**SAMOSTATNÁ PRÁCE – PO-PÁ 25. 5. 2020 - 29. 5. 2020 – PŘÍRODOPIS – 6. ROČNÍK**

Dobrý den,

 děkuji všem žákům za samostatnou práci a flexibilitu. Pomalu se blíží doba, kdy bude vhodné si nově získané vědomosti z oblasti rostlin ověřit. Určitě tušíte jakým způsobem.

**Stále platí, že jsem v případě potřeby k dispozici na mailu** **m.zeman@zskncl.cz****. Test, herbář i nepovinné úkoly je možné rovněž v úředních hodinách zanechat v sekretariátu.**

Shrnutí:

V předchozí práci jsme probírali část rostliny - květ. Seznámili jsme se se stavbou květu, samčími pohl. orgány – tyčinkami a samičími pohl. orgány – pestíky. Rozlišili jsme si jednopohlavní a oboupohlavní rostliny na základě obsahu samčích a samičích pohlavních orgánů. Dále jsme se zabývali rozdělením rostlin na jednodomé a dvoudomé. Na závěr jsme si rozlišili různé druhy květenství.

Opakování dřívější látky: <https://www.youtube.com/watch?v=JG195-_abBc> nenechte se otrávit prkenným hlasem 😊

Nová látka:

Učebnice orientačně str. 84 - 87

ZÁKLADNÍ POZNATKY: (ideálně zapsat do sešitu), obrázky překreslit

Opylení

- přenos pylu z prašníku na bliznu

- opylení větrem (trávy, obiloviny)

- opylení hmyzem – uchycení na těle hmyzu a přenos

(Pozn. Všimni si rozdílu v pylovém zrnku přenášeném větrem a hmyzem – uč. 84/obr. 33)

Samosprašné rostliny – opylení pylem z vlastní rostliny

Cizosprašné – opylení pylem z jiné rostliny totožného druhu



Zdroj: [www.slideplayer.cz](http://www.slideplayer.cz)

Oplození

- splynutí pohlavní buňky z pylové láčky s pohlavní buňkou ve vajíčku uloženém v semeníku

- před oplozením musí dojít k opylení

Plody

- z oplozeného vajíčka vzniká semeno a ze semeníku vzniká plod

- Dužnaté – na povrchu slupka, uvnitř dužnina

* Malvice – plody se semeny v jadřinci (jablko)
* Peckovice – semeno uzavřeno v pecce (třešeň)
* Bobule – semena uložena volně v dužnině (rybíz)

- Suché – nemají dužninu

* Nepukavé – semena uzavřena v plodech až do vyklíčení

Nažka (slunečnice), oříšek (líska), obilka (pšenice)

* Pukavé – plody se otevírají a semena z nich vypadávají

Lusk (hrách), tobolka (mák), šešule (řepka), šešulka (kokoška pastuší tobolka)

Rozšiřování plodů a semen

- přizpůsobení plodů a semen k šíření (háčky, křídla, chmýří, lepkavost apod.)

- rozšiřování pomocí živočichů, větrem a vodou

- potrava živočichů → trávení → trus → přenos do půdy → vyklíčení nové rostliny

Pro přírodovědné „fajnšmekry“ pro zopakování:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASSD4HK4MYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ASSD4HK4MYg>

Dobrovolný úkol:



Zdroj: [www.slideplayer.cz](http://www.slideplayer.cz)

Mějte se krásně a nepolevujte v úsilí!