Vážení rodiče,

 1 chci Vám moc poděkovat,že se věnujete svým dětem a jejich domácí přípravě. Za ten měsíc a půl jsme si vytvořili provizorní režim,v němž všichni musíme fungovat a není to lehké pro nikoho z nás

 2. čtěte prosím hlavně průvodní dopis,který je u každého zadání,vždy tam najdete kontaktní mail na mě z.halamkova@zskncl.cz a pokud něco posíláte z matematiky,tak mně a ne třídním učitelům
3. matematika je trochu jiný obor,než naukové předměty,nestačí ji číst z učebnice ,popř.si dělat poznámky,matiku se děti naučí tak,že sprostě musí sami počítat…,proto Vašim dětem posílám pracovní listy,aby si počítaly a abyste vy nemuseli hledat příklady k procvičování, nemusíte mi je vyplněné vracet zpátky. Foťte a posílejte jen konkrétní dotazy. Děti mají prac.listy zakládat s datem,kdy je vypracovaly. Není to o kvantitě ale o kvalitě = aby počítaly samy,/že mi najednou teď někdo pošle 25 příloh ?/,práci posílám k průběžnému zpracování,takže předpokládám dotazy na téma dané v určitém týdnu …důvodem je to,

a)že mi přicházejí prac.listy,s naprosto totožnými chybami = děti si to pravděpodobně posílají mezi sebou,nebo

b)mi chodí jen výsledky rovnou ze zadání = kalkulačku netřeba opravovat

c) nemáte stejné technické možnosti /stahování,skenování,tisk/proto na zadané úkoly bude stačit i kvalitní foto poslané na mail

4. začali jsme novou látku.Zajisté jste si všimli ,že existuje CTEDU,bohužel, najdete tam vše,krom matematiky,proto doporučuju sledovat videa,jejichž odkazy též najdete v průvodních dopisech a pokud se pozorně podíváte,tak najdete ještě spoustu dalších odkazů na stejné téma. Videa vybírám tak,jak bych si myslím to dětem vysvětlila i já.
5.práci posílejte jen v případě ,že u ní najdete odkaz k poslání.
6.držím nám všem palec ,ať tuto divnodobu přečkáme ve zdraví ,opatrujte se

 Zuzana Halamková
…a teď už …..

Ahoj sedmáci,

doufám,že jste se poprali s poměrem,videa,která jsem poslala jsou návodem,jak s ním pracovat. Dneska přidáme další info k čemu poměr může sloužit.
MĚŘÍTKO PLÁNU A MAPY

1.nejdřív se podívejte na video <https://m.youtube.com/watch?v=OvCd1XEVxKM>

2.vezměte sešit,napište nadpis a všechny podstatné info z videa si poznamenejte =to,že je měříko na mapě poměr = jinak zapsaný zlomek,ptz. „děleno = zlomková čára“,což už víte☺……….…pokračujeme na další stránce . /.

3.vezměte učebnici str.183 přečtěte příklad a odpovězte na otázku/ústně
 Písemně do sešitu str.184 2 MODRÉ RÁMEČKY opiš a pamatuj + příklady uvedené
 v tabulce …pokračujeme na další stránce . /.
 str.185 vyřešený příklad opiš , v tabulce je manuál k výpočtu + zkus cv.1a2
str.186 opiš vyřešený příklad – v tabulce je opět manuál k výpočtu + cv3 a POZOR!!!
konečně úkol ,který mi všichni pošlete! cv.4 pokoj rýsujte včetně zařízení ,sebe umístěte na místo,které v něm máte nejraději☺/úkol posílejte nejpozději do 1.5.!/

Přeju Vám tentokrát úspěšné rýsování Vaše matikářka ZH☺