**Fyzika – týden 11.- 15.5.**

Zdravím všechny šesťáky a než dnes nakousneme úplně nové téma ve fyzice, rád bych vám sdělil něco důležitého ☝

V každé třídě je několik lidí, kteří mi doposud neposlali **vůbec nic** z prací, které chci vidět – a co to je, to je uvedeno v každém předchozím týdnu v zadané práci. Ale jak myslíte, je to vaše volba. S většinou z vás, kdo komunikujete, máme vyzkoušeno, že se nemusí skenovat, ale stačí slušná fotka a pak [p.mukarovsky@zskncl.cz](mailto:p.mukarovsky@zskncl.cz)

U vás, kteří komunikujete mám jasný přehled, co mi kdo už poslal a v jaké kvalitě a proto také vidím, že nemám ani „Ň“ od 10 lidí z 6.A, od 8 lidí z 6.B, od 12 z 6.C a od 15 žáků z 6.D - všimněte si, že nikoho nejmenuju, protože všichni víme, jak na tom jsme 😉

…a jdeme na fyziku a nové téma **Měření fyzikálních veličin**

Tohle začíná v učebnici na str.64, ale vůbec tam nekoukejte, protože vám tady a teď vysvětlím jasně a pochopitelně o co se jedná …ale máte-li odvahu, udělejte to 🤣 …a rádi se vrátíte na tyto řádky.

V životě a ve škole používáme informace o délce, výšce, vzdálenosti nebo rozměrech něčeho, o hmotnosti (váze) čehokoliv, o čase nebo trvání něčeho a o teplotě čehokoliv – ať už venku nebo vaší. Vlastně zjišťujeme vlastnosti a snažíme se je vyjádřit číselnou hodnotou – něco je nějak daleko, nějak dlouhé, něco váží tunu, něco jen kilogram nebo jen gram, něco trvá hodinu a něco jen pár vteřin (sekund), něco má vysokou teplotu – třeba vařící voda nebo vy při nemoci, případně nízkou, třeba sníh, lednice, mrazák.

Tyto **měřitelné** vlastnosti těles nazýváme **fyzikální veličina** .

Fyzikální veličiny můžeme porovnávat – **měřit** a měření se provádí pomocí vhodného **měřidla** – asi nepůjdete se stopkami v ruce zjistit kolik skočíte do dálky nebo s teploměrem zjistit jaké rozměry má koberec a asi nikdo by si neměřil teplotu skládacím metrem …vlastně i když jak kdo 😂

Tímto se dostávám k různým měřidlům pro různé fyzikální veličiny ( v předminulém odstavci jsem čtyři fyzikální veličiny podtrhl, všimli jste si 😉). Asi byste poznali na jakou veličinu použít – pásmo, pravítko, posuvné měřítko, skládací metr, kuchyňskou váhu, stopky, hodinky, lékařský teploměr, venkovní teploměr …

Každá fyzikální veličina má svůj název, značku a jednotku – za chvíli bude jejich přehled.

Značka fyzikální veličiny se v tištěném textu píše tzv. *kurzívou* (to byla ona) – nebo-li písmem, které je zobrazeno šikmo, aby značka veličiny nesplývala s ostatním textem ☝

Např.: hmotnost rosničky z našeho pracovního listu byla 10g – tohle se zapíše takto : *m* = 10g - zde se jedná o fyzikální veličinu HMOTNOST, její značka je *m* a jednotkou této veličiny je gram a značka je g ( jindy kilogram – kg, tuna – t )

Základních fyzikálních veličin je 7 , my se zatím seznámíme se čtyřmi.

Teď vám vypíšu naše 4 základní fyzikální veličiny, jejich jednotky a značky a **tohle budete mít v hlavě !**

( a v sešitě )

**Fyzikální veličina Značka fyz.veličiny Jednotka Značka jednotky**

délka *l* (někdy *d* nebo *s* ) 😲 metr m

hmotnost *m* kilogram kg

čas *t* sekunda s

teplota *T* stupeň Celsia °C

Později se setkáte ve fyzice ještě se třemi fyzikálními veličinami : elektrický proud

látkové množství

svítivost

**Zápis do sešitu :**

**Měření fyzikálních veličin**

**Měřitelné** vlastnosti těles nazýváme **fyzikální veličina** .

Fyzikální veličiny můžeme porovnávat – **měřit** a měření se provádí pomocí vhodného **měřidla.**

Každá fyzikální veličina má svůj název, značku a jednotku.

**Fyzikální veličina Značka fyz.veličiny Jednotka Značka jednotky**

délka *l* (někdy *d* nebo *s* ) metr m

hmotnost *m* kilogram kg

čas *t* sekunda s

teplota *T* stupeň Celsia °C

Bonusová otázka na závěr : ( pokud umíte odpovědět, tak jste pochopili úvod do fyzikálních veličin )

Může být VŮNĚ fyzikální veličinou ? - vysvětlit proč ano, případně proč ne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…a to je jako úvod do fyzikálních veličin všechno a příště se budeme věnovat jednotlivým veličinám odděleně.

Pokud chcete další plus body do seznamu, hotový zápis i s bonusovou otázkou mi pošlete a kdo se nebojí, ať koukne do učebnice, abyste viděli, jak jsou výše uvedené řádky jasné a pochopitelné …i když jak pro koho 😉☝

…👋 [p.mukarovsky@zskncl.cz](mailto:p.mukarovsky@zskncl.cz) 😷