**OTTOMANSKÁ – PŘÍRODOPIS – 7. ROČNÍK** (*dotazy možno řešit na e-mailu:* s.ottomanska@zskncl.cz)

období 30. 3. – 8. 4. 2020 **7. D** – třídní učitelka: Ing. Irena Kotková

1. **Tematické okruhy za období 30.3. – 3.4. 2020**

**Téma:** Ostnokožci

Viz učebnice pro 6. ročník ZŠ (str. 70) – přečti si text

Osnova zápisu:

* mořští živočichové
* pětičetné souměrné tělo (destičky, ostny)
* mají velkou regenerační schopnost
* mají soustavu vodních cév
* patří k nejstarším živočichům na Zemi (prvohory)
* **Zástupci:** ježovky, hvězdice (dravé), hadice (dravé), sumýši (mořské okurky)

Nakresli do sešitu dle vlastního výběru jednoho zástupce ostnokožců (dle učebnice, internet...)

**Téma:** Úvod do botaniky a význam rostlin v přírodě

Viz učebnice pro 6. ročník ZŠ (str. 73 - 74) – přečti si text

Osnova zápisu:

**Botanika** je vědní obor, který se zabývá rostlinami

* vědci zkoumají **rozmanité druhy rostlin**  v různých oblastech Země
* **zkoumají:**
1. znaky jejich těla a života
2. vztahy k okolnímu prostředí (i organismům)

**Význam rostlin**

* zelené rostliny dovedou poutat energii vyzařovanou Sluncem a měnit ji tím látky neústrojné (anorganické) v látky ústrojné (organické)
* PRODUKCE/OBNOVA KYSLÍKU = jsou schopny fotosyntézy
* PRODUKCE ORGANICKÝCH LÁTEK nezbytných pro výživu člověka a býložravců
* VYTVÁŘÍ KRAJINU
* OBNOVITELNÁ SUROVINA
1. **Tematické okruhy za období 6.4. – 8.4. 2020**

**Téma:** Fotosyntéza a dýchání rostlin

Viz učebnice pro 6. ročník ZŠ (str. 75 - 76) – přečti si text a nakresli do sešitu schéma fotosyntézy a dýchání rostlin (prosím barevně!!!)

Osnova zápisu:

**FOTOSYNTÉZA** = zelené rostliny dovedou přeměňovat anorganické látky (voda a oxid uhličitý) na organické (cukry a další organické látky látky)

* světelnou energii zachycuje zelená barvivo – **chlorofyl**
* chlorofyl je u rostlin v **chloroplastech**

**PRŮBĚH FOTOSYNTÉZY**

* rostlina přijímá z půdy anorganické – minerální – látky rozpuštěné ve vodě, ze vzduchu oxid uhličitý (ten je přijímán průduchy v listech)
* světelná energie zachycená chlorofylem umožní složité **chemické děje**.
* těmito ději v rostlině vznikají **cukry, škrob** a postupně i další látky – **tuky a bílkoviny**. (jsou to látky organické, tvoří základ všech organismů.
* rostlina z nich staví tělo – **stavební látky**
* nebo je ukládá – zásobní látky (kořen, plod, stonek, hlízy a semena)

**POZOR !!! Při fotosyntéze rostlina uvolňuje do ovzduší kyslík!!!**

* **Fotosyntéza probíhající v zelených částech rostlin je jedním z nejdůležitějších dějů na naší planetě!!!**

**DÝCHÁNÍ U ROSTLIN**

* Rostliny stejně jako živočichové dýchají.
* Při dýchání spotřebovávají kyslík.
* Dýchají všemi částmi svého těla.
* Největší podíl mají listy.
* V pokožce listu jsou průduchy.
* Získává energii pro růst, vývin a pohyby.

**POZOR!!!**

**Dýchání a fotosyntézu nesmíme zaměňovat!!!**

* **Fotosyntéza probíhá pouze na světle, dýchat musí rostlina neustále, ve dne i v noci.**

**OTTOMANSKÁ – NĚMČINA – 7. ROČNÍK** (*dotazy možno řešit na e-mailu:* s.ottomanska@zskncl.cz)

Milí žáci a žákyně. V němčině prosím si zapište slovíčka do slovníčku všech lekcí (1-5 lekce), které jsme probrali (pokud ještě nemáte!!!) a začněte si vypisovat a učit se slovní zásobu **6. a 7. lekce.**

Nezapomeňte na pečlivost u podstatných jmen (znát rody – resp. členy v nj – der, die, das)!!!

10. března jsem ve škole rozdala pracovní listy k souhrnnému opakování 4. lekce.

**(TEST K LEKCI 4 – str. 38-41) Zde je řešení**

**Úkol 01**

1. Mathe; b) Deutsch; c) Tschechisch; d) Englisch; e) Sport

**Úkol 02**

1. ein Fahrrad, das Fahrrad
2. ein Baum, der Baum
3. eine Blume, die Blume
4. ein Flugzeug, das Flugzeug
5. ein Buch, das Buch
6. ein Heft, das Heft

**Úkol 03**

Vater – Mutter; Freund – Freundin; Schüler – Schülerin; Onkel – Tante; Bruder – Schwester; Opa – Oma

**Úkol 04**

1. machen; b) hören; c)habe; d) schreibst; e) Spielt

**Úkol 05**

1. Ich male ein Haus. Malt Milan auch das Haus?
2. Sie fotografiert eine Katze. Fotografiert ihr auch die Katze?
3. Wir malen einen Bus. Malst du auch den Bus?

**Úkol 06** A3, B4, C1, D2

**Úkol 07**

Ich schreibe heute ein Diktat. Ihr habt heute noch Englisch. Die Kinder rechnen ganz gut. Lernst du Tschechisch und Mathe?

**Úkol 08**

Meine Freundin malt einen Hund. Wier fotografieren den Baum und das Haus. Die Katze hat meinen Bruder sehr gern. Wir haben eine Hausaufgabe für morgen.