práce s dětmi na dálku se účastnili různých praktických webinářů, samostudiu a sebevzdělávání. Přestože byla tato situace velmi nestandardní, vyučující se rychle přizpůsobili a zvládli vše na výbornou.

Na konci školního roku začali učitelé společně připravovat nové učební plány na příští rok pro jednotlivé ročníky, protože bude potřeba dořešit situaci s učivem, které jsme v letošním roce kvůli koronavirové krizi nezvládli.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Andrea Hlaváčková a Monika Bašusová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. Vyučující konzultují výuku v jednotlivých ročnících. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a komunikaci. Žáci se aktivně zapojovali činnostmi Klubu mladého čtenáře, Klubu mladého diváka. Do výuky ČJ zásadním způsobem zasáhla koronavirová krize. Distanční způsob výuky se stal pro všechny zúčastněné novou zkušeností. Od května 2020 probíhala příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky za zvýšených hygienických opatřeních.

KMD

Členové KMD během školního roku 2019/2020 navštívili 3 představení v odpoledních hodinách, ve všedních dnech i víkendech. V říjnu byly děti nadšené z moderní verze Romea a Julie v ABC. O měsíc později je okouznil muzikál Čarodějka v divadle Goja. V únoru 2020 jsme ještě slíbili navštívit Stavovské divadlo a nádherné poetické a dojemné představení Modrý pták. A to byl bohužel konec. Čtvrté představení v důsledku koronavirové krize se již neuskutečnilo.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Irena Kotková, Zuzana Halamková, Petr Mukařovský, Stanislav Záboj, Marcela Šternová

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a interaktivní technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň a

sjednocením požadavků na žáky 5.ročníku. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán. Soutěže neproběhly z důvodu uzavření škol (nařízení vlády)

Všem matematikům přejeme, aby se jim i v příštím školním roce dařilo stejně úspěšně a matematika pro ně byla stále koníčkem.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2019/20 byli Zuzana Drozdková, Jana Hejtmánková, Libor Hrdý, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Irena Kubová, Jitka Kunteová, Jaroslava Kotyšanová, Libuše Mervardová, Markéta Poláková, Martina Řepíková, Cyril Štěpán.

Předmětová komise cizích jazyků je poradním orgánem pro cizí jazyky, pro anglický jazyk a pro další cizí jazyky, které se vyučují jako povinně volitelné – německý, francouzský i ruský. Povinně volitelné jazyky se vyučují na naší škole od 7.ročníku. Při společných setkáních řešíme hlavně otázky spojené s výukou těchto jazyků. Diskutujeme o problémech, se kterými se setkáváme při výuce, pomáháme si při řešení problémů v hodinách cizího jazyka. Minulý školní rok byl pro všechny učitele jazyků, především anglického jazyka, mimořádně náročný. Žáci i vyučující museli přijmout nový způsob výuky v době koronaviru. Distanční výuka nebyla ani pro jednu z zúčastněných stran jednoduchá.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Milan Fišer, Jana Hejtmánková, Jaroslava Kotyšanová, Bára Nešporová Slabová, Andrea Hlaváčková, Vladimíra Hujová, Libor Hrdý, Monika Bašusová a Markéta Poláková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2019/2020 se v rámci společenských nauk žáci měli zúčastnit množství akcí. Bohužel proběhly pouze ty určené pro 1.pololetí. Ať to byly vycházky v rámci regionu, či akce v rámci primární preventivní péče. V 9.ročníku byla do konce února udělána většina práce v rámci volby povolání. V této oblasti bylo žákům pomáháno i v době distanční výuky. Poznávání historie a krásných míst naší země mohlo být nabízeno od března 2020 pouze koukáním se ve virtuálním světě.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Ing. Irena Kotková

Členové: Tomáš Tihelka, Libuše Krčmářová, Stanislava Ottomanská, Ing. Irena Kotková, Martin Zeman, Pavel Čvančara, Petr Mukařovský

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi mimo rámec klasických vyučovacích hodin. Příkladem je poznávání míst naší vlasti spojené s pozorováním přírody a rozvíjení zájmu o techniku. Systém exkurzí koresponduje s učivem F, CH, Z, PŘ a odpovídá věku žáků. O exkurzích si žáci vedou záznamy (portfolio), ke kterým se vracíme při výuce v přírodovědných předmětech.

Mezi zdařilé exkurze tohoto školního roku patřila návštěva IQ Landia Liberec, ZOO Liberec

V přírodovědných předmětech jsou hojně využívány digitální výukové materiály tak, aby odpovídaly plnění ŠVP. Vybavení umožňuje některým žákům uplatnit své dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracovávání textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Hodiny se tak ožijí a žáci se více zapojují do procesu výuky.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Barbora Nešporová Slabová

Členové: Lenka Rosensteinová, Pavla Šedinová, Zuzana Adamcová, Irena Moosová, Monika Bašusová, Libor Hrdý, Iva Siegllová, Cyril Štěpán

Vyučující výtvarné a hudební výchovy se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované kulturní akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Žáci rozvíjejí své výtvarné nadání ve výtvarných kroužcích Ivy Siegllové a v kroužcích keramiky pod vedením Pavly Šedinové.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Milan Fišer, Michal Šimon a vyučující TV na 1.st.

Interní akce školy :

- Vánoční turnaj v odbíjené
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Vánoční turnaj ve florbale
- Vánoční turnaj v přehazované
- Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě
- Vodácký kurz
- Štafetový běh mezi třídami
- Olympiáda ve školní družině

Turnaje a úspěchy 2019-20

Název turnaje	kategorie	chlapci	dívky	skladba, smíšené
Přespolní běh okres Kolín	4.+ 5.	1.místo	4.místo	
	6.+ 7.	2.místo	3.místo	
	8.+ 9.			
	Nádraský Lukáš	1.místo		II.kat.
	Kočí Štěpán	3.místo		II.kat.
	Strejček Vojtěch	4.místo		II.kat.
	Khan Tran Van	1.místo		IV.kat.
Přespolní běh kraj Kutná Hora	4.+ 5.	4.místo		
	Nádraský Lukáš	5.místo		

Vánoční přehazovaná

V pondělí 16.12.2019 se v naší tělocvičně uskutečnil vánoční turnaj 4. a 5. ročníku v přehazované. Celkem bylo sehráno 16 zápasů na dva vítězné sety. Putovní poháry za vítězství převzaly třídy 4.D a 5.B.

Konečné pořadí:

1.místo	4.D	5.B
2.místo	4.B	5.A
3.místo	4.C	5.C
4.místo	4.A	5.D

Přespolní běh – krajské kolo

Do krajského kola postoupilo družstvo chlapců 4. – 5.ročníku. Krajské kolo se běželo 10.10.2019 v Kutné Hoře. Náš tým se umístil na pěkném 4.místě. Nejlepšího výkonu dosáhl Vojtěch Nádraský, který doběhl na 5.místě.

Kurz cyklistiky z důvodu uzavření školy se v tomto školním roce nekonal.

Komise výchovného poradenství

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání a řešení výchovných problémů Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a podpůrná opatření Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Monika Bašusová a školní psycholog Michal Barda. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně a v Českém Brodě.

V loňském školním roce navštěvovali naši školu žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními různých stupňů. Podpůrná opatření 1.stupně – 23 žáků, podpůrná opatření 2.stupně – 89 žáků, podpůrná opatření 3.stupně – 26 žáků a jeden žák s podpůrnými opatřeními 4.stupně.

Hodiny pedagogické intervence vedly vyškolené učitelky: Mgr. Jaroslava Kotyšanová, Mgr. Monika Bašusová, Mgr. Jana Jíchová, Dana Forisková, Mgr. Jindřiška Havlíčková, Mgr. Irena Kubová, Tereza Musteata, Mgr. Andrea Hlaváčková, Nela Macháčková, Iva Sieglová, Mgr. Zuzana Adamcová a Paed Dr. Romana Malkovská.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně a v Českém Brodě.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny všech členů komise výchovného poradenství v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2017/2018 účastnila tří projektů:

1. Adopce na dálku



Naše podpora indické dívky, dnes mladé vzdělané ženy, Deekshithy Kulal skončila.

Úryvek z dopisu od Arcidiecézní charity Praha:

Vážení přátelé,

Přijměte naše pozdravy a především upřímné poděkování za podporu dívky jménem Kulal Deekshitha prostřednictvím programu Adopce na dálku.

V těchto dnech jsme obdrželi zprávu, že Kulal Deekshitha svou účast v programu ukončila. V dokumentu, který přikládáme, naleznete podrobnější informace.

Chtěli bychom Vám z celého srdce pográtulovat k úspěchu, jehož Kulal Deekshitha dosáhla díky Vaší pomoci a podpoře. Její úspěch je i Vaším úspěchem. Byl by důvodem k oslavám v našich zeměpisných šířkách, natož v zemích, kde negramotnost není výjimkou. Dali jste dítěti šanci postavit svůj život na pevných základech a co víc, přispěli jste k tomu, že šanci na změnu k lepšímu má i celá jedna lidská komunita. Dali jste jeden z největších darů – vzdělání. Na toto všechno můžete být právem hrdí.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Ve školním roce 2019-2020 bylo členy odborů 10 pracovníků naší školy - 3 muži a 7 žen. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují

s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společných problémů. Situaci ve školství se nedaří zlepšit také proto, že trvale klesá počet učitelů zapojených do odborového hnutí. To snižuje úspěšnost jednání vedení odborů s pracovníky ministerstva školství. Situace mladých učitelů se tak v budoucnu může výrazně zhoršit.

Údaje o realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se zapojila do řady projektů:

Zdroj	Rok realizace	Získaná částka	Použita na
ROP	2009-2010	9.841.7050,-	-přednáškový sál - altány -parkoviště
Konto bariéry	2009	200.000,-	Schodišťová plošina
SVČ/SVA	2008	60.000,-	Vybavení Tv
SVČ/SVA	2009	56.000,-	Vybavení Tv
FŽP	2008	50.000,-	Odpadové hospodářství
FŽP	2009	50.000,-	Skleník
PRV/PP	2009	36.000,-	Zdravější škola
PRV/PP	2010	80.000,-	Primární prevence
MAS Podlipansko	2009	449.970,-	Přístupová cesta
SVČ/SVA	2010	498.861,-	Trampolína
Nadace ČEZ	2011	837.600,-	2 schodišťové plošiny
MŠMT- EU peníze školám	2011-2013	2.806.614,-	vybavení učeben interaktivními tabulemi a technikou ICT
FROM	2011	3.668.056,-	Okna, zateplení a odvodnění přístavby školy
FROM	2011-2012	649.789,-	Okna ve školní jídelně
MAS Podlipansko	2013-2014	262.028,-	Venkovní posilovna
MŠMT	2014-2015		OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Radosti a strasti ZŠ
SVČ/SVA	2015-2016	140.885,-	Doskočiště
MŠMT OP VVV	2016-2017	1.145.301,-	Šablony I. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MŠMT OP VVV	2017-2018	763.534,40	Šablony I. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MMR ČR IROP	2016-2019	4.216.724,20	Odborné pracovny
MMR ČR IROP	2017-2019	1.424.326,45	Pracovna dílen
MŠMT OP VVV	2018-2019	2.777.500,-	Šablony II. Zlepšení kvality výuky na ZŠ KnČI
MŠMT	2019-2020	116.316,-	Podpora vzdělávání cizinců

Projektová práce

Bleskový sběr

Tradičně jsme pořádali ve škole akci Bleskový sběr. Žáci sbírali a třídili sběrový papír. V loňském roce jsme nasbírali jen 2240 kg papíru. Z důvodu hygienických opatření a uzavření škol kvůli koronaviru jsme tuto činnost ukončili v červnu 2020.

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2019 – 2020 opět vycházel časopis Školní svět. Školní časopis vycházel měsíčně. Byla vytvořena nová redakční rada, složená ze žáků 8.tříd. Zvykli si na novou pozici, že jsou sami odpovědní za kompletní vydávání časopisu. Novým šéfredaktorem se stal Vojta Mařan. Když už si všichni zvykli na novou pozici, byla jejich práce přetržena koronavirem.

Noc s Andersenem

V letošním roce se tato velmi oblíbená akce spojená s poučením i dobrodružstvím z epidemiologických důvodů nekonala.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

Žáci 8. a 9.ročníků sice zahájili přípravy pro své „učitelské“ vstupy do tříd 1.stupně, ale akce byla z epidemiologických důvodů zrušena.

EVVO 2019/20

V rámci EVVO na naší škole jsme v roce 2019/2020 vytvořily tyto projekty:

Projekt „Lesní pedagogika – Staň se lesníkem“. Projekt proběhl 17.10.2019 v areálu lesní školy Louňovice. Žáci 1.stupně se seznámili se sázením lesních stromků, výsadbou ze semen a následnou péčí o rostoucí les. Zahráli si hry s tematikou ochrany přírody a zasadili si svůj stromeček.

Proběhla velká podzimní sbírka kaštanů pro lesní zvěř. Byla organizována pod záštitou VŠ lesnická – Kostelec nad Černými lesy. Sbírkou se zúčastnila naše celá škola.

Tradičně jsme uskutečnili „Vánoční sbírku pro psí útulek Dog Point Lhotky. Do našeho nového sponzorského útulku jsme vybrali plné auto dobrot pro opuštěné pejsky.

Nejdůležitější akcí v rámci EVVO je vybudování nové ekologické pracovny a aktivních prvků pro výuky ekologie, které probíhá na zahradě naší školy. Už se těšíme na její nádherná „hnízda“ kde se budeme učit o zvířatech a přírodě.

Kurzy sportů v přírodě

Lyžařský kurz

Žáci sedmých tříd se zúčastnili tradičního lyžařského výcviku. Domovem se jim na jeden týden stala chalupa Pod Štěpánkou v Jizerských horách. Pro 7.A a 7.B to bylo v týdnu od soboty 11.1.2020 do soboty 18.1.2020 a pro 7.C a 7.D pro změnu v týdnu od soboty 18.1.2020 do soboty 25.1.2020. Po příjezdu a vybalení vedly první kroky na nedalekou rozhlednu Štěpánku, kdy byl zajímavý zejména výstup a sestup ledovým korytem. Následovalo seznámení s lyžařským areálem U Čápa. Vzhledem ke klimatickým podmínkám jsme do poslední chvíle trnuli, zda-li výcvik bude opravdu lyžařský. Naštěstí nám počasí přálo a sníh vydržel, v druhém týdnu dokonce díky výkonnému zasněžovacímu systému a drobnému sněžení i přibyl. Neděle patřila celodennímu lyžování. Nejdříve byli žáci rozděleni do družstev dle svých lyžařských schopností a poté již probíhal výcvik – oblouky, jízda na vleku, výstup do svahu, otáčení, zvednutí se atd. Pondělí navazovalo na neděli a opět bylo věnováno sjezdovému lyžování. Úterní dopoledne se část žáků seznámila s běžeckým lyžováním na okruhu v blízkosti rozhledny. Běžkařský dril ve stopě byl zpestřen sjezdem svahu a mnohdy byly k vidění velmi zajímavé figury. Druhá část žáků opět brázdila svahy U Čápa. V úterý po obědě jsme se autobusem odebrali do nedalekého Harrachova. Zde jsme měli objednanou exkurzi v místní nejstarší sklárně na světě. Dokonce byla i možnost za zlomek ceny nakoupit skleněné výrobky a téměř všichni této příležitosti využili. Velký ohlas měl i následný rozchod v centru Harrachova, který byl využit všemi zejména k doplnění zásob. Večer byl věnován přednášce člena Horské služby – p. Masaříka. Povídání bylo zaměřeno na činnost záchranáře a nebezpečí na horách. Nutno podotknout, že tato přednáška byla velmi poutavá a poučná. Středa opět patřila celodennímu řádění na sjezdovkách. Za odměnu každý kurz mohl dobrovolně brázdit svah i v rámci večerního lyžování. Čtvrtek dopoledne absolvovala další skupina žáků běžkařské galeje a odpoledne se konal běžkařský závod na krásném okruhu. Po takto náročném závodě bylo třeba doplnit energii v blízké hospůdce a je pravda, že místní personál se nestačil otáčet. Páteční ráno bylo zahájeno ranním poplachem a rozcvičkou. Den pak byl ve znamení sjezdovek. Uspořádal se závod ve slalomu a následovalo volné lyžování. Páteční večer proběhlo vyhlášení závodů – běžky, sjezd a kombinace, dále proběhlo zhodnocení kurzu a pak jsme si prošoupali kecky během závěrečné diskotéky. Drobné prohřešky proti nastaveným pravidlům pomáhalo řešit kolo štěstí, kdy se točilo o zajímavé úkoly (např. celý den bez telefonu, práce s lopatou, číšník apod.). Dalším pomocníkem byla i hrací kostka, která sloužila zejména ke zlepšení fyzické kondice frekventantů kurzu. Večerní program zajišťovalo osazenstvo jednotlivých pokojů a jeden večer patřil i tradiční hře Bingo, která se těší mezi žáky velké popularitě. Samozřejmostí bylo i každodenní bodování pořádku na pokojích. Oba kurzy poctila návštěvou i paní ředitelka, která svým „ovečkám“ dovezla tučný proviant. Velké poděkování patří všem zúčastněným žákům, kteří svým chováním přispěli k bezproblémovému průběhu obou kurzů, a samozřejmě i dospělé části osazenstva. První běh: Ladislav Dobeš-instruktor, Martin Sandholc--instruktor, Lucka Sandholcová-zdravotník. Druhý běh: Michal Šimon-instruktor, Josef Holub-instruktor a Renáta Kafková-zdravotník. Obou kurzů se zúčastnil i Martin Zeman. Všem touto cestou děkuji za péči a čas. Myslím, že všichni účastníci zájezdu budou mít na co vzpomínat.

Kurz vodní turistiky

Ve školním roce 2019/2020 se kurz vodní turistiky nekonal z důvodu uzavření škol.

Jiné školní akce

Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci 9.A a 9.C pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro první až čtvrté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru, na kterou se všichni velmi těšili. I v letošním roce Mikuláš navštívil i děti v kostelecké mateřské školce a obyvatele Domova pro seniory, kam vnesl vánoční atmosféru.



Vánoce ve škole

Adventní období škola velmi intenzivně prožívá. Vánoční výzdoba se objeví na chodbách i ve třídách. V letošním roce jsme opět zorganizovali v aule školy vánoční výstavu spojenou s dnem otevřených dveří. Rodiče našich žáků měli možnost vidět své děti při vyučování, prohlédnout si prostory, kde jejich děti tráví velkou část dne. V aule školy měli návštěvníci možnost obdivovat výrobky dětí i jejich učitelů, stále se rozšiřující nabídku kosteleckých prodejců, ochutnat vánoční pečivo, které upekly maminky některých žáků, a zhlédnout kulturní program, o který se tradičně postarali zpěváci pod vedením paní učitelky Ireny Moosové.

Vánoční zpívání

Ve středu 18.12.2019 se uskutečnilo v kapli sv. Vojtěcha na zámku v Kostelci nad Černými lesy již šesté **Vánoční zpívání**.

Již tradičně to byl příjemný večer a to nejen pro rodiče družinových dětí, ale i pro širokou veřejnost. Tento rok pod názvem „**Na pátou hodinu**“.

Účast byla opravdu velká. Letos zpívalo celkem 106 dětí z prvních až čtvrtých tříd naší školní družiny za účasti a podpory svých paní vychovatelek, které s nimi čtvrt roku na nácviku spolupracovaly.

Děti s chutí a úsměvem na tváři zazpívaly svým rodičům i hostům tradiční i ty méně známé koledy a vánoční písničky. Některé si publikum pobrukovalo spolu s námi, ty nové pozorně poslouchali a s napětím čekali, jak vše dopadne.

Nakonec velikým potleskem odměnily také děti rodiče, protože odhodily trému a ostych a společně si s námi zazpívali tradiční vánoční koledu „Narodil se Kristus Pán“.

Jak už bývá dobrým zvykem, i letos si děti na úplný závěr přichystaly pro rodiče velké překvapení. Tentokrát to byla velice náročná píseň „Srdce nehasnou“.

A to už se zámeckou kaplí nesl obrovský potlesk, který doprovázelo dojetí většiny posluchačů. Děti k této skladbě přistoupily velice zodpovědně a s velkou úctou k (tento rok zesnulému) p.Gottovi. Po této slavnosti prostě již nebylo nutné žádných slov a děti i posluchači se – plni kulturního zážitku a nových textů – rozešli ke svým domovům.

Věříme, že i když nám meteorologové na tento den naplánovali téměř jarní počasí, postarali jsme se o tu pravou vánoční atmosféru alespoň my.

Protože celý večer panovala v kapli velice příjemná a milá atmosféra a vystoupení se setkalo opravdu s velkým ohlasem, všichni si na závěr slíbili, že se příští rok zase sejdou. Určitě se máme všichni zase na co těšit...



Červenomodré zpívání

Vzhledem k platným epidemiologickým opatřením se letošní rok nemohl konat.

Žákovský parlament

Během podzimu 2019 členové žákovského parlamentu secvičovali tradiční představení pro domov důchodců, které se každoročně uskutečňuje v rámci mikulášské obchůzky.

Na začátku roku 2020 jsme organizovali sbírku českých knih, které měly být zaslány dětem krajanů v rumunském Banátu. Sběrka se uskutečnila, nicméně byla přerušena pandemií koronaviru. Knihy tak čekají na odeslání, uloženy ve školních prostorách. Ze stejných důvodů pak byly přerušeny další aktivity žákovského parlamentu.

Dětský den

Dětský den se v letošním školním roce neuskutečnil z důvodu epidemie Covidu.

Rozloučení s devátými ročníky

Tradiční rozloučení s žáky devátých tříd v aule školy se letos z epidemiologických důvodů nekonalo.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2019/2020 si mohli žáci naší školy vybrat z této nabídky mimoškolní činnosti:

- Pohybové hry
- Aerobik
- Mažoretky
- Výtvarné techniky
- Keramika
- Taekwon-do
- Klub mladého diváka
- Mladí hasiči
- ZUŠ Uhlířské Janovice
- Informatika
- Řečová výchova
- Fotbal
- Hula-hop

Aerobic a děvčata v jeho dvou odděleních dosahují s paní učitelkou Dobešovou po sedmnácti letech činnosti velmi pěkné výkony. Pracují pravidelně, zúčastňují se přehlídek a školních soutěží, často se umísťují na předních místech.



Už dvacátým druhým rokem poskytuje škola zázemí kroužku mažoretek. Pravidelně jej pod vedením paní Palečkové navštěvuje spousta děvčat, které jsou rozděleny do souborů podle věkových kategorií. Soubory školu reprezentují na soutěžích, kde sklízí nemalé úspěchy a postupují do vyšších kol. Soubory se představují při kulturních akcích v Kostelci a okolí, na školní akademii a na plesech. Objevují se však také na tradičních festivalech jako jsou např. Kmochův Kolín či Děčínský festival dechových orchestrů.



Pohybové hry navštěvovaly mladší žáci. Kroužek vedla ve školním roce p. uč. Jindřiška Havlíčková. Žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a osvojovali si nové sportovní hry.

Pro zajištění zájemců o hru na hudební nástroj škola velmi úzce spolupracuje se ZUŠ Uhlířské Janovice. Vyučující této umělecké školy k nám dojíždí dva dny v týdnu a vyučují hře na klavír, flétnu, housle, kytaru a klarinet. Koncerty, které pořádají několikrát do roka, jsou vždy velkým obohacením nejen pro hráče, ale i pro jejich rodiče.

Sedmnáctým rokem si dělá mezi žáky nábor skupina vyučující Taekwon-do. Děti jsou svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.



Ve školním roce 2019/2020 již tradičně ve škole pracoval Klub mladého diváka pro žáky 7.-9.tříd pod vedením paní učitelky Heleny Piknerové. Žáci navštěvovali pražská divadla. Děti poznávaly různé formy divadelního umění a zároveň se v praxi učily společenskému chování.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce školy s místním oddílem dobrovolných hasičů. Na školních nástěnkách prezentujeme výsledky účasti malých hasičů v soutěžích, v zimním období jim prostory školní tělocvičny slouží k procvičování dovedností pod školní střechou.



Velmi oblíbený je u dětí keramický kroužek. Pod vedením p. učitelky Šedinové se děti scházely ve školní modelovně. Mohly si vyzkoušet různé způsoby práce s hlínou, její zdobení a sledovat proměnu surové hlíny v hotový výrobek. Výrobky si děti odnášely domů.

V tomto roce škola nabízela také kroužek výtvarných technik pod vedením paní učitelky Ivy Siegllové. Kroužek je určený především pro mladší děti. Scházejí se ve třídě 1.C. Děti zde mají možnost seznámit se i s takovými výtvarnými technikami,

které jsou časově i finančně náročnější a nemohou být tedy běžně zařazovány do vyučování.

Pro nejmenší děti funguje na škole řečová výchova. Děti, které ji navštěvují, jsou v péči paní učitelky Ivy Vágnerové.

Kroužek informatiky vedl p.učitel Tihelka. Děti měly možnost naučit se základy práce s počítačem, využívat počítač nejen k hraní her a komunikace přes Facebook.

Kroužek Hula hoop navštěvovaly děti, které chtějí být fit, chtějí relaxovat a zároveň se bavit a to vše za poslechu hudby.

Kroužek fotbalu – malí fotbalisté trénovali triky s míčem, učili se, jak dát branku i přes soupeřova obránce. K tomu potřebují výbornou fyzickou, aby zvládli celý zápas. Učili se zároveň soustředění a pílí, koordinaci pohybů, obratnosti a ohebnosti.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned první den po slavnostním zahájení školního roku 2019/2020, tedy 2.září 2019.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2019/2020 byly schůzky s rodiči: 7. listopadu, 16. ledna. Jedna z nich byla společná, rodiče přicházejí ve stejný čas. Druhá byla konzultační, rodiče jsou zváni v jedno odpoledne v různých časech a jednají s vyučujícími o svém dítěti bez přítomnosti ostatních rodičů. Tato forma probíhá ve škole už šestým rokem a velmi si ji pochvalují rodiče i vyučující, kteří se při konzultačních schůzkách dozvědí o svých dětech mnohem více než na schůzkách společných.

Třídní schůzky 4. dubna a 28. května se bohužel díky mimořádným epidemiologickým opatřením konat nemohly. Nahradily je konzultace s rodiči dle aktuální potřeby v rámci distanční výuky.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků. Ve školním roce 2019-20 se tato schůzka bohužel díky mimořádným epidemiologickým opatřením konat nemohla a všechny potřebné informace o důležitosti první třídy, chodu školní družiny, o pravidlech a možnostech stravování ve školní jídelně rodiče získali on - line či prostřednictvím školního webu. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě.

V prosinci jsme pořádali Den otevřených dveří spojený s vánoční prodejní výstavou s výrobky našich dětí a drobných řemeslníků.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží.

Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 5. dubna 2018.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2019

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	5 800 000,-
ŠD	402 200,-
Tržby	145 688,26
Nájem	172 144,93
HČ	42 866,36
Úroky	3 029,65
Čerpání RF	50 000,-
Čipy	1 322,59
Ostatní	
CELKEM	6 617 251,79

El. Energie	1 214 127,18
Materiál	549 899,91
DHIM	251 154,44
Nábytek	0,00
Opravy	818 582,74
školení	3 270,-
Daň z úroků	575,65
cestovné	5 362,-
Revize	194 940,14
Služby	681 054,26
Vodné, stočné	156 115,-
Pojistné města	131 854,-
Náhrady	1 000,-
Zdr.prohlídky	22 750,-
Ostatní	392 295,11
Odpisy	577 576,-
CELKEM	5 000 556,43

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2019

Příjmy:

Obědy	2 485 015,22
HČ	780 109,19
Zbytky	4 412,94
Ostatní	120 749,01
CELKEM	3 390 283,36

Výdaje:

Materiál	135 426,96
Potraviny	4 020 780,98
Opravy	325 115,86
Vodné a stočné	89 726,20
Ostatní	19 456,50
El. energie	624 698,89
Odpisy	455 748,-
Vyrovnání DPH	109 395,03
CELKEM	5 780 348,42

Příjmy celkem : 10 007 535,15
Výdaje celkem: 10 780 904,85
Ztráta celkem : - 773 369,70

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2019

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 45 856 497,- Čerpání skutečnost : 45 856 497,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 45 856 497,- Čerpání skutečnost : 45 856 497,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 0,-

Pracovníci : limit 83,99 skutečnost : 79,80

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	33 179 376,-
Z toho :	
platy	33 108 576,-
OPPP	70 800,-
Odvody celkem :	11 220 307,-
Z toho :	
sociální pojištění	8 237 417,-
zdravotní pojištění	2 982 890,-
Tvorba FKSP :	662 172,-
Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	236 517,78
Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	19 600,-
Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	58 028,-
Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	127 297,-
Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	112 800,-
Školení	48 480,-
Ochranné pomůcky	30 488,22
Náhrada za nemoc	155 851,-
DDHIM	0,-
Účelové prostředky:	
DVPP	63 061,-
Granty	0,-
Prvotní vybavení nových kapacit	0,-
Projekt OPRZSŠ	0,-
SIPVZ	0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu celkem: 0,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení