Vážení rodiče,

 1 .Vám chci moc poděkovat,že se věnujete svým dětem a jejich domácí přípravě,za ten měsíc a půl jsme si vytvořili provizorní režim v němž prostě musíme fugovat,není to pro nikoho z nás lehké

 2. čtěte prosím hlavně průvodní dopis,který je u každého zadání,vždy tam najdete kontaktní meil na mě z.halamkova@zskncl.cz a pokud něco posíláte z matematiky,tak mně a ne třídním učitelům/neplatí pro 6C ☺/
3.matematika je trochu jiný obor,než naukové předměty,nestačí ji číst z učebnice ,popř.si dělat poznámky,matiku se děti naučí tak,že si prostě musí samy počítat,proto Vašim dětem posílám pracovní listy,aby si počítaly a abyste vy nemuseli hledat příklady k procvičování, nemusíte mi je vyplněné vracet zpátky. Foťte a posílejte jen konkrétní dotazy. Děti mají prac.listy zakládat s datem,kdy je vypracovaly. Není to o kvantitě ale o kvalitě = aby počítaly samy,/že mi najednou teď někdo pošle 18 příloh ?/,práci posílám k průběžnému zpracování,takže předpokládám dotazy na téma dané v určitém týdnu
…důvodem je to,

a)že mi přicházejí prac.listy,s naprosto totožnými chybami = děti si to pravděpodobně posílají mezi sebou

b )opravovat výpočty po kalkulačce je zbytečné= zadání a rovnou výsledek

c)nemáte stejné možnosti tisknout a posílat

4. začali jsme novou látku.Zajisté jste si všimli ,že existuje CTEDU,bohužel, najdete tam vše,krom matematiky,proto doporučuju sledovat videa,jejichž odkazy též najdete v průvodních dopisech a pokud se pozorně podíváte,tak najdete ještě spoustu dalších odkazů na stejné téma. Videa vybírám tak,jak bych si myslím to dětem vysvětlila i já.
5. práci posílejte jen v případě ,že u ní najdete odkaz k poslání.
6 .držím nám všem palec ,ať tuto divnodobu přečkáme ve zdraví ,opatrujte se

 Zuzana Halamková
…a teď už …..
Ahoj šesťáci,

Dnes začneme s tím,že kdo má ještě trochu „hokej“ v osové souměrnosti,podívá se na tuto stránku a zkusí společně rýsovat do sešitu /video si lze pozastavit vždy tam,kde potřebujete <https://youtu.be/kjVMO7e3iRE>

…jen tak mimochodem,jak se Vám povedl AUTOTEST? ,kdo si troufá,pošle mi ho ☺

Minule jsme si vysvětlili termín DĚLITELNOST čísel –ZNAKY DĚLITELNOSTI a řekli si k čemu slouží,také jsme probrali společně znaky dělitelnosti 2,5,10 takže už určitě „na první pohled poznáte“ jestli je víceciferné číslo dělitelné 2,5, a10 ?.... a jdeme dál… . /.

Dnes si přidáme další kapitolu,…….takže

 otevřete si sešit a učebnici…..každý MODRÝ RÁMEČEK je CHYTRÁ VĚTA!,kterou si budeme pamatovat ☺

1) ZNAKY DĚLITELNOSTI 3 , str 140 a do sešitu si napíšeme MODRÝ RÁMEČEK ,včetně příkladů v tabulce + zkusíte vyřešit str 141/ cv. 1,2,4

2)ZNAKY DĚLITELNOSTI 6 učebnice str.141 vyřeš cv.1

 str .142 MODRÝ RÁMEČEK,včetně příkladů v tabulce + zkusíte vyřešit cv 2.,3.,4

3)ZNAKY DĚLITELNOSTI 9 učebnice str 142 vyřeš cv 1

Str. 143 MODRÝ RÁMEČEK,včetně příkladů v tabulce + a vyřešíte cv 3,4,5

<https://youtu.be/o31ToUvLduY>

<https://youtu.be/Go8oT9YrYBE>

Úkol pro všechny!!! A)vymysli 3 co největší čtyřciferná čísla tak aby každé z nich bylo dělitelné zároveň 2,3,5,6,9,10. Každou číslici / 0,1,…….,9/ můžeš v každém čísle použít pouze jednou!!!................ např 9000 takto NE!!!

 B) vymysli 1 co největší pěticiferné číslo, které nemá ani jeden ze znaků dělitelnosti,který jsme se zatím naučili. Požití číslic stejně jako v předchozím případě.

Řešení pošlete nejpozději do 1.5.!!!na z.halamkova@zskncl.cz

Přeju úspěšné vymýšlení Vaše matikářka ZH☺