

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2010/2011**



Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Lasáková**

Zástupce: **Mgr. Stanislav Záboj**

Zástupkyně: **Mgr. Jitka Kunteová**

Hospodářka školy: **Iva Jelínková**

Ekonom školy: **Ing. Miloš Kopecký**

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Monika Bašusová
Bohuslava Boštičková
Světлана Čiháková
Mgr. Pavel Čvančara
Eva Duzbabová
Mgr. Milan Fišer
Dana Forisková
Mgr. Milena Fuksová
Mgr. Helena Grůzová
Irena Halamková
Ing. Zuzana Halamková
Mgr. Jindřiška Havlíčková
Mgr. Jana Hejtmánková
Mgr. Andrea Hlaváčková
Mgr. Vladimíra Hujová
Lucie Chmelíková
Mgr. Karel Chytka
Mgr. Dana Jetenská
Mgr. Jana Jíchová
Dana Kadlečková
Mgr. Marta Knopová
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Mgr. Jitka Kunteová

Mgr. Lenka Lasáková
Mgr. Ivana Máčiková
PaeDr. Romana Malkovská
Mgr. Ivana Maříková
Klára Mrkvičková
Mgr. Petr Mukařovský
Eva Nerudová
Marcela Pačesová
Lucie Pečenková, ZŠ
Lucie Pečenková, ŠD
Mgr. Helena Piknerová
Iva Siegllová
Mgr. Vlasta Svobodová
Michal Šimon
Iveta Škabroudová
Mgr. Tomáš Tihelka
Anna Tóthová
Mgr. Iva Vágnerová
Mgr. Martina Veselá
Mgr. Irena Vokolková
Mgr. Jana Voříšková
Mgr. Stanislav Záboj

Provozní zaměstnanci

Jana Dědourková
Vendula Hervertová
Ivana Kohoutová
Jana Kopecká
Ladislav Krupička
Věra Krupičková
Jana Mašatová

Hana Muzikantová
Jana Nováková
Jaroslava Součková
Marie Stehlíková
Marie Tůmová
Helena Vyhnánková
Helena Zikmundová

Na mateřské dovolené

Daniela Gorolová

Mgr. Alena Herštíková

Mgr. Irena Kotková

Svatava Meszárošová

OBSAH:

Základní údaje	5
Charakteristika školy	6
Vzdělávací programy	9
Personální zabezpečení činnosti školy	11
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	16
Školní družina	17
Budoucí prvňáčci	19
Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	20
Výchovné poradenství – volba povolání	20
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2011	24
Metodické sdružení	28
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	34
Údaje o školou realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů	38
Projektová práce	38
Údaje o mimoškolních aktivitách	55
Spolupráce s rodiči	58
Zpráva o hospodaření	61

Základní údaje

	k 30. 6. 2008	k 30.6.2009	k 30.6.2010	K 30.6.2011
Počet žáků	585	562	559	576
Počet tříd	27	26	26	26
Třídy s Rv jazyků	0	0	0	0
Vzdělávací programy	ZŠ-16 847/96-2 ŠVP pro ZV č.j. 405/2007 „Naše škola“	ZŠ-16 847/96-2 ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ZŠ-16 847/96-2 ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“	ZŠ-16 847/96-2 ŠVP pro ZV č. j . 405/2007 „Naše škola“
Oddělení ŠD	4	4	4	5
Průměr žáků na třídu	21,7	21,6	21,5	22,2
Průměr žáků na odd.ŠD	29	33,5	32,5	28
Počet pracovníků celk.	59	58	62	59
Počet pedag.pracovníků ¹⁾	42	41	41	41
Počet žáků na pedagogického pracovníka	13,9	13,7	13,6	14,0

1) pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Počet žáků v jednotlivých ročnících

Ročník/školní rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.	66	68	59	67
2.	67	65	64	62
3.	45	67	67	67
4.	60	46	71	70
5.	75	64	46	70
6.	62	75	61	44
7.	55	62	76	60
8.	64	54	61	77
9.	91	61	54	59
Celkem	585	562	559	576

Prospěch žáků

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
I.stupeň se samými jedničkami,II.stupeň s vyznamenáním	I.+II.stupeň 361	I.+II.stupeň 351	I.+II.stupeň 325	I.+II.stupeň 325
Prospělo	222	208	231	249
Neprospělo	2	3	3	2
2. stupeň z chování	4	5	5	3
3. stupeň z chování	0	0	0	1

Školní jídelna

	k 30.6.2008	k 30.6.2009	k30.6.2010	K 30.6.2011
Celková kapacita	600	600	600	600
Počet strávníků	539	544	574	575
Počet pracovníků	6	7	7	7

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996. Základní škola Kostelec nad Černými lesy je školou úplnou, poskytuje vzdělání žákům od prvního do devátého ročníku. V každém ročníku má škola tři kmenové třídy, 6. třídy jsou dvě. Školní družina pracuje v pěti odděleních. Ve školní jídelně se stravuje okolo 57 strávníků. Škola je velmi rozlehlá, složená z několika staveb. Základní budova byla postavena v roce 1901 spolu se školní tělocvičnou. V roce 1938 byla přistavěna další budova se šesti třídami a školní jídelnou. Z kapacitních důvodů byla v roce 1973 dokončena stavba nové školní jídelny v opačné části školní zahrady. V osmdesátých letech se přikročilo ke stavbě odborných pracoven a stavba byla dokončena v roce 1993. Tzv. přístavba umožňuje nadstandardní výuku v odborných pracovnách: přírodopisu, pěstitelství, školní dílny, počítačové pracovny, fyziky s laboratoří, jazykových pracoven, pracovny výtvarné výchovy spolu s modelovnou, pracovny hudební výchovy a pracovny chemie s laboratoří. Většina pracoven je velmi dobře vybavena. Přístavba z roku 1993 nabídla vyučujícím pracovní zázemí v sedmi kabinetech. V červnu roku 2006 byla dokončena rekonstrukce školních šaten, které jsou vybaveny šatními skříňkami pro každého žáka. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína.

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělání a výchovu od první do deváté třídy, kapacita školy je 700 žáků. Školní družina s pěti odděleními má v síti škol kapacitu 200 žáků. Jídelna základní školy má ke 14.4.2000 určenou kapacitu 600 strávníků.



Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Štíhlce, Jevany, Černé Voděradky, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany a Prusice. Pouze pro žáky I. stupně se stala spádovou obcí Oleška, kde Obecní úřad spravuje první stupeň základní školy.



Školní rok 2010/2011 jsme zahajovali 1.9.2010 s počtem 583 žáků ve dvaceti šesti třídách. Na počtu žáků se projeví narůstající počty žáků prvních tříd. 1. září nastoupilo 71 dětí. V prvním ročníku bylo tedy pod vedením třídních učitelek Romany Malkovské, Lucie Chmelíkové a Ivy Siegllové 71 dětí, ve druhém s učitelkami Evou Duzbabovou, Petrem Mukařovským a Janou Voříškovou 61 dětí, ve třetím s učitelkami Irenou Vokolkovou, Ivou Vágnerovou a Ivanou Máčikovou 66 dětí, ve čtvrtém ročníku bylo s učitelkami Janou Jíchovou, Danou Jetenskou a Milenou Fuksovou 69 dětí, pátý byl se 73 dětmi pod vedením třídních učitelek Světlanou Čihákovou, Danou Foriskovou a Jindřiškou Havlíčkovou, v šestých třídách pod vedením třídních učitelek Andrei Hlaváčkové a Karla Chytky 45 dětí, v sedmém ročníku s třídními učitelkami Martou Knopovou, Helenou Grůzovou a Janou

Hejtmánkovou bylo 61 dětí, v osmém ročníku s třídními učitelkami Helenou Piknerovou, Ivanou Maříkovou a Jaroslavou Kotyšanovou 78 dětí, devátý ročník s učitelkami Vladimírou Hujovou, Zuzanou Halamkovou a Vlastou Svobodovou měl 59 žáků.



KOSTELEČ NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2010/2011 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu Základní škola již pouze v 5. ročníku, ve zbývajících ročnících podle ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje německý a anglický jazyk.

Ve školním roce 2010/2011 škola nabízela tyto integrované a volitelné předměty:

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6.A,C	Pozorování přírody	Mgr. Karel Chytka
	Čtenářská dílna	Mgr. Helena Piknerová
	Technické práce	Mgr. Pavel Čvančara
	Výtvarné techniky	Iva Siegllová
	Sport v přírodě	Michal Šimon
	Cvičení z matematiky	Mgr. Ivana Maříková
	Pěstitelství	Mgr. Vlasta Svobodová
	Dopravní a zdravotní výchova	Ing. Zuzana Halamková
7.A,B,C	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Marta Knopová
	Informatika 1.,2.	Mgr. Stanislav Záboj
	Sport v přírodě	Mgr. Lucie Chmelíková
	Technické práce	Mgr. Pavel Čvančara
8.A,B,C	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Marta Knopová
	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cvičení z matematiky	Mgr. Ivana Máčíková
	Informatika	Mgr. Tihelka Tomáš
	Sport v přírodě	Mgr. Lucie Chmelíková
	Seminář ze zeměpisu	Mgr. Milan Fišer
	Tvorba časopisu	Mgr. Vladimíra Hujová
9.A,B,C	Cvičení z matematiky	Mgr. Ivana Maříková
	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Vlasta Svobodová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Marta Knopová
	Volejbal	Michal Šimon
	Tvorba časopisu	Mgr. Vladimíra Hujová
	Seminář a praktika z přírodovědných	Mgr. Karel Chytka, Mgr. Tomáš
	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Helena Piknerová

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. ročník	KMD	1	Mgr. Helena Piknerová

Vzdělávací program doplňovalo 14 zájmových kroužků z nichž dva pracovaly ve dvou skupinách. Kroužky jsou zaměřeny především sportovně, esteticky a technicky.

Kroužky

Kroužek	vedoucí
Pohybové hry	Mgr. Jindřiška Havlíčková
Pohybové hry	Mgr. Monika Dobešová
Aerobik	Mgr. Monika Dobešová
Mažoretky	p. Palečková
Knoflíková kopaná	p. Jarušek
Keramika	p. Michaela Kozadajev
Výtvarné techniky	p. Iva Siegllová
Taek-won-do	p. Zámečník
Mladí hasiči	p. Žyla
ZUŠ Zásmyky	p. Fišer
Angličtina	p. Chvalinová
Moderní tanec - HIP HOP	sl. Jiránková
Zájmová Čj	učitelé Čj
Řečová výchova	p. Vágnerová

Práce na ŠVP Naše škola

Během celého školního roku upravovali učitelé školní vzdělávací program. Sestavili skupiny podle předmětů, zaměření nebo pracovali jednotlivě. Hlavním úkolem bylo zapracovat etickou výchovu, rozepsat závazné očekávané výstupy podle RVP, doplnit a postupně přiřadit výstupy školy a učivo školy. Zkontrolovat začlenění sexuální výchovy dle metodiky MŠMT.

Poté jsme přemýšleli nad rozložením průřezových témat, vyhledávali projekty, domlouvali se na celkovém směřování školy. Nedílnou součástí práce nad ŠVP bylo studium k tvorbě programu, studium koordinátorů programu. Nespočet porad a schůzek, vysvětlování, práce s výpočetní technikou, domlouvání se s dalšími školami, hledání a využívání informací, sestavování a doladování hotové práce, to vše k běžnému provozu školy, bylo velmi náročné.

Školní program je otevřený dokument, umožňuje podle průběhu vzdělávání úpravy a doplňky. Změna v pojetí vyučování se odráží nejen v cílech a obsahu vzdělávání, ale i v přístupu k žákům, způsobu motivování a hodnocení, v atmosféře školy. Aplikovali jsme moderní vyučovací metody (skupinová práce, kooperativní výuka, čtení s porozuměním...), připravovali jsme nový soubor učebnic a pracovních textů.

Na škole je ustanoven koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy.

Kalibro jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. třídy
1995/96	Aj, Nj	
1996/97	Český jazyk Matematika	Čtení a práce s informacemi Širší základ vzdělání Početní dovednosti
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. ročníku	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Personální zabezpečení činnosti školy

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 45 pedagogických pracovníků. Z toho 15 vyučujících I. stupně, z nichž 11 je pro I. stupeň plně aprobovaných, 4 kolegyně nemají aprobaci pro I. stupeň dokončenou.

Na II. stupni, kde máme jedenáct tříd, pracovalo 22 pedagogů, z toho 18 na plný úvazek a 4 vyučujících na úvazek snížený.

Výukou jazyků anglického a německého od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase tři vyučující I. stupně vyučovali na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Ze 45 pedagogických pracovníků je sedm mužů. Pět vyučujících nedosáhlo věku třiceti let, 11 pedagogů je ve věku do čtyřiceti let, 15 učitelů pracuje ve věku do 50 let, 14 vyučujících je nad padesát let. Na mateřské dovolené jsou 2 učitelky z druhého stupně.

Osmým rokem využívala škola práci pedagogického asistenta pro žákyni ve třídě 8.A, 4. rokem pro žáka v 4.B a třetím rokem pro žáka v 3.A.

Ve pěti odděleních školní družiny pracovalo 5 vychovatelek. Dvě ve věku do čtyřiceti let, dvě ve věkové hranici do padesáti let. Aprobovanost ve školní družině byla v letošním školním roce 60 procent.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 8 uklízeček, z toho pět na snížený úvazek, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma. Smluvně je zaměstnáván i údržbář pro elektrokotelnu.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 7 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci vrchní kuchařky. Průměrný věk zaměstnankyň školní jídelny je 45 let. Do čtyřiceti let věku je jedna kuchařka, čtyři kuchařky do padesáti let, dvě ve věku do 60 let.

Pedagogičtí pracovníci školy

1. Bašusová Monika, Mgr.
2. Čiháková Světlana 5.A
3. Čvančara Pavel, Mgr.
4. Duzbabová Eva 2.A
5. Fišer Milan, Mgr.
6. Forisková Dana 5.B
7. Fuksová Milena, Mgr. 4.C
8. Grůzová Helena, Mgr. 7.B
9. Halamková Zuzana, Ing 9.B
10. Havlíčková Jindřiška, 5.C, výchovná poradkyně
Mgr.
11. Hejtmánková Jana, Mgr. 7.C
12. Hlaváčková Andrea, Mgr. 6.A
13. Hujová Vladimíra, Mgr. 9.A
14. Chmelíková Lucie 1.B
15. Chytka Karel, Mgr. 6.C
16. Jetenská Dana, Mgr. 4.B
17. Jíchová Jana, Mgr. 4.A
18. Kotyšanová 8.A, výchovná poradkyně
Jaroslava, Mgr.
19. Knopová Marta, Mgr.. 7.A, metodik PP
20. Kunteová Jitka, Mgr. zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP
21. Lasáková Lenka, Mgr. ředitelka školy
22. Malkovská Romana, 1.A, koordinátor EVVO
PaeDr.
23. Maříková Ivana, Mgr. 8.B
24. Máčiková Ivana, Mgr. 3.C
25. Mrkvičková Klára
26. Mukařovský Petr, Mgr. 2.B
27. Pečenková Lucie
28. Piknerová Helena, Mgr. 8.C
29. Pokorná Martina, Mgr. školní psycholog
30. Siegllová Iva 1.C
31. Svobodová Vlasta, Mgr. 9.C
32. Šimon Michal
33. Tihelka Tomáš
34. Vágnerová Iva 3.B, spec. pedagog - logopedická péče
35. Vokolková Irena, Mgr. 3.A
36. Voříšková Jana, Mgr. 2.C
37. Záboj Stanislav, Mgr. zástupce ředitele, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP
38. Boštičková Bohuslava. ŠD
39. Halamková Irena ŠD, vedoucí vychovatelka
40. Pečenková Lucie ŠD
41. Nerudová Eva ŠD
42. Škabroudová Iveta ŠD
43. Pačesová Marcela asistentka pedagoga
44. Tóthová Anna asistentka pedagoga
45. Kadlečková Dana asistentka pedagoga

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga
- výchovný poradce
- vychovatel ŠD

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů
- studium pedagogiky

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- anglický jazyk (většina pedagogů A je v současné době účastnicemi tohoto studia)

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 3 pracovníky na tomto pracovním zařazení, 2 pracovnice jsou úspěšnými absolventy tohoto studia, třetí studuje

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, jeden dokončil doplňkové studium pro vých. poradce - žáci se zdravotním postižením, druhý zahájil studium pro výchovné poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- oba zástupci ředitele školy studují podle § 7 V317 studium pro vedoucí pracovníky ve školství

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

4. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajišťuje vzdělávání dlouhodobé v oblastech
Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele

- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.



Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

V lednu proběhl jako každý rok na naší škole zápis do 1. ročníku. Na tuto milou návštěvu dětí a jejich rodičů se žáci 1. stupně připravovali výrobou drobných dárků pro budoucí prvňáčky. Zápisu se zúčastnilo 87 dětí, rodiče 6ti z nich požádali o odklad a bylo jim na základě všech patřičných náležitostí vyhověno. Ve školním roce 2009/2010 nastoupilo 62 dětí, které byly rozděleny do tří prvních tříd.

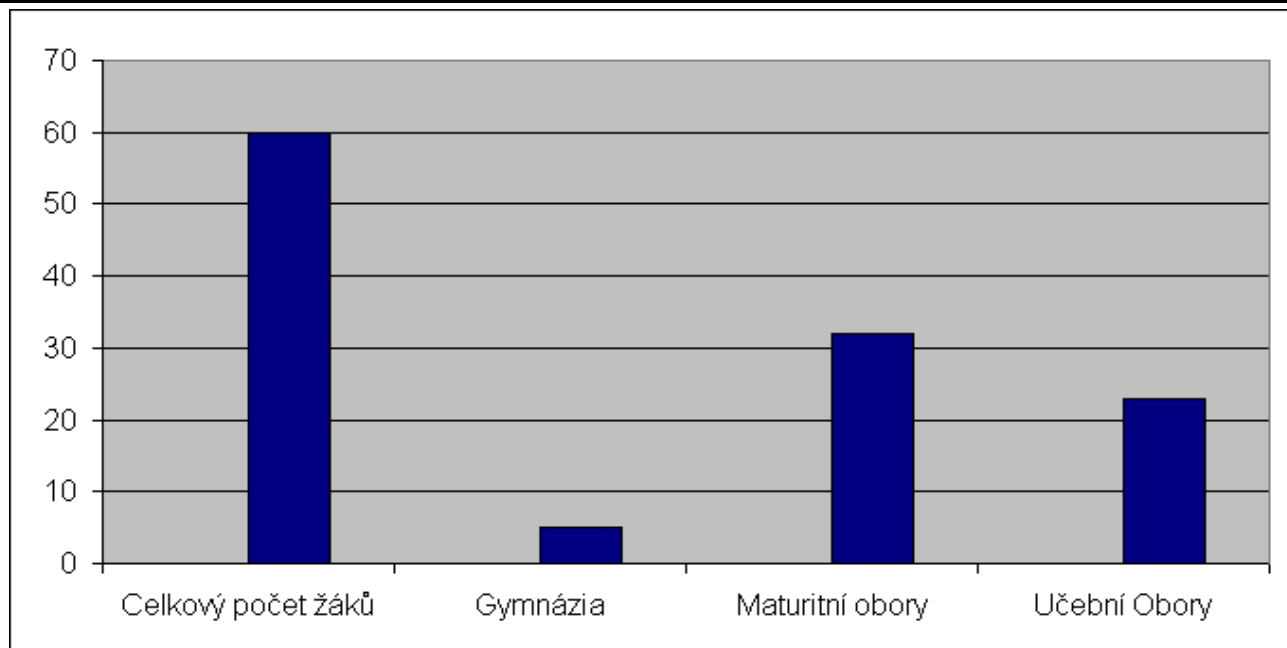


Výběr žáků druhých ročníků na výuku cizího jazyka ve třetí třídě se řídí volbou žáka i rodičů pro německý či anglický jazyk. Vedení školy se snaží zachovat přání rodičů, ač silně narůstá zájem o jazyk anglický.

Kam odcházejí žáci školy po 9. ročníku

**Umístění žáků 9. ročníků na střední školy
ve školním roce 2010/2011**

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební Obory
60	5	32	23



Na gymnázia odešlo 8 žáků z 5.ročníků a 1 žák ze 7.ročníku.

Školní družina

Školní rok 2010-2011 zahájila školní družina provoz 1.9. zápisem. Přihlásilo se 140 dětí do pěti oddělení pod vedením pěti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne je rozdělena do jednotlivých výchovných složek.

Rozumová výchova- seznamování s přírodou (ekologie, fauna, flora), prohlubování znalostí a vztahu k lidovým zvyklostem a pranostikám.

Mravní výchova- mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračku, úklid tříd.

Jazyková a literární výchova- rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a divadel.

Hudební výchova - seznamování se základy hudebního stylu, práce s orfovými nástroji, hudebně pohybové hry.

Tělesná výchova- rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, gymnastika, lehká atletika)

Výtvarná výchova- rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií.

Pracovní výchova- rozvoj jemné motoriky (práce s různým materiálem – drátková technika, batika, ubrousková technika).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her při vycházkách a exkursích. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale možnou relaxaci po soustředění ve vyučování. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivity.

Základní cíle ŠVP školní družiny

- 1) pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- 2) osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů
- 3) přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost
- 4) chceme dětem ukázat, že ŠD. není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku

Akce školní družiny



V lednu si děti ze školní družiny zahrály kuželky. Po krátkém seznámení s hrou si zasoutěžily v mini turnaji kuželek.



V lednu jsme vyrazili do místního lesoparku Sanatoria. Součástí procházky bylo i krmení zvířátek, rozpoznání stop ve sněhu a koulovačka.



V únoru si děti zahrály na kuchaře ve školní kuchyňce, připomněly si základní pravidla při stolování.

Na konci února 2011 proběhl miniturnaj v hokeji na školním hřišti.

Pro maminky jsme vyráběli květiny z krepovaného papíru.

Dále proběhla soutěž Doremi. Vítěze určovala zvolená porota.

Na konci března se konal již tradiční karneval. Při veselém rejí masek byli oceněny nejlepší masky. Součástí karnevalového odpoledne byla řada soutěží a her, při kterých mohly děti vyhrát plno drobných dárků.



V polovině dubna jsme prozkoumali zákoutí kosteleckého zámku a hledali ukrytý poklad. Za odborného výkladu jsme si prohlédli zámeckou kapli a hrobku. Poté jsme se vydali po barevných stopách, které nás zavedly k tajnému pokladu. Odpolední putování jsme zakončili v zámecké zahradě, kde jsme si poklad spravedlivě rozdělili.



Vyrazili jsme na exkurzi do kostelecké hasičské zbrojnice, kde nás přivítal p. Milan Churý. Součástí jeho výkladu byla ukázka hasičské výstroje a předvedení vozového parku. Děti si měly možnost vyzkoušet helmy, dýchací masky a pod dohledem hasičů se i usadit do hasičských vozů.

Navštívili jsme Historické centrum řemesel a umění Botanicus v Ostré.

Letní čas trávily děti často na školní zahradě



Tradičně proběhly i „Letní olympijské hry“ se slavnostním zapálením pomyslného olympijského ohně a složením slibu fair play. Žáci se utkali v sedmi disciplínách.

Budoucí prvňáčci

Již tradičně před zápisem do prvních tříd naše výchovná poradkyně p. učitelka Havlíčková navštěvuje mateřskou školu, ze které k nám posléze do 1. tříd nastupuje většina dětí. Seznamuje rodiče s průběhem a organizací zápisu, zodpovídá rodičům případné dotazy a radí, jak dítě na školní docházku co nejlépe připravit.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme rodiče našich budoucích prvňáčků. Na setkání se rodičům představují nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získají i informace o důležitosti první třídy, seznámí se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvědí se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už šestým rokem si rodiče odnášejí informační knížku, která obsahuje všechny vylechnuté informace i plány do budoucna. Tyto informace jsou vždy umístěny i na stránkách školy.

Během května a června naše první třídy navštěvují kamarádi z MŠ v Kostelci nad Černými lesy a okolních mateřských škol - budoucí prvňáci. Přicházejí v doprovodu svých paní učitelek a brzy se v navštívených třídách rozkoukají. Současní prvňáci se pochlubí svým mladším kamarádům, co všechno se už ve škole naučili, mladší děti si zase vzpomenou na spoustu básniček, které se naučily ve školce. Společně si pak zazpívají a zahrají hry. Tato spolupráce se školkami má velmi dobré výsledky, děti v září nepřicházejí do úplně neznámého prostředí a přechod do školních lavic zvládají podstatně lépe.



Výchovné poradenství – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2010-2011 navštěvovalo naší školu 31 žáků se speciálními vzděl. potřebami a tři děti s tělesným postižením. Byli integrováni v běžných třídách a mimo výuky navštěvovali jednou týdně hodinu reedukace vývojové poruchy učení.

Vyškolené asistentky pracovaly s žáky v 6 skupinách se speciálními pomůckami a počítačovými programy. Cílem této hodinové dotace je, aby se žáci dovedli se svými problémy lépe vyrovnat nebo je úplně kompenzovat.

Hodiny reedukace vedly paní učitelky: Vlasta Svobodová, Světlana Čiháková, Jana Voříšková, Ivana Máčiková, Andrea Hlaváčková a Milena Fuksová.

Rodičům a dětem byla nabídnuta řečová výchova, kterou vedla p.uč. Iva Vágnerová. Předškoláci s rodiči navštěvovali kurz Školáček, školní děti kurz Šikulka, oba kurzy vedla p.uč. Martina Veselá.

V oblasti diagnostiky výukových problémů naše škola již několik let dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Během roku proběhla kontrolní vyšetření u žáků, kterým končila platnost odborného posudku.

Rodiče měli možnost využívat dvakrát týdně konzultační hodiny v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství u výchovných poradkyň Jaroslavy Kotyšanové, Jindřišky Havlíčkové a psycholožky Martiny Veselé. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Mimořádně nadaní žáci jsou zapojováni do školních olympiád, sportovních a hudebních soutěží. V rámci výuky umožňujeme těmto žákům řešit problémové úlohy, hlavolamy, kvízy a záhady. Naši školu reprezentují na okresní i krajské úrovni.

Výchovné poradenství – volba povolání

Výchovné poradenství – 2. stupeň

Náplní práce výchovné poradkyně pro 2. stupeň je volba povolání a řešení výchovných problémů žáků a jejich rodičů.



Žáci se na výchovnou poradkyni obrací i s problémy vztahů k učitelům, přátelům i rodičům. Tato důvěra nás velmi těší a vždy se snažíme ji nezklamat a najít řešení problémových situací, kterých stále přibývá.

Při řešení výchovných problémů spolupracuje výchovná poradkyně s PPP Kolín, s Odborem sociálních věcí Městského úřadu Říčany a s Diagnostickým ústavem Praha Modřany.

Výchova k volbě povolání

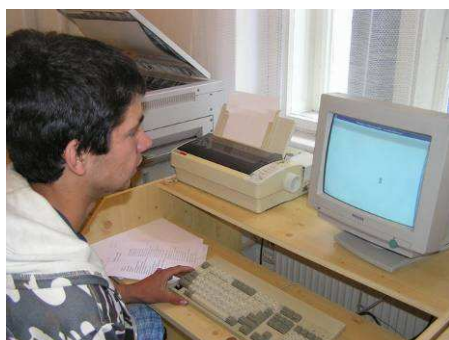
Vzdělávací cíle a obsah

Pojetí a charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast výchova k volbě povolání si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti důležité při rozhodování o významných životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Zaměřuje se na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do světa práce, učí je optimálně posuzovat své možnosti vzhledem k požadavkům a situaci na pracovním trhu, odpovědně se rozhodovat o své budoucí profesní orientaci a pružně reagovat na případné změny v rámci svého rozhodnutí či na změny budoucí životní situace.

Výchova k volbě povolání učí žáky orientovat se v důležitých profesních informacích a na základě dostupných informací se správně rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání. Rozšiřuje poznatky žáků o světě práce, přibližuje jim existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů škol na trhu práce, koriguje jejich představy a očekávání ve vztahu k vybranému povolání a ukazuje jim vhodné cesty vedoucí k dosažení stanovených profesních cílů. Seznamuje je s významem osobnostních předpokladů pro výkon vybraných povolání a učí je přebírat osobní odpovědnost za vlastní rozhodování o své budoucí vzdělávací a profesní dráze.

Se zřetelem k vývojovým možnostem a předpokladům žáků by měla vzdělávací oblast výchova k volbě povolání vytvářet dostatek příležitostí a vhodné podmínky pro to, aby se žáci naučili poznávat a realisticky hodnotit vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním a osvojili si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Žáci by měli mít příležitost poznat více oborů a profesí a měli by se naučit orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby a efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání.



Vzdělávací cíle

Cílem vzdělávání v dané oblasti je vybavit žáka kompetencemi, které mu umožní:

- uvědomit si podstatný podíl vlastní odpovědnosti při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání;
- využívat poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti při vytyčování a dosahování stanovených životních cílů;
- realističtěji nahlížet na vlastní osobnost a korigovat svůj náhled na vlastní potenciál i na možnosti svého budoucího profesního uplatnění;
- pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi výběru vhodného povolání;
- hodnotit své osobní šance na trhu práce v souladu s reálnými požadavky vybraného povolání a v konfrontaci s vlastními osobnostními předpoklady;
- plánovat si významné životní kroky, stanovovat si realistické životní cíle a nacházet vhodné způsoby a strategie jejich dosahování;
- přiměřeně se adaptovat na nové životní situace, vhodně reagovat na potřeby, požadavky a očekávání druhých lidí a konstruktivně se vyrovnávat s případným neúspěchem;
- orientovat se v profesní nabídce a v informačních zdrojích pro volbu povolání.

Obsahové zaměření tematických okruhů

1. Sebepoznání

Žáci se naučí realističtěji hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti i omezení a pochopí, které faktory proces sebepoznání ovlivňují. Uvědomí si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání.

2. Rozhodování

Žáci si uvědomí svou roli v procesu rozhodování, zamyslí se nad faktory, které mohou jejich rozhodování ovlivňovat, a nad tím, jaké překážky jim v rozhodování mohou bránit; naučí se rozumně volit z daných možností.

3. Akční plánování

Žáci si postupně navyknou po etapách plánovat důležité životní kroky a přehodnocovat dosažené cíle, naučí se stanovovat si realistické cíle a hledat účinné strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek.

4. Adaptace na životní změny

Žáci si uvědomí nevyhnutelnost změn v životě, zamyslí se nad změnami, se kterými se budou muset po odchodu ze základní školy vyrovnat, a poznají způsoby, jak se mohou na změny připravit a jak je mohou zvládnout.

5. Možnosti absolventa základní školy

Žáci získají přehled o nabídkách vzdělávání, profesní přípravy a zaměstnání, poznají místní možnosti a příležitosti, které se v dané chvíli nabízejí, a naučí se zamýšlet nad různými cestami k dosažení zvoleného cíle.

6. Informační základna pro volbu povolání

Žáci pochopí nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů a s vyhledáváním potřebných profesních informací. Naučí se vyhledávat, třídit a správně využívat informace o vhodných vzdělávacích a pracovních příležitostech.

7. Orientace v důležitých profesních informacích

Žáci se naučí využívat důležité informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu, zvažovat klady i zápory jednotlivých povolání a realisticky hodnotit své šance ve vybraném povolání na trhu práce.

8. Rovnost příležitostí na trhu práce

Žáci získají přesnější a komplexnější představu o některých pracovních činnostech a profesích, naučí se rozpoznávat překážky, které jim mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů, a nalézat vhodné způsoby, jak čelit profesní diskriminaci.

9. Svět práce a dospělosti

Žáci se seznámí s postupy při přijímání uchazečů o studium na středních školách a při přijímání do zaměstnání, uvědomí si, co od nich potenciální zaměstnavatelé budou očekávat a jak lze tato očekávání naplnit.

Poznámka: Tematické okruhy jsou vzájemně kompatibilní; pro dosažení požadovaného výchovného účinku jednotlivá témata vzájemně kombinujeme a obměnou forem a metod práce průběžně opakujeme. Svět práce je součástí učebního plánu předmětu Pracovní činnosti.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Úřad práce	Burza škol
	Databox: test volby povolání	Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky- Multimediální program "Průvodce světem povolání", který je k dispozici na úřadu práce. Program obsahuje řadu rozmanitých výběrových postupů pro volbu povolání a zahrnuje testy zájmů a textové i obrazové informace o vybraných povoláních. Různé letáky, informační a metodické materiály apod., které jsou k dispozici v informačních a poradenských střediscích úřadu práce.

Časový plán poradenství pro volbu povolání

Září – objednání příruček pro volbu povolání, objednání 8.roč. do Střediska pro volbu povolání v Kolíně

Listopad – informativní schůzka pro rodiče – typy škol, termíny přijímacích zkoušek, burzy škol

Prosinec – příprava přihlášek, předběžný výběr školy, konzultace o správnosti výběru

Leden – příprava k případnému pohovoru, konečný výběr školy

Únor – odevzdání přihlášek na střední školy ke kontrole

Březen – odeslání přihlášek - rodiče

Květen – druhé kolo přijímacího řízení, zpracování přehledu výsledků přijímacího řízení

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2011

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahajovali s počtem 583 žáků. Počet žáků se na škole stabilizoval, nedošlo k žádnému poklesu, naopak v dalších letech můžeme očekávat podle průzkumů navýšení. Celkový počet tříd je tedy dvacet šest s průměrným počtem žáků ve třídě 22,4.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Ve školním roce 2009/10 jsme žádali o poskytnutí finančních prostředků na pořízení dvou schodišťových plošin (školní jídelna a odborné pracovny v přístavbě ZŠ), ale zatím jsme nebyli úspěšní. Pořízením těchto dvou schodišťových plošin by se škola stala zcela bezbariérovou. K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje nově opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy, pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky. V roce 2009 byla dokončena přístavba přednáškového sálu, dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované.



Tělocvična, která byla před šesti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých.

Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro první stupeň. Žáci druhého stupně na výuku tělesné výchovy v dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně

využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.



Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednogodinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

Přes prázdniny 2009 proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Práce však neustaly ani během školního roku, dokončujeme úpravy pro dětské hřiště, které bude stát v prostoru za budovou přístavby ZŠ. V roce 2009 byla dokončena stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína.



Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

Již druhým rokem se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku.

Od roku 2009 ve škole začala na částečný úvazek pracovat školní psychologka, která pracuje s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy má i pro výuku odborných předmětů velmi dobré podmínky. Na hodiny výtvarné a hudební výchovy, stejně jako na vyučovací hodiny chemie, fyziky a přírodopisu přecházejí žáci z kmenových tříd do odborných učeben. Stejně se rozdělují do odborných jazykových učeben na výuku německého a anglického jazyka. Výuka pracovního vyučování je umožněna dobře vybavenou dílnou a pracovním pozemkům. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovny. Některé učebny jsou doplněny ještě laboratořemi - učebna fyziky a chemie, či modelovnou umístěnou vedle učebny výtvarné výchovy a vybavenou hrnčířským kruhem i keramickou pecí.



Prospěch i chování žáků je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před drogami, soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy i formou tzv. srovnávacích prověrek, jejichž zadávání se řídí dlouhodobým plánem.

Preventivní program

Preventivní program naší školy je zakotven v „Minimálním preventivním programu“, jehož základním principem je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů destruktivního chování, projevu agresivity či porušování zákona.

K dosažení cílů, stanovených v našem programu, přispělo několik různorodých aktivit, které naši žáci absolvovali:

- po celý školní rok:

6. ročníky:

Možnost přípravy na dlouhodobý primární program v rámci předmětu Výchova k občanství – **projekt EUDap** (Evropský program proti závislosti na drogách) a témata, týkající se rizikového chování.

Program dlouhodobé primární prevence rizikového chování - Magdaléna o.p.s.:
(každá třída 2 bloky po 3 vyučovacích hodinách; I. a II. pololetí)

7. ročníky: „Proč s tím vlastně někdo začíná?“

„Kluci a holky – dva jiné světy“

8. ročníky: „Partnerské vztahy a sex“

„Když mě něco šťve...“

9. ročníky: „Návykové látky a zákon“

„Černá nebo bílá“

- průběžně:



říjen 2010 – HARMONIA UNIVERSALIS o.s.:
I. stupeň: Program "Sezame, otevři se"
II. stupeň: Program "Na rovinu"



leden 2011 – přednáška MUDr. KATEŘINA
CAJTHAMLOVÁ – zdravý životní styl



únor 2011 – přednáška MUDr. RADIM UZEL –
zdraví a sexualita



duben 2011 - DIVADLO VETŘI: prevence rizikového chování – nebezpečí na internetu, stalking, I. + II. stupeň

„SÍLA LIDSKOSTI“ – N. Winton – dokumentární film

Během celého školního roku 2010 - 2011 se žáky pracovala také školní psychologka Martina Pokorná.

Metodické sdružení

Na naší škole pracuje MS 1.stupně. V loňském roce byli jeho členy třídní učitelé všech 14 tříd. Schůzky pravidelně navštěvovalo i vedení ZŠ.

Neformální setkání probíhala podle potřeby 1-krát za dva měsíce, v období před přípravou školních akcí častěji. Náplní schůzek se tradičně stala témata výuky, výchovy a bezpečnosti dětí, ale i příprava kulturních, sportovních a ekologických zpestření, seznamování s novými pomůckami a publikacemi nebo výzdoba učeben a chodeb.

Vzdělání našich dětí vhodně doplňuje sport. Žáci 2. a 3.tříd zdokonalují své plavecké dovednosti v Plaveckém areálu v Kolíně. Žáci 4. a 5. ročníků na Dopravním hřišti v Kolíně procvičují pravidla BESIP pod vedením odborného školitele. Nejprve teoreticky v učebně a pak mnohem raději na kole nebo motokáře na hřišti.

V rámci projektových dnů na téma ochrana člověka v mimořádných situacích s napětím děti shlédly ukázky práce služebních psů s psovody.

Mnoho dětí 1.stupně navštěvuje sportovní kroužky. V rytmu hudby nebo na náradí naší stále dovybavované tělocvičny se učí pravidelnosti a nezbytnosti pohybu pro své zdraví.

Výukou mladších dětí na I.stupni prolíná výchova k ekologickému myšlení. K tomu přispěla i ekologická zastavení v Sanatorce „Lesní pedagogika“ nebo průběžná akce Recyklování. Ve škole děti třídí papír, plasty, sklo, víčka a baterie a doma učí rodiče kam s elektrospotřebiči, které dosloužily. Děti z pátých ročníků se staraly o naši malou lesní školku v Sanatorce.

Již několikrát se děti setkaly s ochranáři dravých ptáků, kteří jim vyprávěli o jejich potřebách, o souvislostech a vazbách na nenarušené životní prostředí. Poté dětem ukázali výcvik letu a lovu dravců nad plochou hřiště na Americe.

Mladší i starší žáci se setkávají na tradičních školních akcích. Patří mezi ně Den učitelů – učí deváťáci, literární Noc s Andersenem nebo v závěru školního roku

pasování páťáků na budoucí žáky II.stupně. Za kulturou děti jezdí nebo ji zveme k nám do tělocvičny a do přednáškového sálu.

S vybranými historickými obdobími nás seznamovala skupina historického šermu Pernštejni, s pohádkami přijížděla malá divadélka.

Vyvrcholením práce dětí a učitelů I.stupně byla školní akademie. Obdivuhodnými a nápaditými čísly hudebními, tanečními, básničkami, pohádkami i čísly téměř artistickými zakončily děti důstojně školní rok.



Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Vladimíra Hujová, Jaroslava Kotyšanová, Vlasta Svobodová, Andrea Hlaváčková.

Předmětová komise Čj koordinuje výuku českého jazyka na škole. Tradičně se zapojujeme do Olympiády z českého jazyka. Školního kola se účastnilo 20 žáků, do okresního kola postoupily 3 žákyně devátých tříd, kde školu dobře reprezentovaly.

Mezi naše priority patří zvyšování čtenářské gramotnosti. Tomuto úkolu se věnujeme nejen v hodinách literatury, ale také formou zábavných akcí, propojujících žáky 1. a 2.stupně. Příkladem toho je 6.ročník Noci s Andersenem a pořad Starší čtou mladším, kdy skupina žáků 7.ročníku předčítala ze svých oblíbených knih žákům 4.ročníku. O všech kulturních a společenských akcích žáci informují ve školním časopise.

V dalším ročníku Klubu mladého diváka pracovala 45 dětí. Mladí diváci v rámci 4 představení s chutí sledovali např. Lakomou Barku v ABC nebo muzikál Dracula v Hybernii.



Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Zuzana Halamková, Helena Grůzová, Stanislav Záboj

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a audio technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán.

V letošním školním roce se v Pythagoriádě pro 7.ročníky umístil žák Oskar Moravec na 5.místě mezi všemi školami okresu Kolína v mezinárodní soutěži Klokán se Anna Kostina umístila na 1.místě v okrese Kolín.

Pokračujeme ve vybavování moderní výpočetní technikou. K dispozici máme interaktivní tabuli Smartboard, která je využívána nejen v hodinách cizích jazyků a matematiky. Zvýšil se i počet dataprojektorů. V kabinetech jsou počítače pro zlepšení přípravy vyučujících. Změnili jsme vzhled školních internetových stránek a tím i jejich atraktivnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků byla v minulosti rozdělena na dva metodické orgány, jeden slouží pro anglický jazyk, druhý pro jazyk německý a francouzský. Obě předmětové komise spolupracují, pravidelně se scházejí a projednávají problémy spojené s výukou v jednotlivých ročnících, snaží se připravit žáky pro studium na střední škole, plánují společné akce, hledají stále nové metody práce apod. Žáci pod vedením svých vyučujících zpracovávají projekty (anglicky, německy i

francouzsky), seznamují se s kulturou zemí, jejichž jazyk studují. V rámci povinně volitelného předmětu – druhý cizí jazyk – se vyučuje i ruský jazyk.

Členy této komise pro školní rok 2010/2011 byly Jana Hejtmánková, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jitka Kunteová, Marta Knopová, Jaroslava Kotyšanová, Klára Mrkvičková, Vlasta Svobodová, Lucie Šebková.



Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Andrea Hlaváčková

Členové: Milan Fišer, Jana Hejtmánková, Marta Knopová, Ivana Maříková, Helena Piknerová, Vlasta Svobodová

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Na jaře absolvovali žáci 9.ročníků exkurzi do Tereziánské malé pevnosti, muzea ghetta a dalších součástí židovského památníku v Terezíně. Cílem exkurze bylo přiblížit dětem hrůzné podmínky holocaustu jako memento do budoucnosti.

Na konci školního roku žáci devátých a jedné osmé třídy vyjeli do Prahy do kina Flora na český film Lidice, film hluboce citově zasáhl studenty i učitele. Okolnosti tragédie Lidic byly s dětmi rozebrány, žáci v diskusi dospěli k přesvědčení o zvrátnosti nacismu.

Pro mladší děti bylo uspořádáno několik vycházek v rámci regionu.

Opětovně se projevil zájem studentů o Dějepisnou olympiádu, ze školního kola postoupili 3 žáci do okresního kola, kde velmi dobře reprezentovali naši školu.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2008/2009 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Pavel Čvančara

Členové: Karel Chytka, Tomáš Tihelka a Helena Grůzová

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o tuto oblast různými činnostmi mimo rámec klasických vyučovacích hodin. Příkladem je poznávání míst naší vlasti spojené s pozorováním přírody v rámci geograficko-geologicko-přírodovědných exkurzí. Systém exkurzí koresponduje s učivem F, Ch, Z, PŘ a odpovídá věku žáků. Přínosem je poznávání míst a získávání přírodnin pro školní i osobní sbírky. O exkurzích si žáci vedou záznamy (portfolio), ke kterým se vracíme při další výuce.



Talentovaní a zvědaví žáci se zapojují do soutěží a přírodovědných olympiád. Proběhlo školní kolo fyzikální olympiády a školní kolo chemické a také fyzikální olympiády se přihlásilo pouze 5 žáků, kteří řešili pouze úlohy školního kola.. Uplatnění poznatků z vyučovacích předmětů v praxi a zvýšení zájmu o přírodu a dění kolem nás umožňuje zapojení školy do aktivit občanského sdružení Tereza. Projekt „Kyselý déšť“ učí děti sledovat kvalitu ovzduší. Žáci měří kyselost dešťů a jejich měření slouží k vyhodnocení čistoty ovzduší v České republice.

Významnou motivační akcí byla přírodovědná soutěž z fyziky a chemie. Soutěž inicioval pan Holý, občan našeho města a pro účastníky zajistil hodnotné ceny. Cílem soutěže bylo získat větší zájem žáků o techniku a technické předměty. Žáci prokázali dobré znalosti. Vítězem soutěže 9.tříd se stal Tomáš Miňovský z 9.A, na 2.místě se umístila Pamela Čáslavová z 9.A a 3.místo obsadil Vojtěch Polesný z 9.C. V soutěži 8.tříd se umístil na 1.místě Amos Didunyk z 8.a, 2.místo obsadil Marcel Brummer 8.C a na 3.místě se umístil Ondřej Šmejkal z 8.C. Soutěže se zúčastnilo celkem 23 žáků z osmých a devátých tříd. Podle výroků všech účastníků se soutěž líbila.

Pokračuje vybavování odborných učeben (PŘ, Fy, Ch) moderní technikou – elektronickými váhami, detektorem pro určování el.nábojů a dalšími pomůckami tak aby odpovídalo plnění ŠVP. Vybavení počítači umožňuje některým žákům uplatnit



svoje dovednosti získané v hodinách informatiky, jako je příprava referátů, vyhledávání informací, zpracování textů a obrázků, jejich ukládání na různá media a vytváření prezentací. Hodiny se tak ožíví a žáci se více zapojují do procesu výuky.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Jana Voříšková

Členové: Lenka Lasáková, Dana Forisková, Iva Sieglová, Monika Bašusová, Irena Kubová

Vyučující Vv a Hv se setkávají na pravidelných schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiál. Během školního roku jsme zdobili výtvar.pracemi školní chodby i třídy, připravovali kulisy pro divadelní představení školní akademii.

Žáci své výtvarné nadání rozvíjeli ve výtvarných kroužcích Ivy Sieglové a v kroužcích keramiky pana Pacala.



Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Petr Mukařovský

Členové komise : Zuzana Halamková, Lucie Chmelíková, Milan Fišer, Michal Šimon a vyučující TV na 1.st.

I školní rok 2010-2011 lze označit jako sportovně velmi úspěšný. **Žáci naší základní školy se zúčastnili těchto soutěží :**

- Přespolní běh – okresní a krajské finále
- Sálková kopaná
- Florbal
- Coca Cola Cup („velká“ kopaná)
- Přebor školních družstev v orientačním běhu v Praze
- Soutěž pohybových skladeb
- Kinderiáda
- Preventan cup – soutěž vybíjené družstev
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž

Interní akce školy :

- Vánoční turnaj v odbíjené
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Vánoční turnaj v přehazované
- Sportovní trojutkání 2011 (třídenní víceboj škol)
- Školní štafety tříd
- Pilotní škola Kinballu

Bohužel, citelným nedostatkem při výuce je, že škola nemá venkovní sportoviště

Komise výchovného poradenství

Předseda komise: Jaroslava Kotyšanová

Členové: Jindřiška Havlíčková, Marta Knopová, Martina Veselá

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Marta Knopová a školní psycholog Martina Veselá. Komise dlouhá léta úzce spolupracuje s PPP v Kolíně. V loňském školním roce bylo integrováno 31 žáků se speciálními výukovými potřebami a tři žáci s tělesným postižením. Žáci pracovali v běžných třídách a po vyučování se na jednu hodinu týdně scházeli pod vedením odborně zaškolených vyučujících ve skupinkách na nápravu vývojových poruch učení. Žáci s tělesným postižením jsou integrováni do běžné třídy.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se ve školním roce 2010/2011 účastnila tří projektů:

1. Adopce na dálku

Pokračujeme 9. rokem v podporování indické dívky Deekshithy Kulal. Peníze na studium získávají děti ze sběru papíru. Na sběru se podílejí všichni žáci i učitelé školy, rodiče i další dospělí.

Deekshitka má velmi dobré studijní výsledky, končí etapu základního vzdělávání a směřuje na střední školu. Na tento stupeň dosáhne již jen malá část dětí v rámci Adopce na dálku. Těší nás, že „naše“ dívka patří k těmto vyvoleným a naše škola jí to může umožnit.



15	Report for school year :	2007-08	School (Název školy)	ST.THOMAS HIGHER PRIMA	Class (třída):	7TH GRA
	Subjects		Max	Final exams (záverečné vysvědčení dítěte)		
	KANNADA		100	95		
	ENGLISH		100	93		
	HINDI		100	90		
	MATHS		100	92		
	SCIENCE		100	94		
	SOC.SCIENCE		100	90		
16	TOTAL		600	554		
17	Child's favourite subject (Predmet, který dítě nejvíce baví):			KANNADA		

2. Sportovní setkání škol

Již pravidelně se počátkem června koná sportovní setkání škol. První setkání se uskutečnilo v roce 1996 proti škole z Úpice v Podkrkonoší.

Tento rok se sportovní setkání škol uskutečnilo u nás v Kostelci n.Č.l. a mezi sebou se utkaly ZŠ Dolní Bojanovice, ZŠ Úpice-Lány a ZŠ Kostelec n. Č. l.

Letošní trojutkání začalo ve středu ráno házenou. Tuto disciplínu vyhrála ZŠ Dolní Bojanovice, na druhém místě se umístili naši žáci, třetí místo obsadili žáci ZŠ Úpice-Lány. Další disciplína byla v režii našich žáků, kteří v aerobiku překonali obě

další školy. Odpoledne jsme strávili na Americe, kde se odehrál fotbal a softball. Ve fotbale jsme zvítězili, druzí skončili žáci z Dolních Bojanovic a třetí byli svěřenci ZŠ Úpice-Lány. Při softballu nás trošinku osvěžil déšť, ale i tak jsme bojovali a nakonec jsme vybojovali druhé místo. Vítězství v této disciplíně si užívala ZŠ Dolní Bojanovice. Poslední středeční disciplínou byly kuželky. Tento večer jsme si opravdu užívali, protože jsme shodili celkem 1104 kuželek a odnesli jsme si jasné vítězství. Druhá škola z Dolních Bojanovic naházela 923 bodů a ZŠ Úpice-Lány 757. Žákyně naší školy Nikola Lubinová z 8. A byla nejlepší hráčkou – naházela 107 kuželek!

Čtvrteční den začal orientačním během. Mnozí žáci se této disciplíně obávali, ale všichni ji zvládli na jedničku. I v této disciplíně nakonec zvítězila naše škola. Druzí byli žáci z Dolních Bojanovic, třetí Úpice-Lány. Odpoledne jsme se vydali do haly, kde proběhly další dva zápasy. První se odehrála nová hra – kinball. Takhle hra byla hodně napínavá, protože až po posledního okamžiku nebylo jasné, kdo se stane vítězem. Nakonec s velmi těsným náskokem zvítězili naši. Další hrou byl florbal, který vyhráli žáci Dolních Bojanovic, naši skončili druzí a třetí byli žáci ZŠ Úpice-Lány. Čtvrteční podvečer jsme strávili na školní zahradě, kde se odehrál souboj v kroketu. U této hry jsme všichni zažili hodně legrace. V kroketu jsme porazili ZŠ Dolní Bojanovice a ZŠ Úpice-Lány.

V pátek na nás čekaly poslední dvě disciplíny celého sportovního setkání. První byla štafeta – naši běželi s ohromným nasazením a nakonec doběhli jako první! Druhé místo patřilo ZŠ Dolní Bojanovice a třetí skončila ZŠ Úpice-Lány. Závěrečnou disciplínou byly pohybové skladby. Žáci si ve středu vylosovali hudbu, na kterou museli během dvou dnů (ve volném čase mezi disciplínami) vymyslet a zrealizovat taneční vystoupení. Všem soutěžícím se vystoupení moc povedlo – nechyběly skvělé nápady, rekvizity a humor. V této disciplíně byla udělena dvě první místa, která obsadily ZŠ Úpice-Lány a Dolní Bojanovice.

Celkové pořadí letošního sportovního setkání škol je následující:



1. místo: ZŠ KOSTELEČ N.Č.L

2. místo: ZŠ DOLNÍ BOJANOVICE

3. místo: ZŠ ÚPICE-LÁNY

Děkujeme a gratulujeme našim žákům za vybojované první místo a všem ostatním účastníkům setkání za krásně prožité sportovní dny.

A kdo reprezentoval naši školu? Lucie Bartoušková, Veronika Sládečková, Veronika Dobšová, Nikola Lubinová, Matěj Chromý, Tomáš Miňovský, Martin Hanzl, Jakub Hervert, Jiří Novotný, Karel Bečka, Tomáš Plesnivý a Václav Pekárek.



3. Mamirolle

Již pátým rokem spolupracuje naše město i škola s francouzským městečkem. Proběhly vzájemné návštěvy, jsme v neustálém písemném kontaktu, výměně zkušeností apod. Vzhledem k tomu, že na naší škole již několikátým rokem probíhá výuka francouzštiny, považujeme tuto formu za vhodné prohloubení studia francouzštiny. V červnu byla zahájena příprava projektu v anglickém jazyce mezi 11-12 letými dětmi na téma Zastupitelstvo našeho města. Žáci budou mezi sebou diskutovat řešení otázek našeho města a zkušenosti si budou vyměňovat v anglickém jazyce se žáky z Mamirollu.

Odborová organizace na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy

Na Základní škole v Kostelci nad Černými lesy je ustanovena základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Ve školním roce 2010-2011 bylo členy 12 pedagogických pracovníků – 4 muži a 8 žen. Spolupráce s vedením školy je oboustranně vstřícná. Zástupci odborů konzultují s vedením personální a finanční problémy. Cílem obou stran je vytvořit dobré pracovní a sociální podmínky pro pracovníky školy. Vzájemné vztahy jsou řešeny kolektivní smlouvou. Zástupci odborů se pravidelně zúčastňují porad předsedů odborových organizací škol Kolínska. Mohou tak získávat poznatky z jiných organizací a spolupracovat při řešení společných problémů.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných částečně či zcela z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2010/11 zapojila do řady projektů:

1. V loňském školním roce se podařilo uspět se žádostí o dotaci z Fondu MAS Podlipansko a získali jsme finanční prostředky na projekt „Do školy snadno a bez překážek“ na vybudování přístupové komunikace do školy. Dotace činila téměř půl milionu korun.
2. Ve školním roce 2009/2010 jsme žádali o poskytnutí finanční podpory z rozpočtu Středočeského kraje z kapitoly – prevence sociálně patologických jevů na realizaci Minimálního preventivního programu. Dotace činila 80 000 Kč.
3. Podařilo se nám získat finanční podporu 200.000,- z rozpočtu Konta Bariéry na instalaci schodišťové plošiny v budově přístavby.
4. Získali jsme dotaci 56.000,- rozpočtu Středočeského kraje z kapitoly – fond sportu na vybavení tělocvičny sportovním náčiním - 2. etapa.
5. Zažádali jsme o poskytnutí finanční podpory z Fondu životního prostředí na stavbu skleníku v areálu školy. Dotace činila 50 000 Kč.
6. Získali jsme dotaci 36.000,- rozpočtu Středočeského kraje z kapitoly – fond sportu na projekt Zdravější škola.
7. Získali jsme dotaci 498.861,- z rozpočtu Středočeského kraje z kapitoly – fond sportu na projekt Vzhůru k výškám (vzduchová trampolína).

Projektová práce

Časopis Školní svět

Už desátým rokem žáci pod vedením pí uč.Hujové vydávali časopis Školní svět. Práce na časopisu byla a je časově velmi náročná. Každým rokem se mění seskupení žáků, kteří mají mezi sebou navázat kontakt a spolupracovat. Časopis

vychází jednou měsíčně, je zpracováván i pro webové stránky školy. Prostřednictvím časopisu informuje redakční rada spolužáky o školních akcích, které proběhly nebo se připravují. Čtenáři zde v loňském roce našli literární příspěvky svých spolužáků, nechyběla zábava – křížovky, omalovánky, sudoku, kvízy, znalostní testy. Mladí redaktori sledovali dění ve škole, reagovali na vzniklou situaci, kritizovali nešvary svých spolužáků, ale i chválili.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

I v letošním školním roce pokračovala tradice spojená se Dnem učitelů 28.3. Žáci 8. a 9.ročníků se s chutí zhostili rolí učitelek a učitelů a vyučovali na 1.stupni. Celé dopoledne se snažili zaujmout svými učebními metodami malé i větší žáky a velmi se jim dařilo! Většinou se dočkali zájmu ze strany žáků a pochvaly ze strany učitelů. Mnozí z nich se přesvědčili, že vůbec není jednoduché stát před tabulí, žáky zaujmout a něco naučit. Všichni pochopili, že práce učitele je velmi náročná a učitelé si svůj Den učitelů opravdu zaslouží...



KMD

KMD v počtu 47 členů pracoval ve školním roce 2009/2010 velmi úspěšně. Děti navštívily 4 odpolední představení ve všedních dnech i o víkendu. Tento ročník byl zaměřen především na hudbu a tanec, zároveň ovšem členové klubu mohli porovnávat, jak odlišně se dá pracovat s těmito druhy umění v klasickém divadle, muzikálovém, či na studijní scéně. Po každém představení jsme vedli debaty o tom, co je zaujalo, pobavilo, které herecké výkony oceňují. Děti také rády potkávají „naživo“ herce, které znají z filmů a televize. Po posledním představení – muzikálu Baron Prášil v divadle Hybernica členové KMD dávali najevo spokojenost s průběhem divadelního ročníku a většina vyjádřila přání pokračovat v cestách za divadlem i v příštím roce.

Ekologie

Průběžná péče o lesní školku v Sanatorce.

Zapojení do projektu nadace TEREZA – LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE.

10.11.2010 – Projekt 1.A „Podzimní poklad veverky Zrzečky“. Ekologická stanoviště, která navštívili žáci 1.ročníku. Plnili zde úkoly z přírody a učili se třídit odpad.

23.11.2010 – Naši školu navštívili odborníci z organizace „Lesní pedagogika“. V přednáškovém sále připravili různá stanoviště s úkoly z přírody. Žáci 1.stupně tak poznali růst stromu, zpracování dřeva, smyslové poznání přírodnin.

Žáci 6.c nezapojili do projektu „Kam se poděly Černé lesy. Projekt probíhá dlouhodobě na území Voděradských bučin. Tento projekt na naší škole organizuje pí Černá z Ekocentra Říčany.

5.4.2011 – Projekt 1.A „Sedmikráska“. Byl zaměřen na poznávání rostlin, živočichů a změn v přírodě. Na stanovištích děti plnily zadané úkoly z přírody. Žáci 1.A si sami organizovali svá stanoviště. Projektu, který probíhal na naší zahradě se zúčastnili žáci 1.ročníků. Ve spolupráci EVVO jsme na tento projekt pozvali žáky MŠ Kozojedy. Plánujeme s nimi i další ekologické projekty.

Návštěva ekologického centra Vlašim – Projekt „Zvířecí detektivové“. Žáci 1.A,B se zúčastnili prohlídky záchranné stanice ve Vlašimi. Poznali práci ochránců zvířat. Navštívili zámecký park se vzácnými stromy. Akce proběhla 12.4.2011.

Projekt ke Dni Země – Otvírání studánek v Jeanech. Žáci 1.A se zapojili do projektu „Otvírání studánek“. Ve spolupráci s nadací „Kolečko“ v Kostelci nad Černými lesy dne 16.4.2011 čistili lesní studánku. Akci doprovázel program nadace Duha – „Lesní včelky“. Žáci plnili i úkoly o ochraně vody a vymysleli jméno pro studánku.

31.5.2011 návštěva společnosti pro ochranu dravých ptáků „Zayferus“. Na hřišti Amerika v Kostelci se všichni žáci naší školy seznámili s druhy dravců, jejich způsobem života i ochranou. Viděli i zajímavé lety a výcvik dravců.

Dlouhodobé projekty:

- Les ve škole – Škola v lese
- Program Globe (2.stupeň)

Krátkodobé projekty:

- Podzim v lese (Sanatorka)
- Péče o ptactvo v zimě
- Jaro v lese
- Exkurze (Arboretum Kostelec, Jevany)
- Tématické vycházky (Voděradské bučiny)
- Výlety za přírodou (ZOO Chleby, Praha, naučná stezka Blaník)
- Výuka v učebně v přírodě na školní zahradě

Dlouhodobé aktivity naší školy:

- Péče o lesní školku v Sanatorce
- Výsadba stromčků (2.ročník)
- Sběr hliníku (Kolečko – sdružení)
- Sběr starého papíru
- Třídění odpadu do tř.kontejnerů
- Výroba PET strašidel – šk.soutěž
- Zapojení do „Biologické olympiády 2.stupeň“



2.stupeň

Ve školním roce 2009/2010 se v rámci EVVO na 2.stupni ZŠ Kostelec nad Černými lesy uskutečnilo několik akcí sloužící k prohloubení a upevnění environmentálních poznatků žáky. Navštívili jsme s 6.ročníkem Arboretum v Kostelci nad Černými lesy, kde se žáci dozvěděli o pěstování méně známých dřevin, jejich podobu a použití. V 7.ročníku navštívili žáci Národní muzeum v Praze, kde probíhala výstava Planeta Země. Zde se žáci prostřednictvím interaktivních her a modelů seznámili s vývojem a stavbou planety Země. Na konci školního roku se uskutečnila biologická vycházka Kouřim – Zásmyky. Cesta vedla po naučné stezce podél potoka Výrovka. Během cesty informační tabule informovali o floře a fauně v okolí, a o geologickém podloží. V průběhu cesty se krajina měnila (les, louka, pole, rybník, potok), a tak bylo možné pozorovat různé ekosystémy přírody a jejich vzájemné ovlivňování.

V průběhu školního roku žáci pracovali na dalším ročníku projektu Život stromu. V lesoparku Sanatorka byly vybrány dva stromy, které pravidelně jednou měsíčně fotografovali a pozorovali, jak se strom mění a vyvíjí v průběhu roku. Své pozorování žáci na konci školního roku upravili do podoby prezentace a vložili na školní stránky k prohlédnutí ostatním žákům a veřejnosti.

Měření kyselých dešťů

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století patřilo Československo společně s Polskem a NDR k největším producentům kyselých dešťů, které vznikají reakcí vodních kapiček v atmosféře s oxidy dusíku, síry, uhlíku. Tyto oxidy vznikají ve velkém množství při spalování benzínu a nafty ve spalovacích motorech a uhlí, zejména v tepelných elektrárnách. Kyselé deště způsobují opadávání jehličí, dráždí dýchací cesty, ohrožují nemocné, přispívají k dráždění dýchacích cest, snižují imunitu. Jsou hlavními složkami smogu. Zvyšují kyselost vody a půdy, což vede k vyluhování živin, úhynu některých rostlin a živočichů. A nepůsobí pouze v okolí elektráren. Proudění vzduchu zanášelo kyselé deště až do Skandinávie.

Proto se počátkem devadesátých let věnovalo hodně pozornosti a finančních prostředků na snížení emisí. Vznikl mezinárodní projekt měření kyselých dešťů v řadě států Evropy. Všechna měření byla vyhodnocována v Norsku a byla podle nich sestavena mapa Evropy s vyznačením koncentrace kyselých dešťů. Na naší škole provádíme měření už 16 let.

Žáci celý jeden měsíc zachycují srážky do připravené nádoby, zaznamenávají jejich množství a měří pH (kyselost). Výsledky zaznamenávají do tabulky a sestavují grafy. Ve školním roce 2010-2011 se měření zúčastnilo 12 žáků a žákyní z 5 obcí v okolí Kostelci nad Černými lesy. Z výsledků lze určit, zda se kvalita ovzduší zlepšuje (kyselost klesá) a faktory, které přispívají k růstu kyselosti (např. v blízkosti silnic s velkým dopravním ruchem je kyselost větší, kyselost se zvyšuje po zahájení topné sezóny – spalování uhlí a méně kvalitního paliva, klesá při ukončení topné sezóny). Můžeme konstatovat, že v prvních letech měření se kyselost pomalu snižovala, v posledních letech jsme už pokles nezjistili.

Měřením kyselosti dešťů si žáci prakticky procvičují poznatky a dovednosti získané v hodinách chemie a přírodopisu. Lépe pochopí souvislost mezi chováním

člověka a kvalitou životního prostředí. To přispívá k formování jejich chování a vytváření odpovědného vztahu k přírodě a ke svému zdraví.

Lišejníky jako bioindikátory životního prostředí



Kromě měření kyselosti srážek nás o kvalitě životního prostředí informují také lišejníky. Žijí v čistém prostředí, takže pokud se vyskytují na stromech v našem okolí, je to dobré znamení. V roce 2010-2011 se do pozorování výskytu lišejníků zapojilo 11 žáků. Vybrali si v blízkosti domova tři stromy (jehličnatý, listnatý a břízu), zjistili počet a typy lišejníků a vše zapsali do tabulky a do mapy. Zjistili, že korovité lišejníky jsou téměř všude, lupenité pouze někde a keříčkovité (nejcitlivější na nečistoty) jsme nenašli. Potvrdilo se tak, že okolí Kostelce nad Černými lesy patří k těm průměrně znečištěným.

Bleskový sběr

V letošním školním roce jsme v prvním pololetí zápasili s nadbytkem sběrového papíru, o který nebyl mezi zpracovateli zájem. Jaro s sebou přineslo konečně změnu na trhu se sběrovým papírem. Opět jsme začali pilně sbírat, třídit a výsledky v podobě vydělaných peněz na sebe nenechaly dlouho čekat. De června 2011 jsme odevzdali 5 320 kg sběru. Peníze získané touto činností použijeme na zajištění školní docházky pro naši adoptovanou Dekshitu.

Kurzy sportů v přírodě

1. Kurz turistiky, sportů a her v přírodě

Letos se tento kurz povedl naplnit žáky z 6. A a 6.C. 2. září nasedly děti do autobusu a zamířily do Příchovic na okraji Jizerských hor. Účelem cesty bylo seznámení žáků s jejich novými třídními, paní učitelkou Andreou Hlaváčkovou a panem učitelem Karlem Chytkou, kteří měli i celý kurz na starosti.

Hned odpoledne šly děti na procházku po krásném okolí a nenechaly se odradit deštěm, který je na cestě postihl. Večer byl ve znamení her a vymýšlení erbů pro jednotlivé skupiny. V pátek byl naplánovaný výlet na rozhlednu Štěpánku, kde byl krásný výhled i na horu Říp. Při cestě zpátky hrály děti hru Hledání čísel, fotbal a

přetahovaly se lanem. Dále je čekala exkurze do blízkého kravína a výlet do vojenského bunkru.

Během těchto dnů někteří při velmi zajímavých hrách poznali nejen lépe své kamarádky a novou paní učitelku a nového pana učitele, ale mnohdy překonali sami sebe ve vybraných výkonech, ať už vědomostních nebo fyzických. Závěrem lze říci snad jediné to, že kurz se skutečně vydařil.



2. Lyžařský výcvikový kurz

Letos v lednu proběhly 2 lyžařské kurzy žáků 7. ročníků, které se uskutečnily v Příchovcích v Jizerských horách.

1. Kurz byl od 8.1. – 15. 1. 2011, kterého se zúčastnili žáci ze 7. C a část žáků ze 7.B. Hlavním vedoucím na tomto kurzu byl pan učitel Petr Mukařovský a dále s ním byly paní učitelky Zuzana Halamková, Klára Mrkvičková a Lucie Chmelíková.

Každý den od 9 hod. do 11 hod. a od 14 hod. do 16 hod. probíhal lyžařský výcvik. Výcvik se konal na sjezdovce U Čápa, která poskytovala prostor jak pro začátečníky, tak pro pokročilé. Hned v den příjezdu učitelé rozdělili žáky do čtyř družstev. Každé družstvo strávilo nejméně dvě hodiny na běžkách. Běžecký výcvik

se konal na běžeckých tratích nedaleko rozhledny Štěpánka. Den ode dne se všichni lepšili a i děti ze čtvrtého družstva se začaly směle vrhat ze svahů dolů.

2. Kurz byl od 15. 1. – 22. 1. 2011, kterého se zúčastnili žáci ze 7. A a část žáků ze 7.B, kde byl hlavním vedoucím pan učitel Pavel Švancara a dále s ním byl pan učitel Michal Šimon a instruktoři Ladislav Dobeš a Renata Kafková.

Žáci se z obou kurzů vrátili plni nových zážitků, kde získali nejen nová kamarádství, ale i velmi cenné lyžařské dovednosti.



3. Kurz cyklistiky, sportů a her v přírodě

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se v tomto roce konal v okolí Chlumu u Třeboně. Pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, L. Dobeše a R. Kafkové se kurzu zúčastnilo 32 žáků z osmého ročníku. Realizační tým doplnila zdravotnice B. Boštičková.

V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandieru, softball). Odpoledne se konaly vyjížďky po družstvech do okolí. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Nově nabyté znalosti o kraji rybníků prokázali v Třeboňském kvízu.



4. Kurz vodní turistiky

Letos se tento kurz uskutečnil v týdnu od 14 – 20. 6. 2010 pod vedením Bohunky Boštičkové, Lucie Chmelíkové a vyškolených instruktorů. Tohoto kurzu se zúčastnili žáci devátých tříd. Žáci sjížděli na raftech řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova a každý den stavěli stany na jiném místě. A i přes velký boj s počasím se žáci vrátili usměvaví a plni nových vodáckých zážitků.



Jiné školní akce

5. Kinderiáda

Dne 5.10. 2010 se osm žáků z druhých až pátých tříd naší školy zúčastnilo atletické soutěže Kinderiáda. Soutěž se konala na atletickém stadionu v Čáslavi.

Soutěžilo se v běhu na 60m, skocích do dálky a z místa, v hodech kriketovým míčkem a ve štafetě 4 krát 60m. Celkem se zúčastnilo 34 škol a naše škola se umístila na 21. místě. Nejlepších výsledků dosáhli : Ondřej Varga-6.místo ve skoku do dálky, Sára Bucková-8.místo v běhu na 60m, Jaroslav Bucek-8.místo ve skoku z místa, vždy ze 34 závodníků jednotlivých škol. Velká pochvala za výkon patří Jakubovi Šimůnkovi, který pravděpodobně chybným záznamem výkonu přišel o 1.místo v hodu kriketovým míčkem a skončil tak na 13. místě. Všem zúčastněným žákům patří pochvala za reprezentaci naší školy.



6. Přespolní běh

Dne 6. 10. 2010 reprezentovalo naši školu 30 žáků a žákyň v okresním kole přespolního běhu v Kolíně. Soutěžilo se v kategoriích 4. – 5. ročník, 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník.

Konkurence byla veliká, v některé kategorii startovalo až 16 základních škol, ale my jsme se nedali. Bojovali jsme až do samého konce, starší fandili mladším a naopak. Námaha se vyplatila a my vybojovali v kategorii družstev přípravka hoši a mladší hoši dvě pomyslné zlaté medaile a postup na krajské finále. Ani dívky se nedaly zahanbit a v kategorii přípravka se umístily na krásném druhém místě. Jmenovitě bych ráda vyzdvihla v kategorii přípravka hoši (58 závodníků): Filip Randa 1. místo, Jakub Šimůnek 4. místo Matěj Varga 5. místo Přípravka dívky (52 závodnic) Barbora Čiháková 8. místo Kategorie mladší hoši (78 závodníků) Jan Strejček 5. místo Adam Novotný 12. místo Kategorie mladší dívky (74 závodníků) Andrea Bulíčková 13. místo Denisa Zárubová 15. místo Kategorie starší hoši (71 závodníků) Jiří Pavlíček 5. místo Tomáš Miňovský 14. místo Kategorie starší dívky (58 závodnic) Lucie Bartoušková 6. místo Dne 13. 10. se naši hoši rozjeli reprezentovat školu na krajské finále v přespolním běhu do Žehušic. Ani zde neudělali ostudu a kategorie hoši přípravka vybojovali úžasné 3. místo.



7. Vánoční turnaj v pavolejbale

Dne 14. 12. 2010 se v hale TJ Tatran uskutečnil vánoční turnaj v pavolejbale. Účastnili se žáci z celého 2.stupně. Všichni odvedli úžasné sportovní výkony a s nadšením a slibem, že příští rok se bude turnaj opakovat, odcházeli zpátky do školy.

1. místo – Aneta Blažková 9.C, Miroslav Stanke 9.C, Polesná 9.C
2. místo – Nicola Ulomová 9.B, Václav Pekárek 9.B, Tomáš Kubů 9.B
3. místo – Tomáš Svoboda 8.A, Michal Brzák 8.A

8. Vánoční turnaj tříd v přehazované

Dne 15. 12. 2010 se v tělocvičně naší školy uskutečnil vánoční turnaj v přehazované pro čtvrté a páté ročníky. Tento turnaj se letos konal poprvé a díky žákům, kteří hráli jako o život, se turnaj moc povedl a všichni doufáme, že se bude příští rok opakovat.

4. třídy

1. místo 4.A
2. místo 4.B
3. místo 4.C

5. třídy

1. místo 5.C
2. místo 5.B
3. místo 5.A

9. Vánoční turnaj v kopané

V pondělí 13.12. proběhl na naší škole tradiční turnaj v sálové kopané. Hrál se v hale TJ Sokol. Soutěže se zúčastnila třídní družstva 6. až 9.tříd. Hrál se vždy o nejlepší třídu jednotlivých ročníků. V celém turnaji bylo sehráno 14 zápasů. Mnohé se hrály v bouřlivé atmosféře, kterou vytvořili ostatní spolužáci.

Vítězné třídy v jednotlivých ročnících: 6.C - 7.A - 8.C - 9.B

10. Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu

Bylo ráno 18.3. 2011 a naše vybrané týmy vyrazily směr Kolín, kde měly naši školu reprezentovat v soutěži o nejlepší pohybovou skladbu.

V základní škole Lipanská na ně již čekaly týmy soupeřů. Naše holky se jich však nezalekly a z Kolína si převezly stříbrné místo v kategorii "mladší", v kategorii "starší" si přivezly pomyslnou bramborou medaili. Největší radost nám udělala děvčata z kategorie minitýmů Andrea Bulíčková a Dominika Křížová, kterým po závodech visela na krku zlatá medaile.



11. Preventan cup

Dne 21.3. 2011 se naši vybraní žáci z 3. – 5. ročníků zúčastnili turnaje ve vybíjené družstev. Po urputných bojích, tvrdých ranách, skvěle chycených míčích a také napnutých nerverch si družstvo kluků vybojovalo ze 14 týmů úžasně 3. místo. Přestože dívky skončily z devíti týmů na sedmém místě, udělaly nám tímto umístěním také velkou radost, protože se turnaje zúčastnily poprvé. Již teď se těšíme na další boje a to nejen ve vybíjené.



12. Přebor škol Středočeského kraje v orientačním běhu

Dne 19. 5. 2011 se 9 žáků zúčastnilo za doprovodu p. uč. J. Havlíčkové přeboru škol v orientačním běhu v Praze v oboře Hvězda. Jako družstvo si nejlépe vedli žáci 4.-5. roč., kteří se umístili na 3. místě ze 7 škol. Družstvo starších žáků skončilo na 6. místě z 10 škol.

Výsledky jednotlivců :

D5

2. Jolana Kováčiková

8. Barbora Čiháková (z 29 dívek)

H5

11. Jonáš Prkno

28. Ondřej Hejda (z 31 chlapců)

H7

6. Jiří Dobeš

29. David Fanta (ze 42 chlapců)

D9

8. Barbora Kunteová (z 36 dívek)

H9

6. Juraj Kováčik

22. Kryštof Votava (z 37 chlapců)

Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostelecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci osmých a devátých tříd pod vedením paní učitelky Maříkové připravují pro první až páté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky od sponzorů. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru na kterou se všichni velmi těšili.



Vánoce ve škole

Vánoce vždy škola prožívá velmi silně. Budova do náměstí se vyzdobí světelnými závěsy, školní chodby ozdobí deváté třídy chodbovými vánočními stromky, vánoční výzdoba se objeví i v každé třídě. V předvánočním týdnu probíhají

ve třídách vánoční besídky. Velmi pěknou tradici mají besídky „velcí malým“, které připravují žáci z druhého stupně svým menším kamarádům.



Trhy

Již čtvrtým rokem naše škola pořádala vánoční školní trhy (27.11.2009). Tento rok opět ve spolupráci s občanským sdružením Mateus, které ve stejný čas zajistilo řemeslný jarmark. Děti se svými učiteli opět vyrobily spoustu krásných výrobků, které si opět i samy prodávaly. V kulturních programech vystoupilo mnoho dětí naší školy, ale pozvání přijal i muzikálový zpěvák Ali Amiri. K příjemné atmosféře i pohodě přispěla vůně medoviny a jiných dobrot.



Akademie

V letošním roce se opět po dvou letech konala školní akademie. Tentokrát na téma „televizní seriály“. Děti se svými učiteli několik měsíců nacvičovaly krásná a zajímavá vystoupení. Ve dnech 24.5., 25.5. a 26.5. proběhly generální zkoušky a 25.5. a 26.5. v odpoledních hodinách děti vše předvedly svým rodičům i ostatním přátelům školy.

Dopravní soutěž

Tradicí se na naší škole stala dopravní soutěž pro žáky 5. – 8. tříd. U kategorií 5. + 6. a 7. + 8. předvádějí smíšená družstva (2 chlapci a 2 dívky) své dovednosti a znalosti v dopravních předpisech, ošetřování raněných, jízdě zručnosti a jízdě v silničním provozu. V letošním roce se družstvo starších žáků pod vedením paní učitelky Maříkové umístilo na 2. místě v okresním kole této soutěže a družstvo mladších žáků na 1. místě v okresním kole. Tímto úspěchem si zajistilo účast v krajském kole, kde se umístilo na 4. místě a Martin Malkovský v jednotlivcích ve své kategorii na místě 1.



Ochrana člověka v mimořádných situacích

V rámci projektového dne Ochrana člověka v mimořádných situacích předvádějí hasiči na školním dvoře cvičný zásah, děti mají možnost prohlédnout si hasičský vůz a ostatní vybavení hasičů, dobrovolníci se přímo účastní simulovaného zásahu hasičů.

Děti trénují přivolání pomoci na známých telefonních číslech, poskytnutí základní první pomoci. Pravidelně provádíme cvičnou evakuaci školy.



Žákovský parlament

V ŽP jsou vždy 2 zástupci 3.-9. ročníků naší školy.

ŽP se snaží pomáhat s řešením problémů ve třídách, upozorňovat na ně a podílet se svými nápady na zpestření života žáků ve škole.

V tomto školním roce jsme zorganizovali již tradiční soutěž v SUDOKU, naši zástupci pomáhali při Noci s Andersenem.

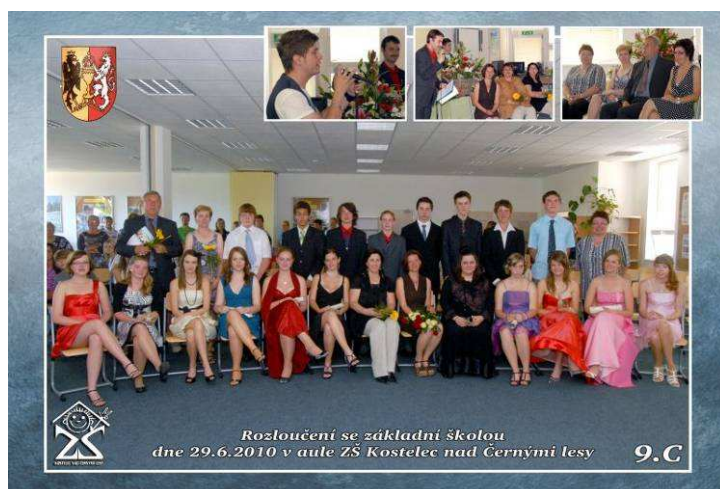
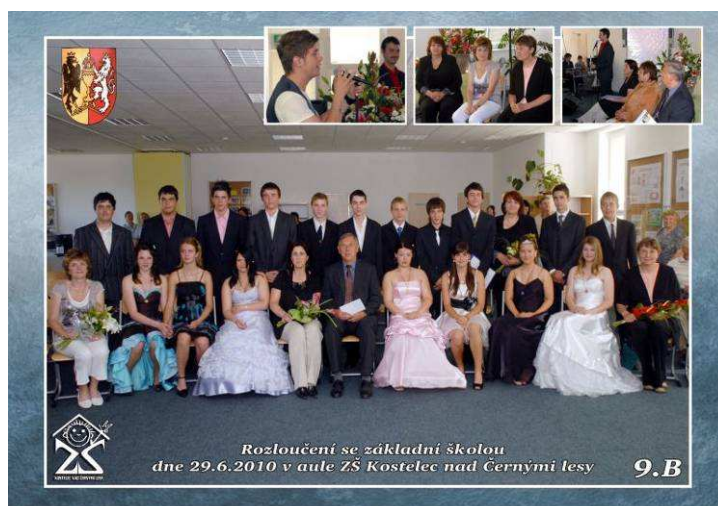
Dětský den

Každým rokem v prvních červnových dnech probíhá v areálu školního dvora a školní zahrady Dětský den. I v letošním roce se 3.6.2011 po osmé hodině na školních pozemcích rozložily různé soutěže a hry a žáci osmých a devátých ročníků pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro děti 1. až 5. tříd dopoledne plné krásných zážitků a dojmů. Atmosféra krásného dopoledne byla umocněna ukázkami hasičské techniky a dovednostmi členů místního hasičského sboru.



Rozloučení s devátými ročníky

Již podruhé se rozloučení s žáky devátých tříd konalo v novém přednáškovém sále v budově ZŠ Kostelec n.Čer.lesy. Slavnostně upravený sál poprvé přivítal nejen vycházející žáky, ale i jejich rodiče, prarodiče a známé, kteří přišli nejstarším žákům školy popřát úspěch a štěstí do dalšího života. Letos byla tedy zahájena nová tradice naší školy – žáci 9.ročníků budou končit první etapu svého vzdělávání v krásných prostorách základní školy.



Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2009/2010 si mohli žáci naší školy vybrat z této nabídky mimoškolní činnosti:

- Aerobic
- Kroužek mažoretek
- Pohybové hry
- Hra na hudební nástroje
- Anglický jazyk
- Taekwon-do
- Knoflíková kopaná
- Klub mladého diváka
- Keramický kroužek
- Výtvarné techniky
- Cvičení chlapců
- HIP-HOP
- Zdravotní cvičení pro děti
- Hasiči
- Řečová výchova

Aerobic a děvčata v jeho dvou odděleních dokazují s paní učitelkou Dobešovou po jedenácti letech činnosti velmi pěkné výkony. Pracují pravidelně, zúčastňují se přehlídek a školních soutěží.



Letos poprvé měli i chlapci možnost navštěvovat další kroužek p.uč. Dobešové cvičení chlapců.

Už dvanáctým rokem poskytuje škola zázemí kroužku mažoretek. Pravidelně jej pod vedením paní Palečkové navštěvuje téměř sto děvčat, které jsou rozděleny do pěti souborů podle věkových kategorií. Tři z těchto souborů školu reprezentují na soutěžích, kde sklízí nemalé úspěchy a postupují do vyšších kol. Všech pět souborů se pak dále představuje při kulturních akcích v Kostelci a okolí, na školní

akademii a na plesech. Objevují se však také na tradičních festivalech jako jsou např. Kmochův Kolín či Děčínský festival dechových orchestrů.



Pohybové hry navštěvovalo 18 žáků ze čtvrtého a pátého ročníku. Kroužek vedla ve školním roce p.uč. Havlíčková Jindřiška. Žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a osvojovali si nové sportovní hry.

Pro zajištění zájemců o hru na hudební nástroj škola velmi úzce spolupracuje se ZUŠ Zásmyky. Pět vyučujících této umělecké školy k nám dojíždí dva dny v týdnu a vyučují hře na klavír, flétnu, housle, kytaru a klarinet. Koncerty, které pořádají několikrát do roka, jsou vždy velkým obohacením nejen pro hráče, ale i pro jejich rodiče.

Zájemci o výuku angličtiny navštěvují hodiny podle pokročilosti ve znalostech celé středeční odpoledne. Pracují v menších skupinách a o hodiny je stále zájem. Pololetí pravidelně zakončují soutěživým odpolednem, kde mohou vzájemně zhodnotit i svoje znalosti.

Sedmým rokem si dělá mezi žáky nábor skupina vyučující Taekwon-do. Děti jsou svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího. Svými sestavami velmi dobře obohacují i školní Akademii.



Od roku 2003 pracuje ve škole kroužek knoflíkové kopané. Vedoucí pan Jarušek se schází s žáky pravidelně každé úterý. V tento tradiční den se hraje celoroční soutěž Oblastní pohár (Kostelecký džbán). Úterky jsou pak dále věnovány plnění zdatnostních zkoušek (barevné knoflíky) a i hrám, při kterých si hráči rozvíjí herní prvky z knoflíkové kopané. Vedle již tradičních úterků se kroužek zúčastňoval i víkendových turnajů, na něž se sjíždějí hráči i z jiných oblastí celé republiky. Osm z těchto víkendových turnajů se uskutečnilo v naší škole. Na doplnění činnosti pořádá pan Jarušek pro zájemce z řad kroužku nepravidelné turistické akce. A to pěší, cyklistické i vodácké na jeden i více dnů.

Ve školním roce 2009/2010 již tradičně ve škole pracoval Klub mladého diváka pod vedením paní učitelky Heleny Piknerové. Naši studenti navštívili čtyři představení v pražských divadlech. Měli možnost seznámit se s baletem v Národním divadle, na druhou stranu se dostali do malých divadel jako je Rokoko či Divadlo v Celetné. Děti poznávaly různé formy divadelního umění a zároveň se v praxi učily společenskému chování.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce školy s místním oddílem dobrovolných hasičů. Na školních nástěnkách prezentujeme výsledky účasti malých hasičů v soutěžích, v zimním období jim prostory školní tělocvičny slouží k procvičování dovedností pod školní střechou.



Velmi oblíbený je u dětí keramický kroužek. Pod vedením paní učitelky Michaely Kozadajev se děti scházejí ve středu ve školní modelovně. Mohou si vyzkoušet různé způsoby práce s hlínou, její zdobení a sledovat proměnu surové hlíny v hotový výrobek. Výrobky si děti odnášejí domů.

V tomto roce škola nabízí také kroužek výtvarných technik pod vedením paní učitelky Ivy Sieglové. Kroužek je určený především pro mladší děti. Scházejí se

každé úterý ve třídě 5.C. Děti zde mají možnost seznámit se i s takovými výtvarnými technikami, které jsou časově i finančně náročnější a nemohou být tedy běžně zařazovány do vyučování.

Velmi oblíbeným se ve školním roce 2009/2010 stal pro dívky i chlapce nově nabízený kroužek HIP-HOPU Gábiny Jirákové.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku, letos to bylo hned druhý den po slavnostním zahájení školního roku 2010/2011, tedy 2. září 2010.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. V roce 2010/2011 byly schůzky s rodiči: 11. listopadu, 6. ledna, 12. dubna a 24. května. Dvě z nich byly společné, rodiče přicházejí ve stejný čas. Druhé dvě byly konzultační, rodiče jsou zváni v jedno odpoledne v různých časech a jednají s vyučujícími o svém dítěti bez přítomnosti ostatních rodičů. Tato forma probíhá ve škole už šestým rokem a velmi si ji pochvalují rodiče i vyučující, kteří se při konzultačních schůzkách dozvědí o svých žácích mnohem více než na schůzkách společných.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků.

Na setkání 7. června 2010 se rodičům představili nejen třídní učitelé budoucích prvních tříd, ale rodiče zde získali i informace o důležitosti první třídy, seznámili se s chodem školní družiny, s pravidly a možnostmi stravování ve školní jídelně. Dozvěděli se o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Schůzky s rodiči budoucích žáků prvních tříd se také velmi osvědčují, ve škole mají už mnohaletou tradici. Už šestým rokem si rodiče odnášeli informační knížku obsahující všechny vylechnuté informace i plány do budoucna.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec n.Č.lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží.

Ve škole pracuje i Školská rada. První volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 10. listopadu 2005 jako součást třídních schůzek.

Velmi dobrou službou žákům, jejich maminkám i vyučujícím je už několik let školní krámk. Nejen že svačinami nahrazuje zaměstnané maminky, ale umožňuje žákům strávit čas před odjezdem autobusů v kulturním prostředí.

**Poskytování informací o výroční zprávě podle zákona
č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.**

V uvedeném časovém období nebyly vyžadovány žádné informace.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2010

Příjmy :

Dotace MÚ	6 144 600,-
ŠD	128 000,45
Tržby	151 723,54
Nájem	170 379,-
HČ	9 824,-
Úroky	43 811,93
Představení	0,-
Čerpání RF	23 854,-
Čipy	7 920,-
CELKEM	6 680 112,92

Výdaje :

El. Energie	2 225 764,-
Materiál	237 922,80
DHIM	69 685,50
Nábytek	44 256,-
Opravy	1 141 435,10
školení	8 867,09
OON	7 500,-
cestovné	8 209,-
Revize	71 221,40
Služby	513 356,91
Vodné, stočné	94 988,-
Pojistné	44 197,-
Náhrady	1 400,-
Představení	0,-
Ostatní	72 884,-
Pomůcky	0,-
Odpisy	84 699,-
CELKEM	4 609 652,51

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2010

Příjmy:

Obědy	1 930 093,-
HČ	238 762,-
Zbytky	1 885,-
CELKEM	2 170 740,-

Výdaje:

Materiál	73 289,-
Potraviny	1 970 473,-
Opravy	53 727,54
Vodné a stočné	111 988,-
Revize	0,-
El. energie	1 104 576,-
Ochr.pomůcky	10 714,-
DHIM ŠJ	0,-
CELKEM	3 324 767,99

Příjmy celkem : 8 850 852,92
Výdaje celkem: 7 934 420,50
Zisk celkem : 916 432,42

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2010

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem :	20 112 379,-	Čerpání skutečnost :
20 102 579,-		

Z tohoto investiční výdaje : 0,--

Neinvestiční výdaje :	20 112 379,-	Čerpání skutečnost :
20 102 579,-		

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY	80 000,-	70 200,-
--------	----------	----------

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM:	9 800,-
--	---------

Pracovníci : limit	55,40	skutečnost :	55,768
--------------------	-------	--------------	--------

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd :	0,-
--	-----

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	14 462 085,-
Z toho :	
platy	14 414 085,-
OPPP	48 000,-

Odvody celkem :	4 740 791,-
Z toho :	
sociální pojištění	3 439 584,-
zdravotní pojištění	1 301 207,-

Tvorba FKSP :	288 281,-
---------------	-----------

Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	380 764,55
--	------------

Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	52 000,-
--	----------

Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	33 504,-
-----------------------------------	----------

Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	45 975,-
---	----------

Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	72 680,-
--	----------

Ochranné pomůcky	9 189,-
------------------	---------

Účelové prostředky:

DVPP	39 063,75
Granty	61 000,-
Prvotní vybavení nových kapacit	0,--
Projekt OPRZSŠ	0,--
SIPVZ	0,--

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu celkem : 0,-

Autoři:

Mgr. Lenka Lasáková

Mgr. Stanislav Záboj

Mgr. Jitka Kunteová

Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková

vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení