

4. zkouška

1. Doplňte i, y ve slovech a čárky ve větách:

Cesty do Rajského údol_ a na jižní pobřeží zab_ra_ mnoho času a v_čerpával_ Rob_nsona. Přicház_val tak unaven že druhého dne neb_l schopen žádné větší práce. Proto přem_šlel o tom že b_ si měl v_rob_t člun. Na člunu b_ mohl objet kolem pobřeží polov_nu ostrova a přivést z jeho bohaté jižní části takov_ náklad jaký v nůši a torbě nedoprav_ při každodenních cestách ani za týden. Kdyb_ měl člun mohl b_ se v_prav_t i ke vzdálené zem_ na obzoru. Rob_nson si vzpomněl že čluny domorodců na africkém pobřeží b_l_ z jediného kmene a jejich dutina b_la v_hloubena ohněm. Rob_nson však neměl nástroj kterým b_ poraz_l velký strom. A na člun bude zapotřeb_ hodně s_lného kmene.

(podle Josefa Věromíra Plevy)

2. Řešte úkoly k danému souvětí :

Když jsme přišli unaveni večer domů, babička uvařila čaj a my jsme vyprávěli, co jsme v lese zažili.

1. Napište **počet** vět v souvětí.
2. Vypište věty **hlavní** a **vedlejší**, určete **druh** souvětí, vše graficky znázorněte.
3. Na základě splnění předchozího úkolu určete **druh** vedl. vět/y/ a významový **poměr** mezi větami hlavními.
4. Nahraďte spojku **když** jinou vhodnou spojkou /v textu/.
5. Nahraďte poslední větu **větným členem**.
6. Určete tyto větné členy v souvětí : **co**, **unaveni**.
7. Určete ve slově **uvařila** kořen.
8. Napište druh zájmena: **co**, **my**.
9. Určete os., číslo, způsob, čas, slov.rod, vid slovesného tvaru **vyprávěli jsme**.

Další úkol nevyplývá ze souvětí:

10. Napiš výslovnost slova **kultura**.



7 Vyhledejte chyby:

Zápas zkončil porážkou domácích. Papír rychle zhořel. Chleba i rohlíky úplně stvrdly. Všechno slyšela a sčervenala studem. Nejsem schopná vstávat brzy ráno. Naše vítězství bylo pro nás velkou vspruhou. Zahrada po jarním dešti vskvětala. Jeho nepřítomnost způsobila strátu bodů pro naše družstvo. Schoval rozbitý hrnek k sobě do skříně. Skazila jsem, co se dalo. Dočkala jsem se jeho upřímné spovědi. Strnula, neboť si vspomněla na svůj slib. Na jednu stratil odvahu.

8 Napište krátkou větu či slovní spojení ke každému slovu, aby byl zřetelný odlišný význam:

vískat – výskat, vízka – výška, tip – typ, slepiš – slepýš

9 Tak tady se zase vyřádl šotek. Napravte, co způsobil:

Kopyta koní vřílý prach. Výkresy malých malířů byli na konci hodiny hotovy. Jitka zdobý dort dceri k narozeninám. Babička a děda se po návratu z lázní cítily dobře. Kde vězí tak dlouho? Paprsky slunce nás zabodaly do očí. Davy lidí nastoupili do metra. Knihy jsme vrátili do knihovny. Zdeňkovy odpovědi nezněly věrohodně. Rodiče si během odpoledne vyzvedly děti ze školky. Dědovi spadli brýle a rozbili se. Všechny vstupenky na dnešní představení už byly vyprodané. Trápý ji bolesti hlavy. Rodiče mi k narozeninám koupí snowboard. Od polí jeli vozy s pytlí brambor.

10 Souvětí je bez pravopisné chyby. Je správné toto tvrzení?

- ANO – NE Dni se krátili, vstávali jsme do tmy a za tmy jsme se vraceli domů.
 ANO – NE Ukazatele nás po chvíli dovedly k cíli.
 ANO – NE Nezapomeň na dárek pro Jirkovi sourozence.
 ANO – NE Holubí hejna se snášely k zemi.
 ANO – NE Mrzí mě, že se zlobíš kvůli té zmeškané schůzce.
 ANO – NE Pařez nešel vvyklát, protože byl ztrouchnivělý.



11 Doplňte chybějící skupiny hlásek:

a) Ze žakovských knížek:

Na položenou otázku neodpověděl a dostal záchvat smíchu. Jezdí po zábradlí nepřiměřenou rychlostí. Při měření ve fyzice používá vlastní měřicí přístroj a prohlašuje, že školní voltmetry nestojí za nic.

b) Student nenapovídá, zveřejňuje odpovědi. Student nemluví, vyměňuje si názory.

c) Základní znalosti jsou, rozumějte, schopnost číst, psát a počítat. Všechny ostatní věci, které se děti ve škole učí, jednak zapomenou a za druhé jim v dospělosti budou naprosto k ničemu, protože průměmý dospělý jedinec během života zřídka využije vědomostí o hustotě olova, buněčné stavbě bezobratlých nebo punských válkách.

www.ftipky.cz



V čem se autor mýlí?

12 Doplňte skupiny hlásek a slovní spojení použijte ve větách:

v této etapě, úzká pěšina, nevěřili mi, vyřízené objídnávky, na chutném obědě, jeho svědectví, před úzkým vřezdem, oběhni hřiště, ztráta vědomí, kruhový objězd





PRAVOPIS

13 Doplněte a odůvodněte pravopis:

běžecký závod, objem koule, podběrák pro rybáře, pěvecký sbor, spěšně poslaný ba-
líček, vědro u studny, vjezd do dvora, těžký průběh nemoci, úspešný řešitel, úpěnli-
vá prosba, velký výběr v enčů, pověsti o hradech, objedávka po internetu, obetavý
člověk, sběratel kuriozit, vysoké napětí, zrakový vjem, věta jednoduchá, sevřená
pěst, podvěsek mozkový, Staré bělidlo v Babiččině údolí



Kde byste hledali
Babiččino údolí?
Co bylo a k čemu
se váže Staré bě-
lidlo?

14 Doplněte -i/-y a chybějící skupiny hlásek:

Dříve žili v našich lesich medvědi. Běžci se připravili na start. Zahradníki
vypěstovaliy novy druh zeleniny. Potme vjeli do veliké louže. V epicentru
zemětřesení se zeme několikirát silně zachvěla. Domy byly postaveny na závě-
tné straně. Měla pomněnkově modré oči. Nerozumě utratili všechny peníze z brigády.
Hvězdáři objevii novou hvězdu. Teta žila velmi osaměle. Prozatímně jsme se pře-
stěhovali do menšího bytu. Jsme zvědavi na všechna tamější pamětihodná místa.



15 Zájmeno já dejte do správného tvaru a určete jeho pád:

Přijďte ke mně. Nedostavil se nikdo kromě mě. Ty se na mě netěšíš? U mě se
sejdeme ve tři hodiny. Zklamala ses někdy ve mně? Omluv mě v jazykové škole. To
se mně nelíbí. Jdi na nákup místo mě. Rozbolelo mě koleno. Chceš mně něco
poslat? Všichni stáli při mně. To se mně snad jenom zdá. Tatínek mě kdysi učil
hrát fotbal. Nic se mě nestalo. O mně s nimi nemluvte. Posadili se vedle mě.
Bratr na mě žaloval mamince. Podej mně prosím z věšáku bundu. Moc mě to mrzelo.



16 Od přídavných jmen utvořte příslovce a použijte je ve větách:

temný	<u>temně</u>	významný	_____
skromný	<u>skromně</u>	rozumný	_____
vědomý	_____	strmý	_____
soukromý	_____	dojemný	_____
sebevědomý	_____	tajemný	_____
vzájemný	_____	upřímný	_____



17 Rozdělte slova po slabikách:

Holešovice	_____	pamatujeme	_____
domáci	_____	probírání	_____
propracovává	_____	studentstva	_____
zemědělské	_____	utažených	_____
soutok	_____	přírodní	_____
umýváme	_____	běžeckého	_____

