Český jazyk 6. A

Moji šesťáci, posílám vám další pokračování nové látky, a to větných členů. Látka není úplně jednoduchá a takhle na dálku se vysvětluje opravdu špatně. Ideální by bylo, kdyby se vám podařilo pochopit ten princip, že se věta rozkládá do dvojic, které mají mezi sebou smysluplný vztah, vyjádřený otázkou a logickou odpovědí.

Přeposílá vám odkaz na video <https://youtu.be/BUQtdb3pJT8>

A právě podle toho, na jakou otázku odpovídají, se jednotlivé větné členy dělí. Následuje nová látka, kterou si vytisknete a naučíte jako básničku, jako kdybyste se učili slovíčka v angličtině. Co který větný člen znamená, jak se na něj zeptám…a ten zápis nebudete vyhazovat, protože se k němu budeme neustále vracet i v dalších ročnících.

Sloh ani literatura tentokrát zase nic, čtěte, vytvářejte zpracování knížky, to zatím poslal jen málokdo.

A jako jediné procvičování nové látky si vyzkoušejte cvičení 1a na stránce 38 v pracovním sešitě, kde se pokusíte stále rozšiřovat větu o další větné členy a v té nejdelší se pokusíte určit větné členy konkrétně (jestli se jedná o přívlastek, předmět, příslovečné určení…)

Kdybyste kdokoli čemukoli nerozuměli, dejte vědět 😊

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY

-rozvíjejí podmětovou a přísudkovou část o další informace

-větným členem nejsou spojky a částice

-předložky a zvratná zájmena nejsou samostatným větným členem, ale spojují se s jinými slovy (např. v lese, posadil se…)

**PŘÍVLASTEK** – závisí na podstatném jméně nebo na přídavném jméně

 - zkratka **Pk**

 - ptáme se na něj otázkou jaký, který, čí

 - shodný **Pks** (shoduje se s řídícím jménem v pádě, čísle a rodě) a neshodný **Pkn** (neshoduje se alespoň v jedné z uvedených kategorií)

Př. **velký** dům

 cesta **lesem**

**PŘEDMĚT** – závisí většinou na slovese

 - zkratka **Pt**

 - ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1. pádu (tím se ptáme na podmět) a 5. pádu (oslovení)

 - často závisí na slovesech smyslového vnímání

Př. Slyší **hudbu**. Viděli jsme **film**. Řekni **pravdu.**

**PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ**

-nezávisí na podstatném jméně, ale na slovese

-má přednost před předmětem

-můžeme ho vyjádřit příslovcem nebo spojením předložky a podstatného jména

1. **Příslovečné určení místa** – ptáme se kam, kde, odkud, kudy

 - zkratka **PUM**

Př. Šel **domů**. Přijeli **odjinud.** Jdeme **lesem.** Bydlí **na stromě**.

2. **Příslovečné určení času** – ptáme se kdy, za jak dlouho

 - zkratka **PUČ**

Př. Přijď **zítra**. Vrátíš se **o prázdninách**?

3. **Příslovečné určení způsobu** – ptáme se jak?

 - zkratka **PUZ**

Př. Zatančili **skvěle**. Tváří se **naštvaně**.

4. **Příslovečné určení míry** – ptáme se jak až, do jaké míry

 - zkratka **PUmíry**

Př. Najedl se **dosyta**. **Hrozně** jsme se nasmáli.

-