30.3.-8.4.

Ahoj děti, zdravím vás všechny domů!

Úkoly vám zadávám už potřetí, to je dlouhá doba. Z reakcí, které se ke mně dostávají, máte někteří problémy s tiskem materiálů, jiní nemůžete být on-line dlouhou dobu, někteří potřebujete cvičení vysvětlit. Na další období jsem vám proto připravila úkoly „z každého trochu“ – pracovní listy, on-line práci, práci s učebnicí a pracovním sešitem.

Opakování slovíček je nutné, jinak zapomínáme!

<https://www.jazyky-online.info/deti/>

Stránky si prohledejte. K opakování výslovnosti doporučuji Obrázkový slovník (food, drinks, fruit, vegetable, body,…). V Obrázkovém slovníku jsou i slovíčka k novému učivu (furniture, house).
U obrázků je znak výslovnosti . Výslovnost několikrát opakujte nahlas.

Do Vocabulary si napište všechna slovíčka lekce 5A.

Připište k nim ještě tato:

next to – vedle

near – blízko

between – mezi

above, over – nad

below – pod

among – mezi třemi a více (věcmi, lidmi, atd.) – psát nemusíte, ale bude se vám tento týden hodit

Nezapomeňte je procvičovat!

V lekci 5A se budeme učit **předložky** (prepositions of place) spojené s místem. Polovinu jich už umíte. Procvičujte je na:

<https://www.jazyky-online.info/deti/lesson/lesson6.php>

<https://www.jazyky-online.info/deti/lesson/lesson6-2.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=BjFZbns1ZR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=w7ygOVh6T-Y>

Přiložím ještě pár nakopírovaných listů, které by vám s předložkami mohly pomoci. Není to tak těžké.

Tato lekce je také **o předmětech, které máte v pokojíčku.** Minulý týden jsem vám posílala pracovní list, kde byla spousta takových slov s obrázky – prohlédněte si ho znovu, předměty pojmenujte. Procvičte si je i zde:

<https://www.jazyky-online.info/deti/lesson/lesson2-4.php>

Na dalších stránkách si můžete vytvořit i svůj vlastní pokojíček, nezapomeňte vše pojmenovat, popřípadě říkat věty – kde co v pokoji máte.

 <https://www.jazyky-online.info/deti/lesson/lesson2-room.php>

V učebnici budeme pokračovat na str. 52 – ústně

 str. 53/3b – napište celé věty o tom, kde je robot do ŠS

 str. 53/4 – napiš celé věty do ŠS

Poslechy k oběma stranám v učebnici jsou zde:

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

Poslechněte si je několikrát. Je to důležité.

V pracovním sešitě vypracujete str. 42 (ke cvičení 42/4 budete potřebovat CD k pracovnímu sešitu, které byste měli mít doma, pokud ne, tak ho přeskočte)

 str. 43 (7. cvičení můžete vynechat)

**Práce je to hodně. Snažte se udělat všechno, co vám půjde. Pokud vám budou muset hodně pomáhat rodiče, tak všechna cvičení dělat nemusíte.**

Pokud bychom byli ve škole, měli byste po probrání této lekce umět

* vyjmenovat předložky s místem a umět je napsat, rozumět jim, pokud je slyšíte
* pojmenovat věci, předměty, nábytek v pokoji a umět je napsat, rozumět jim
* říkat, kde věci v pokoji jsou (použít k tomu předložky, říkat a psát celé věty o tom, kde věci jsou)

Pro **zdatné čtenáře**, kteří nechtějí číst jen v češtině: učebnice str. 85 – text v modrém políčku.

Příběh si nejdříve jen poslechněte:

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

Neznámá slova přeskočte, pokud byste příběhu nerozuměli, může si některá neznámá slova vyhledat např. na:

<https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/country>

<https://translate.google.cz/?hl=cs#view=home&op=translate&sl=en&tl=cs&text=country>

V obou slovnících jsou také symboly  pro výslovnost.

Příběh zkuste někomu převyprávět (třeba sourozenci). A pokud to nepůjde anglicky, tak česky.

Těším se, až se zase všichni sejdeme!

Jitka Kunteová

j.kunteova@zskncl.cz

(můžete psát dotazy, popřípadě posílat některé úkoly oskenované nebo ofocené - není povinné)