ČESKÝ JAZYK 6. A

Moji milí šesťáčci. Minule jsem se vám pokusila vysvětlit větné členy. Z odezvy vím, že ne vždycky úplně víte, jak má graf vypadat. Asi takhle:

Na vysokém smrku se houpaly zelené šišky.

To je věta, kterou chceme rozebrat. Začneme přísudkem a podmětem (vždy v 1. pádě). Houpaly se = šišky

Rozkládám do smysluplných dvojic: houpaly se ----- na smrku (kde?)

Na smrku -------- vysokém (jakém?)

Šišky --------- zelené (jaké?)

Namalované do grafu to vypadá takhle:

(Př ) (Po)

Houpaly se ===== šišky

Kde jaké

Na smrku (PUM) zelené (Pk)

jakém

vysokém (Pk)

Další věta: Podej mi heřmánkový šampon a ručník.

(Po) (Př)

(ty) ======= podej

koho, co komu, čemu

šampon a ručník (Pt) mi (Pt)

jaký?

heřmánkový (Pk)

Takhle to má vypadat. Důležité je poznat podmět a přísudek a rozeznat, které slovo na čem závisí. Potom už jen naučit se nazpaměť jako básničku, jak se na který větný člen zeptám. Přívlastek se ještě dál rozděluje, ale to si nechám na příště. RADŠI 😊

Takže úkoly pro vás na tento týden:

On-line procvičování větných členů v sekci on-line cvičení (Nová škola) – tady musíte zabrousit do 7. ročníku a budete zkoušet určovat větné členy (čísla 04 – 08).

Dále umimecesky – sekce rozbory – 6. ročník – rozbory vět – větné členy. Můžete si tam zkoušet i diktáty a další cvičení.

Dále doplňte v pracovním sešitě cvičení 2a, b, a to kompletně.

Na str. 39 je cvičení 5, tam zkusíte rozebrat věty: Děti chytaly…

V dálce se objevila…

Pravidelně jezdíme…

A celé cvičení 6 na str. 39.

Snažte se a procvičujte 😊 přeji všem krásný víkend Andrea Hl.