**Opakování učiva o trojúhelníku**

**Načtrni si jakkýkoliv trojúhelník. Označ si jeho vrcholy, strany.**

1. **Kolik stran má každý trojúhelník**
2. **Kolik vidíš vrcholů?**
3. **Kolik má trojúhelník úhlů?**
4. **Je pravda, že součet všech úhlů trojúhelníků je právě 180 st.?**
5. **Vzpomeneš si, co je to trojúhelníková nerovnost? Připomenu ti, že podle určitého pravidla lze nebo nelze trojúhelník sestrojit. Ve hře jsou velikosti stran….,tak snad už víš….**

**Povídali jsme si o třech různých trojúhelnících. Ten první má všechny strany stejné, jeho druhý kamarád má dvě strany shodné, jeho ramena jsou stejně dlouhá a ten třetí sympaťák má úhel právě 90 st, jaký je název těchto trojúhelníků???**

**1.**

**2.**

**3.**

**U toho třetího fešáka napiš, jak se jmenují jeho jednotlivé strany. Napovím, ta strana proti pravému úhlu (ty víš,že je to 90.st) je nejdelší a ty dvě zbývající se jmenují stejně.**